### 青岛率先全国出台最严规定严禁 中小学教师"有偿家教"

#### 上榜媒体:人民网

上榜理由:说起"有偿家教",无人不头痛,不唾弃。虽说 如此,但当下"有偿家教"市场却异常火爆。说起个中缘由,市 场需求是一方面原因,但同时,不少教师对传统"师德"认识 的淡化和对经济利益的追求也是主因所在。最后,因为教育 主管部门一直没能实行强有力的遏制有偿家教的措施,也是 家教一直禁而不止的重要原因。青岛市教育局率先在全国出 台的《治理中小学教师有偿补课若干规定》能否有效,我们拭 目以待。

4月4日,青岛市教育局向社会公布,率先在全国出台 《治理中小学教师有偿补课若干规定》,并将于 4 月 16 日起 正式实施。规定指出,全市中小学教师从事有偿补课的,视 情节轻重,给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专 业技术职务或者行政职务、开除或者解除聘用合同的相应 处分,明确对有偿补课监管不严学校的处罚。青岛市教育局 还设立了两部有偿补课举报电话,并全天候接受社会各界

《规定》对"教师"和"有偿家教"作出明确界定。其中,"中 小学教师"是指全市范围内幼儿园、特殊教育机构、普通中小 学、中等职业学校、少年宫以及教研室、电化教育等机构的在 职教师,也包括民办学校教师。

为保障《规定》得到有效落实,青岛市还出台六项监督措 施:一是设立教师有偿补课举报电话,自觉接受学生、家长的 监督,并要求各级教育行政部门和学校都要设立教师有偿补 课举报电话。二是市教育局设立有偿补课举报信箱,对学生 反映的在职教师有偿补课问题及时进行调查处理。三是实行 有偿补课定期问卷,每学期在全体学生中至少开展两次问卷 调查,问卷调查结果纳入年度对教师的师德考核。四是签订 自觉抵制有偿补课责任书,进一步明确禁止在职教师参与有 偿补课的各种行为。五是印发致全市学生、家长书进行告知。 六是委托第三方定期对有偿补课情况进行监测、公告。

据悉,该市还将出台《青岛市中小学教师职业道德考核 办法(试行)》,明确提出"教师从事有偿补课的",师德考核等 认定为不合格。按照教师注册制度要求教师5年一注册,如 果发现教师有偿补课行为将在注册时一票否决。

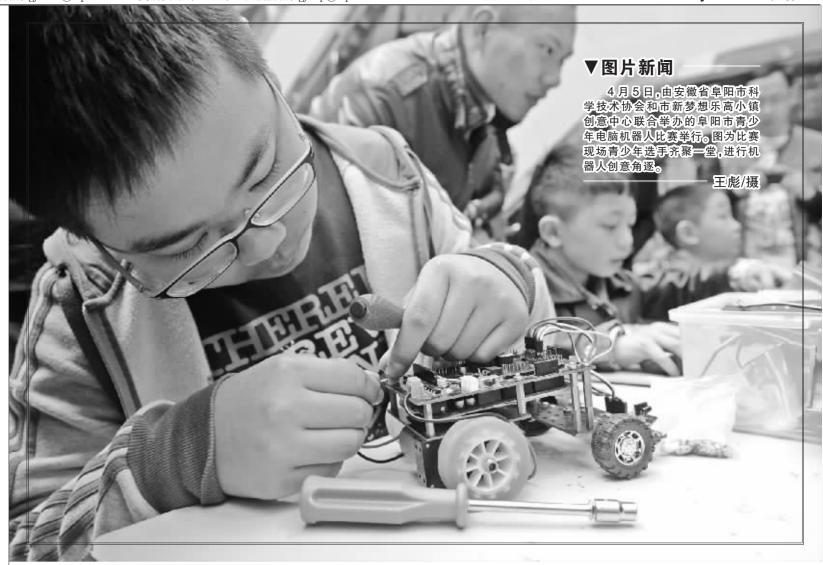
编辑点评:"有偿家教"何以令人深恶痛绝,成为社会的 一大毒瘤割除不净?无他,利益驱使。"有偿家教"成了教师的 铸钱炉,纯洁的师生关系因此变成了金钱关系,教学行为因 此变成了商业行为,师德无存。如何彻底根治?除了"堵"之 外,恐怕还要有"导"的措施——让每个教师有尊严地工作, 有追求地生活。毕竟,自制远胜于强制,

近日,华南理工大学自主招生面试进行,面试试题引起 家长、学生和教育界人士热议——"怎么帮《来自星星的你》 中的都教授和千颂伊回到另外的星球?""王岐山和奥巴马都 喜欢看《纸牌屋》,对此有什么看法?"不少家长质疑:"高三学 生有时间看《来自星星的你》、《纸牌屋》吗?"

参加过三年高考语文评卷的资深教师杨华 (化名) 说: "我们鼓励学生每天看新闻,关注热点,那么马航、地震、公 益,类似这样的话题学生是肯定接触得到的。"杨华说,但学 生要熟练操作"都教授"的话题,那就必须经常刷微信、微博, 上网看电视剧,"你不整套看下来,还真的难说出怎么把他送

"当一本童书和一台平板电脑同时摆在一起,哪个对孩 子更有吸引力?"面对提问,很多家长只能无奈地摇头:"当然 是平板电脑。"但有一些家长认为,电子阅读器里面内容非常 丰富,远超过家长本身直接掌握的知识,而且具有交互功能, 孩子自主选择的空间更大,选择这种阅读方式无可厚非。

国图少儿馆馆长王志庚认为,市场上火热的卡通漫画只 是儿童读物中的"糖果点心"。近年来,一些热门畅销的儿童 图书在孩子中普遍受到欢迎。而这些搞笑、惊悚、刺激的儿童 图书,看多了就好比食用了过量的甜点,没营养。文字书籍才 是促进心灵进步的"正餐"。(光明日报)



中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见 http://bbs.chinateacher.com.cn。

# "教育新闻人"在行动

#### ●地方新闻

#### 山西省太原市教育局:想尽办法保证 残疾儿童入学

本报讯 近日, 山西省太原市教育局召开特 殊教育学校小学和初中招生工作安排会,对太原 市今年的特教学校招生政策、范围、方式和流程都 进行了安排和部署。

根据太原市教育局规定,适龄残疾少年儿童, 具备接受特殊学校教育的基本条件,根据其残疾 类型,可以进入专门招收残疾学生的特殊教育学 校接受教育。各特教学校根据实际办学条件,可以 适当扩大招生区域和招生规模。

新规还明确要求特教学校接收进城务工人员 随迁残疾子女入学。有条件开展学前教育、高中阶 段教育的特教学校,向教育行政部门提出申请,获 得批准后,可在招生范围内开展相应的教育教学

太原市教育局副局长荆俊杰表示:"太原市大 概有30万残疾人,让具备入学条件的孩子上学是 教育行政部门义不容辞的责任,我们必须想尽办 法保证符合条件的特殊孩子能顺利入学。"

(史文魁 李鹏)

#### 河南省民办教育共同体新课型大赛 在虞城赛区天元中学举行

本报讯 4月6日,河南省民办教育共同体 组织的新课型大赛在虞城赛区(本次大赛共分为 6个赛区)天元中学举行。参加这次大赛的分别 是虞城县天元中学、原阳县阳光中学和罗山县育 英中学的7位教师,重点展示了第三代课改的新

天元中学教师翟瑞华展示的文言文自主学习 课实现了由过去的"教会",到实行课改后的"学 会".到目前实行第三代课改后的"会学"的质的飞 跃。姜维军的生物研究性实验课改变了过去的验 证性实验为探究性实验,教师只给学生提示实验 原理,提供实验器材,具体的实验方案、实验步骤、 实验目的全部由学生自己设计并操作。全班7个

小组设计出了7个不同的实验方案。通过展示,每 一个实验都做得非常合理,圆满实现了实验目标, 培养了学生自主学习的能力和学习兴趣。

天元中学的英语复习课, 天元小学的数学阅 读课,元阳中学的阅读思维训练课、数学题组训练 课和罗山育英中学的作文指导课等, 也都充分体 现了第三代课改的基本理念。

河南省民办教育共同体理事长王红顺对每一 节课都给予了精彩的点评,并回答了与会教师提出 的课改中出现的一些问题。与会教师一致认为,这 次赛课活动开展得非常成功,对民办教育的课改起 到了巨大的促进作用。 (褚清源)

#### 湖北省潜江市教育局园林分局:开展 全员干部培训

本报讯 为切实改进学校管理干部工作作 风,提升为师生服务的能力和水平。近日,湖北省 潜江市教育局园林分局以党的群众路线教育实践 活动为契机,以"分级负责、分块组织、分类实施" 为原则,进行了全员干部培训。他们按党群、教育 教学、后勤、德育四个方面分别成立了相应教育培 训组织。将系统所有干部全面纳入教育培训管理 范畴,形成了一个网络型的干部教育培训组织。通 过开设校长"躬行有感"论坛、举办校长博客、组织 干部教育培训交流展示等活动,对所有干部进行 了多层面、广覆盖、长效化的培训,并制定了翔实 的教育培训计划,对学习培训时间、主题、责任以 及监督评价制定了明确要求,确保教育培训活动 取得实效。 (通讯员 陆振方)

## ●校园新闻

#### 北师大奥林匹克花园实验小学:举办 小学科学教研组长培训活动

础教育合作办学小学科学教研组长培训活动"在 北京师范大学奥林匹克花园实验小学举行,来自 北师大全国 13 所附属学校、实验学校的 30 余位 兴趣,提高写作水平。

代表参加了培训。活动在北师大奥小张利、芮莉两 位教师的"热空气"、"降落伞"两节示范课中拉开 序幕, 北师大奥小校长董仕峰结合学校科学文化 建设进行了全面分享。

据悉,北师大奥小自 2006 年成立以来,以文 化发展建设为引领,以推崇科学阅读文化为特色, 一直积极推进绿色生态校园的建设。学校通过成 立科技教育中心,相继开设15门科技类校本课 程,每年举办科技节、"五色花科学运动会"等,逐 渐构建起了科学文化系统。师生在这种大氛围下, 逐渐形成了较科学的思维方式。

#### 河南省焦作市许衡实验学校:为患病 教师募捐善款 10.4 万余元

本报讯 近日, 焦作市许衡实验学校领导和 教师代表带着浓浓的爱心驱车赶到了濮阳市油田 总医院,为该校身患白血病的教师李松林送上了 祝福,并带去全校师生的爱心捐款。

"李松林老师患上了白血病。"2月24日,突如 其来的消息震惊了焦作市许衡实验学校的校园。 得知这一事情后,该校师生纷纷捐款,几个热心的 学生还利用休息时间, 自发组织走上街头进行爱 心募集。短短几日,该校师生就为李松林募集了 10.4 万余元。 (通讯员 翟新全 郜卫军)

#### 山东省临朐县特教中心:创新师本课 程,提升特教学生写作能力

本报讯 "樱花的花骨朵儿真可爱"、"樱花的 颜色有红色,还有粉色……"4月4日,山东省临朐 县特教中心四年级学生正在进行"赏樱花情境体 验写作"练习,这是该校"情境体验写作"师本课程 实施的一个微镜头。

针对耳聋学生语言与感知经验脱节、语言学 习与实际运用脱节、读写脱节的现状,该校借助文 本,利用校园、社区资源,寻找"生长点",积极探索 提高耳聋学生写作水平的有效途径,开设"情境体 本报讯 近日,为期3天的"北京师范大学基 验写作"师本课程。此课程主要是让耳聋学生身临 其境,在看、闻、摸、感受、体验中,丰富感知经验, 让耳聋学生感到有话可说,激发耳聋学生的写作 (诵讯员 秦艳华)

# 第一届全国小学"成长课堂"录像课比赛暨高

近年来,以探索课堂教学改革与促进学生成长为目标的"成长课堂" 研究,在全国范围内引起众多学校、教育科研机构的关注与参与。课堂是 教学改革的核心区域,构成"成长课堂"的基本元素如:人文、自主、创造、 成长、智慧、多元、效率、开放、超越等都是课堂教学改革实践最珍贵的理 念和灵魂。为提升此项研究的学术水平、推进课堂教学改革的不断深化, 我们决定举办全国小学"成长课堂"录像课比赛暨高峰论坛活动。

#### 一、活动目的

(一)以最便捷最生动的录像课形式交流课堂教学新经验,推广教学

新成果,激励教学思想、教学模式、教学设计的创新与发展。

(二)高峰论坛为展示关于"成长课堂"的研究成果,传播有前瞻性, 能突破既有的课堂教学观念、模式与方法局限、见解独到的思想观念,搭 建高层次的交流平台。

(三)具体承办此次活动的电子科技大学附属实验小学,自2007年8 月开始探索素质教育背景下的"新学堂"办学模式研究,"成长新课堂"是 其子课题(相关内容中央电视台、《人民教育》均有报道)。该校是全体参 与者考察、调研、观摩"成长课堂"的最佳样本。

#### 二、主办与承办单位

主办单位:中国教师报、成都成华区教育局、成都锦江区教育局、成 都武侯区教育局、成都青羊区教育局、成都高新区社会事业局、新疆克拉 玛依市教育局、天津河西区教育局、四川宜宾市教育局、四川达州市通川 区教育局、四川巴中市通江县教育局、四川资阳市雁江区教育局、四川南 江县教育局

支持单位:电子科技大学

承办单位:电子科技大学附属实验小学、北京中教社文化传播中心、 北京华夏启帆教育科技中心

#### 三、参加录像课比赛办法

(一)录像课要求:每节课录制时间为30-40分钟;上课内容为2014

参加对象:各省教育厅厅长,各地教育局局长,各中小学 校校长、管理人员与教师,教育学会、教育学院、教师进修学 校与教科所等单位的领导、教研员。

年上半年教材,版本不限;整个课堂教学活动除了体现学科三维目标的 要求外,还要体现成长课堂理念,实现师生的更好成长。

(二)录像课评奖办法:评选出一等奖10名、二等奖30名、三等奖60 名。获奖者名单刊发在中国教师报上,并获中国教师报颁发的证书。获奖 者现场颁奖,到会有效。

(三)参赛材料上交要求:每个参赛者在交录像光碟资料的同时,还 要上交说课资料(字数不限)、学校简介(含学校班级数、学生总人数、每 科教师人数、学校荣获的主要荣誉等)及参赛教师简历。所有资料一式3 份,加盖学校公章。交材料时间:2014年4月30日前。邮寄地点:成都市 府青路二段东街1号电子科大附小王丽君老师收。邮编:610051。

(四) 每所学校参赛录像课的名额原则上不能突破每科教师人数 的 5%。

(五)收费:每节参赛录像课交评审费 180 元,随同录像资料一起邮寄。

邀请两位全国著名特级教师现场做课,践行成长课堂的教育理念。

## 四、高峰论坛举办时间、方式与地点

#### (一)举办时间、地点:

报到时间:2014年5月16日(周五)全天 报到地点:成都市成华区电子科大宾馆 活动时间:2014年5月17日(周六)、18日(周日)

活动地点:成都市电子科技大学学术报告厅

#### (二)活动形式:

1. 现场观摩:

参赛录像课一等奖获得者推选 4-8 名为论坛上展示研究课,专家点评。 2 专家献课,

- 多名全国著名校长、教育专家论述"成长课堂"。

4. 主题论坛:

3. 学术报告,

各地教育局长、各地名校校长就"内涵发展与办学特色"、"教师质量 与课堂质量"、"新课堂与新成长"参与专题论坛活动。

5. 参观学校,

参会成员参观电子科大附属实验小学、泡桐树小学、成都七中、四中 等知名学校。

拟邀请专家,

田慧生(教育部基础教育课程教材发展中心主任) 傅国亮(国家督学、《人民教育》原总编,现任中国教育学会中小学整

体改革专业委员会理事长)

刘贵华(全国教育科学规划办常务副主任)

李希贵(国家督学、北京十一学校校长) 郭思乐(华南师范大学教授、全国教育科学规划领导小组基础教育

学科组成员)

成尚荣(国家督学、中国教育学会素质教育实验区指导专家) 余文森(全国优秀教师、教育部福建师范大学基础教育课程研究中

心主任)

窦桂梅(全国著名特级教师) 华应龙(全国著名特级教师)

王崧舟(全国著名特级教师)

(三)媒体:特邀中央及地方媒体

(四)活动地点:(成都市)电子科技大学附属实验小学

(五)收费:每人收会务资料费380元,食宿交通费自理。需要参评经 验论文的,每篇另交评审费100元。

#### 五、联系方式

联系人: 李朝霞 王丽君 联系电话: 028-83267291 18908233236 18980009918