

中国教师报



2014年3月5日
星期三 第511期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报社
总编辑:雷振海

- 《区域教育周刊》 作为教育行业中非常重要的一个群体,中小学校的成功如何来判定?区域主导者如何将他引向成功?本期聚焦校长“成功学”。 4-5版
- 《现代课堂周刊》 “循环课堂”拥有4种课型,呈现出闭环的态势,教师可以根据具体情况,灵活截取、独立成课。 6-7版
- 《教师生活周刊》 在这个特别的日子里,让我们一起揭秘女教师的“魅力心经”,一起用“爱的行动”滋养身边的美丽天使……只为她们能够在春天尽情地绽放。 8-9版
- 《教育家周刊》 王祥高,一名倡导并践行“幸福教育”的校长,充分保护与利用学生的“智慧天线”,为学校发展翻开了新的篇章。 10-11版
- 《课改研究周刊》 近年来,一些学校依托地方资源,结合本校特色,大胆创意、有机整合,通过发现课程、演绎课程,使课程“行走”起来。 12-13版
- 《幼儿教育周刊》 恐惧,是儿童期的正常现象,对于成人来说,重要的是认识到孩子的恐惧源自何处,并能判断孩子是否需要帮助。本期关注孩子的恐惧。 14-15版

不唯学历凭能力 创新模式提质量 公办民办同发展 李克强:加快发展现代职业教育

据新华社北京2月26日电 国务院总理李克强2月26日主持召开国务院常务会议,部署加快发展现代职业教育,审议通过《事业单位人事管理条例(草案)》。

会议认为,发展职业教育是促进转变方式、调结构和民生改善的战略举措。以改革的思路办好职业教育,对提升劳动大军就业创业能力、产业素质和综合国力,意义重大。必须坚持以提高质量、促进就业、服务发展为导向,发挥好政府引导、规范和督导作用,充分调动社会力量,吸引更多资源向职业教育汇聚,加快发展与技术进步和生产方式变革以及社会公共服务相适应、产

教深度融合的现代职业教育,培养数以亿计的工程师、高级技工和高素质职业人才,为年轻人打开通向成功成才的大门,提高中国制造业和中国装备的市场竞争力,促进经济提质增效升级,满足人民群众生产生活方式多样化的需求。

会议确定了加快发展现代职业教育的任务措施。一是牢固树立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置,促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围,激发年轻人学习职业技能的积极性。二是创新职业教育模式,扩大职业院校在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入

分配等方面的办学自主权。建立学分积累和转换制度,打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道。引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型。三是提升人才培养质量。大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”,积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度,做到学以致用。开展校企合作招生、联合培养的学徒制试点,鼓励中外合作。完善企业工程技术人员、高技能人才到职业院校担任专兼职教师的政策。四是引导支持社会力量兴办职业教育。积极支持各类办学主体通过独资、合资、合

作等形式举办民办职业教育;探索发展股份制、混合所有制职业院校,允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利。探索公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务的机制。社会力量举办的职业院校与公办职业院校具有同等法律地位。推动公办和民办职业教育共同发展。五是强化政策支持和监管保障。各级政府要完善财政投入机制,分类制定和落实职业院校办学标准,加强督导评估。加大对农村和贫困地区职业教育支持力度,完善资助政策,积极推行直补个人的资助办法。健全就业和用人政策。让职业教育为国家

和社会源源不断地创造人才红利。

会议指出,事业单位是提供公共服务的社会组织。规范事业单位人事管理,保障工作人员合法权益,是深化事业单位改革的保障。会议审议通过《事业单位人事管理条例(草案)》。草案对岗位设置、公开招聘和竞聘上岗、聘用合同、奖惩及争议处理等人事管理主要环节作出了明确规定。会议要求,要运用法治手段,进一步推进事业单位人事管理制度改革,规范管理制度,提高事业单位人力资源管理效能,形成能进能出、能上能下的用人机制,促进提升服务质量,让人民群众享受更加优质高效的公共服务。

2014,“教育改革”首次跻身人民网全国两会调查热点前十名,反映了社会对教育关注的升温。加强儿童性安全教育、提高农村教师待遇、建立义务教育标准、加强艺术教育,教育背后的深层次社会问题,等等,都成为备受瞩目的焦点。伴随着两会的召开,全国政协委员呼吁——

关注教育的中国问题

□ 本报记者 翟晋玉

两会报道

加强儿童性安全教育

全国两会召开前夕举行的“女童保护全国两会座谈会”上,一个与性侵儿童案件有关的数据引起了高度关注。报告显示,仅2013年一年,被媒体曝光的性侵儿童案件就高达125起,平均2.92天就曝光一起。

在这个由团中央未来网和“女童保护”公益项目联合主办的座谈会上,中华全国律师协会副会长朱征夫、中国政法大学教授曹义孙、中国社会科学院研究生院教授俞金尧3位全国政协委员提议:将儿童安全教育纳入九年义务教育课程体系,让“安

全教育第一课”作为小学新生入学第一课。同时出台权威的防性侵教育教案,并完善立法保护,废除嫖宿幼女罪。

朱征夫认为,性侵儿童案频发的一大重要原因是儿童性安全教育的极度缺乏。“在很多孩子眼里,老师家长的话就是权威。当权威人士来侵犯他的时候,他可能连喊都不知道。”

“女童保护”项目对235名小学男生、219名小学女生进行的调查显示,仅有17.58%的孩子知道什么是“性教育”,60.88%的孩子不知道何为性教育,21.54%的孩子选择“似懂非懂”。而在902名受访家长中,对孩子进行过性教育的仅占35.92%,56.49%的家长从未向孩子讲过预防性侵害的知识。他们不对孩子进行性教育的原因是“认为孩子还小”(53.92%),“认为学校教育”(19.86%),“想教育但不知如何开口”(18.84%),“怕教坏孩子”(6.02%),“害羞”(1.36%)。

去年9月,教育部、公安部等4部门联合下发了《关于做好预防少年儿童遭受性侵害工作的意见》,意见明确指出:“要通过课堂教学、编发手册等形式开展性知识教育,教育女学生了解预防性侵害的知识,遭遇性侵犯后懂得如何寻求帮助。”

“但目前,我国还没有一部经过科学论证的全国性防性侵教材教案,因此,虽然广

东等地方教育部门陆续出台了性教育或防性侵的读本,但仍缺乏权威性、标准性、可推广性,导致儿童安全教育的地方实践只能停留在一地,甚至可能是一届教育部门主管领导的任上。”曹义孙说。

给孩子更多“爱和美”的教育

与性教育的极度缺乏形成鲜明对比的,是很多学校对考试成绩的疯狂追求。在近年来愈演愈烈的应试教育环境下,为了追求更高的升学率,一切不被列入中高考的学科都被轻视,音乐和美术更成为可有可无的点缀,甚至干脆被取消。而事实上,艺术教育对培养学生的整体素养非常重要。

可喜的是,今年两会,一些委员提出了加强艺术教育的建议。全国政协委员、画家何水法说:“现在的孩子就是将来构成中华民族的主体。对他们的教育关系到未来整个国民的素质。”何水法希望,未来教育改革能够更多地向音乐、美术等艺术教育领域倾斜,别让应试教育扼杀了孩子的天性。“孩子的天性像小鸟一样,要飞翔的,你都把它扼杀掉了,还谈什么创造、创新,更不用说实现‘中国梦’了,因为创造力是一个民族的活力!”

全国政协委员、河北省沧州市国学院

创办者何香久认为,长久以来,应试教育忽略了对受教育的主体——“人”的关注,只关注知识,忽略了对孩子们心灵的塑造,造成了一系列社会问题。他认为,教育改革应该定位于“大教育”的理念,不仅包括对知识的传授,也包括对民众的教化。何香久强调,教育应该是“爱的教育”,“用美术、诗歌、音乐等多种渠道陶冶人们的情操,培养国民懂得爱”。

“如果人人都经过爱的教育,懂得爱与美、真与善,那还会有‘人倒了扶不扶’的讨论吗?”何香久说,自己上小学二年级的小孙女,就已经被要求上各种各样的补习班、特长班,学习仿佛是一场“苦难的历程”。

全国政协委员、清华大学美术学院教授李象群提出了一个关于改变美术教育的“倒金字塔”结构的提案,即改变从大学开始的“精英美术”,将美术教育更广泛地普及到中小学和幼儿园。李象群建议,素质教育改革应当加大对美术、音乐等“美学教育”的投入力度,让“美育”在基础教育中普遍化。

“未来,素质教育改革,我希望是艺术教育受到更多的重视。”来自广西的全国政协委员苏燕玲表示,音乐、绘画、诗歌等艺术教育能够熏陶人的心灵,培养人的情怀,塑造人的品格。国家要富强,社会要和谐,民族要诚信、友善、团结,都需要回归到对

“人”的培养,而艺术教育或美育是一个重要渠道。

“城乡教育差距大,农村教师待遇低”

两会前夕,人民网就公众关注的21个热点问题进行了网上调查。截至2月25日18时,已吸引330多万人次参与,其中“教育改革”以34万多票列关注度排行榜第8,首次跻身两会调查热点前10名。

在“什么让您感到教育资源配置不公”调查中,32.45%的网友认为造成教育资源配置不均衡的主要原因是“优质教育资源分布不均”,21.8%的网友认为是高考分数的地区性差异,17%的网友认为是在户口、择校费上的重重限制。

关于农村教育问题产生的最主要原因,46.49%的网友认为是“投入低、好学校少、教学质量不高”,而35.39%的网友则认为,“农村教师待遇低,人才流失严重”是农村教育质量低下的主要原因。

有网友强烈建议高中阶段实行义务教育,“一个高中生每年要花3万元,而农民家庭年收入不过2万元,农民孩子上不起高中啊!”

“教师工资待遇偏低,已经严重影响了教师,尤其是农村教师、少数民族教师的积极性。”一位来自山东的网友说。(下转2版)

政策直通车

三位一体 教育督导改革走向深化

本报讯 教育部日前印发《深化教育督导改革转变教育管理方式的意见》,就深化教育督导改革、全面加强教育督导工作,提出具体意见。

《意见》指出,深化教育督导改革是转变教育管理方式的重大举措,是推进教育事业发展的必然选择,是落实《教育督导条例》的新要求,是转变政府职能的突破口。2012年,国务院颁布实施《教育督导条例》,成立国务院教育督导委员会,教育督导从法律法规、体制机制两个方面取得重要突破,为深入推进改革奠定了坚实基础。

《意见》提出了深化教育督导改革的总体思路和工作目标。即进一步落实教育规划纲要和《教育督导条例》,按照决策、执行、监督既相互制约又相互支持的原则和强化国家教育督导,深入推进管办评分离的要求,立足我国实际,借鉴国际经验,建立督促地方政府依法履行教育职责的督政机制、指导各级各类学校规范办学提高教育质量的督学体制、科学评价教育教学质量的评估监测体系,形成督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系,为改进教育教学、管理、决策提供依据和支撑。

《意见》要求,建立地方政府履行教育职责督导制度,建立专项督导制度,做好义务教育均衡发展督导工作,建立对地方教育行政部门督导制度;加强督学责任区建设,加强学校视导队伍建设,针对教育热点难点问题,认真开展专项督导;建立健全各级各类教育质量监测指标体系,引导社会力量参与教育质量评估监测,加强教育质量监测国际交流;完善教育督导和评估监测报告发布制度,建立健全教育督导和评估监测的公示、公告、约谈、奖惩、限期整改和复查制度,建立教育督导和评估监测问责机制。

《意见》强调,各级政府要进一步加强教育督导改革工作的组织领导,健全教育督导机构,整合评估监测机构和资源,加强督学队伍建设,完善督学管理制度,保障教育督导经费。(郑颖君)



图片新闻

3月1日,在北京国际饭店委员驻地,参加两会的教育界别全国政协委员司富春(左一)前乘报到。

翁奇羽/摄