中国教育新闻榜

◉一周榜首新闻

高职学校遭遇大面积零投档

上榜媒体:中国青年报

上榜理由:职业教育在我国的教育体系中一直处于边缘地位。如今,高职学校遭遇大面积零投档,再次说明了职业教育的尴尬处境。

各地高考录取工作陆续进入尾声,在已经完成高职高专录取的省份,普遍存在一个现象,即有相当数量的高职高专院校遭遇“零投档”。

陕西省发布了2014年普通高等学校招生高职(专科)正式投档的统计数据,本次在陕西参加招生的文史类有597所院校,其中139所院校在该省遭遇“零投档”;理工类640所院校中,“零投档”院校多达181所。由于陕西省今年的高职(专科)批次填报实行平行志愿模式,也就意味着这320所院校在该省没有学生填报或是填报分数不足。

这种现象不单单出现在陕西,从公布的投档线情况来看,今年安徽省文理科累计有约120所高职专科院校线上零生源,贵州省今年同样有近160所高职专科院校“零投档”。

记者注意到,在陕西遭遇“零投档”的这些学校,在该省的招生计划并不多,大多在10人左右,主要来自河南、江西、山西、黑龙江、四川、山东等地的高职学校。

相关人士分析,高考人数的连续大幅下降,使得生源规模相较以往有了明显的减少,由于社会对高职院校还存在一些偏见,考虑到毕业后的出路,许多分数在专科线左右的考生并不愿就读。部分高职高专办学质量相对较差,也是被考生弃选的原因之一。

与外省同类高职学校相比,本省的考生和家长对本地高职学校的学校情况、专业方向、未来就业等方面都更加了解,所以更倾向于报考省内院校。

四川省教育厅针对该省专科报考情况分析指出,国家示范及骨干高职学校生源普遍较好。这类学校受到考生广泛关注,成为报考的热门院校。地域优势在招考中表现十分明显,省内招生院校生源火爆,考生报考积极;北京、上海、武汉、重庆等经济发达地区的院校生源普遍较好。

尽管如此,高职招生的总体情况仍然不容乐观。一方面,生源减少是大趋势。数据显示,我国人口的增幅快速下降。2008年我国18岁人口为2621万,而2013年这一数字只有1596多万。2013年,初中一年级只招了1493万人,也就意味着18岁人口3年以后就只有1400多万人。

另一方面,虽然目前劳动市场、人才市场上,“学士硕士满街跑,技工技师难得找”的情况大量存在,但社会上漠视、轻视甚至歧视职业教育的风气、制度性设计、政策性规定仍然给高职搭设了天花板。

此外,中高职毕业生不能当公务员的规定、技术技能人才薪酬制度一刀切、技术技能人才成长空间方面制度设计的缺失给职业教育人才培养蒙上了一层阴影。今年大三,正在实习的许姓高职生告诉记者:“专科出来有点不值钱,像现在一样,农民工能干的,都让我们做!本科毕业出来,别人还是会另眼相看。”

如今考生的选择面更广,不再满足于“有学上”的层面。当不能选择自己中意的学校时,他们往往会通过出国、复读等方式,重新规划路线。当职业教育无法满足这些需求时,考生和家长“用脚投票”也就在情理之中了。

编辑点评:造成高职学校遭遇大面积零投档的原因有很多,传统文化向来对“劳力”的轻视,长期以来对职业教育重视不够,投入不足,社会对高职院校还存在偏见和歧视,高职院校自身办学质量不高,等等。改变这种状况需要从上述多个方面做出努力,重新认识职业教育的重要性,改变对职业教育的轻视甚至歧视,是最重要的一步。而面对家长“上好学”的更高要求,高职学校更需练好内功,加强内涵建设,否则很难持续发展。

教师资格不再终身拥有,而是定期注册;将不再有师范生和非师范生的区别,想要做教师都必须参加国考;未取得教师资格证的教师及其他不符合条件的教师将被暂缓注册……日前,记者从江苏省教育厅获悉,从9月起——

江苏试水打破中小学教师资格终身制

□ 本报记者 郑骊君 □ 孙陆培

在江苏,教师资格将不再终身拥有,而是定期注册。对中小学校和其他教育机构在岗教师实行5年一注册,定期注册不合格人员,将不得从事教育教学工作。这项改革试点从今年9月起开始正式实施。

根据教育部安排,江苏省今年下半年起列入国家教师资格考试和定期注册制度改革试点。改革突出育人导向、能力导向、实践导向、专业导向。改革后将实行国考,考试内容增加、难度加大,将不再有师范生和非师范生的区别,想要做教师都必须参加国考,只有通过后才能申请教师资格证。为实现省考和国考的顺利衔接,江苏省中小学教师资格考试过渡期从2014年起至2016年底。常州市将成为首个教师资格定期注册试点城市。

根据教育部规定,考试分为笔试和面试两部分。笔试采用计算机考试(机考)和纸笔考试两种方式进行。面试采用结构化面试、情景模拟等方式进行,考生通过抽题、备课、试讲、答辩等环节,完成面试。国家确定笔试成绩合格线,江苏省教育厅确定本省面试合格线。成绩公布后,可通过国家中小学教师资格考试网查询本人的考试成绩。

江苏省符合参加教师资格考试的人数有近60万,每年将有12万左右的教师参加定期注册。2014年以前(含2014年)入学的全日制普通院校师范生和全日制教育硕士可以直接申请认定与所学专业、学段相对应的教师资格,2015年以后(含2015年)入学的师范生、全日制教育硕士,申请中小学教师资格的人员,均需参加教师资格考试。

据了解,教师资格定期注册是对教师入职后从教资格的定期核查。中小学教师资格实行5年一周期的定期注册。根据规定,每个注册有效期内应不少于国家规定的360个培训学时,其中县级以上培训学时不少于180学时,中等职业学校专业课教师每5年到企业实践累计不少于5个月。未取得与岗位相适应的教师资格证的教师、首次注册前一年年度考核不合格或一个注册周期内任意一年考核不合格的教师,以及受党政纪处分未解除的教师将暂缓注册。

▼图片新闻

8月17日,杭州市长江实验小学少先队大队部再次走进杭州爱心聋儿语训中心,为正在该中心接受语训的8名表现优秀的适龄聋儿举行了少先队员入队仪式。图为该校少先队员正在辅导即将参加入队仪式的聋儿宣读入队誓词。

李忠/摄

中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见 http://bbs.chinateacher.com.cn。

“教育新闻人”在行动

◉要 闻

第十二届中小学NOC活动决赛圆满落幕

本报讯 近日,第十二届“全国中小学信息技术创新与实践活动”(NOC)决赛在山东大学顺利举行。来自全国32支代表队约3300名代表参加了现场决赛。经过激烈角逐,共决出NOC活动的最高奖项——恩欧希教育信息化发明创新奖148个。

本次决赛共设置师生竞赛项目19个,其中既有网络语数外、动漫、发明创新、信息化教学课例等传统赛项,也有顺应技术发展趋势而设立的“物联网创新设计”、“微课程评优”等新赛项,内容涉及鼓励师生利用信息技术手段教学和学习的方方面面,展示了中小学普及信息技术教育的丰硕成果。(马朝宏)

北京红缨教育:让孩子的口才秀出来

本报讯 8月23日,北京红缨教育集团最新研发成果《语言口才秀》发布会在沈阳保利会馆举行,北京红缨教育集团魏新华老师莅临现场,就防止幼儿语言领域教育小学化倾向,与辽宁省25家红缨连锁幼儿园的园长及教师共240人进行交流。

《语言口才秀》的理论来源于幼儿语言教育的基本观念——完整语言观、整合教育观以及活动教育观,目标和内容根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》而设定。(林樯)

◉地方新闻

江苏省无锡市锡山区:“联茂立青”惠泽锡山学子

本报讯 8月21日,2014年台商协会锡山联谊会“爱心助学”捐赠暨“联茂立青”奖助学金发放仪式举行。江苏省无锡市锡山区教育局副局长孟晓东代表区教育局接受了无锡市台商协会锡山联谊会8万元教育救助捐赠。

据了解,锡山区每年发放奖助学款200余万元,受益学生1000余人,实现全区幼儿园、小学、中学、大学教育救助全覆盖。(郗娇 陈弢)

山西省太原市小店区:义教优质均衡发展总结会举行

本报讯 近日,山西省太原市小店区“义务教育优质均衡发展促进工程”第一学年总结表彰会在太原举行。北京师范大学校长培训学院院长陈锁明、太原市教育局副局长赵长虹、小店区政府副区长阎美蓉、小店区教育局局长梁根会等出席会议。

会议对小店区“义务教育优质均衡发展促进工程”实施一年来的情况进行了梳理与总结,并对在此期间表现优异的14位优秀小学实验校长、6位优秀中学实验校长以及32位优秀名师培养人选给予了表彰。

据悉,自去年8月该项目启动以来,随着校长与教师专业化水平的提高,该区教育正向着内涵化的高位均衡方向大踏步迈进。(史文魁 李鹏)

湖北省丹江口市:“南水北调”加强教育对口协作

本报讯 近日,湖北省丹江口市300多名小学、幼儿园教师开展为期两天、主题为《实施教师职业发展规划,担当教书育人重任》的专题讲座活动,并邀请北京市海淀区教师进修学校的7位名师来到湖北丹江口。

丹江口市教育局通过与北京市海淀区教委开展对口协作项目建设、对口教师培训和学校结对帮扶,逐步改善丹江口市学校的办学条件,提高丹江口市教师队伍素质,全面提升丹江口市教育教学水平。(通讯员 赵长志)

◉校园新闻

山东省临朐县特教中心:送教上门传递关爱

本报讯 “多动手操作,能促进孩子的智力发育,可以通过手的伸、屈、抓、握、拿等运动对孩子进行手功能训练。”这是8月17日,山东省临朐县特教中心林老师正在对家长进行康复训练指导的一个场景,也是该校开展“送教上门”活动的一个微镜头。

该校通过“送教上门”活动,把课堂从学校搬到重度残疾孩子的家里,让他们能够平等接受适合其需要和发展的教育,努力实现残疾儿童少年教育“零拒绝”,这也是该校实施特殊教育提升计划措施之一。(通讯员 秦艳华 赵凤艳)

江西省樟树市大桥中心校:加强留守儿童性教育

本报讯 为加强对农村留守少年儿童进行青春期性知识的教育,8月17日,江西省樟树市大桥中心校在儿童留守之家对留守学生(特别是留守女生)进行了青春期性知识的辅导。此次辅导主要以介绍青春期的性生理、性心理知识以及性成熟带来的性困扰等多个方面知识。通过辅导,学生了解了一些性科学知识,消除了对异性的神秘感,舒解了成长过程中的心理压力。(通讯员 于勇)

陕西省西北工业大学幼儿园:注重幼儿亲自然情感培养

本报讯 近日,陕西省西北工业大学幼儿园举办《3-6岁幼儿园亲自然情感培养策略的实践研究》成果报告会。该课题是2011年度首批立项的全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题,同时也是陕西省内幼儿园近10年来独立承担全国教育科学规划课题的重大突破。

几年来,该幼儿园围绕课题,开展了各式各样丰富多彩的研究活动,充分利用现有资源总结出3-6岁儿童亲自然情感培养的6大策略,通过实践调查和论证得出结论。专家们对此给予肯定,并提出了指导性的意见和建议。(李杨)

河北省广平县南阳堡镇幼儿园:幼儿教师暑假忙充电

本报讯 新学年即将开始,河北省广平县南阳堡镇幼儿园全体教师的暑期培训工作也圆满结束。此次假期培训,学校就提高教师教育质量、开设趣味课堂给予了重点关注。教师们通过经验共享,提升有效课堂经验,对一日活动四环节分年龄段进行学习,并相互交流补充到一日活动细则中。(通讯员 李瑞霞)

北大培文学校
PEIWEN SCHOOL OF PEKING UNIVERSITY

招聘启事

郑州北大培文学校是郑州市上街区政府与北大培文教育文化产业集团,在上街区重点高中的基础上,共同创建的示范中学。郑州北大培文学校将依托北京大学丰富的教育资源,汇集全国基础教育专家,着力打造一支专家型的教师队伍,上街区政府也将举全区之力支持学校的发展。为了拓展学校的办学规模,提升教学质量,现面向全国招聘校长、副校长及部分骨干教师(高中全科)。经考核和选拔合格后的受聘教师将由上街区教育局聘为事业编制内教师,部分承担学科带头人职责的教师将享受北大培文教育文化产业集团的额外特殊津贴。

校长招聘条件如下:

1. 大学本科及以上学历,教育、教育管理等相关专业;
2. 5年以上民办或公办校一线校长主持工作经验;
3. 具备较为全面的教育教学管理业务知识,具备快速通晓教育行政和教育改革领域的政策和学术动态的能力;
4. 了解北大培文的发展策略,熟知公办和民办学校经营发展的整个运作环节;
5. 具有很强的领导、判断和决策能力;
6. 熟练使用自动化办公软件。

注:具有自我个性化的办学理念,有与名校校长合作共事经历的副校长,有成功改造薄弱学校经历的校长优先。

教师招聘条件如下:

1. 师范类大学本科及以上学历;
2. 在县(含县级)以上教育行政部门组织的教学大奖赛或教学能手等非报送材料实操类评比中获奖;
3. 两年以上民办或公办校一线工作经验;
4. 具备较为全面的教育教学和心理学业务知识,教学基本功扎实,较高的教育科研能力;
5. 课堂教学驾驭能力强,教学效率高,能起到示范引领作用;
6. 具有较高的信息素养,能熟练使用现代教育技术工具。

招聘程序:

资格审查、笔试、面试(具体时间另行通知)

有意向者,请发个人简历至电邮:jsrecruit@126.com

电话联系请拨打座机010-62759725或手机13301226148找屈老师进行咨询

诚邀热爱教育事业的优秀教师!
北大培文学校将为您搭建实现教育理想的平台!