

刊首语

信念引领发展

刚刚过去的4月份，几乎成为中国教师报的培训月。上周，我们走进贵州，中旬是吉林，下旬，我们的培训团队又走进了宁夏。不同的地域、相同的激情，被点燃了的教育人，迸发出来的向上的劲头，让我们重新认识到他们对于变革的渴求！

正是因为有了这样的渴求，我们走进不同区域的会场或学校课堂，听到更多渴望和支持课改的声音，看到更多践行课改的行动。这些声音和行动，极大地鼓舞了后来者改革的士气，也让我们更为激情地投入。不管是分班体验式的研修，进校跟班的影子培训，还是进课堂的断片式指导，展示性的学习成果汇报……我们和每一位参训教师一起，体验着不一样的学习，酝酿着更扎实的行动，形成着更丰厚的成果。

但与此同时，一些问题也在出现。由于部分教师机械模仿操作技术，不加思考照搬经验，很多学校在推进课改过程中产生

了诸多不适和系列发展问题。而这些问题，可能打击和损伤教师课改的积极性，让他们对课改产生怀疑。

其实，所谓的课堂模式和技术，不过是为解决课堂教学本身问题的一种方案，并不是教育的“圣经”，同样，那些课改培训师所传授的方法，只是他们自身发展经验背后所呈现出的一种解决方案，学习者且不可全套照搬，不加思考，机械重复！

可惜，很多学校，在课改的实践中，不仅将学校教育窄化为课堂教学，将教学活动僵化为技术操作，还在模式的推广中一面喊着还权于学生，一面干着目中无人的教育工作，让课堂既无趣也无味，让学习既无神也无情！最终，必然导致教育的功利

化，学习的机械化，育人的简单化，成长的单一化。

更为重要的是，一些区域和学校，在推进课改的过程中，仅仅停留在方法技术的复制上，却忽略了更为重要的教师发展动力激发和信念培植。

因此，我们在不断细化和完善培训课程的同时，也特别强调教师信念的重要性。事实证明，当我们引领教育人坚定课改信念的时候，很多原本被普遍认为是制约发展的课改技术问题，都不再是问题。因为觉醒后的教育人，有了发展欲望的教师，坚定了改革信念的管理者，就会想尽办法谋发展，这时候，方法就比困难多。

比如有的地方，为了更好地推动课改，

借助电视、网络、报纸、微信等媒体平台及时宣传课改理念，营造良好的舆论氛围；有的地方，局长带领班子成员、全市中小学校长、骨干教师，认真听讲座、积极观摩示范课的同时，更现场部署课改工作，即时谋划区域未来改革思路。

在“四新”展示舞台上，教师们毫不掩饰地表达践行课改的意愿；在总结会上，主政者更是动情地表示：“一次简单的培训会，变成了一次课改的动员会”！

一次培训，变成区域课改的动员会，是很多教师未曾预料到的，也是主政者们没有想到的，但这样的结果，让我们每一个人都感到兴奋，受到鼓舞！这或许就是信念的威力。

因为区域课改培训，不再局限于技术的推广，而首先实现教育信念的激发，课改激情的点燃。

信念引领发展。4月的几次培训，便是最好的证明！

区域教育地理·辽宁大连金州新区

创新，为学生编织五彩德育梦

□ 林 檣 刘 燕 孙淑敏

教育发展到今天，有很多问题亟待解决，尤其是怎样培养人、培养怎样的人的问题。党的十八大强调要把“立德树人”作为教育的根本任务，在全民族大力培育“社会主义核心价值观”。如何“立德树人”，各区域都在积极探索与实践，辽宁省大连市金州新区立足实际、放眼未来，依托新思维、创新新机制、借助新点子、探索新路径、谋求新发展，为学生编织了一个五彩斑斓的德育梦。

创新“文化”主题 特色育人无声却有痕

“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。”有文化承载的德育，才能拥有持久的生命力。

金州新区倡导的校园文化是“一校一品”，而不是“千校一面”；突出的是“特色联盟”，而不是“普通拼盘”。“每一所学校都没有能力，也没有必要构建大而全的校园文化，而应着力构建小而专的校园文化。”正如金州新区教育文化体育局局长高奇志所言，“文化，要从小入手，从学生的需求与兴趣入手，我们以‘小海娃校园文化游’及校本课程自选超市为契机，构建了我国第一个以校园文化为线路的旅游工程，这是全体学生、社会共享的文化资源，是学生生命中最灿烂的一笔财富。”

目前，金州新区打造了20个特色主题文化校园，以此为契机，辐射引领、梯度发展，让每一所学校都成为独具魅力的文化资源。滨海学校的“放歌海洋——让我们到海的对岸去”、春华小学的“我们灿烂的文明与文化”、金石滩小学的“旅游世界文化遗产”、开发区五中的“爱国主义与国防教育”等校园特色主题文化已经成为金州新区教育的品牌。

创新“校本”内容 整体构架有章也有形

“德育内容主题化、德育主题课程化、德育课程特色化，是我区的3个德育策略，它最大的特点是更易落地。”高奇志说，“只有德育接地气，育人才会有底气。”

金州新区各学校开发的独树一帜的校本课程，都是基于学生的特点和喜好。董家沟小学的“樱桃”校本课程，让学生在“育樱苗、赏樱花、养樱桃、品樱桃、售樱桃”中，了解自然、锻炼能力；金石滩小学的“我们身边的中草药”校本课程，让学生在享受“采挖、晾晒、炮制”的过程中，增强民族自信心和自豪感。此外，还有华家小学的秸秆文化探究、杏树小学的贝壳画、中长小学的种子粘贴、实验小学的《我们上学了》彩色德育读本、南山小学文明礼仪教育歌诀、红梅小学的《古诗词诵读手册》、城内小学的培养教育手册、东居小学的心理指导手册



滨海学校海蓝社团活动——参观洛阳舰



幼儿园小朋友和“小海娃”一起表演舞蹈

极践行、训练、反省，然后在潜移默化中形成习惯。”

创新“体验”渠道 学生实践有声亦有色

社会是个大舞台，生活是个大课堂。在实践中学习、在体验中养成，是新区德育的主导思想与准则。

金州新区挖掘社会德育功能，推开家门、打开校门，以“区内、市内、省内、境内、境外”为纬度渐次展开，以“现实社会、学科知识、科学技术、传统文化、国防教育”为经度，巧妙交错，建立了以关向应纪念馆、金州新区博物馆、南山烈士陵园、大连大学博物馆、金州新区规划展览馆等场所为核心的社会德育资源基地网络，推动了金州新区学子的社会游学活动。

同时，金州新区还开展多种学生喜闻乐见的体验活动。以“铭记、弘扬、传承”为主题的传统文化教育依托传统节日、重大纪念日，开展诵读、吟唱、国画、剪纸等活动，提升校园品位，传承道德新风；以“知恩、感恩、报恩”为主题的感恩教育，引导学生感恩同伴、感恩师长、感恩自然、感恩社会。“金州新区各中小学义工站”是学生感恩行动的闪亮旗帜；而肩负“辅导、疏导、引导”任务的心理健康室，则以心理咨询室、心理活动室为媒介，以心理健康课与讲座为桥梁，对学生进行有效的心理干预，让他们拥有健康的心理、积极的心态，阳光、自信地学习和生活。

创新“一条龙”模式 艺体发展有根更有本

2013年，大连金州新区出台了《金州新区中小学校体育艺术人才“一条龙”培养工作实施方案》，建立起小学、初中、高中“一条龙”体育艺术人才培养新模式。2014年，金州新区将重点完善足球、田径、游泳、轮滑等15个体育特色项目，启动舞蹈等8个艺术特色项目，同时研究制定《金州新区体育、艺术人才“一条龙”招生考试方案》，让“体育、艺术人才小升初、初升高的直升发展”不再是空谈。

五个创新，五彩斑斓；缤纷德育，绚烂夺目。金州新区多个学校被授予全国青少年文明礼仪教育示范基地、辽宁省未成年人思想道德建设示范学校、大连市未成年人思想道德建设示范学校等荣誉称号。

教育人，要心存教育梦。金州新区的五彩德育梦，必将照亮现实，让新区的孩子个个成才，让新区的教育熠熠生辉。

本……上千门校本课程异彩纷呈，如朵朵瑰丽的花朵，在金州新区这片沃土自由绽放。这些有章有形的校本课程，给予学生个性化的教育和广阔的发展空间，它带着扑面而来的育人气息，让学生的学习、生活与德育水乳交融，和谐发展。

创新“美德”教育 孩子成长无涯却有道

一部《三毛流浪记》曾影响几代中国儿童，新时期的孩子迫切需要一个可以浸润心灵的读本。于是，《小海娃成长记》诞生了。

这套饱含正能量的德育读本，以“彰显

区域教育
周刊
培植区域课程
改的新动力
2014年5月7日

第144期
名誉主编：毛杰（郑州市教育局局长）
主编：韩世文 电话：010-82296730
执行主编：郑娜君 电话：010-82296824
编辑：刘亚文 电话：010-82296736
编辑：孙和保 电话：010-82296734
投稿邮箱：zgjsbqyjy@vip.163.com
美编：梁颖宁 电话：010-82296743
孙东 电话：010-82296730
投稿邮箱：zgjsbtp@vip.163.com
支持单位：
河南省郑州市教育局
河北省邯郸市教育局
吉林省延边州教育局
黑龙江省牡丹江市教育局
陕西省宝鸡市教育局
湖北省武汉市洪山区教育局
辽宁省葫芦岛市教育局
黑龙江省尚志市教育局
湖北省襄阳市樊城区教育局
河南省安阳市殷都区教育局
湖南省桑植县教育局
山西省襄垣县教育局
陕西省卢县教育局
河南省西平县教育局
贵州省思南县教育局



看天下·国外教育

韩国：教总工会要求改善教师待遇

□ 李 昕 编译

据《韩国教育新闻》报道，韩国全国教员团体总工会（以下简称“教总工会”）会长安玉会见预算决算委员会委员长李军宪，并递交《改善教师待遇，鼓舞教师队伍建议书》，要求增加教师的奖金及补贴；班主任补贴提高至每月15万韩元；兼行政与教学的行政教师补贴提高至每月10万韩元；取得哲学资格后在基本的定岗年薪之外再给津贴等。

教总工会表示，班主任及行政教师的补贴已经连续11年分别保持在每月11万韩元和每月7万韩元的水平，导致教师“士气低落”。

另一方面，哲学待遇也应得到改善。随着学校自主化程度的增大，哲学对于学校的管理及评估任务的工作量均大大增加。此外，在校园暴力防治及保障教师权利方面，哲学的责任也很重要。按照规定，身兼班主任及行政工作的教师在获取哲学资格后可获得额外补贴，但在2013年，这项补贴只有42000韩元。

安玉在向李军宪递交建议书时表示，这些意见和建议虽然都是平日私下里教师及哲学早已达成共识的，但为了提高班主任及行政教师补贴，使哲学的待遇跟上越来越重的责任与任务，这次全体教总工会将所有意见形成正式的建议书，提交至预算决算委员会。

（作者单位系北京师范大学国际与比较教育研究院）

局长流动课堂

流动课堂，流动的是思想和经验，不动的是专业与责任。

中国教师报和中国区域课改共同体共同举办“局长流动课堂”，旨在构建一个“流动”的体验型学习场、互动型交流场、合作型展示场。期待以“流动”的方式，带领主政者去发现更多区域典型，推广更多成功经验，挖掘更多课改名师、名校长。

现面向全国各区征集承办单位。有意者提出承办和主题申请，我们将就近组织局长（校长）沙龙研讨活动。

欢迎全国各市区教育局积极申办，期待广大教育管理者踊跃参与“流动课堂”学习研讨。

问路榜样：一段区域经验展示，看成果，学经验
问计师生：一组师生代表对话，听心声，解疑惑
问道课堂：一节常规新课观摩，识教学，评好课
问政教育：一场局长主题沙龙，话改革，亮思想

第一课：认识儿童
承办单位：河南省洛阳市西工区教体局

第二课：期待您的参与！

联系人：韩世文 13810578534
孙和保 18611016809
申报邮箱：zgjsbqyjy@vip.163.com

下一站在哪里？