

中国教育
新闻榜

聚焦“国际班热”的背后

上榜媒体:新华网

上榜理由:如今,在不少地方,初中的国际化教育已经成为家长和孩子们的热捧对象,不仅国际班越办越多、异军突起,而且招生人数、录取比率也不断攀升。为什么不惜重金到国外求学?“国际班热”背后的原因值得深思,所带来的心理隐忧和安全隐忧值得关注。

报名人数5年涨6倍
高中国际班受追捧

这个五一假期,已收到5所加拿大大学 offer 的孙君仪相比其他高考考生要轻松得多。1996年出生的孙君仪,是合肥市第一中学国际班加拿大的一名高三学生,距离高考还有一个半月,在其他考生利用小长假埋头苦读的时候,她已经开始为大学报到做起了准备。

offer 多,报名火已成为高中国际班的代名词。与以往出国读研、读博的学生不同,高中国际班的学生往往在初中阶段就定下了去国外上大学的目标,并且这类需求日益增多。

贵阳市第一中学中外合作办学项目从2007年开始招生,目前有中加班、中美班,均是高中毕业后出国。据了解,中加班3年的学费需要12万元,中美班更高些,但招生人数仍然逐年增加。贵州师大附中是贵州省示范性高中,从2013年7月起中加班开始招生,已有数百名前来咨询的家长表示想送孩子出国念大学。

“报名人数从5年前的60人到去年的近400人,涨了6倍还多,人数太多我们只能分两次进行入学考试。”合肥市第八中学国际部主任卢建利告诉记者,由于报名人数太多,学校2013年只好进行了扩招。

对“中国式教育”信心不足

记者采访了解到,目前选择国际班就读多为家庭环境较好的独生子女,而之所以选择小小年纪走出国门,接受国外高等教育,源于不少学生和家长的在多重压力下对“中国式教育”信心不足,他们更向往国外优质的教育资源和更好的生活质量。

合肥一中国际部主任朱律认为,国内教育和就业生存的压力是国际班热的重要原因。一方面,不少家长亲身经历过国内的高考,或者看到孩子在应试教育的压力下不堪重负,因此,想选择国际班让孩子早点摆脱这种压力。另一方面,国内生活和环境的压力也让很多家长缺乏信心,一些家长希望把孩子送到国外后再自己出去养老。

除了家长早早安排好出国之路外,具有独立思想的“90后”出国意愿也十分强烈。即将毕业的小涵是合肥一所学校读国际班的学生,在她看来,国外的教育更人性化也更有意思。比如美国考试的机会很多,每个星期都打分,不是一考定终身,考试带来的压力相对要小一些。

海外求学安全值得关注

随着国际班招生的火爆和录取率提高,越来越多“少年留学生”走出国门,而近年来频频发生的安全事故则敲响了这些孩子海外求学路的警钟。今年2月,合肥六中国际班5名毕业生在美国驾车发生车祸,造成1死4伤。此前,中国海外留学生的遇害案、枪杀案等时有发生,引发了人们对低龄留学生海外求学安全的关注。

贵州省社会调查研究所所长姚贵阳认为,出国上学并不是进了保险箱,家长和子女不能盲目崇拜出国留学,一定要对国外的学校和专业进行详细了解,选择适合自己的学习环境。同时,在出国前加强学生的海外生活安全知识教育,增强防范意识和应对能力。

编辑点评:近几年,“出国热”不仅激活了家长的头脑风暴,也点燃了“国际班”的热潮。不少想让孩子接受国际高端教育的家长正通过“国际班”为孩子寻求着出国读大学的道路。这些学生过早地离开父母只身出国,是最好的选择吗?有的学生年龄太小,学习能力、自理能力相对较差,甚至还会沾染攀比、享乐的不良习气。但无论如何,这种现象应该引起国内教育人的反思,为什么这些家长对“中国式教育”信心不足?我们要做些什么?

《中国教育科研与实践》征稿通知

征稿要求:各科教育教学论文、优秀教案、教育经验总结、教学心得、体会、教坛随笔等。同时,举办师生优秀作品大赛活动,包括课题研究总结报告、创新课件、书画作品和在教师辅导下的学生优秀作品等。篇幅以2100字左右为宜;请尽量用e-mail发送;题目下面依次注明邮编、单位、姓名、联系电话,附作者简介。辅导作品请分别注明辅导教师和学生的姓名及年级。

有关事项:(1)来稿必复;(2)作者来稿可参加一、二、三等奖的评定,优秀作品可在《教研研刊》等刊物刊载。

收稿时间:常年征稿,约两个月出版一册。来稿请寄:北京昌平6379信箱(中国教育科研与实践)编委会 邮编:102209

联系电话:010-69757148 联系人:于老师
E-mail:zhjswencun@vip.sina.com
详情,请用手机输入 论文教案网短信发送到 12114 即可获取

课堂,立德树人的主渠道

全国中小学立德树人——道德课堂郑州论坛侧记

4月29—30日,由《中国教育》杂志社和郑州市教育局联合主办的全国中小学立德树人——道德课堂郑州论坛在郑州回民中学举行。来自山东、陕西以及郑州市市直中小学校长、骨干教师等500余人共聚一堂,聚焦“道德课堂”和课堂教学中的新理念、新境界、新做法,分享课改经验,探讨落实立德树人理念的新路径。

“道德课堂”倡导者、郑州市教育局副局长田保华作了题为《课改有道——与中小学校长话课改》的报告。田保华首先从教育的终极目标出发引入话题,他说:“正

如本届论坛的主题‘立德树人’,我们要思考教育的终极目标是什么。”他认为教育是基于理念的行动,而不是简单的操作行为。教师要从思想上深刻认识到教育的终极目标是启迪智慧、完善人格、牵引灵魂,教育就是要让学生具备完善的人格。田保华指出,课改是实现立德树人的第一渠道,课程是学校教育的核心。教师要研究课程,研究课堂,研究课程评价,树立以“四基”(基本知识、基本技能、基本经验和基本思想)为教学目标的新课程观。

报告结束后,与会人员分为小学、初

中、高中三组分别在纬三路小学、回民中学、郑州一中三校同时进行分论坛活动,郑州纬三路小学、山东潍坊外国语学校、郑州市第一中学等20余所省内外地课改名校进行课堂展示和课改经验介绍、课堂形态汇报。纬五路二小的“健康智慧课堂”、淮河路小学的“尝试课堂”、回民中学的“绿色高效课堂”等一系列具有浓厚本土特色的课堂形态受到与会人员和专家的一致好评。

“道德课堂”是郑州教育在10年的课改实践中生成的一种高品质课堂形态,它要求课堂“合乎道,至于德”,使课堂教学的

□ 本报记者 张志博 □ 郭 诚

过程和结果都合乎道德,充满生命的活力。在“道德课堂”理念的引领下,郑州市各中小学校结合本校实际创造出各具特色的课堂形态,呈现出百花齐放的景象,凸显了郑州市中小学课堂变革的核心价值观追求,是郑州教育人的智慧结晶,成为在国内具有一定影响力的实践性教学成果。与此同时,郑州市教育局近年来在实施新课改的过程中创造性地认识到,课堂不仅是学生的学习场,更是生活场和精神场,因此,“道德课堂”是落实立德树人理念的主阵地,自然成为郑州教育人的一种共识和行动。



中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见 <http://bbs.chinateacher.com.cn>。

“教育新闻人”在行动

手段辅助教学,针对性地弥补个体不足,实现“个性化教育”。

慧学云教育首席规划师于鹏说,近年来我国一直在致力于教育信息化建设,融合信息技术与优质教育教学资源,实现数字化、网络化、智能化和多媒体化,这些强大的功能可以帮助解决教学过程中的重点和难点问题。在教育的大环境中,只有通过互联网技术,实现传统优质教育资源共享,才能够改善当前教育资源分布不均现状,促进互联网教育生态的良性发展。

(陈佳邑 翟晋玉)

地方新闻

贵州省思南县:“乌江教育论坛”启动

本报讯 4月29日,贵州省思南县第一期“乌江教育论坛”正式启动。思南县教育局副局长罗亨武和6所课改实验学校负责人参加了本次论坛。

据悉,“乌江教育论坛”由思南县教育局主办,教研室和课改办承办,每周一期。论坛以交流、反思、讨论“建设新学校,打造新课堂,塑造新教师,培养新学生”为主要内容,汇集智慧,转变理念,破解难题。本次论坛围绕“课改认同与自信”畅谈课改进度、经验和问题。(特约通讯员 李文学)

黑龙江省哈尔滨市:牵手江苏,实践跨地域研修

本报讯 近日,哈尔滨市教育局、哈尔滨市教育研究院组织首批未来教育家培养对象和指导教师一行36人赴江苏省进行实践性研修培训。

此次培训以“江苏课程改革的新探索与苏派教育家成长”为主题,以体验式和交互式培训模式为主,通过“名家讲堂”、“与教育专家对话”、“两地教育论坛”、“江苏人民教育家研究展示”、“名师课堂”以及“走向专业的观课议课”等多种形式,开了哈尔滨市教师培训工作的先河。(大爱玲 刘汶莉)

广西河池市:创新开展党的群众路线教育实践活动

本报讯 近期,广西河池市教育局通过采取“一看二听三体验四征求五整改”的形式,创新开展党的群众路线教育实践活动。党员领导干部深入各地各学校和农村基层一线,召开教职工、家长及群众代表座谈会,广泛征求群众对领导班子及干部个人在“四风”方面存在的问题和对教育工作的意见建议;认真及时梳理教职工、家长、群众提出的问题和意见建议,做到边学边改、立行立改、务求实效。

据悉,第二批党的群众路线教育实践活动开展以来,河池群众对教育存在的问题提了29条意见建议,目前河池市教育局已逐条全部整改落实到位。(特约通讯员 廖华)

湖北省武汉市汉阳区:“三步”工作法见真效

本报讯 连日来,湖北省武汉市汉阳区教育局组织机关干部深入基层开展调研,对区内学校推行“三步”工作法:看做操、察面貌;进课堂、察质量;吃食堂、察师情。截至目前,教育局已深入全区中等职业学校2所,中小幼儿园52所,其中累计听课278节次,召开各层面、各类别座谈会65场次。教育局共发放征求意见表(问卷)3200余份,征求各方面意见和建议259条,梳理后形成五大类意见38条(“四风”方面11条,其他方面27条),立行立改工作正在深入推进。(冯旭)

山东省临沂市罗庄区:读书节上话读书

本报讯 4月28日,山东省临沂市罗庄区第八届中小学读书节启动仪式在临沂册山中学举行,本届读书节的主题是“读书修身,立德树人”。罗庄区各中小小学校长、各街镇村小学校长及教导主任共600余人参加了活动。

启动仪式上,册山中学教师官冬青作了“读书改变生命的深度”的发言。临沂八小校长孙瑞介绍了学校“开心读书、开心写作、开心评价”的读书经验。与会人员还观摩了册山中心小学、册山中学各班级的读书交流课堂、图书室阅读活动,欣赏了册山中学师生读书综合素质展示。(刘刚)

山东省汶上县:留守儿童活动中心年内实现乡镇全覆盖

本报讯 “完全小学以上学校全部建立留守儿童活动中心;免除自愿寄宿留守儿童住宿费,将留守儿童全部纳入营养餐改善计划,并给予生活补助;建立留守儿童信息数据库,确保在校留守儿童成长档案建档率达100%;建立代理家长制度,确保每个留守儿童都有临时监护人……”日前,山东省汶上县教育局下发《关于加强农村留守儿童教育管理工作的实施方案》,确立了留守儿童工作管理目标。

到今年10月底,汶上县留守儿童活动中心将实现乡镇全覆盖,全县150多所完全小学以上学校充分利用乡村少年宫、学校各功能教室或社区场所,全部建立留守儿童活动中心,实现留守儿童“学业有教、监护有人、生活有助、安全有保、亲情有护、活动有所”的总体工作目标。(刘文)

校园新闻

北京石油学院附属第二实验小学:2014年全员运动会人人参与

本报讯 4月30日,北京石油学院附属第二实验小学举办了2014年全员运动会,教育部体育卫生与艺术教育司处长卢逊、中国教育科学研究院体育卫生艺术

图片新闻

73岁的梁淑敏,是四川省南充市仪陇县炬光乡雷鸣村小学唯一一名教师,16名留守儿童就是她的学生,也是她的“孙儿”。2010年9月1日,已经退休的梁淑敏,由于公办老师人员紧张,本乡有文化的年轻人嫌工资低外出打工等原因,再次回到学校。4年时间里,梁淑敏独自一人值守在雷鸣村小学。每天,她既要上课,又要给孩子们煮饭,虽然辛苦却乐在其中。图为梁淑敏在给孩子们盛饭菜。

李向雨/摄

教育研究中心主任吴健等出席了开幕式。运动会上,学校根据学生实际情况精心设计了项目,包括短跑类、球类、协作类、趣味项目等多个类别,保证每个学生参加4-5个体育项目,真正做到了全体动员、全员参与。(黄浩)

山东省临朐县特教中心:微课学习在行动

本报讯 “微课”的设计关键是要从教学目标制定、学习者分析、内容需求分析、教学媒体选择等方面进行设计,“根据微课时长短的特点,在内容分割上,把课程分为不同的教学过程……”4月25日,山东省临朐县特殊教育中心学校听障部的教师正在进行微课教学设计研讨活动,掀起了该校微课学习热。

为了让教师了解微课、设计微课,该校通过校本培训、教研组研讨、网络学习、外出培训、骨干教师带动等方式,学习微课概念、特点、教学设计、录制方法、评价标准等知识,让教师更有效地设计与使用微课,提升特教教师的专业化水平,促进教师专业成长,这也是该校实施的特殊教育提升计划之一。(通讯员 胥金花 史兴芳)

四川省成都市海滨小学:举行绳文化月活动

本报讯 4月30日,成都市海滨小学以“跃动童年,绳采飞扬”为主题的绳文化月展示活动暨春季运动会正式启动。全校师生及每班30位家长代表参加。开幕式上,校长杨杰向全校学生发出号召:在绳文化里不断历练自己,超越自己,做一个健康、智慧、幸福的小学生。运动会上各种跳绳比赛相继展开:包括班级花样跳绳表演赛、亲子比赛项目、班级绳操比赛、个人竞技赛等。绳文化团结了师生,融洽了亲子,让整个校园欢声笑语,绳采飞扬。

据了解,自2010年以来,学校积极开展“花样跳绳”特色体育项目,推进“全员跳绳”运动,追求营造一种“让跳绳运动陪伴每个学生健康成长”的氛围,学校定于每年的4月为学校绳文化主题活动月。(朱秀庆)

北京市陈经纶中学:举办物理学科建设研讨会

本报讯 近日,全国知名特级教师学术研讨会—物理学科突围系列论坛暨“为思维而教”——物理学科建设与思维课堂高端学术研讨活动在北京市陈经纶中学举行。知名物理特级教师陶昌宏、周岗等和物理学专家冯华教授等聚焦课堂进行了深入研讨,来自北京、天津、河北等学校骨干教师代表100余人参加。

据悉,特级教师基地于2013年落户北京市陈经纶中学,旨在汇聚当代教育家资源,分享知名特级教师智慧,呈现最美一线课堂,共建全国教育科研体系。(聂成华)