让中国教育因你而改变

中國教師報

2014年4月9日
星期三 第516期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报刊社
总编辑:雷振海

《区域教育周刊》 从硬件的显性发展,到内涵的隐性提升,从资源的有效利用,到课堂的高效实施,甘肃省华亭县书写了农村区县均衡发展的新"华"章。 4-5版

《现代课堂周刊》 赛课应该注意什么,有哪些必不可少的环节,又会产生哪些弊端?本期,周刊与读者共同探讨关于赛课的话题。 6-7版

《教师生活周刊》 应时之景、时令之鲜……在这个特别的春日,除了寄托哀思,《清·明》特刊通过特别的视角,为您奉献一个清新明丽的清明节。 8-9版

《教育家周刊》 如何促进教师精神成长?如何打造教师团队?如何让教师成功与幸福?本期,我们邀请两位校长从不同视角发表自己的看法。 10-11版

《课改研究周刊》 经典诗文是中华民族文化不可舍弃的瑰宝。近年来,地处孔圣之乡的山东,不少学校大力推进实施经典诵读课程,形成了一股"吟唱风"。 12-13版

《教师成长周刊》 与教育相遇,如果你想做更好的自己,那么就勇敢迈出第一步,《教师成长周刊》将张开双臂,一路伴你前行。 14-15版

教育部开展向"践行焦裕禄精神的好校长"张伟学习活动

本报讯 为贯彻落实习近平总书记关于向焦裕禄同志学习的要求,根据中央领导同志指示精神,教育部党组日前下发通知,决定在教育系统深入开展向"践行焦裕禄精神的好校长"张伟同志学习活动。

张伟是河南省周口市郸城县秋渠一中校长,3月17日晚,他在工作岗位上因过度劳累引起突发脑干出血,经全力抢救无效,不幸去世,年仅42岁。张伟忠诚于党的教育事业,20年如一日辛勤工作在农村教育第一线,心系师生,艰苦创业,教书育人,无私奉献,被广大师生和群众誉为"践行焦裕禄精神的好校长"。

通知强调,要把向张伟同志学习的活动与深入开展第二批党的群众路线教育实践活动紧密结合。抓好学习教育,核心是增强宗旨意识和群众观点,增进群众感情,解决好世界观、人生观、价值观这个"总开关"问题。各地教育部门和各级各类学校要把学习弘扬焦裕禄精神与学习张伟同志的先进事迹结合起来,以先辈和模范人物为镜,学习先进典型,学习身边榜样,真心诚意听取群众意见,认真查准找实"四风"突出问题,坚持边学边查边改,模范履行教书育人的神圣职责,努力把每一所学校都办出水平、办出特色,确保第二批教育实践活动高起点开局、高标准开展、高质量推进。通知要求,要把向张伟同志学习的活动与深化教育领域综合改革紧密结合、与构建师德师风建设长效机制紧密结合。各地教育部门和各级各类学校要宣传好、学习好、弘扬好张伟同志的先进事迹,引导广大教师和教育工作者向张伟同志看齐,不断提高精神境界和责任意识,为深化教育领域综合改革,推动教育事业优先发展、公平发展贡献力量;要通过开展向张伟同志学习的活动,深入宣传优秀教师先进事迹,弘扬高尚师德,引导广大教师和教育工作者肩负起立德树人的光荣使命,不断提高教书育人水平,为办好人民满意的教育、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

4月3日下午,受教育部党组和袁贵仁部长委托,教育部教师工作司有关负责同志,赴河南省郸城县秋渠乡看望慰问张伟家属。

政策直通车

优秀传统文化教育将融入课程教材

本报讯 优秀传统文化怎么教?教育部近日印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》(以下简称《纲要》),要求加强中华优秀传统文化教育,力求做到三个"全覆盖":一是学科课程全覆盖,将教育内容体现到德育、语文、历史、体育、艺术等主要课程中去。二是教学环节全覆盖,包括课堂教学、课堂外教学、家庭教育和社会教育。三是教育人群全覆盖,从小学一直到大学,整体贯穿中华优秀传统文化教育。

在谈到《纲要》起草的背景时,教育部社会科学司负责人称,当前我国优秀传统文化教育的现状还不令人满意,仍存在一些突出问题:一是重知识讲授、轻精神内涵阐释的现象比较普遍。在具体的教学实践中,有些学校以应试教育为导向,偏重对学生进行知识点的灌输,单纯地让学生记忆一定的传统文化知识,相对缺少对传统文化蕴含的民族精神、道德情操、人文涵养的深入挖掘和宣讲。二是教育内容的系统性、整体性不足。很多地方和学校对传统文化的教育理念认识不到位,对教育内容缺少系统规划,对教学环节缺乏整体设计。往往是众多课程各自为战,课内课外无法衔接,导致课程门类孤立化、教育内容碎片化、教学设计随意化现象的出现,大大降低了教学效果。三是教育教学中的技术性问题突出。主要表现为从事传统文化教育教学的师资力量不足,教师队伍整体素质有待提升。教育教学的感染力不强,教学方法和手段相对滞后。课程体系和教材编写相对缺少统一的技术规范指导。四是全社会关心支持的合力有待形成。

为进一步落实《纲要》,教育部将围绕中华优秀传统文化教育的主要任务,逐步落实课标修订和课程开发工作。目前,正在启动的高中阶段课标修订将把加强中华优秀传统文化教育列入修订内容,小学至初中阶段的课标修订工作,也会按照时间进度安排适时启动。 (康丽)

特别报道

华亭,人文历史积淀深厚,重教兴教之风延绵不断,早在1997年就被原国家教委认定为全国"两基"工作先进县。如今,解决了孩子"有学上"问题的西北绿色"煤城",站在新的起点上,大力开展生本教育,深入实施"一轴两翼"工程,全力推进城乡义务教育均衡发展,使全县教育事业呈现快速、健康发展的良好态势。

用心写就均衡"华"章

——甘肃省华亭县区域教育均衡发展采访纪行

□ 本报记者 韩世文 □ 特约通讯员 邬永辉

"枯藤老树昏鸦,泥路漏房烂瓦,土桥水井人家,夕阳做钟,教书人在灯下!"在校长张春录的眼中,甘肃省华亭县农村学校最近5年的变化,可以用"翻天覆地"来形容,如今,不仅农村办学条件赶上了城区学校,农村师生更是享受到了公平的发展机会……无论是特色学校文化建设的不断深入,师生读书活动的有序开展,还是课堂教学改革有条不紊的推进,都让这个坚守农村教育的老校长感慨万千……

"在教育实践中,华亭县不断加大经费投入力度,深化课堂教学改革,扩大优质教育资源共享,有效地推动了城乡教育的均衡发展!"华亭县教育局局长康文昊说。

从硬件建设的显性发展,到内涵文化的隐性提升,从资源共享的有效利用,到课堂均衡的高效实施,华亭县可谓书写了农村区县均衡发展的新"华"章。

硬件建设促均衡:改善条件"大手笔"

汽车驶过蜿蜒曲折的盘山公路,一个粉红色建筑群在小镇格外引人注目,那是华亭县策底镇中心小学。整个校园里水泥砖铺地,烫金的校训与飘扬的国旗交相辉映,4幢教学辅助楼房有序地排列在周围。教学楼里传出琅琅的读书声,操场上学生正在进行激烈的球赛,舞蹈室里女孩子们翩翩起舞……在这里,看不到一点西部农村学校的苍凉破败,感受到的尽是生命的灵动与朝气。

学校六年级学生孙雨萱告诉记者:"现在我们用上了暖气,吃上了营养早餐,有电子琴教室、科学实验室、绘画室、阅览室,学校的条件一点也不比城里差,我们班好几个转到县城学校上学的同学都回来了。"

看到这样的情景,听到这样的话语,或许你不会相信,3年前,策底镇中心小学的办学条件还十分简陋,甚至没有像样的教学楼。正是近几年来,华亭县根据总体部署,对学校进行了标准化改造,新建了教学楼、学生食堂、教师周转房和锅炉房,配备了实验室、图书室、多媒体教室和音体美教学设施,使校园面貌焕然一新。

同样在策底镇,记者走进大南峪小学的一个班级随机调研。"如今黑板变成了白板,教室也吊了顶,桌椅都换成了新的,我还能读到《爱的教育》这样的好书……"摆脱了羞涩的农村学生,在朴实而真挚的话语中,流露出掩饰不住的幸福感。

记者随后又走访了当地的几所学校,不管是焕然一新的农村学校,还是改扩建的城区学校,都如同当下的时节一样,散发着勃勃生机。

虽然改善办学条件的步伐还在继续,但当地重视教育的"大手笔"已经持续多年。

据康文昊介绍,华亭县对涉及教育的各项经费做到"全额预算、不留缺口",依法保证教育经费投入的"三个增长"和"两个比例"。坚持每年安排"两基"、信息技术教育等专项资金100多万元,农村税费改革转移支付、义务教育经费保障机制等资金,均按规定拨付并用于教育。"大手笔"加大教育投入,近年来已累计筹资8亿多元,新建、改扩建校舍25.3万平方米,建成教室、实验室等教学及辅助用房19万平方米,新建学生宿舍、食堂等生活及辅助用房6.2万平方米,目前全县义务教育阶段学校基本达到了标准化学校建设要求。

学校硬件建设从来都不是教育部门自己的事,华亭县为了更好地推动义务教育均衡发展,成立了由县长任组长,县委、县政府分管教育领导任副组长,各乡镇人民政府和教育、人社、编办、财政、发改、规划、建设、国土等部门主要负责人为成员的推进全县义务教育均衡发展工作领导小组,协调解决实施过程中遇到的重大困难和问题。这为当地教育发展,特别是硬件建设,创设了良好的外部环境。

教师发展促均衡:提升师能多角度

"教师既是农村教育发展的制约因素,也是成就品牌的核心力量。"这是策底镇教委主任辛君位常说的一句话。

这位主任最常做的事情就是到镇里的各个小学调研,积极推动帮扶区域共同体各学校的共同发展。他告诉记者,近年来,华亭县按照"强校引领、资源共享、捆绑考核、互动发展"的工作思路,成立了"以大带小、以强带弱"的学校发展共同体,带动了乡村学校的全面发展。通过开展远程教育、国培计划、课堂教学改革培训等各级各类培训,组织优质课观摩和学术交流等活动,有效提高了乡村教师的专业水平。

(下转4版)

总编七日谈124

干教育是个良心活儿

当中学校长张伟的名字和焦裕禄精神联系在一起时,这个普通的名字便不再普通。

张伟是因为过度劳累引起突发脑干出血而去世的,这位在农村教育第一线工作了近20年的校长去世后,数千名群众和师生自发从四面八方赶来送别,他们称张伟是"践行焦裕禄精神的好校长",因为他把一所濒临倒闭的学校办成了名校,因为他关心学校里的每一位学生,因为他对教育的坚持与执着。

而在有关张伟的报道中,我特别注意到张伟爱说这样一句话:"干教育是个良心活儿。"

的确,教师职业的特殊性,决定了教师职业道德的重要性。昧着良心的教育会影响教育对象的终身,影响的不只是几个学生、几十个学生,甚至改变的是一代人、几代人。教育良心是一种能使教育者担负起其教育责任的自觉意识,是教育者充分实现其教育潜能的原动力。没有了良心,教育只能沦为工具和手段。

而在新的时代背景下,教师把教书育人当作良心活儿时,并不仅仅是让自己成为传递知识的工具,让学生学会知识,考好分数,帮助学生完成升学的功利目标,更是真正关注学生的内心世界,关注学生的发展需要,为他们的未来奠基。

从这个意义上来说,张伟就是那个真正把教育当作良心活儿的人,他的伟大,不仅仅在于他的兢兢业业,他的无私奉献,更在于他从学生的需要出发,深化课堂教学改革,提高教师素质,让一所农村中学脱胎换骨,唤醒了学生的自主意识,培养了学生的创造能力。

普通百姓称张伟为"践行焦裕禄精神的好校长",这是一项极高的荣誉,因为他们具有共同的精神旨归,除了"心里装着全体人民、唯独没有他自己"的无私奉献精神,还有"吃别人嚼过的馍没味"的实事求是、创新改革精神。因为有了这种精神,兰考摘掉了穷帽子;因为有了这种精神,薄弱校成了名校……

而我们期待,更多的教育人拥有焦裕禄精神,更多的人把教育当作良心活儿。

雷振海

不一样的好课盛宴
2014,相约雷锋故里——长沙望城

2014全国高效课堂创新成果交流研讨会

直击改课前沿 发布最新课型 论道好课标准

- 研讨会本着"创新立会"的宗旨,以"课"为媒,让"课"说话,呈现多样性的课堂形态,诠释课堂改革创新亮点
- "中国好课堂"河南和黑龙江展区最佳选手应邀倾力献课
- 湖南课改三面红旗:湖南许市中学、株洲景弘中学、长沙望城金海双语学校首度联袂献课

5月10-11日(9日全天报到)

会议形式:微型报告+好课展示+专家点评+主题沙龙+名校观摩
主办单位:中国教师报教师成长学院
承办单位:湖南长沙金海教育集团

电话:010-82296843 18611016828 18611016806