

教师生活周刊

阅读改变生活

2014年9月3日

第152期

主编:冯永亮
 电话:010-82296740
 执行主编:董晨星
 电话:010-82296732
 投稿邮箱:zgjsbjss@vip.163.com
 安徽:张翠平 电话:010-82296743
 山东:李东 电话:010-82296730
 投稿邮箱:zgjsbj@vip.163.com

“真爱梦想”行动 73

水槽加工课
 黄东辉

贵州省贵阳市花溪九小徐峰老师,是一位很年轻的梦想种子教师。正如他自己的介绍,他就像牧羊奇幻之旅中的那位少年,为了心中的梦想,历尽千辛万苦来到金字塔前,寻找属于自己的宝藏。梦想课就是他的宝藏,这是一笔弥足珍贵的财富,为他带来了幸福感和成就感。

参加了徐峰老师的一节水槽加工课,我发现了理解的乐趣和机制,一堂原本不喜欢或者从未上过课的课,课后让我久久回味。

首先是徐峰老师用简洁的语言讲解,介绍了课堂的规则。遵守课堂纪律的学生可以获得5到10元的奖励。反之,则可以罚5到10元。这一规则不流于形式,让学生保持安静,真正学会倾听。当有小组成员插话或者乱跑动,徐峰会及时地进行惩罚。这样,学生就知道应该遵守游戏规则,这是当堂课成功的第一步。

其次,注重竞拍过程中小组成员的讨论,引导学生利用有限的资金购买必需的材料。当竞拍师用具有煽动性的语言来介绍竞拍时,学生应该明确什么才是建设水槽必需用到的材料。小组成员必须防止所需要购买的材料达成一致,防止不必要的浪费。

最后,也就是制作水槽的过程,让我们这个小组收获最大。看着别的小组硕果累累,我们小组却一件材料都没购买到。没有材料,难道我们就只能呆坐在在一旁观望吗?当别的小组有多余的纸和胶水出售时,我们抓住机遇,毫不犹豫的购买下来。在讨价还价的时候,我们被冷落和嫌弃。但是我们组员还是硬着头皮进行到底,促使其他小组和我们达成共赢。最终,我们小组顺利买回了一张纸。在最后仅剩几分钟,没有胶布的情况下,大家通过集体智慧第一个完成水槽制作。

制作水槽的过程中,让我明白如何去理财,如何让自身的财富有更丰厚的盈余,这需要团队合作也需要沉着应对理性思考。

这样一堂充满智慧的理财课,怎么会让人不动心?除了能说会道,徐峰老师在课堂上表现出来的睿智、干练和沉着,给我们树立了一个梦想教师所追求的榜样。

(作者单位系福建省厦门市海沧区蔡美小学)

当你想要某种东西,整个宇宙都会助你实现愿望。下期,将与你分享和学生去远方探险的故事。



邂逅最美的世界——读毕淑敏新书《远行,与最美的世界相遇》

张光茫

著名作家毕淑敏,被王蒙称为“文学界的白衣天使”,既是医者又是作家的身份,让毕淑敏一次次目睹生命的青春与苍老,健康与病痛,对珍视生命与灵魂有了独特的领悟。在她的新著《远行,与最美的世界相遇》中,毕淑敏从旅行的角度,给人以希望和疗愈,帮人们用心灵邂逅最美的世界。

《远行,与最美的世界相遇》以旅行为契机,记录了毕淑敏数次远行期间的所见、所闻、所感。她以“行走”的方式,将生命之旅中经历过、浮掠过、哭过、笑过的万千风景,织成成最美的的心灵地图,带给人们温暖的慰藉。毕淑敏独特的观察与哲思,使该书呈现出比一般游记更加厚重的文化底蕴。此外,这还是毕淑敏的第一本全彩旅行书,在同类散文中,独树一帜,别具一格,是一次令人愉悦的尝试。

毕淑敏哲理化的旅行文字,已成为当代文坛的独特存在。她比任何作家都更敏感于人的内在自我,都有明确的价值指向,即专注于人的心灵和精神世界。她探索与生命本体更为接近的存在,如在《世界观与观世界》一文中,“世界观”顾名思义,就要观了世界才能形成。一个人看了世界和没有看世界,眼光是不一样的。又如《在印度河上中游中,你必得一

● 书虫手记

直到遇见《蒋勋说红楼梦》,我才真正懂得《红楼梦》是可以读一辈子的书。年少时,曾听作家说,不读《红楼梦》,照样当作家。那时的我,年少心气浮,竟击节赞赏,加之涉文尚浅,不喜其间的诗词歌赋,读罢甚艰,很便把《红楼梦》排斥在外。年岁渐长,我陆续读了一点,仅为了解情节,以免被人耻笑不知第一名著。由此,我功利性地看了个大概,每谈及《红楼》,也能附庸风雅地侃上几句,居然也心安理得地认为自己是读过“红楼”的人。

后来做了老师,要认真读了,才知道那煌煌巨著是如此宏大深邃,以我辈之学,怕是无法知其一二了。遗憾之余,怀着坦荡之心,我一次次走近它,更觉仰之弥高,钻之弥艰,力不从心,若即若离之间,仿佛我与“红楼”隔着莫名的屏障,看在眼里,却如万水千山之遥。像等待一场春雨的浇灌,我迎来了蒋勋先生,以及他用一生来读的《红楼梦》。

蒋先生是真正用一生读“红楼”的人,他是把“红楼”当佛经来读的,读出声中处处都是慈悲,处处都是觉悟。因而,跟着蒋先生读“红楼”,是一种学习“宽容”的过程,是对当年浮躁功利之心的洗礼和救赎。跟着蒋先生的目光与脚步,每个读者都会成为《红楼梦》中人。

我陶醉在蒋先生的世界里,没有考证和补缺,不再欣赏美文,也不是寻找思想,而是一个生命在叩问和聆听另外的生命。蒋先生有一种迷人的魅力,会让你在他的文字里变得沉静、柔软。或许,你以前只关注好看的情节,失望过;或许,你找寻过蕴藉其中的宏大主题,失落过。但《红楼梦》的迷人之处全在生活细

2014 教师生活周刊征稿

- 生活版**
- 创意思活:**打破枯燥的两点一线的教育生活,为课余时间添加靓丽的色彩。谈谈你对教师新生活的设想。
 - 流行工坊:**你对穿衣打扮的时尚理念,谈谈你对当下流行事物的理解。
 - 美食地图:**美食吃的不仅是味道,也是一种文化。分享当地特色美食、阐释美食背后的文化内涵。
 - 私家厨房:**谈谈你的美食理念、美食印象、创意菜肴(具有教师特色:简单、省时、美味、健康,有自己的创意思念)。
 - 行走天下:**以教师的眼光看天下,在旅行中,依借生活,发现教育。
 - 健康密码:**在繁忙的工作中,如何保持健康的活力。分享你的健康理念、运动方式和养生要诀。
 - 修身养性:**插花、剪纸、刺绣、钓鱼……各种爱好,不仅丰富了教师的课余生活,也能让我们在繁忙的工作中保持好的心态、反哺教育。分享你的特色生活。
 - 科技达人:**教师不仅要会教书,更要紧跟时代。分享你的小创造,以及对教育生活的改变。

中国教师报千校阅读联盟行动计划 2014

千校阅读联盟,是一个学术性的高品质交流平台,因你的加入而精彩。

- ◆会员尊享
1. 学校读书沙龙内容优先刊登
 2. 教师读书心得优先发表
 3. 阅读活动开展有特色的学校,记者将深入采访,全面报道
 4. 优先享受教师专业写作公益辅导
 5. 可成为中国教师报战略合作伙伴,享受本报提供的学校定制化服务
- ◆报名热线:
 010-82296740 1381000970 冯永亮
 010-82296732 13681268846 解晨蔚
 邮箱:zgjsbjss@vip.163.com
 (主题注明“阅读联盟”)



《远行,与最美的世界相遇》 毕淑敏 著 长江文艺出版社

自己,展示着自己,悠闲天然。“这正是我一辈子向往的境界,目前还差得远。”环游世界之后,毕淑敏说:“等我们从远

● 朱卫国

或在琐碎中,在点点滴滴里,如同春雨的浇灌,我迎来了蒋勋先生,以及他用一生来读的《红楼梦》。

蒋先生是真正用一生读“红楼”的人,他是把“红楼”当佛经来读的,读出声中处处都是慈悲,处处都是觉悟。因而,跟着蒋先生读“红楼”,是一种学习“宽容”的过程,是对当年浮躁功利之心的洗礼和救赎。跟着蒋先生的目光与脚步,每个读者都会成为《红楼梦》中人。

我喜欢先读一节原著,再掩卷体悟一阵,不忙着去看蒋先生的讲解,等穷尽己力不得后,再欣赏他的解读。这个过程,宛如武陵渔人迷路时进入了桃花源,落英缤纷,良田美池,满目光辉。蒋先生引领我们去各种不同形式的生命——高贵的、卑贱的、丑陋的、富有的、贫苦的、美的、丑的。也许你从来没有关注过刘姥姥、贾雨村、薛蟠等,这些人

● 两代之间

儿子坐在客厅的钢琴旁,一遍遍地演奏着理查德·克萊德曼的《童年的回忆》,悠扬的琴声穿过客厅,传入了我的房间,本来满是睡意,此时却已全无。

窗外的知了鸣叫着,我不得不关上严实的窗帘,将阳光挡在窗外。这个炎夏日子,我可以躲在房间里,享受着空调的清涼,而儿子却还有众多的任务等着他去完成——钢琴8级考级,书法7级考级,紧张的乒乓球训练,还有厚厚的6本暑假作业。

前几天下的暴雨天,雨下得很大,一连下了几天。他爸爸说,让你去老家捉鱼,可好?儿子一脸喜悦说,好!

截稿日期:2014年底
 邮箱投稿:zgjsbjss@vip.163.com,投稿时请注明相关栏目名称

● 师恩似海

追忆余恕诚老师

李明阳

8月23日晚,我接到安徽师范大学文学院党委书记余大序的电话,她用嘶哑的声音说了声“余恕诚老师走了”,就不再言语。后来,我又接到同学黄元访和丁放的电话,知道余老师真的走了。整个晚上,我呆坐于书房,半梦半醒,亦真亦幻。

我为老师的成就而感到自豪。老师一生可用8个字概括,那就是:“学为人师,行为世范”。他一生从教,淡泊名利,甘于奉献,以自己崇高的人格魅力和渊博学识感染和教育了一代代学生,得到历届学生的敬仰和爱戴。余老师谦谦君子、文质彬彬,待人极谦和,但治学严谨,对学回极其认真,早年如此,晚年如日,我前年曾写一本叫《书留家诗》的书,想请老师作序,老师答应后,嘱我一定要把书稿全部带给他看。这是我想象得到的,老师为学向来以严谨著称,不看原稿即便是自己学生也是放心不下的。老师除了为我作序外,书稿中不妥的地方逐一校正;对说得不清的地方,引经据典,把来龙去脉阐释得清清楚楚明白明白;老师还把

新区分给他的房子,因为小孙子即将上的初中就在新校区那边,儿子媳妇工作太忙,他与老伴还要带着指导孙子。话语犹在耳畔,美貌如在眼前,而老师竟驾鹤西去,让人无限伤感。

我为老师的成就而感到自豪。老师一生可用8个字概括,那就是:“学为人师,行为世范”。他一生从教,淡泊名利,甘于奉献,以自己崇高的人格魅力和渊博学识感染和教育了一代代学生,得到历届学生的敬仰和爱戴。余老师谦谦君子、文质彬彬,待人极谦和,但治学严谨,对学回极其认真,早年如此,晚年如日,我前年曾写一本叫《书留家诗》的书,想请老师作序,老师答应后,嘱我一定要把书稿全部带给他看。这是我想象得到的,老师为学向来以严谨著称,不看原稿即便是自己学生也是放心不下的。老师除了为我作序外,书稿中不妥的地方逐一校正;对说得不清的地方,引经据典,把来龙去脉阐释得清清楚楚明白明白;老师还把

● 物话

清欢有味是蕺荷

蕺荷,在日本有个极典雅的名字——茗荷。然而,别看它与“荷”沾上了边,却与莲荷没有丝毫的瓜葛。它既没有“接天莲叶无穷碧”的壮观,也没有“映日荷花别样红”的风采,名贵花中更没有它的名分,它是地地道道的草根一族。

蕺荷属蓴科,喜温,耐阴湿,农舍的墙角边常见它的身影。无需管理,不要精心照料,连阳光也很少光顾,平凡得就像一根小草,自生自长。

起先我是不喜欢蕺荷的,因为它有股涩味。时间久了,才渐觉其味别具一格,它既有荷之清气,又具菊之甘香,且鲜美清凉,实是美味。

记得老家后的墙边生长着这么一排蕺荷。6岁那年,我患了哮喘,母亲听说蕺荷能镇咳祛痰,就从舅舅家移植了几株。春天,它萌出了新芽;夏天,它郁郁葱葱,早秋,蕺荷尖尖的头顶就像竹笋一样破土而出,然后慢慢地探出半个身子,此时的蕺荷呈现出紫红色,它的“嘴”张开还开着花呢,可以采食了。母亲将它们一一筛出,回家洗净,和鱼腥草煎煮,汤汁让我服下。只服了十多剂,我的哮喘病便痊愈了。

蕺荷的生命力特别旺盛。母亲栽下的那几棵蕺荷以后年年生长,年年繁殖,越种越多,连成一片,以致我家十几米长的后墙根全被它覆盖了。夏秋之际,苍翠

荒下厨,找来一本厨艺书,翻到蕺荷一页,边学边做,竟也能做出一道风味独特的美食。为体现蕺荷的原味,我用色拉油下锅,依次放入毛豆、蕺荷和干张皮,猛火快速翻炒。放盐少许,益多蕺荷显老。出锅前加一点白糖,糖可以收收蕺荷的野性,增添它的亲和。

许是他治好了我的病的缘故吧,从小到大我对蕺荷一直有着特别的感情,虽然它的味儿有点怪怪的,但我很喜欢它。每年秋季,我总要打电话叫母亲送些蕺荷来。日常与妻有着严格的分工,她主内,我主外。可有了蕺荷,我就破天

● 吴小萍

童年去哪儿了

可转眼间,他又摇头说,什么叫捉鱼啊?是啊,什么叫捉鱼?儿子哪里会知道?虽说奶奶家在农村,可儿子每个周末都很忙碌,从没有去过。而且,即使像现在这样漫长的暑假,儿子的日程也被排得满满的。虽然自己是个老师,并不希望孩子的童年过得那么辛苦,可是,如果让他闲着,又能做什么呢?

他才10岁,可400度的近视眼镜已架在了他那娇嫩的鼻梁上。其实在他上一二年级时,为了他有一个轻松的小学童年生活,假日里都让他闲着,而结果,孤独的他唯一能做的也就是坐在电视机旁,或偷偷地打开家里的电脑,玩上一小会儿。

我们常常回忆自己快乐的童年,打猪草,过家家,玩弹珠,踢房子……偶尔还会与伙伴们一起逃课,去河边捉鱼、游泳。而这些,作为老师的我,是不能和孩子们说的。每天重复着和孩子们说注意安全,不能去河边玩耍,做个好学生,不能逃课,等等。

那天,刚参加完高考的侄女谈心,问她,暑假里,有没有打算和朋友们一起去出游。侄女无奈地说,没有朋友,从小到大,都是在紧张的学习中,也几乎忘了那个周末,大哥大嫂开车,一家家地去接侄女的同学,然后又请他们吃饭又

● 吴小萍

准教师的教育故事(四)

同时,他们还和接受实习生的县教育局行政部门、学校密切联系,一对一地明确指导教师,还聘请了一定数量的中小学骨干教师作为特聘名师,从多个角度对实习生进行施加影响,促使他们“化蝶”转身。

2014年8月8日,我有幸参加了河北师范大学、邢台市教育联合召开的“冀东南区域顶岗实习支教与置换脱产研修工作研讨及总结表彰会”,河北师大以及省教育厅师教处的领导出席会议,参加对会的代表涵盖邢台、衡水、邯郸、沧州等设区市的20多个顶岗实习、置换培训合作县的教育局,实习学校代表中突出贡献的单位和个人做了表彰,仅邢台市接受表彰的单位和人就高达106人(个)。与会代表还交流了工作经验,会上,那些优秀指导教师,特聘名师代表的发言最为精彩,无时无刻不在表现着教育行业那种特有的价值,特有的师生情谊及至犹如父子、母女般的亲情,场面十分感人。

一位资深指导教师,她自2011年起,已经带过6个实习教师了。她说:“记得第一次看到实习生,我激动得热泪盈眶,因为我看到了青春年少、活力四射的他们,我仿佛看到了28年前的自己!”正因为有了这份浓浓的情感,因而在工作和生活中,她对实习教师们格外关照。对此,她如是解释道:“说实话,这些实习生都是大三的学生,在父母眼里都是孩子,可他们来这里顶岗实习,就是大人了。临城县是国家贫困县,学校条件不太好,但他们不怕吃苦,任劳任怨。我在眼里,疼在心里,因为我也有和他们一样大的儿子在读大学。所以他们在他们面前不单是指导教师,还是一位母亲呢!生活上我真的就把他们当成了自己的孩子,时不时带些水果,带到家里吃顿饺子,中秋节带几个自己做的月饼,生病了就守候在他们身边……”

不难想象,有这样的老师悉心指导,那些准教师们成长进步也就在预料之中了。

● 美食地图



贵州

五彩饭

今年四月,我到贵州省黔东南州台江县的施洞游玩,恰逢当地苗家人邀亲朋、聚好友过姊妹节,那热闹场面让人震撼,而他们的五彩饭更令我难以忘怀。

五彩饭又叫姊妹饭,是用黔东南山区特有的香禾糯米,放入由南烛木叶、蜜蒙花等泡出的汁液中充分浸泡。一天后,再把这些浸透了的糯米取出来,用清水冲洗过,然后搅和、调匀,放在甑子里煮熟。这样,五颜六色、芳香诱人的五彩饭就制成了。

那日中午,我刚到施洞,就被一群小伙邀到一个叫妮妮的姑娘家。之前,我还担心,他们不欢迎外地人。令我想不到的是,妮妮的家人十分好客,对我非常热情。在妮妮家,一杯又一杯地喝着苗家米酒,直到醉了。当时究竟吃了些什么,大多记不清了。唯一记得的是,他们用绣花针和丝线酬谢姑娘,如果生得用绣花针和丝线酬谢姑娘,就是好女婿;和家长得漂亮,你想不到吧?这五彩饭还有如此浪漫多情的情节,不要,怎么叫它“藏在花蕊里的饭”呢?

其实,除此之外,五彩饭还具有明目健身、滋补强身的功效。(龙治志)

● 阳光教师

廖学军

四川省绵阳市成绵铁路小学教育集团语文教师。作为孩子们的启蒙老师,廖学军一直致力于引导孩子读书,让书香陪伴孩子成长;跟孩子一起玩耍,在操场上自由奔跑欢笑;跟孩子一起看电影,看着他们在光影间领悟懂事;和家家长做朋友,利用书信往来一起陪伴孩子往前走。

爱好:爱文字,爱音乐,爱到处走走看看。
教育理念:陪伴孩子一起成长。
人生格言:哪怕只有萤火之光,也要尽心努力,因为孩子们和我们的世界都要有光。



“阳光教师”稿件请发送至邮箱 zgjsbjss@vip.163.com