

教育当还孩子应有的童真

——访黑龙江省尚志市市委书记迟宝旭

□ 本报记者 刘婷



课改,给孩子一段珍贵的童年记忆

中国教师报:在尚志市,我们听到了很多关于您的教育故事,了解到您对课改工作十分支持,甚至亲自给教师讲课改。能谈谈您的课改情结吗?

迟宝旭:我自己就是课改的受益者,我本人1984年到1987年上高中的时候,是90分钟一节课,教师只布置本节课的学习目标,最后15分钟才讲。我们班同学上大学后,学习都感觉比较轻松,都是各自学校里的佼佼者。因为我们养成了很好的学习习惯,比如自主学习,让我们受益终生。课改刚开始的时候,肯定难,肯定累,但是经历过第一轮后,就不会那么累了。所以我常对教育局的同志们讲,对教师们讲,万事开头难,一定要坚持住。

中国教师报:您还兼任一所大学的教授,亲自带研究生。作为一位教育人,您怎么理解教育?

迟宝旭:现在的教育,教师不满意,太累;家长不满意,担心;学生不满意,很苦很乏味,一天到晚应付考试。其实教学和学习,都不是为了学会多少知识,只有知识变成能力才是真正有用的。

我在大学当研究生导师时,每周一

午,都要组织研究生举行英语讨论会,开始主要是为了练习英语口语。后来,这种讨论式学习延伸到了所有的专业学习中,研究因此变得实实在在。譬如,国家出台一个新的农业政策,我的学生就会讨论促使这个政策出台背后的种种因素,这个政策运用到现实生活中,将带来什么样的改变,而不单纯是念念文件而已。我的目的是让学生能够将所学的知识运用到社会实践当中,在实践锻炼中成长,缩短他们跨入社会的实习期。因此,我们班的学生在讨论课上十分热烈,往往一下午都不够,同时还吸引了很多外班的学生加入。

中学阶段正值青春时期,给我的记忆十分深刻,我现在做梦都是儿时的家,这段时光不需要想起也不会忘记。因此,尚志的课改,就是要给孩子一段珍贵的童年记忆。现在没有人思考,成天上补习班,多考几分,对的一生成长到底有什么实际意义。现在中小学生学习课业减负喊得很响,但是很少有人去研究整体解决方案。我以为,学生有了学习能力,就不用补课了。孩子应有童真的一面,没必要背着那么大的包袱成长。

教育是由一个一个的45分钟组成的,如何在课堂上解决能力生成的问题,是课改要着重研究和解决的问题。现在的独生

子女在家中没有合作与竞争,在学校也没有合作与竞争,步入社会后,这些思维品质从何而来?

中国教师报:您怎么看待教育与社会发展的关系?

迟宝旭:教育是全方位的、全民的,引领性很强。中小学教育是服务社会的,大学教育和研究机构则要致力于引领社会的发展。

我希望教育部门要研究评价方式的改变。如果选拔仍然是以分数论英雄,那目前的教育现状就很难改变。

孩子上学不能变成一件遭罪的事

中国教师报:教育是最大的民生工程,作为市委书记,您如何从顶层设计,让尚志教育成为当地老百姓最满意的民生工程?

迟宝旭:教育是民生工程的首要部分。现在大力提倡教育公平,就是因为还有很多的公平。普通百姓的孩子,特别是农民工子女、流动人口子女,想上好学的愿望很难达成,无形中就把孩子分为了三六九等。尚志正在努力缩小这种城乡差异,通过加大投入等,基本实现了城区的教育公平。下一步,我们将尽快实现城乡一体化的教育公

平。课改是当前缩小城乡教育实质差异的最好办法。我们对部门、对干部的评价体系也在改变,看一个人所做的工作,看所设立的项目,是不是以方便百姓为准。

作为市委书记,我把教育放在尚志发展的首位。任何教育建设项目,国家要求地方配套资金的,我们都是足额到位,一分一厘都不会打折扣。去年一年,我们在校园建设上投入了8000多万元,未来几年还要继续加大投入。我的朴素想法就是,学校建得比孩子的家庭还好,孩子上学不能变成一件遭罪的事。我相信,人的思想是会随着环境变化的,美好的、高雅的环境能给孩子带来积极的影响。

中国教师报:在指导、见证尚志市课改一年多的时间里,我们亲眼见证了尚志市学校的校园校舍建设、师生精神风貌、校园文化建设的巨大改观。我们想知道,尚志教育发展如此迅速的动力是什么?

迟宝旭:这一切还是要归功于市委、市政府对教育工作的重视。上面说到,我们对教育的投入,从来不讨价还价。不仅如此,我们还不断加大对教育工作的重视程度、倾斜力度和投入力度,实现教育经费“三个增长”,各项教育专项资金足额用于教育,全市中小学生学习公用经费达到省定标准。

2014年,我市义务教育超标准达标率将达到100%,2015年将接受国家级义务教育基本均衡区县市验收,力争在哈尔滨市十县市中率先进入“义务教育基本均衡区县市”行列,在我市“晋位赶超”总体目标的引领下,实现教育工作的晋位提升。

硬件建设之外,我们还非常重视学校特色文化的建设。知识是死的,但是文化是活的,从小在孩子心中种下一颗什么样的种子,孩子就会变成什么样的人。这才是我们现代教育的根本。

你们现在看到的尚志学校,基本上都呈现出“一校一情,一校一品”,特色鲜明,文化特征明显。我们要求教育局引领各学校发掘办学传统,梳理办学经验,提炼文化内涵,给孩子打下终身的文化烙印。尚志的文化非常丰富,如冰雪文化、抗联文化、土改文化,这都是尚志市宝贵的精神财富,这

些优秀的文化传统要继续、要创新。

我所知道的,长寿学校确立的“三成”文化,即“继承传统、诚实守信、快乐成长”;八一希望学校确立的“四悦”文化,即“悦教、悦学、悦动、悦享”;苇河镇中心学校确立的“写漂亮字,做优秀人”文化,从校长教师到每一名学生都在练字,于挥毫泼墨间感受传统文化的熏陶……省教育厅和哈尔滨市教育局也分别在我市部分学校实施了高中特色化、多样化改革实验工作;同时,按照哈尔滨市教育局“十百千万”工程要求,引领和打造一批特色学校,站在公平的起点上,办出特色,优质发展。总之,我们希望能做到“校校都好,校校都好”,让尚志的每一个孩子在中小学阶段,都能幸福快乐、高质量地成长。

另外,对人才工作的重视,也是实现高质量办学的根本保证。这两年,我们通过连续两次的公开招考和招聘,将一批素质好的年轻人充实到教师队伍中来。今年,我们又给出非常具有吸引力的人才政策,面向全国招聘全日制硕士研究生等高层次人才,充实到尚志中学、一曼中学以及其他事业单位。我相信几年后,这批教师一定会成为尚志市教育发展的中坚力量、领军人物。

让学生住进每一位教师心里

中国教师报:您说的这些,都是保证尚志教育发展的不竭动力。能谈谈您对尚志教育的期许吗?

迟宝旭:我心中一直有一个教育梦。国家提出,教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、促进人全面发展的基本途径,寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。强国必须强教。这绝不是一句口号,而是能实实在在落地的梦想。刚才说到了很多保障尚志教育发展的举措,但是,仅仅有这些也还是不够的。办好尚志教育,还需要一种精神,那就是尚志精神,英雄城的精神,不服输、迎难而上、团结一心、奋勇创新的精神;还需要一种情感,那就是对学生发自内心的爱与理解、悦纳。我们说,如果每一位公务员的心中,都能真正装着老百姓的冷暖,我们老百姓能不对党和政府满意吗?同样的道理,如果我们每一位教育人、每一位教师,都让学生住进自己的心里,我们的教育还能办不好吗?



一届接着一届干 一茬接着一茬改

——访黑龙江省尚志市市长尹承云

□ 本报记者 刘婷

课改是顺势而为

中国教师报:从2012年底开始,尚志市一直在进行高效课堂教学改革。市政府对这一项改革给予了很大支持。作为一市之长,各项工作千头万绪,课改只是教育工作中的一项专项工作,您为什么愿意花这么大的精力来关注和支持这样一项改革?

尹承云:从个人经历来讲,我跟教育有特殊感情、特殊关系。我家是教育世家,我自己的第一个职业就是教师,对教育的感情很深。

从工作角度来讲,我认为政府不抓教育就是失职。只有把教育抓好了,才能为当地的发展提供更多的高素质人才。新课改更多的是培养人的创造力,不像过去死记硬背,限制了人的思维,限制了人的发展。现在课程设置、教育教学方式的改变,势必会带来人思维上的变化。从一定意义上讲,这就是为当地培养复合型人才打下了基础。

从社会角度来讲,教育是民生之基,社会之石。教育是与广大人民群众关系最密切的一项社会工程,作为政府负责人,无论工作有多忙,都必须抽出时间和精力,一心一意地去扶持教育、发展教育。

我是非常赞同新课改的,总觉得中国教育或多或少缺了些东西,这种东西,普遍的提法是素质教育,让人德智体美劳全面发展,这才是教育的应有成果。但是现在的教育异化成了考试,把人培养成考试的机器,培养成书呆子,限制了孩子很多能力的发展,有什么用?我们的教育方法、课程设置都必须突破一些传统的东西,必须改变。

从社会发展的趋势来讲,不实行课堂改革也不适应经济和社会的发展。确实,改革的风险很大,如果不改,大家都遵循习惯性的思维,大家都很受用,但是社会很难发展和进步。现在用一种新的方法,包括孩子、教师、家长都有一个适应的过程,改革就是这样,走前人都没走过的路,需要冒一定风险。

可喜的是,经过一年多的时间,社会对新课改都比较认可,学生也很喜欢这样的

学习方式。

中国教师报:您会通过什么渠道了解新课改?

尹承云:我会有意识地和朋友、同事聊天,去学校调研。家里有孩子来做客,我也会问问他们对课改的反应。我每天都会上网看尚志贴吧,了解到各方面的反应都比较好。一年多来,课改带来的不单纯是校容校貌的变化、学生心理的变化,教师的素质和能力提升也很大,没有想象中那么多的非议、阻力和困难。老百姓是最淳朴的,如果他的孩子向好转变了,他就会真心满意。

所以说,我们的课改是准确把握教育改革的脉搏,顺势而为,这样的改革,必定会得到家长和学生们的支持。现在有一种不健康的认识,认为“观念一变,天地全宽;官员一变,全盘推翻”。我认为,如果我们的课改能培养出更多适应社会、身心健康、善于创造、道德高尚的人才,而教师也能快乐生活、愉快工作,这样的好事,为什么不支持、不坚持?新课改,我们要一届接着一届干,一茬接着一茬改!

教育规划不因时因人更迭而改变

中国教师报:尚志市经济社会发展和教育事业的发展,在哈尔滨市乃至全省的位置都比较领先。这一届市委、市政府提出了“晋位赶超”的战略发展目标。在这个目标体系中,教育上做了些什么准备?

尹承云:领先谈不上,我们需加倍努力。尚志市委、市政府结合实际,提出了“晋位赶超”的总体发展目标,其中教育是“晋位赶超”的一个大方面,因为教育与每一个人的生活都息息相关。那如何实现?

首先,我认为最重要的是要用人力资源来支撑。

为此,我们加强了校长队伍、教师队伍、教研员队伍、机关干部队伍“四支队伍”建设,营造良好的学风、教风和校风。

我们还加快“名师——学科带头人——骨干教师”的梯队建设,实施了“名特优”教师培养计划、“十百千万”工程,狠

抓学科带头人、本土专家的培养和培训,让他们来带领提升师资队伍。

我刚任副县长的时候,分管文教卫,经常一个人去学校推门听课,听课后就和教师们交流。我知道,学科带头人在学校里的作用和影响力是非常重要的,相当于火种的作用。一所学校学科带头人越多,这所学校的队伍成长就会越快。

教育局这几年在这方面做了很多工作,全力支持、鼓励教师创新,为学科带头人创造一切条件,支持他们的研究。作为市政府来讲,在人力资源优化和建设上,只要是教育局提出来的,我们能做到的,都会全部支持。譬如职称评定、荣誉嘉奖等方面,从来都是助推发展,不当阻力器。

在此基础上,我们还实施了三项社会反响比较大的工程。

第一是公开招聘教师工程。2012年和2013年我市连续两年面向全社会公开招聘教师180人,全部是阳光招考,任何人打招呼都不管用,真正将一批高素质的青年引进了我们的教师队伍。我也接到不少说情电话,我都是一句话回复:我们的招聘是依严格的机制和程序进行的,市长说了也不管用。实际上,用人的风气正了,各种关系也就理顺了。

第二是公选校长工程。我们印发了《尚志市校长后备人选竞聘实施方案》,面向全市各中小学校、教育局机关公开竞聘校长岗位后备人选6人,当年起用3人,在全市营造学习先进、崇尚先进、争当先进的良好氛围。

第三是引进高端人才工程。今年,我们开始面向全国招聘硕士研究生,目前面试已经结束,正进入体检阶段。这次高端人才引进不单是针对教育口的,卫生口、农业口,都沿用同一个政策。我们承诺,硕士研究生婚前免费提供住宿,给予2万元安家费,博士生签约后给120平方米房子安居,5年后不走的话就给办个人产权。我们这次为教育口招的硕士研究生将优先充实到

尚志中学、一曼中学。我相信,几年后,这批引进的人才对全市教育教学的理念、思维、方式、方法,必将带来新的变化。

中国教师报:除了人才上的准备,还要做好哪些工作?

尹承云:基础设施的建设和完善!2013年,尚志市的自有财力是6.6亿元,我们投入了8000多万元用于教育基础设施的建设,占到全市财政收入的1/3。我们常说,环境影响人。一座城市面貌的改善,一所学校校容的美化,都能直接影响到在里面生活、学习的人的情绪。我们大力抓教育教学条件改善、校舍改造,包括抓城市市容市貌的改善,都是为了生活在这里的人更舒服,更有尊严。

譬如,在尚志大街南侧新建实验小学,在帽儿山镇中心学校新建四层教学楼,在苇河镇新曙光小学新建五层教学楼,在石头河子镇中心学校新建三层教学楼,在市区新建了实验小学附属幼儿园,并利用暑假对元宝、河东、鱼池、尚志镇等4个乡镇幼儿园进行了改扩建。我们还对全市17所待建的省级标准化学校进行了全面维修改造,全部实现教室铺地砖、走廊贴墙砖、甬路和球场全硬化、门窗塑钢化、内外墙粉刷统一化,学校办学条件得到极大改善,学校面貌变化有目共睹。

2013年,尚志市有12所学校一次性顺利通过了黑龙江省标准化学校验收。今年,我们在政府工作报告中提出,义务教育学校省级标准化率要达到100%的工作目标。2015年,我们将迎接县域义务教育基

本均衡发展国家级检查验收,力争在哈尔滨市十县市中率先进入“义务教育基本均衡区县市”行列。

中国教师报:我们了解到,你们新建的实验小学,听说全省最高标准的小学。这个标准有多高?是不是想给全市乃至全省校园标准化建设定下一个较高的参照标准?

尹承云:(笑)这个标准有多高,不好说。2013年,为改善我市办学条件,解决城区部分小学“大班额”问题,我们决定在城区新建一所高标准小学,并将其列为2013年尚志市20件惠民工程之一。学校现在已经基本建设完工了,占地面积2万多平方米,校舍面积1万多平方米,建设规模为36个教学班,建有科学实验室、计算机教室、语言学习室等16个教辅用室,留足学生活动空间。新建实验小学是全市教育工作的重点内容,我们不敢说新建的实验小学是全省最高标准的小学,但这所学校一定是尚志市的样板小学,尚志市的其他学校以后会朝着这个方向去努力、去完善。

尚志教育发展的理念是:一花独放不是春,百花齐放才能春满园。尚志教育要制定一个5年、10年,乃至20年的长远规划,不因时间的推移、人员的更迭而发生大方向的变化,通过长远愿景规划,促进学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、成人教育、特殊教育、校外教育、民办教育等各级各类教育全面发展,办人民满意的教育。请特别注意,是真正办成,而不是口号上说而已。