



香山夜话

赵俊涛 整理

“减负十条”、“异地高考”、“终身学籍”、划定“师德红线”、教师“五年一注册”……中央和地方纷纷出台各种教育改革与创新政策。可以说,2013年是中国教育的“改革年”、“创新年”,尤其是十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,再次为教育领域的改革指出了未来的方向。对于这些教育新政,一线教师又是如何看待的?本期夜话我们将对2013年的教育改革与创新进行盘点——



中国教师报官方微博

扫描二维码即可登录

http://e.weibo.com/3304767544

# 我眼中的教育新政

11月12日,十八届三中全会通过的《决定》提出,推进考试招生制度改革,探索招生和考试相对分离、学生考试多次选择、学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制,从根本上解决一考定终身的弊端。

付义六:这一顶层设计的改革指向,有利于基础教育阶段的学校更放心更大地开展素质教育,高校也可以更好地将自己认为优秀的学生“收入囊中”;同时,学生也将有更多的自主权和选择权,找到真正心仪的学校,从根本上改变传统的“千军万马”过“独木桥”的窘境。(湖北省黄梅县蔡山一中)

《决定》提出,探索全国统考减少科目、不分文理科、外语等科目社会化考试一年多考。

徐天海:“减科”的高考改革新思路,必将减轻学生的学业负担。“减科”,还是深化教育领域综合改革的一个重要组成部分,一个关键突破口。如果全国统考不减少科目,外语社会化考试的意义就不能彰显,高考不分文理科新政就无法推行。

但这毕竟是一项摸着石头过河的改革举措,所以,既要慎之又慎,又要敢于破旧立新。我认为,可尝试“2+a+b”的模式,“2”就是语文、数学两门基础性学科必考,然后再由考生在史地等人文学科中自主选择一科(a),在理化生或体育艺术农林外语类等技能性学科中选择一科(b),其他未被考生选择的非统考科目可探索其他的结业考试方式,由此实现全面发展。(湖北省宜昌市流水中学)

吴金昌:“文理不分科”是教育改革的必然趋势。基础教育文理分科的弊端明显,它割裂了文理间的有机联系,造成文科生缺乏理科思维的严谨理性,理科生缺少文科的人文情怀。

“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才?”作为从教20多年的中学教师,我认为这与文理分科有很大的关系。学生的知识宽度决定着学生未来的发展高度。古今中外,成大事业者多是文理兼通的人。我国许多著名学者,如鲁迅、梁思成、钱学森、李四光、华罗庚、苏步青等,皆是文理兼通的大师。

文理不分科有利于打通文理学科间的壁垒,促进德智体行的全面发展,为学生的学习打下全面的知识基础,为学生未来的发展提供多样性的可能。(安徽省蚌埠市第一中学)

《决定》提出,统筹城乡义务教育资源均衡配置,实行公办学校标准化建设和校长教师交流轮岗。

陈英春:教育均衡的难点不在于硬件,而在于人才的交流。我认为,人才交流的切入点是校长的交流。

校长是学校发展的核心要件。一个学校的发展,校长的作用无可替代。因此,尝试选择一部分县城的副校长或优秀的中层干部到农村完小任校长,采用任期制和目标考核制进行管理和评价,一方面可解决农村管理队伍老化和理念落后的问题,给农村学校带去生机,另一方面也给这些优秀的教育干部搭建施展才华的舞台。

与此同时,农村校长到县城学校挂职锻炼,学成回校,也会将县城学校的一些管理理念带给农村学校,实现城乡教育资源的深度融合。

我认为,校长这一群体人数少、作用大,他们的交流轮岗要比普通的教师到农村支教操作起来更加便捷,也是配置城乡教育资源的切入点和首选。(河北省承德县教育局)

《决定》明确要求,改进美育教学,提高学生审美和人文素养。

周卉君:在以应试为导向的教育实践中,美育长期被选择性忽略了。学生人文素养的下降,与此不无联系。这次国家明确“改进美育教学,提高学生审美和人文素养”可谓正本清源。

但在实施美育中,教育者首先要避免一个误区,美育不等于艺术教育。美育不是一项单一的教育,不是简单地教会孩子绘画、弹琴、舞蹈,更重要的是引导孩子寻找美、发现美,把美渗透到孩子的内心世界,才是真正成功的美育教学。

其次,美育的途径和手段要丰富。如通过学科渗透领悟美,通过观赏大自然感受美,通过文学艺术作品鉴赏美,通过动手劳动创造美,等等。美育是时时、处处存在着的。有时,美育任务的完成也要依靠智育、体育、劳动教育的相互配合。智育、体育等就像人体的骨骼,而美育好比肌肉的血液,可以让人变得丰满饱满、富有感情。

此外,我们的学校还应重视校园文化环境的建设。一个拥有浓厚的文化和艺术氛围的校园能潜移默化地影响一个人的情感、趣味和气质。(江苏省苏州市高新区实验初级中学)

4月,教育部出台了《关于进一步深化高校自主选拔录取改革试点工作的指导意见》,要求各地教育行政部门、招生考试机构、试点高校和有关中学,明晰试点定位、提高选拔质量、鼓励探索创新、加强规范指导。不断深化高校自主选拔录取改革试点,着力选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生。

刘兴伯:自主招生已推行10多年,试点高校的数量和招生规模稳步增加,学校得以培养各类人才,为社会进步与发展作出应有贡献,但是试点规模是否扩大以及如何确保教育公平等问题备受关注。此次《指导意见》为学校吃了颗“定心丸”,学校可以不唯分数论英雄,可以按照学生的特长和潜质择优录取。

多年来,广大考生积极参加各高校的自主招生考试,但是考试强度不亚于高考,徒增考生负担,令诸多考生黯然神伤。2014年,口试、现场演示等方式的面谈将成为今后高校自主选拔的“主打牌”。《指导意见》明确,“凡能证明确有某方面特长或潜质的考生,可直接进入学校考核面试环节”,“对于确有必要进行相关学科笔试的高校,笔试科目原则上限一门,不超过两门,主要考查考生学科特长基础。”这一规定,让考生可以专心致志于特长的进步与发展上,从而在学习之路上走得更远。(江西省南城县城里塔小学)

8月,教育部印发了《中小学生学籍管理办法》,要求加快建设全国中小学生学籍信息管理系统,建立全

国统一、规范的学籍信息管理制度,提高学籍管理服务水平。学籍号以学生居民身份证号为基础生成,一人一号,终身不变。

张华成:这是我国学生信息管理的创新与改革。此项改革的好处如下:

学籍信息管理系统的建立,实现学籍系统在全国中小学全面覆盖,将方便对数亿庞大的全国中小学生学习科学、规范、有效管理;彻底杜绝可能与择校或高考移民挂钩的虚假学籍、重复学籍;有效控制适龄儿童辍学,教育部门、学校等可根据学籍系统直接列出辍学学生名单及其详细信息,采取有效措施帮助辍学儿童复学;为随迁子女跨省转学提供便利服务。

此外,学籍信息管理系统的建立,还可以将学生不同阶段的学习经历和学籍档案关联,全面、全程记录学生成长,对学生综合素质进行记录,这将大大增加教育升学公平性。

(湖北省襄阳市襄州区双沟镇中心小学)

11月29日,教育部制定的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》面向社会公开征求意见。《意见》指出,教师有骚扰学生、体罚学生、索要财物或有偿补课的10种行为,将视情节轻重分别给予相应处分。处分包括警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、开除,教师“失德”行为再次被亮起红灯。

曹显彬:教育部这一处理办法的出台是一场及时雨,重塑了教师形象,对教师就要实行“师德一票否决制”,对有违师德者就应立即驱逐出教师队伍,以高压态势守住师德红线。

诚然,“高压”不能解决所有的事情,制约不了那些不违法又不合“德”的事情,但是我们确实可以从“德”育入手,从严把教师选拔关入手,从制定合理的师德行为考核标准入手,提高教师队伍整体素养,守住师德那根线,坚决不去踩红线,让师德红线成为提升教师素质、规范教师行为、保障学生权益、促进教育事业健康发展的日常“监管”线。

(湖北省利川市凉雾小学)

9月17日,国务院教育督导委员会办公室印发《中小学校责任督学挂牌督导办法》。

王永社:此举措被比喻为“教育警察”来了,因为责任督学可以像警察一样用国家赋予的权力对学校实施常态化、公开化监督指导,有利于规范学校办学行为,坚持依法办学,切实解决教育热点难点问题,提高教育质量。

责任督学肩负的担子光荣而又艰巨。作为“教育警察”能否切实履行好自己的职责和使命呢?我认为,首先要将那些思想素质高、作风硬、业务能力强的人员聘为责任督学。其次,要让责任督学真正有“地位”,有“底气”,对责任区内的每所学校实施经常性全方位督导,并将督导结果作为对学校综合评价、主要负责人考评问责的重要依据。再其次,作为教育督导部门要定期对责任督学履职、开展工作和完成任务情况进行考核,对不认真履行职责的人员进行解聘。唯如此,“教育警察”方能教育质量保驾护航。

(湖北省襄阳市襄州区朱集镇三小)

8月中旬,教育部新拟定的《小学生减负十条规定》在全社会公开征求意见,要求小学阶段不能留书面作业,可布置一些适合小学生特点的体验式作业。小学一至三年级不举行任何形式的统一考试,从四年级开始,除语文、数学、外语每学期可举行一次全校统一考试外,不得安排其他任何统考。全面取消百分制。

李宗元:我认为这样的改革接地气。教育的终极目的就是看是否促进了学生的发展。长期以来,教育评价过于注重功利性,导致单一化,不能客观有效地评价学生和教师。这样的改革,注重了课内和课外的有机结合,注重了学生社会实践能力的培养,给一线教师探索课堂教育改革提供了一个有力的抓手。

(山东省阳信县水落坡镇中心学校)

4月,《阿坝藏族羌族自治州教育条例》经四川省人大常委会批准通过,明确提出了基本普及学前教育和高中学段教育,实行15年免费教育的目标。从2013年秋季学期起,阿坝州财政投入资金3000万元,为1.9万名在园幼儿减免保教费,并提供午餐费补助。

许保明:一方面,保教费昂贵、安全环境差、教育质量不高、监管缺失……幼儿教育现状亟待改革。另一方面,由于经费匮乏、幼儿园基础设施差,软硬件均跟不上时代发展;同时,由于待遇差,幼儿园也很难引进真正的高素质人才,教育教学质量参差不齐。

阿坝藏族羌族自治州在全国少数民族地区率先推行幼儿园免费教育是一个创举,这更是一项真正落实民生工程、利民利国、体现教育创新精神的好政策。

(安徽省亳州市谯城区烈军属子弟小学)

从2013年秋季起,山东省对中职教育在校内全面免除学费,经费由省、市、县三级分担,对没有落实配套资金的地方进行问责。同时,综合考虑不同专业的日常办学成本、公用经费收入、财力保障等因素,真正落实中职教育生均公用经费拨款标准,将免学费补助转换为按专业补助公用经费的新机制。

陈菊花:这一政策的实施,改变了无数寒门学子的命运,使他们可以继续自己的求学路。这一政策还能为企业和国家培养了大量的专业技术人才,从而改变我国技工大量缺乏的现状。免费政策带来的大量生源,也为大多数正挣扎在招生边缘的中职学校带来了生机。这一政策也加快了现代职业教育的发展。职业教育与普通教育是教育的两大分支,我国提倡职普并行发展,通过中职免费教育,可以促进职业教育的发展,这就为现代教育的发展提供了动力和源泉。

(山东省滕州市第一职业高中)

10月,北京市教育考试院公布中高考改革方案。其中,语文学科将突出语文作为母语的基础性重要地位,注重语文学科与其他课程、同生活实践的联系,注重对中华民族优秀传统文化的考查。2016年起语文卷总分值由120分增至150分。

王淑贤:高考作为我国选拔人才的重要方式,分值的增减将起一个风向标的作用,英语分值的降低或许不会降低英语学习的热闹,但语文分值的增加一定会使人们对语文学科更加投入。

近年来,由于种种原因,学生的语文素养越来越差,汉字写不好,阅读量越来越少,作文水平不断降低,这些现象怎能不令人忧心忡忡?母语绝不仅仅是交流的工具,更是一个民族的根,只有站稳了根基,才能兼收并蓄,才能枝繁叶茂。在国际化的进程中,我们更要握紧汉语这把语言的钥匙,打开国门,通向世界。

高考语文分值的增加势必会引起连锁反应,从学生到家长,从学校到社会都会向语文学科倾斜,这对加强母语学习,传承民族文化无疑会起到促进作用。

(河北省迁西县旧城中学)

## 2014-2020 “发现”100所现代课改名校 为教育现代化选送“榜样”

现代化教育教学方式是教育现代化的**核心**  
信息化是教育现代化的**生态**  
标准化设施和人力资源配备是教育现代化的**条件**  
现代教育理念与价值观是教育现代化的**文化**  
课堂教学改革是教育现代化的**根本**

想到的说到了?  
说到的也做到了?  
做到的还没让我们见到?

欢迎来电咨询  
010-82296734  
18611016809  
孙老师

### 征稿

网评天下,“评”字当先,为鼓励教师积极评论身边现象、教育时事,特开辟《网眼》栏目。读者可发送电子邮件投稿至zgjsbwptx@vip.163.com,字数1000-1500字。

纵横谈:对中国教育问题较为宏观的阐述;有此一说:虽有偏颇,不无道理;一吐为快:看到就说,直抒胸臆;局内人:记录自己身为教师的无奈;校园目睹之怪现状:重在描述,可以不一议;广角镜:以社会万象反观中国教育。