

中国教师报



2014年9月17日
星期三 第534期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报社
总编辑:雷振海

《区域教育周刊》 农村教育发展中,如何平衡硬件建设与软件投入的关系,如何加快农村教师专业化成长的步伐?请看4位教育局长的讨论。 4-5版	《现代课堂周刊》 课堂的改变势必会引起学生的改变,学生能力的提升,也会推进课堂向更科学的方向发展。本期研讨新学生都有哪些改变。 6-7版	《教师生活周刊》 怎样才能成为有思想的教师,明确职业规划,看清教育本质,跨越专业成长障碍?请关注本期推荐书目。 8-9版	《教育家周刊》 教师是否真的尊重学生?文化“培根”的真正内涵是什么?思想力校长彭清亮给出答案。 10-11版	《课改研究周刊》 把入校也做成一门课程?山东省潍坊广文中学却坚持做了7年,让新生顺利完成“小升初”的过渡。 12-13版	《教师成长周刊》 几近艰辛,但从未改变初心,因为他知道,只有来自内心的觉醒才能完成自我救赎。让我们走近非常教师王维甫。 14-15版
--	--	--	--	--	--

习近平在北京师范大学考察时号召全国广大教师 做党和人民满意的好老师

据新华社北京9月9日报道 9月9日上午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在会见庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表后来到北京师范大学,看望教师学生,观摩课堂教学,进行座谈交流,向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。

习近平在考察中强调,百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。国家繁荣、民族振兴、教育发展,需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,需要涌现一大批好老师。全国广大教师要树立理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育,培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置,继续大力推动教育改革,使我国教育越办越好、越办越强。

碧草青青,绿树成荫,北师大校园洋溢着节日的喜庆氛围。北师大前身为创建于1902年的京师大学堂师范馆,是国家高质量教师人才培养和高水平科学研究的重要基地,在教师教育、教育科学、文理基础学科等领域形成了自己的办学特色和优势。

上午9时20分,习近平来到学校主楼,在校党委书记刘川生、校长董奇陪同下,参观“尊师重教、筑梦未来——庆祝第三十个教师节主题展”。“教师之歌”、“教师风采”、“弘文励教”……总书记在一块块展板前驻足停留,仔细观看教师节设立30年来教师队伍建设取得的成就和各个时期优秀教师的感人事迹,了解教育部加强师德师风建设、构建开放教师教育体系、完善教师资格制度等方面的情况。习近平充分肯定新中国成立65年特别是改革开放以来我国教育事业取得成就,强调全党全社会都要更加

加关心教育、关心教师,要重视和支持师范院校和教师教育。

前天,北师大教授、“两弹一星”杰出贡献者、核物理学家黄祖洽院士去世。习近平闻讯后,立即表示了深切悼念,并对其亲属表示慰问。

北师大是首批承担“国培计划”项目的院校之一。教九楼内,一块展板上,展示了“国培计划”总体情况和主要成果。习近平来到这里,听取情况介绍。一间教室内,来自贵州的50位小学骨干语文教师分成几个小组,正在就西部地区教师在教学中遇到的问题和困惑进行讨论。习近平走进教室,认真观看教学,同大家交流,详细了解当地办学情况和他们在北京学习生活情况。习近平强调,“国培计划”以示范引领、雪中送炭、促进发展为宗旨,为中西部农村教师提供了一个拓宽视野、更新知识、提高业务能力的专业发展平台,为中西部地区教育事业做了一件大好事。目前,教育短板在西部地区、农村地区、老少边穷岛地区,尤其要加大扶持力度。少年强则中国强,中西部强则中国强。他希望来自中西部农村地区的老师们,借助“国培计划”搭建的学习平台,把学到的先进教育理念和科学教学方法带回去,为推进当地基础教育改革、实施素质教育再立新功。

京师大广场上,象征教师传道授业的木铎雕塑高耸耸立。11时许,习近平来到英东学术会堂,亲切会见在北大任教的院士、资深教授代表,向为教育事业作出重要贡献的老一辈教育工作者表示慰问。

随后,习近平同学校师生代表进行了座谈。座谈会上,北师大党委书记刘川生、化学学院院长方维海、教育学部辅导员任雅才、历史学院2011级免费师范生古丽加汗·艾买提先后发言,畅谈从事教育教学、学生辅导和学习情况。在认真听取大家发言后,习近平发

表了重要讲话。他强调,教师重要,就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

习近平表示,长期以来,广大教师自觉贯彻党的教育方针,教书育人,呕心沥血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献,赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。教过我的老师很多,至今我都能记得他们的样子,他们教给我知识、教给我做人的道理,让我受益无穷。

习近平指出,学为人师,行为世范。做好老师,要有理想信念。广大教师要始终同党和人民站在一起,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,忠诚于党和人民的教育事业。要用好课堂讲坛,用好校园阵地,用自己的行动倡导社会主义核心价值观,用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。做好老师,要有道德情操。老师对学生的影响,离不开老师的学识和能力,更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐,不断提高道德修养,提升人格品质,并把正确的道德观传授给学生。

习近平强调,做好老师,要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质,其中知识是根本基础。好老师还应该是智慧型的老师,具备学习、处世、生活、育人的智慧,能够在各个方面给学生以帮助和指导。做好老师,要有仁爱之心。爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,滋润学生的心

田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊,让每一个学生都健康成长,让每一个学生都享受成功的喜悦。

习近平指出,我看了不少优秀教师的事迹,很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上,有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学,有的老师把自己的收入用来购买教学用具,有的老师背着学生上学,牵着学生的手过急流、走险路,有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上,很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。我们要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。

习近平强调,各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性,把加强教师队伍建设作为基础工作来抓,满腔热情关心教师,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益,使教师成为最受社会尊重的职业。要加强教师教育体系建设,加大对师范院校的支持力度,不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性,让尊师重教蔚然成风。

习近平最后强调,今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业,在教书育人的工作中不断创造新业绩。

离开学校时,闻讯赶来的师生们站满了校园道路两旁,总书记同大家热情握手,挥手致意。“总书记辛苦了!”“我们爱你!”……欢呼声、掌声、笑声此起彼伏,响彻校园。

王沪宁、刘延东、栗战书、郭金龙和中央有关部门负责同志陪同考察。

总编七日谈(132)

让教师成为最受尊重的职业

9月9日,在第30个教师节到来之际,习近平总书记来到北京师范大学,和教师们共度节日并发表讲话。他在讲话中指出,教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业,中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育。而教师是实施教育的主要力量,改革和发展教育,要以教师为本。

习近平在讲话中特别强调了教师的重要性。在肯定我国教育取得显著成绩的同时,他特别提到,我国当前教育总体条件还不是理想,教师特别是基层教师收入总体水平不高。很多地方做老师还比较清苦,特别是农村基层小学老师很辛苦,收入不高。

中华民族自古以来就有尊师重教的传统。然而近几十年来,由于种种历史和现实原因,这种传统受到了很大冲击。尽管近年来教师的社会地位有所提高,工资收入有所增加,生活条件有所改善,但总体来说广大多数教师的期望还有很大差距。我们常常要求教师做一个不食人间烟火的“高大全”的人,然而,教师首先也是一个普通人,“人所具有的我都具有”,如果需要天天为衣食担忧,如何能安心教书育人?

重新认识教师的重要性和特殊性,让尊师重教蔚然成风,已经成为时代的必然呼唤。正如习近平总书记讲话中所提到的,各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性,把加强教师队伍建设作为基础工作来抓,满腔热情关心教师,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益……使教师成为最受社会尊重的职业。

要使“教师工作的极端重要性”真正变成现实,就意味着进一步完善立法和相关制度建设。各级党委和政府必须对教师工作给予高度重视,将教育和教师工作纳入政府绩效考核,并建立问责制,没有如期实现改善教育和教师收入状况的官员必须被调查和问责。

要使教师成为最受社会尊重的职业,就意味着必须从过去主要重视教育硬件建设,转移到更多地重视教育软件建设上来。各级党委和政府要转变执政理念,切实意识到教育不仅仅要建设一大批硬件过关的好学校,更要培养一大批有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的好老师,改善教师生活待遇,提升教师生命质量,才是当前中国教育投入的关键和重点。

北京师范大学资深教授顾明远曾说过,“现在有教师去下海经商,去考公务员,但没有反过来去当教师的,这值得我们深思”。我们期待,随着教师社会地位的不断提高、生存状况的不断改善,终有一天,教师会成为最受社会尊重的职业。

雷振海

教育部党组就学习贯彻习近平总书记教师节重要讲话精神发出通知 积极争做好老师 建一流教师队伍



9月9日,党和国家领导人习近平、李克强、刘云山、张高丽等在北京人民大会堂会见庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表。图为习近平与2014年国家教学成果奖特等奖获得者——著名特级教师李吉林握手。
新华社记者 兰红光/摄

本报讯 教育部党组日前就深入学习领会、全面贯彻落实习近平总书记教师节重要讲话精神发出通知,要求各地教育部门和学校深刻领会精神实质,积极引导广大教师身体力行争做好老师,多措并举建设高素质一流教师队伍。

通知指出,习近平总书记的重要讲话,站在塑造灵魂、塑造生命、塑造人,推进国家繁荣、民族振兴、教育发展的高度,突出强调了教师的重要地位和作用;深入论述了做一名好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心;深刻指出培养造就一大批一流教师,不断提高教师队伍的整体素质,是当前和今后一个时期我国教育事业发展的紧迫任务;明确要求各级党委和政府要从战略高度认识教师工作的极端重要性,把加强教师队伍建设作为基础工作来抓,满腔热情关心教师,充分信任、紧紧依靠广大教师,支持优秀人才长期从教、终身从教,使教师成为最受社会尊重的职业。讲话内涵丰富、思想深邃,语重心长、情真意切,充分体现了党中央对广大教师的亲切关怀和对教师成长的殷切期望,是新时期教师教育工作的纲领性文献,是进一步加强教师工作的行动指南。学习好、贯彻好,落实好讲话精神,对于全面提升教师队伍质量和水平,落实立德树人根本任

务,深化教育领域综合改革,加快推进教育现代化,具有重大而深远的意义。

通知要求,各地教育部门和各级各类学校要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,把培养一流教师放到突出位置,以社会主义核心价值观为引领,以推动教师专业成长为重点,以充分发挥教师积极性、主动性、创造性为核心,以改革创新为主线,着力破解教师工作方面存在的体制机制障碍和突出矛盾,努力营造优秀教师不断涌现的良好教育生态。广大教师要深刻领会总书记重要讲话的精神实质,用好教师的标准要求自己,内化于心,外化于行,争做教育改革的排头兵,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生智慧之门。

各地要积极引导广大教师身体力行争做好老师。一是引导支持广大教师坚定理想信念,自觉肩负起国家使命和社会责任。二是引导支持广大教师提高道德情操,自觉坚守精神家园和人格底线。三是引导支持广大教师掌握扎实学识,自觉刻苦钻研,严谨笃学。四是引导支持广大教师心怀仁爱之心,自觉爱护、尊重、宽容学生。

通知强调,各地教育部门和学校要在党委、政府支持下,拿出切实有效措施,为建设一流教师队伍创造条件,完善机制,营造环境。

一是健全师德建设长效机制,不断营造以德育师的制度环境。要落实教育部中小学校和高校师德建设文件要求,建立覆盖各级各类学校的师德建设长效机制体系,推进师德建设进入制度化、规范化轨道。从教师成长的第一培养环节抓起,形成课堂教学、校园文化和社会实践多位一体的育人平台,特别要深化课程改革,让师德教育进教材、进课堂、进学生头脑。在教师岗前、职后培训中开设师德教育课程,并把一线优秀教师请进课堂,用优秀教师的感人事迹诠释师德内涵。严格师德考核,突出师德激励,强化师德监督,引导广大教师自觉提高师德修养,做学生爱戴敬仰的品行之师、学问之师。对个别道德败坏、贪赃枉法的教师要依法依规惩处,坚决清除出教师队伍,对侵害学生的行为零容忍。

二是深化教师教育改革,不断推进教师培养培训的机制创新。要尽快启动实施“卓越教师培养计划”,探索建立高校与地方政府、中小幼联合培养教师“三位一体”新机制,全面提高教师培养质量。进一步深化教师教育课程改革,建构模块化、选择性和实践性的课程结构,不断提高教师培养专业化水平。进一步推进中小学教师培训改革,积极推进网络研修社区建设,着力提高培训的针对性和实效性。依托大中型企业,加强职教教师培养培训基地建设,健全教师定期到企业实践制度,推进职教“双师型”教师队伍建设。推广高校青年教师职业导师制度、产学研联习制度,提高青年教师教育教学能力和实践创新能力。推进特殊教育教师培养培训基地建设,提高特殊教育教师培养培训能力。

三是完善教师管理制度,不断激发教师成长的生机活力。要加快推进教育治理体系和治理能力现代化,建设现代学校制度,使教师在办学模式、育人方式、资源配置、人事管理等方面享有充分的知情权、参与权、表达权和监督权,提升教师主体意识。探索义务教育教师“县管校聘”等管理模式,让名师名校流动起来。加速构建教师队伍建设标准体系,规范引领教师专业发展。扩大中小学职称制度改革实施范围,推进中小学教师职称制度改革。改变单纯以绩效为指标的考核制度,构建多元开放、科学合理的评价机制,促进教师专业成长和持续发展。

四是提高教师地位待遇,不断优化教师发展的人文环境。要加强顶层设计,关心教师职业成就感、自豪感和幸福感,构建新时期的尊师文化,提升教师职业声望。要保障教师地位,完善教师表彰奖励制度。强化教师工资保障机制,依法保证教师平均工资水平不低于或者高于当地公务员的水平,特别对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师实行工资倾斜政策,当前要进一步落实好集中连片特困地区乡村教师生活补助政策。落实好农村教师周转房政策,帮助农村教师解决住房困难。关心高校青年教师生活,帮助青年教师解决住房等困难。(康丽)