

让中国教育因你而改变



中国教师报

2014年7月9日
星期三 第529期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报社
总编辑:雷振海

祝全国教师暑期愉快!



休刊启事

本报从即日起休刊5期,
8月20日恢复正常出版。
中国教师报编辑部

解码高效课堂

暑期专号, 开启高效课堂的钥匙

找到素质教育的突破口

雷振海

高效课堂是中国教师报总结山东杜郎口中学等课改先锋学校推出的课堂教学模式。从星星之火到风靡全国, 这种模式对推进课改发挥了重要的引领作用。

课改的目的是改人, 根本目的在于让素质教育落地, 找到素质教育的方法、途径和突破口。

课改的方向与促进学生健康成长、立德树人的根本任务是一致的。其立足点在于, 一方面弘扬中国传统教育的精华, 一方面吸取人类创造的文明成果和世界先进的教育教学方式, 指向现代公民意识的塑造, 培育未来现代公民。

从课改走过的十几年历程来看, 课改与其说是改革, 不如说是回归教育原点, 抵达“教育到底是什么”的追问。追寻先人的教育, 孔子在课堂上讲得很少, 大部分时间学生在互相讨论, 这不就是自主合作探究吗? 因材施教不就是现代教育观念——提供适合每个学生的教育吗? 而且孔子对学生问题的回答是不一样的, 这不就是引领学生的启发式教学吗?

我以为, 高效课堂是改变教师滔滔不绝、学生昏昏欲睡现象的锐利武器。

在当下的课堂教学中, 教师常常只盯着有希望升学的学生。这样的课堂不是面向每一位学生的课堂, 不是在提供适合每个学生的教育。

高效课堂是面向每一位学生的教育, 它解放了学生的学习力, 激活了学生学习的热情。这样的教育绝不会在考试中败下阵来。据本报了解, 日前随着各地中高考成绩陆续揭晓, 实施课改的地区和学校喜报连连, 河北省清河县挥公实验中学第一次参加高考本科录取率就达到100%, 湖北省武汉市洪山高中“实现了高考跨越式增长”, 湖南省益阳市江英实验学校中考成绩全市第一, 北京市房山二中、安徽省阜阳市第十中学、陕西省宝鸡市等实施课改的学校和地区, 中高考成绩也都比以往有明显提升。

长期以来, 课改遇到的最大阻力就是对中高考升学率的普遍担心。这种担心源于对教学和课改缺乏充分了解, 认为教学就是单纯的传递知识, 给学生传递的知识越多, 教学效果和考试成绩就越好。这是一种非理性的盲从和迷信。

在这种观念指导下, 一些学校学生的作息时间精确到了分秒, 纪律之严堪比军人, 学校变成了工厂和兵营。当前很多风光无限的“超级中学”即是如此。这些学校的确获得了很高的升学率, 但却是以牺牲学生的健康发展为代价换取的。

这种教学观背后是对人的漠视和对生命的扭曲。没有从根本上对生命本身、对人的尊重和肯定, 学生就不可能真正成长起来, 他们的道德、智慧、审美、批判性和创造性等也都无从谈起。因此, 我们看到, 在这种教育中, 真正德智体美全面发展的人十分罕见, 大多数人只是机械记忆和计算能力获得了畸形发展, 变得越来越像机器。

这种教学观当前仍然普遍存在, 其根源在于没有深刻认识教学的真正含义, 教学不是简单的传递知识, 而是教学生“学”。学生是学习的主体, 教学是为学生的“学”服务的。教学效率的高低不是看教师教授了多少知识, 而要看学生的学习效果如何。只有充分尊重学生, 才能让他们发挥自己的主观能动性, 提高学习效率。

欣慰的是, 近年来课堂教学改革风起云涌, 席卷大江南北, 改变了无数学校的教育生态。从学校教育的基础环节——课堂教学的改革开始, 正在中国引发一场具有历史意义的教育变革。这些课改学校以自己的实践证明, 课改不仅不会“影响”中高考成绩, 而且会带来“好消息”。

当然, 课改的任务不仅仅是提高教学效率和升学率, 更重要的是培养一代新人, 培养具有独立人格和自主精神的现代公民。在实施课改的学校里, 越来越多的孩子变得更为自信, 更有活力, 更加独立, 更会合作, 更有爱心……

今天, 我们的教育人有着什么样的使命? 我经常想起中国教育学会名誉会长顾明远先生与原日本教育学会会长、东京大学名誉教授大田尧关于素质教育的对话。大田尧讲了日本一位果农种植苹果的故事。这位果农说, 苹果种子有自己的设计图, 他的作用是给苹果施肥浇水, 让种子自由生长。但他不给苹果施无机化肥, 只施有机肥料, 因此他种植的苹果又香又甜。大田尧说, 这大概就是素质教育吧。

从这个故事, 反思我们的教育问题, 就像当前中国经济需要绿色GDP一样, 中国教育也迫切呼唤绿色升学率, 呼唤对人的回归, 对生命的尊重。

时至今日, 课改与其说需要智慧, 不如说更需要良知和勇气。期待越来越多的教育人担当起自己的责任, 拿出勇气, 一起投入课改的洪流, 回归教育的原点, 让中国教育因你而改变。

目录

- 2版 解码高效课堂·课改新论
- 3-4版 解码高效课堂·教学系统
- 5-6版 解码高效课堂·评价系统
- 7版 解码高效课堂·文化系统
- 8版 解码高效课堂·小组建设
- 9版 解码高效课堂·学案编制
- 10版 解码高效课堂·流程设计
- 11版 解码高效课堂·展示策略
- 12版 解码高效课堂·课堂评价
- 13版 解码高效课堂·班级文化
- 14-15版 解码高效课堂·二十二问
- 16版 解码高效课堂·展望未来