

德育贵在体验

“才者,德之资也;德者,才之帅也”,德育自古以来就受到重视,十八届三中全会也特别指出,德育改革应坚持立德树人,增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。但在现实工作中,德育却面临着政府推进难、学生实践难,理想和现实脱节的问题。尤其是在区域范围内,如何让学生更好地接受德育的熏陶,是一个很严峻的问题。近年来,上海市虹口区教育局积极行动,从德育队伍建设、整体设计等方面,进行了有效的探索。

加强队伍建设

学校应确立全员育人的理念,而不只是让政教处为统领的班主任、年级组长这支队伍实施德育。人人都是德育工作者,是德育能够落到实处的关键。

传统的德育采取演绎—分析—总结的模式,在实施过程中,教师投入真情,体会很深,却因为学生缺乏体验而使德育不能触及心灵。这是导致德育“两张皮”现象的主要原因。尤其在信息时代,学生掌握的信息资源往往比教师要多,获取信息的速度也比教师要快,如果依然延续传统模式实施德育,很难见效。所以,德育工作者应及时转变教育的模式。

虹口区教育局在几年前开始试点体验式德育,即体验—观察—分享—自我提升的德育模式。强调学生作为个体在真实活动中的体验,以及对他人行为、对自己内心世界的体察和认识,从而在分享的过程中实现自我提升。

由于这一过程都是学生在实践的过程中感悟出来的,经历了由外向里、由里向外的调整 and 改变,因而更利于学生找到真实的自我,实现情感、态度、价值观的升华。

教师德育观念的转变,是德育变革的核心要素。所以,虹口区教育局根据美国心理治疗大师萨提亚创建的,帮助别人发现自我、促进内省的“萨提亚模式”理论体系,组织德育种子教师进行体验式学习。如今,相关成果已经开始向全区各学校进行辐射。

著名心理学家布鲁纳在颠覆了自己提出的认知主义教育观后,提出了面向 21 世纪的教育观——文化主义教育观。强调文化、心灵、教育,这三大支柱对提升个人认知水平的重要作用。



我们要让学生时时处处受到德育的熏陶,让他们在学校实现科学文化知识和思想道德的“双丰收”。

重要作用。相信这对指导我们今天的德育很有意义。

注重整体设计

品德的养成,不会一蹴而就,更不是单打独斗的工作。因此,教育管理部门的整体设计就显得尤为重要。在推进德育的过程中,要关注各学段、学科特点,构建一个立体的德育体系。

各学段的整体设计和分步实施。不同年龄段的孩子身心特点不同,这就需要我们在整个基础教育阶段做好整体设计,采用恰当的方式开展德育,明确各学段的重点,以及学段之间的衔接,保证德育的一致性。

“三位一体”的整体设计。社区、家庭、学校为学生的成长提供了环境和土壤,土壤是否肥沃、温度和气候是否适宜,对学生的发展关系重大。社区、家庭和学校提供的生活方式是否一致,对德育的有效性有很大的影响。

课程建设中的整体设计。叶圣陶曾说:“空无旁依的德育是没有的,空无旁依的美育也是没有的。”每一个课程都蕴含了无数的德育内容和美育内容,我们要将其中的要素挖掘出来,让学生在学科知识的学习以及身体锻炼的过程中,体会到高尚的情感,形成规则意识,获得美的享受,进而提升审美能力。

开发德育载体

如前所述,空无依旁的德育是没有的,载体建设很重要。载体是什么?就是学校课程。

在学校内部,有两类课程的建设很重要。一类是国家课程的建设,即国家课程的校本化实施。国家课程是对一个学段的整体的、统一的要求,并不完全适合每一所学校的具体情况,需要学校依据实际进行校本化处理。在校本化处理的过程中,要将学校德育的整体思考融入其中。另一类是校本课程的建设,这是学校办学特色的体现,也是学校育人目标的体验,同样需要将德育的整体要求融入课程建设的全过程。

在学校外部,要为学生个性化、多元化的发展创造条件。虹口区教育局着力打造区级青少年活动中心,并以此中心为龙头,着力建设国家级的“指南针计划”青少年专项活动基地,将古代科技成就变成一个可以动手操作的体验课程,让传统文化教育落到了实处;着力建设“胡蕴琪艺术教育中心”,统整器乐、合唱、舞蹈、戏剧等各种艺术形式,为学生鉴赏美、创造美提供条件。

除了教育领域建设的各种设施,社区和家长的资源也是可利用的。无论是科研院所、博物馆、纪念馆,还是具有特别意义的工厂、实验基地,都有可能成为学生拓展学习的场所。我们要让学生时时处处受到德育的熏陶,让他们在学校实现科学文化知识和思想道德的“双丰收”。

(作者系上海市虹口区教育局局长)

区域新举措

集群交流 打破教师流动“围墙”

董 军

今年秋季学期起,江苏省扬州市广陵区将打破区域内所有小学间的“围墙”,教师不再固定在一所学校任教,而是在集群内常态流动。

集群交流把教师变成“系统人”。为努力推进教育均衡,为解决“择校”问题,广陵区启动“组团办学”模式,通过 4 年的探索和实践,得到了社会的高度认可。近期,广陵区教育局将“教师组团交流”升级为“集群交流”。按照“相对就近、统筹兼顾、联动发展”的原则,将区域内 18 所小学分为 4 个集群,每个集群都有热点学校和一般学校、城区学校和城郊学校。参与交流的教师可以调转人事关系,进而实现真正意义上的“人走关系动”,使教师真正从“学校人”变为了“系统人”。

六年级教师优先参与交流活动。按照相关规定,符合下列条件之一的教师须参加 3 年一个周期的集群内交流。

在同一所学校或同一集群内学校连续任教满 6 年的(离法定退休年龄 6 年以内的教师除外),区属公办义务教育阶段学校事业编制教师(含中层副职)须参与交流;直系亲属在同一所学校工作,其中一方担任中层以上管理职务的,应有一方参加交流;在同一所学校或同一集群内学校连续任教满 6 年的学校中层正职,由区教育局组织人事科统筹协调,分批对等交流;在同一所学校或同一集群内学校连续任教满 6 年的校级干部,参照《关于进一步加强全系统干部队伍建设意见》等文件进行交流。

为保证教育的稳定发展,当前负责六年级的教师完成教学任务后,可优先参加交流。同时,部分身患重大疾病或处于孕产期、哺乳期等特殊时期的教师暂不参与交流。

电脑派位决定教师去向。集群内学校按照预设新班级数,将教师自愿申请与学校安排相结合,综合考虑任课教师数量和任教学科等因素,确定拟交流教师。

广陵区教育局会根据学校上报备案的拟参加交流的教师名单配置人员数量及学科,电脑随机派位,确定交流教师去向。其中,技能学科的教师交流,可采取集群间对等的方式进行。若遇特殊情况,须上报区教育局组织人事科备案。交流教师一律于 7 月底前到集群内相关学校报到,并担任小学一年级的教学工作。

对新招聘、外来安置、人才引进的教师,广陵区教育局根据学校教师队伍建设的学科结构和发展需求等因素,综合统筹调配。

教师职称晋升须有交流经历。具备交流工作经历的教师参评各级各类优秀教育工作者、优秀教师和劳动模范等综合性表彰,或申报省、市特级教师和市、区、县三级骨干教师,优先推荐、优先评选。自 2015 年起,广陵区教师申报一级教师、高级教师职称,必须主动报名参与交流。对符合交流条件但拒不服从组织决定的教师,对其按待岗人员处理;情节严重经教育无效的,予以辞退。当年申报职称但因故未能参与交流的教师,须执行“双承诺”制度,并于 3 年内履行交流义务。不能履行承诺的,按照相关规定,对其予以解聘。

(作者单位系江苏省扬州市广陵区教育局)

郑州中学教育集团郑中实验学校 招聘初中、小学教师公告

郑州市郑中实验学校是寄宿制民办学校,隶属于郑州中学教育集团,是郑州市人民政府优质教育资源倍增工程项目学校。建校以来,学校以优异的教育教学质量和鲜明的办学特色享誉社会。因发展需要,现面向社会公开招聘中小学优秀校长、教师。

●行政副校长一名

任职要求:

1. 年龄 45 岁以下、大学专科以上学历且有相关行政部门主管工作 5 年以上经历。
2. 有较强的组织能力、沟通协调能力,具备一定的文字功底。
3. 对安全常识有较多了解,对人事管理、后勤管理有一定的经验。
4. 有较强的对外公共关系接洽和协调处理能力。

●初中招聘教师及条件

1. 招聘学科

语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、体育、音乐、美术、计算机、心理、书法。

2. 招聘范围及条件

2014 届、2013 届、2012 届大学毕业生,第一学历为全日制大学本科以上学历,有中学教师资格证,学习成绩优秀,获得过二等级以上奖学金,学生干部优先录用。

在职教师,第一学历为全日制大学本科以上学历。男 40 岁以下(1974 年 1 月 1 日以后出生)、女 35 岁以下(1979 年 1 月 1 日以后出生),能胜任初中各年级教学工作,教学成绩优异。

获得市级以上优秀教师、优秀班主任、教学名师、学科带头人、骨干教师等荣誉称号者,同等条件下优先聘用。

3. 教师工资待遇

年薪 5 万-12 万,人员确定录用后,实行人事代理,学校将为本人缴纳“五险一金”(“五险”即养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险和生育保险。“一金”即住房公积金)。

●小学招聘教师及条件

1. 招聘学科

语文、数学、英语、音乐、美术、体育、书法、计算机。

2. 招聘范围及条件

2014 届、2013 届、2012 届大学毕业生,第一学历为全日制大学本科毕业学历,有小学教师资格证,学习成绩优秀,有艺术特长,获得过奖学金,学生干部优先录用。

在职教师,第一学历为全日制大学本科或以上毕业学历,男 40 岁以下(1974 年 1 月 1 日以后出生)、女 35 岁以下(1979 年 1 月 1 日以后出生),能胜任小学各年级教学工作,教学成绩优异。

获得市级以上优秀教师、优秀班主任、教学名师、学科带头人、骨干教师等荣誉称号者,同等条件下优先聘用。

3. 教师工资待遇

年薪 4 万-10 万,人员确定录用后,实行人事代理,学校将为本人缴纳“五险一金”。

如果您热爱教育,期望投身教育事业,加入郑中实验学校大家庭,请添加“教师成长联盟”微信公众账号(jsczlml),或扫描二维码添加。



●报名时间

自公告发布之日起至 2014 年 6 月 20 日。

报名时须提供资料:本人报名表、个人简历、第一学历毕业证和学位证、教师资格证、普通话等级证、职称证、各类奖励证书及近期免冠一寸彩色照片扫描件。

●报名方式

1. **网上报名:**登录网址 <http://www.zzms.com/>,点击右下方“人才招聘”链接,下载报名表。报名表填写完毕后,同本人一寸电子彩色照片和其他证书扫描件一起发送。邮件名为:姓名+学科+年龄+应届(或有教学经历)。初中教师发送至邮箱 zsyxxbgs@126.com。小学教师发至 zzlcsyxx@163.com。多次提交报名信息的,以最后一次提交的报名信息为准。

2. **现场报名:**请直接与招聘老师联系,也可带简历到学校咨询。

3. **初审通过者,**学校电话通知本人,安排面试、专业测试、说课和试讲,择优录用。

学校地址: 郑州高新技术产业开发区瑞达路与樱花街交叉口向东 200 米路北。

咨询电话:
(初中)0371-67991618 孔老师
0371-67983018 张老师
(小学)0371-67991035
18336398201 董老师

公交线路: 68 路、31 路、315 路、328 路、502 路、k818 路至郑州美术馆下车;B12、B2 至合欢街下车。