



# 中國教師報

2014年6月11日  
星期三 第525期  
逢星期三出版 本期16版  
国内统一刊号:CN11-0179  
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部  
主办:中国教育报社  
总编辑:雷振海

- 《区域教育周刊》 作为一座拥有300余万人的城市,湖北省荆门市近年来以“学区制”、“联盟制”、“走教制”改革为突破口,打响了区域教育改革“攻坚战”。4-5版
- 《现代课堂周刊》 科学正确的学习方法会调动学生的学习积极性,帮助他们更系统、全面地建构知识体系,也会让他们的学习变得更轻松高效。6-7版
- 《教师生活周刊》 当下,越来越多的孩子失去了凝望世界的明眸和追逐梦想的勇气,本期,让我们跟随童喜喜,一起领略她的“新孩子梦”。8-9版
- 《教育家周刊》 如何践行学生路线?如何让教师真正爱上阅读?如何助教师活出使命?如何培植学校校魂?本期,关注思想力校长赵玫芳。10-11版
- 《课改研究周刊》 我们如何利用仪式的力量,带给学生精神的洗礼,为他们的思想注入正能量,同时避免“走过场”?本期关注“仪式课程”。12-13版
- 《教师成长周刊》 有一个班级,以“兰”为魂,遵守“君子之守”,在一方校园绽放诗青春。这一切都源于一个人——班主任章丽兰。14-15版

## 特别报道

尚志,一个以英雄名字命名的城市。  
半个多世纪之前,民族英雄赵尚志在这片黑土地上点燃抗日烽火,巾帼志士赵一曼在这里血洒大地。  
去年元月,这个英雄城市的教育人点燃了课改的烽火。短短一年半的时间,尚志教育完成了不可思议的跃升:从传统课堂走进现代课堂,再从现代课堂走向现代教育,开启了尚志课改3.0时代。

# 尚志:迈向区域课改3.0时代

□ 本报记者 王占伟 刘婷 刘汶莉

2013年1月9日,对尚志的教育人来说,是一个非同寻常的日子,课改的春雷就此敲开了尚志教育的大门。

### 课改唤醒师生生命

作为首批课改学校的班主任,八一希望学校教师何英,参加了“尚志市区域课改整体推进第一阶段”高效课堂的通识培训。为期5天的培训,让何英经历了暴风雨般的冲击与洗礼,不仅在知识上学习了很多,更大的收获是观念的转变、意识的改变。

培训的结束才是课改的真正开始。被课改信念点燃的众多教师焕发出空前的工作热情。去年2月27日,尚志市高效课堂导学案编写专项培训会正在进行。培训现场异常火爆,过道里塞满了椅子,资料不够,两三位教师共用一份……后来,不但没有坐的地方,连站的地方都没有了,教师们依旧聚精会神,认真记录,踊跃发言,完全忘却了会场拥挤带来的不便……原本是6所试点学校参加的高效课堂导学案编写专项培训会,众多非试点学校也派出了精兵强将来学习。

“我是心里揣着一盆火来的,我还有许多困惑需要解决。”尚志市一曼小学教师曲晶在会议间隙告诉记者,周围顿时传来异口同声的附和。这朴实真诚的话语,道出了每一位参训教师的心声。

课改不仅改变了教师的生命状态,而且同样改变着学生的生命状态。

课改实施不久,尚志市长寿学校宿舍管理员王金鹏兴冲冲地来到校长室,进门便问:“校长,这几天晚上,学生回寝室后不再吵吵闹闹,不到9点就都睡觉了,班主任都用了什么绝招?”

怀德金校长故作神秘地笑着说:“那是

因为学生动起来了。以前他们上课是‘左耳听右耳冒、老师讲课他睡觉’,白天睡足了,晚上回到寝室就精神了。现在他们带着任务在课堂上学习,人人参与其中,人人不敢懈怠,精神高度紧张地学了一天,回到寝室只想休息,寝室自然就安静下来了。”

谈到新的课堂教学模式,长寿学校八年级二班学生梁闯说:“学习的心情比以前好了,以前老师干讲,让做什么就得做什么,上课没有意思,不太乐意学习。现在上课有冲劲了,特别是小组间的评价记分,让我们每个人都抢着发表自己的想法,谁都不想拖小组的后腿。”

在前不久召开的尚志市区域课改整体验收评估会议上,验评专家一致认为,各实验学校师生的生命状态发生了根本的改变。快乐地学、幸福地教已成为一种常态。师生对课改认同度高,并有坚持走下去的共同愿景。师生挂在脸上的微笑,阳光、自信的语言昭示着尚志课改成效显著。

“尚志课改从课堂起步,但最后指向的则是人的生命状态激活和格局提升,这正是我们推动课改之初预设的目标。”尚志市分管教育的副市长张兴国亲身参与了尚志课改的每一步,他对当前的改革成效颇为欣慰。

### 换局长不换路线

方向不对,模式不对,努力白费。尚志教育的快速跃升得益于其发展模式。2012年年底,在市委、市政府的大力支持下,尚志教育局全面启动高效课堂改革,促进教学方式和学习方式的根本变革,促进尚志教育内涵的不断发展。

“教育局长首先应该是一个有良知的教育人。局长应该成为有教育信仰的人,否则,我们可能不会有这样的决心和信心,去

坚守教育的净土,坚持教育的改革。”时任尚志市教育局局长的王洪军掷地有声,“我们要通过高效课堂撕开一个口,让大家能够感知到教育的春风,让我们的学校变成新学校,教师变成新教师,学生变成新学生,课堂变成新课堂。从机关干部到校长再到教师,大家要做改革的先行者、推动者、引领者……”

尚志课改如火如荼、成效显著。然而,由于工作的需要,今年1月,王洪军调整到市政府工作,走马上任。

领导的更替很容易在发展路线的延续上出问题,前任官员确定的项目,继任者往往搁置起来另起炉灶。局长换了,课改路线还能不能持续?这是众多课改校长、教师的担忧。

人与人的连接是最伟大的连接。王洪军走了,张元君来了。尚志市教育局两任局长实现了教育的连接。

张元君上任伊始,就马不停蹄地调研,倾听校长、教师、学生、家长心声。5月份,张元君还特地挤出时间参加了中国教师报局长流动课堂洛阳西工站的活动,从听课到座谈,从观摩校园文化到聆听经验报告,每一个环节,他都异常认真。这次学习考察更强化了他继续推进尚志课改的决心和信心。

“当把每个人当成平等的生命,他内在的宝藏就会发掘出来。”张元君说,“教育的本质是促进人的健康成长,教育不是挖掘分数的机器,不是升学的工具,教育要有长远目光,要从学生未来发展着眼。课改必须坚定不移地继续向前走。”

在尚志区域课改整体验收评估会上,张元君对过去的成绩和今后的任务进行了清晰的判定:“我市区域课改第一阶段理念引领、观念更新,完成了‘临帖——破帖——建模’的任务。课改的第二阶段,要以学校和教师为主体,实施学校层面的‘内化——反思——优化’策略。学校管理、尤

其质量监控要跟上,学校的校本研修要常态化,要有实效性,并且必须落到实处,决不能存在两张皮现象。”

其实这种感受不只存在于张元君的心中,教师们对于课改的“忠诚度”也已经内化为一种坚定的信念。

在尚志市希望中学的教师座谈会上,教师们像煮沸的水,争相发表自己的“课改感言”。

一位男教师讲了一件“这10多年来最触动自己心灵”的事情。课改初期,这位教师其实还有点抵触情绪,认为自己上课的成绩还是不错的,没必要这么费力折腾。可是某天上课,他讲到20多分钟的时候,发现班上平时成绩最好的一位学生,也是跟他关系很好的一位学生,竟然快睡着了。明显看得出来,这位学生是为了给老师留点面子,眼皮是强撑着的,但是眼底的睡意显露无余。“那一刻,我觉得自己好失败,我真正发自内心的顿悟,不能再这样讲下去了!”

“让学生自己学,互相讲,既练口语,又提高成绩,比我以前一个人领读式英语教学效率高多了,这条路我一定会走下去!”一位英语老教师说。

“自从开展高效课堂改革后,我的咽喉炎基本不再犯了,冲着这一点,课改也得干下去!”一位女教师风趣地表达。

### 从模式走向文化

“探索在左,创新在右/在课改之路的两旁/一路播种,一路开花/一路长径留下深深的脚印/为穿枝拂叶的课改人/拨开迷雾,砍去荆棘/追求幸福教育的路上/有梦可寻,却不缥缈。”

亚布力镇中心学校王玉伟的这首小诗,表达了一位农村教师对课改的坚持和信仰。

众多一线教师初尝课改甜头的同时,也充满了困惑,期盼有一个既可以规范课

堂流程,又可以彰显本土特色的教学模式。

2013年10月,在梳理、总结与提炼6所课改实验学校实践成果的基础上,尚志市初步尝试确立了自己的课堂教学模式——“四研互助”式高效课堂模式。“四研”,即自研、组研、展研、升研,并依此重新确立了导学案模型、课堂流程、小组建设和多元评价标准。

据尚志市教育局教育股股长宋丽萍介绍,为了让教师快速掌握“四研互助”式高效课堂模式,各课改学校按照教育局的统一部署,设置“高效课堂专项打磨室”,开展“展评结合的任务驱动式校本教研”。采取教师循环轮换过关课的方式,按照好课堂评价标准打磨“四研互助”式课堂模式,促进教师在做中学、在观中思、在评中变。

在验评活动中,“四研互助”课堂模式得到了专家的高度评价。验评专家组组长、特级教师于春祥认为,“四研互助”模式在课堂上的落实,促进了从“以教为主”向“以学为主”的转型。人性观、学中心观、生中心观彰显教师风采;自主、合作、探究的意识贯穿课堂始终。环节清晰,操作熟练,师生认同度高。同时,注重了教育信息化技术的应用。

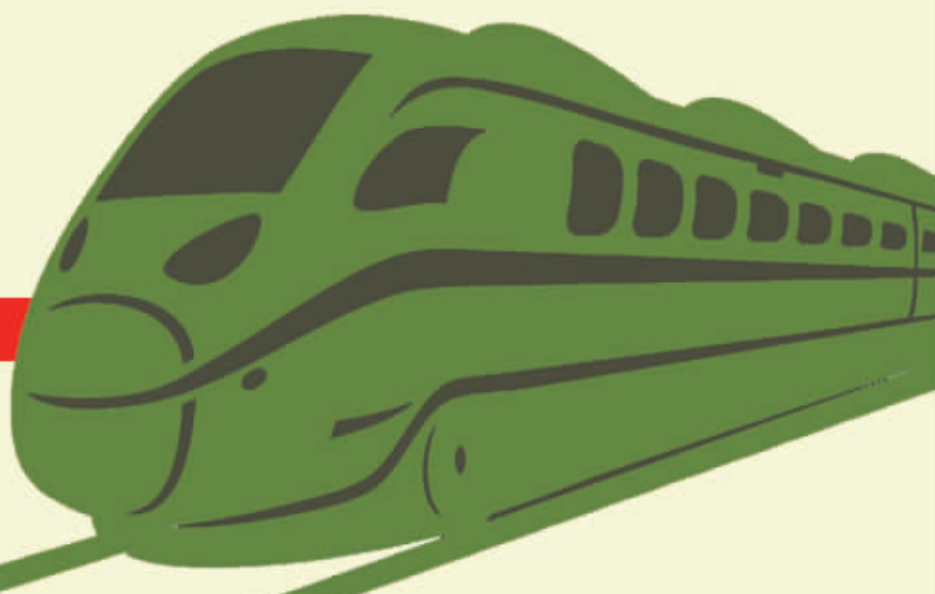
“互助式”、“联盟化”、“信息化”,是驱动尚志课改稳步前行的“三驾马车”。尚志市教育局副局长姜艳秋介绍说,教育局利用尚志已有的区域教育联盟组织结构,依托区域联盟开展“研课、磨课、答课、辩课、引课”五位一体高效课堂双研行动研究,倾力打造一堂课、会诊一堂课、研讨一种方法、打造区域互助教研模式,变教师和学校各扫门前雪的单打独斗状态,为交流集智、互助共赢;在区域联盟内、课改学校之间开展教师网络在线集体备课活动,共享学科课程资源,提升课堂质量,促进师生成长。

(下转2版)

敬请 中国教师报7月9日重磅推出  
关注 高效课堂暑期专刊

直达教学本质 培训课改名师

首次全景呈现高效课堂理论与实践成果



欢迎各地教育局、学校统一订阅。  
电话:010-82296668 18611016822