

中国教育
新闻榜

中小學生如何“減負”

上榜媒体:人民网

上榜理由:“中小學生減負”是个老生常談的題目。面對孩子越減越重的“書包”,有的家庭選擇了逃竄,更多的家庭則選擇了承受。孩子的書包負重問題成了全社會的痛點。中小學生如何“減負”,教育要何去何從,成了國人心中不可承受之重。

在建行某省分行工作的羅女士,有丰厚的薪水,體面的工作,也曾經非常愛國,可她正在辦綠卡,準備移民加拿大,理由是“不想讓孩子活得太累”。

孩子就讀於北京一所著名初中的牛先生則向記者訴苦,“孩子上學負擔很重,晚上一般11點半睡覺,一個寒假做了73張試卷”。

湖北省五峰土家族自治縣三坪希望小學校長、縣教育局副局長宋芳蓉說:“現在一個初中生的書包有時竟達10多斤,不可思議,減輕學生負擔,刻不容緩。”

國家督學、雲南省教育廳原廳長羅崇敏表示,在現行教育體制下,孩子不但活得太累,而且累得無用;不但累了孩子,還累了父母。孩子的興趣、創造力受到嚴重的扼殺,幸福指數普遍偏低,“教育如果不能使人幸福,還有存在的意義嗎?”

“減負”為何失敗

“學生負擔很難真正減下來。”在北京某小學任教的嚴老師說,尤其是像北京這樣的大城市,無北京戶口,隨父母在京就讀的學生,家長要考慮將來孩子回戶口所在地高考的問題。即使學校給學生減負,家長也不敢給孩子減負,這也是教委決定減負後,校外培訓機構更火的原因。

羅崇敏指出,中小學生學習負擔重是教育體制,特別是考試評價體制設計的問題。考試評價體制顛倒了教育手段和教育目標的關係,把考試手段變成了培養目標,把培養目標變成了空喊口號。把考分作為對學校、教師、學生的唯一評價標準,根本減不了負。

在21世紀教育學院副院長熊丙奇看來,“中國式減負”是減負形式主義。“在學校減負的同時,校外却在增負,甚至學生負擔更為沉重。在政府的禁令下,學校減負是容易的——上課時間減少,給學生布置作業減少,可這不是真正減輕學生負擔,而是‘駝鳥政策’,把責任輕飄飄地推給家長和社會。”

“減負”之路何在

中國教育科學研究院研究員儲朝暉表示:“減負,最關鍵的是讓學生成為學習的主人。如果學生是被动學習,他就負擔重;如果是主動的,是他自己熱愛的東西,即使時間長,他也很快樂,他不会感覺到負擔重。”

“我們存在的問題是,規定很多東西學生必須學,而且必須按既定方式學,然後通過考試進行排隊,這是造成學生負擔重的原因。”儲朝暉說。

熊丙奇認為,面對這種情況,政府部門應該改變教育現實,一方面,推進義務教育均衡,另一方面,改革中高考制度,建立多元评价体系。可長期以來,政府部門在這方面作為不大。一個重要的原因是,不管是推進義務教育均衡,還是中高考制度改革,都要求政府部門放權。可放權無疑動了政府教育部門的“奶酪”。

在教育部前發言人王旭明看來,中小學生減負,不僅要注重量的減少,更要注重質的提升。要提高教師教學水平,提高練習的針對性,讓學生有興趣去做,而且清楚地知道怎麼做,這是減負的重要方面。

編輯點評:在教學過程中,教師應創設各種情境,激發學生的求知興趣和探索慾望,給學生自主表現的空間。教師應變講授者為組織者、引導者、幫助者,不斷調整自身的知識結構、心理狀態和角色定位,調動學生的學習積極性、主動性和創造性。

布魯納指出:“對學生的最好刺激乃是對所學教材的興趣。”對學生而言,只有他們感興趣的事物才具有強大的吸引力。這不僅會使學生的學習成績大大提高,而且會大大改善學習方法,提高學習效率。所以說,減負不是純粹減量,自主學習、精神愉悅才是真正的減負,才是減負增效的最佳途徑。

內蒙古包頭:加快公辦園建設

□ 本報記者 梁穎寧 □ 崔海斌

內蒙古包頭市李女士的孩子兩歲多了,今年秋季準備上幼兒園。一過完年,為孩子聯繫幼兒園就成了她生活的重中之重。“以前就聽人們說入園難,我還不以為然。等到自己孩子要上了,我才知道太難了。前幾天找家想進一個公辦園,人家直接告訴我太晚了,很多人都是提前一兩年開始找人排隊的。”李女士說道。

對於想讓孩子進公辦園還是民辦園的問題,大多數包頭人表示,能上公辦園最好,實在沒辦法才會選擇民辦園。“最起碼,上公辦園我們家長比較放心,教師素質、安全都有保障。另外,公辦園的收費要比民辦園低很多。”李女士告訴記者。

記者在採訪中發現,一提起給孩子報名上幼兒園,很多家長或者准家長都會連連搖頭——“難”,而對於上公辦園,尤其是優質公辦園則更難。雖然經過第一輪“學前三年行動計劃”,“入園難”、“入園貴”問題已經得到了一定程度的解決,

但公辦園“供小於求”的現狀仍然沒有從根本上得到解決,社會上對優質幼兒教育資源的需求依然迫切。

近日,包頭市召開教育工作会议,會上出台了《關於加快包頭市公辦幼兒園建設的意見》,決定啟動第二輪“學前三年行動計劃”,投資2.4億元,高標準新建、改擴建28所公辦幼兒園,以快速提高學前教育入園率。

據了解,目前,包頭市共有幼兒園246所(含農村小學24個附設幼兒班),其中,公辦園68所,占全市幼兒園總數的27.64%;民辦園178所,占全市幼兒園總數的72.36%。在園幼兒共41203人,其中公辦園14598人,民辦園26605人。

經過第一輪“學前三年行動計劃”,包頭市新建、改擴建幼兒園66所,其中已完工48所(投入使用38所),在建18所,完成率72.7%,全市學前三年入園率由2010年的59.2%提升到66.56%,但仍低於自治區

的平均水平。據統計,2013年,包頭市應入園的適齡兒童6.19萬人,但由於公辦園和優質普惠性民辦園數量無法滿足需求,至今仍有1萬多名幼兒在無證經營的“黑園”就讀,有1萬多名幼兒在家中或家庭式幼兒園托管。

據了解,為更好地解決“入公辦園難”的問題,滿足適齡兒童入園需求,改變學前三年入園率偏低的狀況,今年,包頭市將在《關於加快包頭市公辦幼兒園建設的意見》的指導下,高標準在昆區、青山区、東河區、九原區、土右旗和固陽縣新建19所公辦幼兒園,改擴建9所公辦幼兒園。

據介紹,新建和改擴建幼兒園交付使用後,包頭市將增加14891個幼兒園學位(含2011年、2012年未完工和未投入使用的幼兒園新增學位),公辦幼兒園人數將達到28956人,占全市在園幼兒總數的比例由32.64%提高到52.12%;全市學前三年入園率將由現在的66.56%提高到89.76%。

中國教師報香山會館教育新聞俱樂部,誠邀讀者網上註冊,成為我們的特約通訊員和通訊員。這裡是每個教育人的舞臺。詳情請見<http://bbs.chinateacher.com.cn>。

“教育新聞人”在行動

書法專業委員會理事長劉長興為名譽院長,聘請霍春陽、史振嶺、冉繁英、尹少淳等40餘位著名畫家、書法家、美術教育家擔任顧問。

據悉,研究院將廣泛開展美術和書法教育的專業培訓、學術講座、采風寫生、課題研究及省市間交流等活動。充分整合書畫藝術界、教育界、商界等多方力量,為提升天津市美術教師的專業素養、創作能力,搭建良好的溝通交流平臺。

(解成君)

山東省濰坊市:成立特殊教育發展研究中心

本報訊 近日,山東省濰坊市教育局召開了全市特殊教育發展研討會,並正式掛牌成立“濰坊市特殊教育發展研究中心”。

濰坊市特殊教育發展研究中心的主要職能是統籌協調全市特殊教育的提升與發展,以破解制約特殊教育發展的具体問題,探索各類殘疾兒童教育的新方法、新途徑、新模式,打造全市特殊教育內外交流和資源共享的平臺。

近年來,該市大力發展特殊教育,形成了以特殊教育學校為骨幹,以普通學校隨班就讀為主体,以送教上門為補充,普通教育和特殊教育相融合的特殊教育辦學格局。(特約通訊員 楊奎之 張國興)

地方新聞

北京市東城區:小升初80%電腦派位

本報訊 3月5日,北京市東城區召開學區制綜合改革推進大會,東城區教委各學區工作委員會正式成立並掛牌。據東城區教委主任馮洪榮介紹,今年東城區小升初劃分為8個片區,片區內招生以電腦派位為主,比例將由往年的70%增加到80%以上,特长生等其他方式比例有所減少。

據悉,東城區將轄區學校劃分為和平里學區,安定門、交道口學區,東直門、北新橋學區等8個學區,以8個學區為基本單元,學區內的小學主体進入學區內的中學,增加透明度、公平度,讓優質資源學位絕大多數使用電腦派位來解決。(聶成華)

天津市:召開教師書畫研究院成立大會

本報訊 3月7日,天津市教師書畫研究院成立大會,在天津津南區咸水沽一中召開。天津市各級領導、書畫藝術家、教育界專家學者、教師300餘人參加了此次大會。

大會通過了《天津市教師書畫研究院章程》,推選天津市美術家協會副主席王書平、中國教育學會



▽圖片新聞

3月5日,是向雷鋒學習紀念日,山東省青島市延安二路小學小學生志願者在教師的帶領下,走上社區、街頭向過往行人發放雷鋒宣傳單,倡導市民“排排隊、問問好、微微笑”,從身邊小事做起,為建設文明和諧家庭 and 社會做出自己的貢獻。

孫軍/攝

●微新聞

讓孩子養成最好的自覺精神

本報訊 3月8日,由《孩子自覺我省心》作者吳甘霖擔任主講的“如何培養自覺型孩子”新書分享會在北京舉行。

該書是吳甘霖夫婦19年的教子手記,是一本以現身說法的方式,讓廣大父母有效培養“自覺型孩子”的著作。

著名教育專家、“知心姐姐”盧勤評價該書說:“當今在中國家教中出現了很大的矛盾:家長不管孩子,孩子會出事;家長管孩子,孩子又不聽家長管,而且家長也不一定管得好。吳甘霖夫婦為家長們提供了新思路:讓孩子養成最好的自覺精神,管孩子不如讓孩子學會自我管理。這才是最成功的家庭教育。”(馮永亮)

河南省方城縣三小:紅領巾廣播站助力“學雷鋒”教育

本報訊 “同學們,紅領巾廣播站開始廣播啦!下面首先播送一條校園里的雷鋒事跡……”3月4日下午兩點整,河南省方城縣第三小學紅領巾廣播站準時播音,吸引了36個班級的2000多名學生。

該校校長解健民表示,在小學生中開展“學雷鋒”活動應引導學生量力而行,以身邊人、身邊事對學生進行引領教育。為此,學校將依托紅領巾廣播站,常年開展“學雷鋒”教育活動,使學生真正領悟“向雷鋒學習”的精神實質。

(特約通訊員 張偉賢)

北京市朝陽區教育系統2014年
面向全國公開招聘優秀校長和優秀教師

為貫徹落實北京市中長期教育改革和發展規劃綱要,全面實施人才強教戰略,廣泛吸納全國優秀教育人才,辦人民滿意的教育,北京市朝陽區教委面向全國公開招聘中小學校長和副校長(具有特級教師稱號)、中學特級教師及省部級學科帶頭人若干名。本次公開招聘採取網上報名和現場報名兩種方式,詳情請登錄“CBD國際人才港”(www.cbddjob.com)。報名時間為2014年1月29日至3月30日。

引進人員主要在市級示範學校任職並享受相應人才工作津貼;享受高層次境內外培訓;在教科研、著書立說等方面享受經費資助;按照有關規定為外省市引進人員及配偶、子女辦理進京手續;享受規定的安家費並通過提供租房補貼或提供公租房等方式解決居住問題。

諮詢電話:010-84409441/010-84409891

北京市海澱區教師進修學校附屬實驗學校
誠聘優秀教師

北京市海澱區教師進修學校附屬實驗學校是海澱區教育行政部門所屬的一所公辦完中校,全額撥款事業單位。近年來,學校先後被評為海澱區高中示範校、國家級高中特色發展試驗項目校、海澱區中學首批德育特色五星級學校。學校多次榮獲“北京市基礎教育課程改革先進單位”、“北京市校園環境建設示範校”、“北京中學德育先進集體”、“海澱區教育先進單位”、“海澱區教育科研工作先進學校”、“海澱區科技教育先進學校”等榮譽。2014年,我校成為北京市參與名額分配的“優質高中校”。

誠聘北京市及外省市優秀教師攜手共創輝煌!

要求:

北京市:優秀在職教師;
外省市:省級骨幹教師、省級學科帶頭人、省級特級教師,年齡45周歲以下(特級教師年齡適當放寬)。

待遇:

1.享受國家規定的相應的工資待遇;
2.引進人才優先享受專業發展方面的經費資助,享受高層次的境內外培訓;協助申請入住人才公寓;按照人才引進政策為引進人員及配偶、子女辦理進京戶口手續,協助解決子女入學及配偶工作調動問題。

學校網址: <http://www.eshttc.cn>
招聘電話:010-88507457

招聘郵箱: eshttc@163.com
聯繫人:劉老師/袁老師