



儿童国的“种子思维”

创造无限生长的时空

□ 林高明

连夜阅读《中国教师报》关于西下池小学的特别报道，我注意到了一个词——“儿童国”，记者是这样解读的：“在以‘心教育、心文化、新生态’为理念建设小学教育的西工教育圈中，‘儿童国’是对西工区学生状态的生动诠释和区域教育体制改革成果的总结。”

西下池小学是一个充满爱和自由的儿童王国，这个“儿童国”成长与成功的密码是什么？李艳丽校长所主张的“给生命完整的‘食谱’”、“给孩子无条件的爱”、“把自己交给一本书”、“让师生成为自己”的背后是一种怎样的思维方式？

一位观察者说：“西下池小学创造了一种‘农业版’的教育方式。教育有如种庄稼。成长是种子自己的事儿，农民只需要给种子提供适合的土壤、阳光、雨露与养料。西下池小学的教育方式就类似于此。”在教育这个生态系统里，儿童是“种子”，是绝对的“主角”；教师是“农民”，其作用是在爱的环境里最大限度地激发学生潜能，让“种子”自由、健康地生长。李艳丽认为，这样的教育思维是“种子思维”。

“种子思维”理论认为：“以人为本，就是把学生看成有生命力的、有差异性的、需要呵护的，有水分与阳光即可生长、成熟的人。教育首先要关注的是学生此时此刻是否健康、快乐地成长，而不仅仅看他此时此刻的活

动对未来到底有多少意义。”可见，其主体和焦点指向的都是“种子”，都是儿童。

西下池人在办学理念中强调：“一个人要有一颗漂亮的心，才能拥有漂亮的一生。”那么，这里“漂亮的心”指的是什么呢？

我想，“漂亮的心”就是儿童美好的心灵、高贵的灵魂，是大爱，是尊重，是平等，是接纳，是陪伴，是合作，是支持，是质疑，是挑战，是创新。儿童这颗“种子”，本身就蕴藏着这些品质和思想，只需要在我们的激发、点燃、释放下，由内到外地塑造高尚的人格，养成良好的品德、品行、品性，形成灵动的思想，就能“拥有漂亮的人生”。如果我们一开始就不关注“种子”，只对“种子”的成长进行修理、修补、修正，会取得好的教育成果吗？反观今天的教育教学，出现了这样值得商榷的问题：太注重过程中的“术”，却忘记了教育的起点是什么，“道”是什么；把目光过多地盯在了土壤、阳光、雨露与养料上，盯在了这些外部条件和环境上，却忽视了最重要的主体是“种子”。原来，西下池小学“爱和自由”的背后，就是更为重要的、亟待我们深入研究的“种子思维”！

从“种子思维”看生命所体现的高价值感，回归教育的起点，我们更容易发现儿童、认知儿童。“种子”的成长有自然发展的规律，不以人的意志为转移，就像儿童文学作家秦文君所说的：“大自然不需要早熟的果子，因

为那是生涩的、不甜美的。人类需要渐渐长大的儿童，揣着童心的儿童样子的儿童，那才是长久的、健康的、醇美无比的。”因此，认识规律、科学引导，给孩子无条件的爱，从“人本”走向“心本”，才是真正的“心教育”。

“种子”是一种品行，更是一种思想。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”一个有价值的问题往往能促使学生积极地思考，产生思考的方法，从而渐渐形成自己的思想。我们要唤醒儿童这颗“种子”心中的“自由”、“质疑”、“创新”，让他们通过阅读了解自我，通过交流认识世界，通过改变内心来改善行为，通过探索思考以生成思想。教育的背后是文化，文化的背后是思想，当教育播下的种子最终成为思想的时候，我们的学校不就成为了真正意义上的“儿童国”，我们教育者不就实现了真正意义上的成功了吗？

“儿童是成人之父”，蒙台梭利认为，儿童也是一个工作者，他的任务是造就成人。有时，我们以成人的思维干预了“种子”的生长，但是能保证干预的效果都是好的吗？这颗“种子”会生根发芽开花结果，在不断生长的过程中给我们以最真实的反馈。儿童的语言和行为会时时刻刻提醒我们觉察自我，反省人生，做出改变，最终达到师生共进，一起成长。

我想，这就是李艳丽和她的“儿童国”带给我们心灵的启迪。

本报全国课改名校游学公益行动启动

“全国课改名校游学公益行动”是中国教师报·教师成长学院组织的一项公益活动，旨在为您深度考察课改名校提供自助餐式的专业服务。

体验内容：亲身体验课改名校文化环境，感悟名校管理之道、了解名校课改历程。

体验形式：课改报告，课堂观摩，主题沙龙，观摩分享，与名校长面对面交流。

活动定位：在满足“去哪里？”、“何时去？”的基础上，更关注“和谁去？”、“学什么？”我们诚邀有共同愿景的课改行动者结伴，打造相互分享交流平台。

随团规模：每次组团规模控制在100人以内。

名校探访第1站
河北保定杜郎口分校(保定市美术中学)
时间:10月16日至17日
特色:河北省示范性高中,集校园景观和课堂文化景观于一体的课改名校,在这里领略最美教室、最美学生、最美教师的“美中风”。

名校探访第2站
江苏昆山前景教育集团
时间:10月25日至26日

特色:第一所出台“学生宪法”的学校,第一所推行一个老师同时上3个班、4个班级的“一托N”组合大课堂。

名校探访第3站
安徽省泗县灵童学校
时间:11月16日至17日

特色:以童本课堂为核心重建童本文化、童本师能、童本管理、童本德育、童本阅读、童本课程,实现了课堂和文化的系统升级。

活动不收任何费用,食宿费用自理。
联系电话:400—0820—977
18611016806

真实最美

——北京市朝阳区五路居一中发展侧记

□ 梁恕俭 夏星

在北京市朝阳区有一所优质示范中学一直备受关注:每年中考,她的毕业生升入北京四中、八十中、陈经纶中学等市区示范校比例近七成,普通高中上线率近九成,综合及格率达到百分之百。她是众多学子向往的求学之地,是百姓心中“成才教育”的优秀典范,更是一个普通中学成功办学的教育品牌,她就是北京市朝阳区五路居一中。

总有一项活动吸引学生参与

每周二下午第三节课,是五路居一中校本课程与学生社团的活动时间。这是学生的“节日”,每个人都参与自己喜欢的活动。只见开心农场社团正在菜地里锄草间苗;魔方社团舞动十指,看谁心灵手巧;科技社团正在研究机器人;国画社团正在挥毫泼墨;生活实验室社团正在制作美味可口的寿司……

“现代教育必须尊重学生的个性,满足他们有差异的需求,而不能无视学生的兴趣爱好,想当然地替学生规划、运作活动项目。”五路居一中校长钮志敏说,“校本课程与社团组建必须变吃大锅饭为选自助餐,让学生在自我参与、自我管理、自我完善、自我创新中,体验生活、学习技能、陶冶情操。”

为此,学校首先调查每个学生的兴趣爱好,把学生填报的项目进行统计归类。在对社团意向调查和教师特长申报的基础上,学校开设了20多个社团,涉及体育、艺术、文化、生活各个领域。如绳舞青春社、轻羽飞扬社、阳光环保爱心社等,这些社团参与者众多,有着广泛的影响力和知名度。而跆拳道社、国际象棋社、DCT街舞团、乐耳之音社、Magic Show纸牌魔术社、魔方社等,社员虽少,但与者有基础,一旦找到“同好”,很容易在相互切磋中迅速提高。这些社团少则两人,多则上百人,保证了每个学生都能选修一门心仪的课程。

五路居一中往北100多米就是元大都遗址。史地政组的老师们研究史料、究本求源、实地走访,开设了《走进元大都》校本课程。通过老师们的生动讲解,学生爱上了家门口的这片土地,加深了对遗址文化底蕴的认识。教师朱凤兰在茶歇间与学生品鉴《茶文化》,使学生的礼仪素质得到提高。美术教师开设《水墨文化》校本课程,引导学生欣赏中国画。学校机器人课程虽刚刚起步,但学生兴趣浓厚,师生一起研究开发,从机件组装到轨道练习,无不涉及。

最吸引学生的当属生活实验室和开心农场。学校理化生组通过实验展示、动手操作教会学生科学地吃、有品位地喝,还有开心地种。学校开垦出一块实验田,每班分得两平方米,学校准备好农具,教导学生从犁地开始,选种、育种、播种、浇水、翻土、锄草,学生一有时间就去耕地,农作物的开花

结果让他们牵肠挂肚。一名学生在日记里写道:“以前只能在网络上玩‘种菜、偷菜’游戏,现在我们有自己的地啦!看到自己种的菜发芽了,心里别提有多高兴啦!”

“学校将地理、生物学科教学与物候文化有机融合,开心农场成了学生接触自然、了解自然的一块乐土。”钮志敏说,“让城里的孩子学着种青菜,让他们在实践中学习知识,体会一下劳动的艰辛,磨炼意志,这会让他们受益匪浅。”

英语课堂“二人转”

五路居一中的英语课,由一名中教与一名外教同台授课,有学生戏称其为“英语二人转”。外教的地道表达和幽默风趣,搭配中教的补充解释和错误纠正,在潜移默化、轻松的轻松氛围中,孩子们感受到英语的魅力,激发了他们的听说兴趣,让孩子们想说、敢说、会说、乐说。

英语教师刘凤刚讲了这样一些课例:“在学习介绍这一内容时,学生将外教模拟成‘妈妈’去介绍,把我模拟成‘爸爸’去介绍,学生在笑声中专注地听和模仿;在做调查时,学生分成小组,并且创新地模拟成了电视记者来采访,有人拿着用书本卷成的‘麦克风’采访,也有人拿着文具盒模拟成的摄像机,一丝不苟地进行摄像,还有‘路人’接受他们的随机采访。这样的情境既让学生兴奋不已,又高效地听说所学到的重点句词。在课堂上学习‘I can’时,学生站成面对面两列,学生在中间走过,大秀自己的才能;有‘游泳’而过的,有‘滑冰’而过的,有边打网球,边走过这条‘Conscience Alley’,甚至还有人走着猫步穿过的……作业业的布置,我们也是从实际出发,比如制作宣传保护动物的海报,介绍自己的家人,自己爱好的海报等,说、听、做相结合,趣味盎然,使学生对英语知识理解得牢固透彻。”

引进外教,不是新鲜事,但“中西合璧”、优势互补,长期固定合作,让师生受益匪浅。外教带来的不仅仅是纯正的英语,还有他们的文化观念、思维方式。每节课前,外教做好充分的准备,给学生推荐英语绕口令和歌曲,让学生在歌唱和朗诵中记忆和使用单词,师生还同台表演课本剧和自编自演的英语小品以及歌舞,让孩子们在“玩中学”。课堂上,外教通过丰富的肢体语言,创设英语交际学习情境,让学生快乐参

与,积极思维,大胆表现,课堂上不时爆发出笑声和掌声。学生受到感染,原本拘谨、羞怯的心理变得舒展开来。

回顾英语外教合作项目的开展,负责教学工作的副校长王悦说:“我们和外教保持‘双联’思路——加强联系,优势互补;探讨‘双扶’模式——相互扶持,共同进步;促进了‘双优’——求同存异,共求卓越;达到了‘双赢’——师生进步的良好态势。我们带给学生的不仅仅是英语学习的长进,更是中外文化的交流融合。”

钮志敏说:“外教走进中学,不仅是教学生,在某种程度上也是教老师,为没有机会出国学习的教师提供了一个接触纯正英语教学的机会,这在很大程度上拓宽了教师的视野。我们将努力构建开放而有活力的学校课程,培育学生跨文化交流意识,体验语言之魅力及积极向上的情感态度价值观,在不断发挥个性特长同时,全面提升素质。”

有一种凝聚叫担当

一所有生命力的学校,之所以能够拥有很高的美誉度,不在于其高楼大厦的多少,不在于其办学规模的大小、师生员工的众寡,而在于是否有一种植根于全体员工心灵的精神文化。

五路居一中教师团队建设在朝阳区乃至北京市都是办学亮点。他们辛勤耕耘,合作奋战,凭着无私的奉献精神,支撑起学校发展的一片蓝天。学校鼓励教师加强沟通,开拓视野,营造一种和谐共进的氛围。学校定期开展青年教师研讨课和优秀教师观摩课,教研组长和学科骨干还会随时“推门听课”,对教师进行教学检查。学校开展教师“结对子”活动,对新教师和业务较薄弱的教师进行帮教结对,更快地促进青年教师的成长和成熟。

北师大硕士毕业的教师朱婷婷说:“五路居一中你争我赶的成长氛围让人‘不用扬鞭自奋蹄’,在这里,竞争公平,教研自主,同事互爱,你可以全身心地投入到自己喜欢的教育事业中去。”

“特别的爱给特别的你。”谈到学校有先天性听力智障的学生小颖,教师张晓花感慨地说:“老师要不抛弃、不放弃任何一个孩子的成长与发展,面对弱者,更要尽全力呵护这些不幸的孩子。”在张晓花的支持帮助下,小颖以优异的成绩升入高中,并荣获“朝阳区十佳中学生”荣誉称号。不仅仅是对需要帮助的随班就读的学生给予无私的呵护,五路居一中的每一位教师对学生都是微笑面对。

热爱学生、热爱学校、热爱工作、热爱生命的精神在五路居一中已经蔚然成风。在五路居一中,一幕幕人人熟知的风景——每天晨曦里,学校领导和值班教师站在校门口迎接每位师生的到来,一个微笑,一个颌首,让人如沐春风;而放学送别时,一句叮咛,一个挥手,都是温馨的情怀。

漫步五路居一中的校园,处处给人“家”的感觉,和老师们接触,发现这个团队极有凝聚力。问及原因,钮志敏说:“每个人都有担当,都能踏踏实实地做好应做的事。我们这个团队,最大的骄傲是求真务实,团结友爱。我校的每一个师生都知道:真实最美!”

我对“求真至精”的思考

北京市五路居一中校长 钮志敏

脚踏实地学习,勤勤恳恳地工作,才能获得真理性的认识。教师要善于启迪学生学会提问,学会思考,培养学生大胆假设,细心求证,形成相互交流,积极合作的学习氛围。真正落实学生的主体地位,突出实践和创新精神的培养。

二是要诚实守信,反对弄虚作假。“诚者,物之始终。”诚信对人才成长、事业成功有很大作用,也是一个人立身做人的基本原则。“人无信则不立。”诚信是我国公民道德建设的一个重要内容。学习上的浮躁、考试上舞弊、学术上的造假,会腐化教育体系,削弱国家的智力力量,会毁掉一个学校的声誉,也会毁掉自己成才成长的道路。

“求真”是学校的文化内核,“至精”则是“求真”的行为体现,简单地说,“求真”是灵魂,“至精”是行动。“至精”就是追求一种极其精微神妙而不显形迹的存在,做人精益求精,做事尽善尽美。“至”是达到、追求、极致,“精”是标准、精湛、美满。“至精”,就是把事情做到极致,追求完美的学业、事业。

怎样做到“求真”

一是端正态度,善于思考。态度是治学的动力因素,只有树立科学的态度,踏

怎样追求“至精”

对于学生来说,“至精”就是牢记“业精于勤而荒于嬉”的至理名言,好好学习,天天向上。真正做到“至精”,要特别注意细节,细节决定成败。“天才在于积累,聪明在于勤奋”,只有勤奋、努力、坚持,才能克服困难,学有所成。

对于教师来说,“至精”就是在教学、科研方面出精品、上水平。“精心”是态度,“精神”是力量,“精深”是能源,“精雕”是过程,“精彩”是活力,“精品”是结果。

“至精”有别于“精致”和“精细”,“至精”不能满足或停留于有序,“至精”的管理不能仅仅体现在制度的严谨细致,而应从校园文化的角度追求全校师生精神文化的铸造。“至精”应该成为是教师教学风格、心灵成长以及生涯发展的助力,因而要从学校文化入手进行“求真至精”系统的建设。

学校要打造精品课堂工程、打造精英队伍工程、策划精彩的教育活动工程,打造特色教育品牌工程等。总之,“求真”的校园文化内核,“至精”的教育行动必然会打造出卓越的学校品牌!