

杨宝玉: “妆”点延边教育梦

□ 本报记者 康秋菊 □ 刘亚文

伴随着课改的热潮,吉林省延边州的城市里,正在蓬勃着一种力量,这种力量,来自于师生身上不断释放出的生命气息,而与这种气息相映成趣的,便是这里越来越美丽的校园。

有一个人,10多年来一直穿梭在延边州城市乡村的校园里,他或检查工程进展,或走访交谈,他就是延边州教育局校园校舍建设与管理中心主任杨宝玉,是那个为延边人“妆”点教育梦的人。

2001年3月,杨宝玉接过延边州教育基建工作的重任,这一干就是13年。13年时光飞逝,杨宝玉把自己的每一天都交给了全州的校园校舍建设与管理;13年旧貌换新颜,延边大地上一栋栋校舍高高矗立,校园内一片片绿地秀色迷人;13年蓬勃发展,杨宝玉带出了一个懂建设、懂管理的团队。但也正是在这13年中,杨宝玉无暇照顾生病的妻子,无法守在病重的母亲床边,甚至不能陪父亲一起给母亲上坟,导致父亲返程时突发疾病,离开人世……

可这些都未阻止杨宝玉实现梦想。他起草了延边州第一个校园基础建设方面的文件,终结了全州校园基础建设的无序状况;在全省率先编制了《延边州学校基建维修管理工作水平评估指标体系》,第一次对州直学校和县市学校的校园建设进行量化考核;第一个提出了标准化管理的新目标,促使延边州全面启动校园校舍标准化工程和“中小学校舍安全工程”……一个又一个的“第一”,正是他对延边州教育发展的无限憧憬。

杨宝玉出生在敦化市额穆镇一个农民家庭,个头不高,但敦实的身量显露出强大的能量。无论何时,只要一说起校园建设,他就有说不完的话。用他的话说,这一生“注定与学校有缘”。1972年,从成为“文革”后的第一批高中毕业生,几经转折,到了现在的岗位,杨宝玉始终没有离开过学校。而他也把人生的梦想与教育事业紧紧地连在了一起。

回忆起刚刚来到基建办时的情景,杨宝玉感慨万千:“有的学校宿舍楼、建自行车场就用上百万元;有的学校30万元购置的设备第二年就拆除了……”当时,由于城乡校园建设差距大,加之管理不善,大多数县市没有总体规划,建设没有标准,管理没有机构,许多学校基建维修项目没有可行性论证,大型设备的采购与管理也很不规范。

面对这些问题,杨宝玉从未退缩。他带着专业的工程师到州直学校勘查、摸清情况,研究对策并起草《州教委关于州直属单位维修管理的规定》,以文件的形式规范全州的基建管理工作。

杨宝玉的工作并没有停止,自文件下发之日起,他每天奔波在各个校园的建设工地上,逐校现场办公,遇事共同研究,问题快速解决。初战告捷,杨宝玉一鼓作气,拟定了《延边州教育基本建设及维修管理的规定》,定义了教育基建办的性质、职责和学校在基建维修中的具体工作,对基建维修工程的具体程序、立项、办理各项手续等全部环节进行了规定,激活了全州校园基础建设的整盘棋。

延边州学校基建工作的稳步推进,并不仅仅依靠一纸规定,还因为杨宝玉抓住了3个关键点。首先是观念的转变,全面提升校园校舍建设在学校发展中的地位,将校园校舍建设、维护管理纳入教育督导评估体系。其次,提高学校规划能力,要求每所学校对总体规划提出标准、原则和时限。最后,建好的校园要加强管理。建校舍难,管校舍更难。杨宝玉发现,有的新校舍刚建不到一年,门扇掉落,玻璃窗又脏又破。他便把管理使用校园校舍列入检查评估指标体系,一手抓建设,一手抓管理,在延边州树立校园“三分建七分管”的理念。

边干边学,边干边总结,杨宝玉越干越有信心,越干越有创意,一张延边校园校舍建设管理的路线图在全州各校负责人的头脑中呈现出越来越清晰的脉络。2008年,吉林省“校园校舍建设与综合治理经验交流会”在敦化市召开,延边州校园校舍建设与管理经验受到省厅和与会者的好评。杨宝玉在此时又提出了加快校园标准化建设的思路。2009年,由他起草,州教育局、州政府有关部门反复研究,由政府下发了《延边州人民政府关于加强全州中小学校园校舍建设与管理的实施意见》,提出“用5年时间在全州完成100所标准化学校”的目标,延边州“校园校舍标准化工程”和“中小学校舍安全工程”全面启动。

如今,徜徉在9月美丽的校园里,闻着清新的花草香,看着学生在草地上追逐玩耍,在亭台花草前拍照,听着窗明几净的教室里传出的琅琅读书声,虽然对家人心怀愧疚,但杨宝玉脸上还是会不自觉地露出笑容——做了10多年延边州教育理想的“化妆师”,他是幸福的!

教师梦连着中国梦

——全国优秀教师代表参观中国国家博物馆侧记

□ 夏祥程

9月9日上午,460位来自全国各地的教育系统先进集体、先进个人、首届国家级教学成果奖获得者,以及全国教书育人楷模代表参观了中国国家博物馆。这是他们在参加“庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会”之后的又一次光荣之旅。

在博物馆解说员的带领下,教师代表走进“古代中国”陈列展厅,他们宛如穿越时空隧道,徜徉在中国悠久灿烂的历史文化之中。教师们兴奋地指着红山文化玉龙、三星堆面具、兵马俑俑说,“这不是在我们历史课

本的彩图中出现过的文物吗?”一位来自江西革命老区的教师代表感慨,“‘古代中国’展厅陈列的各种文物,让我们真实地‘触摸’到广大劳动人民的智慧,领略了中华民族五千年灿烂文明的独特魅力。”

让教师代表印象深刻的是“复兴之路”主题展馆。该馆以丰富多彩的历史资料和文物,真实展现了自1840年鸦片战争以来陷入半殖民地半封建深渊的中国人民,在屈辱和苦难中抗争,为实现民族伟大复兴而上下求索的历程。教师代表们在康有为的《上清帝第六书》的实物前长时间驻足,凝视其上的文字“守旧不可,必当变法;

缓变不可,必当速变;小变不可,必当全变;能变则全,不变则亡;全变则强,小变仍亡”。一位老教师深有感触地说,中国的改革开放,同样是顺应历史潮流的正确选择和时代发展的必然要求,必须有当年康有为这种变法的决心和勇气!

教师梦连着教育梦,教育梦连着中国梦。一位来自湖北的教师说出了教师代表们的心声,“参观国家博物馆,让我们每个人更加明确作为一名优秀人民教师的责任与担当。我们不仅要有爱国之心,更要树报国之志,有效国之行之!”



▼ 图片新闻

9月10日,河北省广平县特殊教育学校教师程红梅在给学生们上课。广平县特殊教育学校有35名残疾学生,学生的特殊性决定了老师要像保姆般照顾孩子们的生活,引导这些孩子逐渐自立自强,最终能够融入社会。

程学虎/摄

中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见 <http://bbs.chinateacher.com.cn>。

“教育新闻人”在行动

● 要闻

“蒲公英教育计划”助推教育升级

本报讯 9月10日,“教育部-百度公司‘蒲公英教育计划’项目启动会暨中国最大的中小学移动学习交流平台‘作业帮’3.0发布会”在北京举办。

“作业帮”3.0是“百度知道”打造的在线教育产品,集视频课程、拍照提问以及同学圈等功能于一体,使学生在学之余尽享交友乐趣。未来,“作业帮”将联合教育部收集和共享全国各地中小学的电子试卷、优秀教学视频等资源。而“作业帮”也将基于全国各省市学生提问,形成“知识教学”大数据,教育部借此可直观了解到各地学生的学习状况,对当地教学工作形成有据可依的定向指导。一位专家表示,教育部与百度公司的合作,将加快信息技术与教育资源的深度融合,助推教育的升级与转变。(刘亚文)

关爱自闭症儿童公益活动在京启动

本报讯 “自闭症孩子像天上的星星,因为他们很漂亮,但又离大家很远。”为了让更多人了解这种病症,关爱这些孩子,日前,由团中央网络影视中心主办,未来网承办的“中国梦·让星星蓝起来”——关爱自闭症儿童公益活动在京举行。

“据联合国统计,自闭症已经是上升最快的儿童精神障碍。”康纳洲孤独症家庭支援中心副秘书长郭德华现场开展自闭症知识的宣传,而本次活动的开展,就是让社会更多地关注自闭症群体,给予“星星的孩子”更多理解、包容和帮助。

活动中,社会爱心人士、北京市朝阳区安慧里中心小学的孩子们通过精彩的节目表演,让自闭症家庭能感受到“困难”是暂时的,让他们内心滋生爱的种子,进而激发实际行动的力量——帮助他人,快乐自己,幸福社会。(康丽)

● 地方新闻

重庆:2017年将初步实现义务教育均衡

本报讯 为促进义务教育学校均衡发展,重庆市将全面开展义务教育捆绑发展,结对帮扶工作,预计到2017年,全市初步实现区(县)域内义务教育均衡发展的目标。

近日,重庆市召开义务教育阶段学校捆绑发展及“领雁工程”工作视频会,决定全市在区(县)域内实现义务教育阶段学校结对帮扶全覆盖,每一所相对优质学校都要捆绑至少一所农村学校或薄弱学校发展,每一所农村学校或薄弱学校都要至少有一所相对优质学校捆绑帮扶,实行校校牵手、强弱结对、捆绑考核、联动发展。

视频会上,重庆市教委主任周旭表示:“捆绑发展,是广义上的捆绑,核心要义是以强扶弱、以城带乡、一体发展。”巴蜀小学、重庆七中等7所学校,围绕以城带乡和集团化办学作了经验交流发言。(姚佳欣 徐照明)

江苏:10人获评“2014最美乡村教师”

本报讯 9月9日下午,“感动江苏教育人物——2014最美乡村教师”表彰仪式在南京举行。江苏省教育厅厅长沈健出席仪式并讲话,给予获奖教师充分肯定。

在表彰仪式上,柏彰荣等获奖教师依次走上舞台,分享教育故事,畅谈从教感言。据悉,表彰仪式前,江苏省省委书记罗志军和省长李学勇接见了获奖教师和其他优秀教师代表,并出席了江苏省庆祝第30个教师节暨先进集体先进个人表彰大会。

据了解,“感动江苏教育人物——2014最美乡村教师”评选表彰活动由江苏省教育基金会、江苏教育报刊社联合举办,全省13个省辖市共推选出211位参评教师。经过初评遴选、网络投票,最终10人获评“最美乡村教师”,10人获得提名奖。本次评选表彰活动得到了社会媒体的持续关注和社会公众的热烈响应,网络投票超过120万人次,最高单人得票达到11.2万余张。(孙陆培)

陕西:大学生“下乡”体验教师生活

本报讯 近日,来自陕西师范大学人文社科基础教学部社会实践团的师生们,走进中学课堂,深入课改一线,开展了“青春三下乡,点燃教师梦”活动,用青春为教育助力。

活动中,他们走进神木四中,进班考察中学课改现状,与中学一线教师交流座谈,了解神木四中具有创新性的“1234魅力课堂”模式。同时师生进驻榆林职业技术学院神木校区,与职院学生同吃、同住,进行面对面的交流,举办学生社会实践基地挂牌仪式,以及“追忆华彩韶光,孕育青春梦想”社会实践汇报表演。此外,师生们开展专项教改调研,探析农村教育改革过程中的瓶颈问题,为当地教育发展建言献策。(辛田)

北京朝阳:设立20所足球基地校

本报讯 9月12日上午,北京市朝阳区“阳光足球”教学观摩活动在三里屯一中百子园校区举行。朝阳区教委副主任姜继为介绍:“朝阳区已启动了中小学足球三年计划,旨在面向中小学生宣传足球文化,培养学生对足球运动的兴趣和爱好,增强学生身体素质。今年9月起,20所中小学校成为足球基地校并进行试点,明年上半年将实现‘校校有球队’的目标。”

据悉,三里屯一中秉承“阳光体育、快乐足球”的办学理念,让学校体育锻炼的风气与全民健身运动相结合,大力实行“教师教练化,教练教师化”的教学模式,专门聘请国安俱乐部的专业教练对教师进行培训指导,成效显著。培训后的教师可以通过游戏与小型比赛的方式,来指导学生练习足球战术。足球特长生每天要保证一个半小时的训练时间,其他普通学生则可以通过校本课或社团活动来选择足球课。(晨成华)

湖北远安:开启校企联合办学之路

本报讯 日前,湖北省远安县职教中心与京瓷办公设备科技(东莞)有限公司联合办学基地揭牌暨京瓷班开班仪式举行,一年级3个京瓷班130名学生参加了仪式。

联合办学基地的成立和京瓷班的开班,是学校引进企业技术、文化理念,实现教育教学与工作岗位零距离对接的一大举措。学校将以培训基地的建立为切入点,进一步积极探索校企联合办学新路子 and 人才培养新方法,努力为企业培养更多实用型人才。此次联合办学基地的成立,标志着该校探索“校企联合、产学结合”的办学模式迈出关键性的一步,必将进一步增强校企合作和交流,推动校企合作向纵深发展。(通讯员 余承家 郑清平)

● 微新闻

河南省灵宝市阳平镇:9月10日,河南省灵宝市阳平镇举行了第30个教师节表彰会,镇党委、政府筹资12万元对陈国强等49名优秀教师、王秋娟等14名优秀课改教师、吕明军等9名先进教育工作者、阳平一中4个教育教学突出贡献单位、中心小学等7个教育教学工作先进单位、北阳平村等8个尊师重教先进单位进行奖励。(通讯员 崔凯)

北京市海淀区永泰小学:9月11日,北京市海淀区永泰小学手风琴乐团专场音乐会在海淀区解放军军乐厅拉开帷幕。音乐会以“乐声飞扬少年梦”为主题,共精心挑选了18首经典曲目,让600余名观众领略了手风琴的动人旋律和无限魅力。据悉,自1997年手风琴教学进入永泰小学以来,手风琴教学已成为该校的一大特色。(崔斌斌)

四川省成都市海滨小学:开学之际,四川省成都市海滨小学举行了主题为“父母教我家家风”的开学典礼。典礼上,学生代表和的家长代表携手签约,从点滴做起,传承好家风,做文明小主人。海滨小学校长杨杰希望,每位学生要积极践行校风和家风中的行为准则,不断传递校风和家风的正能量。(朱秀庆)

山东省临朐县特教中心:为帮助残障孩子尽快适应新学期的学习生活,山东省临朐县特教中心举行了“派送励志红包迎开学”活动。该校一直致力于开学第一课的创意,把开学第一课当作一项重要的校本课程进行系统开发,帮助残障孩子尽快形成对学校、班级、教师的认同感、归属感,点燃残障孩子对校园生活的热情,激发和唤醒残障孩子学习的内在动力。(通讯员 秦艳华 胥金花)

湖南省泸溪县明德小学:“率先拒绝有偿家教,提倡免费为学生辅导,以后更加敬业奉献。”9月9日,泸溪县明德小学81名教师进行拒绝有偿家教宣誓,并签下“拒绝有偿家教”承诺书。教师们承诺不在家中或在校进行有偿家教,不利用职务之便,动员、暗示或强制学生参加本人或他人组织的有偿家教,不为校外办学机构或其他人员介绍家教学生。(通讯员 张建兵 毛元群)

安徽省亳州二中:新学期伊始,安徽省亳州二中利用升旗仪式对学生进行入学教育,希望学生加强自我管理,尽快适应新学期学校生活,养成良好行为习惯。与此同时各班也分别于近期召开行为习惯养成主题班会,向学生说明新学期行为习惯常规要求和目标,使各项规定内化到学生日常行为习惯中。(通讯员 黄浩)

更正启事

本报531、532期3版郑州北大培文学校面向全国招聘校长教师启事,邮箱地址应为jsrecruit@126.com,特此更正。