

课改研究

崔其升题

推动第三代课改

周刊

2014年9月24日

第94期
 主 编: 褚清源 电话: 010-82296737
 编 辑: 黄 浩 电话: 010-82296843
 投稿邮箱: zgjsbkgyj@vip.163.com
 美 编: 梁颖宁 电话: 010-82296743
 孙 东 电话: 010-82296730
 投稿邮箱: hiangny@edumail.com.cn
 共建单位:
 山东即墨 28 中
 江苏赣榆华杰双语学校
 湖南长沙金海教育集团
 河南商丘兴华学校
 北京昌平长陵学校
 广东德成中英文学校

课改笔记

经营故事校园

儿童天然地生活在故事当中。一次,带着孩子到海边游玩。很多游客都捡了一些被海浪冲到沙滩上的小贝壳放在瓶子里,而孩子却很认真地捡那些被海浪冲到沙滩上的小鱼又送回海里。我问他为什么这样做?孩子说,他前不久曾经看过一个故事,内容讲的也是一个关于小男孩和鱼的故事。说潮水退却之后,海岸边搁浅了不少鱼,一个小男孩在不停地将鱼扔进海里,有人问,“你这样做对你有什么意义呢?你救不完这些鱼”。他说,“对我来说没什么,但对鱼来说就是不一样的,能救一条算一条”。

当孩子来到海边看到同一幕的时候,他便进入了故事的情境。这就是故事的力量,他比说教更有力量。

有人说,儿童与故事,故事与儿童,本是人类历史之网中不可分解的一个“结”。爱听故事,是人的天性。故事是儿童喜闻乐见的一种方式,是可以增强儿童记忆的添加剂。听故事、学故事、讲故事对孩子的成长和语言学习有很大的作用。兴趣是最好的老师,而故事是让学生产生兴趣的重要手段。

德国教育家斯普朗格曾说过:“教育的最终目的不是传授已有的东西,而是要把人的创造力量诱导出来,将生命感、价值感唤醒。”而用故事可以更好地唤醒孩子的生命感和价值感。

教师要学会用故事说话,用故事进行教育。但值得关注的是,我们不能仅仅停留在讲故事层面,不能仅仅把故事作为品德教育的主要手段,而忽视了故事的其他功能。一些教师在讲故事时只注重强调故事的寓意,对故事的开发利用相对单一,忽视了学生独特的感受,也忽视了学生的主体地位。其实,每一个孩子都拥有自己独特的故事,每一个孩子都可以成为故事的主角、故事的主人。由此,每个人都有故事,课堂上充满故事,教室里充满故事,校园里充满了故事,由此,可以让学生在故事里穿越,在故事里与美好的事物相遇。

于是,我们便经营起了一个充满故事的校园。在课堂上,以故事为主要教学素材,让学生搜集故事,选择故事,阅读故事,分享故事;在课外,让学生讲故事,画故事,写故事,演故事。在不断发现和传播师生故事的过程中,逐步开发故事课程体系,形成故事文化。

一所学校有了故事,便有了凝聚力、品牌力和文化力。
 (山东省滕州市滨湖中学 徐艳)



如何开家长会,是中小学班主任绕不开的一个话题。现实中,寻常可见的家长会,大多让形形色色的家长济济一堂,然后班主任独立讲台,总结过去,公布成绩,展望未来。一片掌声中,曲终人散,家长领着孩子,各回各家——似乎也都在情理之中,但是,家长会的意义,仅限于此吗?如果不是,我们又需要怎样的一场家长会?

改造我们的家长会

□ 杨强劲

每到学期初与学期末,各校的家长会都会陆续登场。家长会,本应该是深受学生、家长、教师三方共同期待的家校互动平台,但在实际操作中,家长会“对好生赞颂、对差生批斗”似的模式俨然已成为部分学生的“噩梦”、部分家长的“痛楚”,甚至连有些教师也对它失去了信心。担任班主任时,我曾在班里进行过一次调查,63.58%的学生听说开家长会心情紧张,家长会结束后,19.42%的学生与家长关系紧张,27.51%的学生受到严肃批评被限制活动。

家长会原是一次绝好的学校、家庭、社会三方面相互交流、协调的平台,但它背负了太多父母、教师的殷切期望,以至于加重了学生与家长的心理压力,甚至变得“面目可憎”。出现这种情况,其根本在于家长会组织、筹划的思路和召开的形式过于传统,未能与时俱进。怎样让家长更受孩子、家长的青睐,让孩子们消除紧张心理,让家长开心而来满意而归呢?

让教师、学生、家长共同搭台唱戏

传统的家长会往往是班主任拿着一张考试成绩单,从第一名到最后一名逐个点评。点评中常出现这样的语言:“某某同学最近学习不够努力,成绩下滑了,请他的家长回去好好说说”,“某某同学这段时间注意力不集中,各科老师都有反映,他的家长要重视这个问题”,“某某同学成绩一直不见起色,再不努力就来不及了”……在教师这种评价的语言环境下,许多成绩平平的学生家长灰心丧气,甚至连头也不好意思抬,试想下一次他还愿意参加家长会吗?

倘若,我们换一种方式,在家长会上让学生和家长参与进来,让学生用真诚的语言、质朴的表演表达他们的心声,抒发他们对父母的情感,让家长把平时不一定愿意在家里同孩子说的话,利用家长会的平台进行表达。更重要的是,让家长成为家长会的主角,可以了解孩子的全面情况,转变对孩子关注的角度,有机会倾听其他家长的教育经验与困惑,还可以与孩子面对面地交流,评价班级的教育工作,既可以加强亲子交流,还可以改变家长会沉闷低效的氛围,让家长们在会上真正受到尊重,有所收获、有所感动、有所提升,自然他们也就不会对家长会产生排斥心理。

同时,家长会的会场布置应该体现和谐的气氛,有别于平时的课堂,可以让教师、家长和学生围成一圈,相邻而坐,使“三角关系”上的各边相互间多了尊重、了解和沟通,也可以把课桌排成了一个圆形,家长和

和教师围着课桌坐,并且安排学生自己动手布置教室,使家长一到来,便进入一种颇具亲情的氛围中,达到“暖人心”的作用。

转换教师用语

有这样一寓言故事:北风和南风比赛看谁能够把行人身上的衣服先吹下来,于是,北风一个劲地“呼呼”刮着,天气越来越冷,可是行人反倒把身上的衣服越裹越紧;而南风却轻柔地拂过,温暖的和风让行人愉快地脱下了外套。

在家长会上,班主任也应该多吹吹“南风”。上文中提到教师的“谆谆教诲”,虽然他的目的在于提醒家长关注自己孩子学习中出现的问题,但由于表述上过于直接,很难真正得到家长的理解,也难以得到家长的配合,甚至会引发家长内心的埋怨。同样意思的话,用不同的语言去表述其效果可能千差万别。因此,教师语言是影响家长会效果至关重要的内容。我们应该在对孩子进行评价时,多表扬每个孩子的优点,再谈哪些地方需要改进,需要家长做什么,语言中要为家长提供指导,对学生充满期望。比

变家长会为学生成果展示会

仅仅从成绩的优劣来评价学生是片面的,班主任要注意搜集、整理、保管学生平时的成功作品,利用家长会的时间,把学生的成就以不同的形式表现出来。这种形式可以是静态的,也可以是动态的,可以是往日的一篇优秀作文、一次思维独特的数学作业、一件别致新颖的手工,当然也可以是学生的现场表演,书法、绘画、舞蹈、乐器等。总之,让教室成为学生展示才华、彰显个性的快乐天堂,让家长通过家长会与孩子沟通感情、放飞希望。(张江林)

创设颁奖式家长会

家长会可以遵循以下几个步骤:1.家长会前两天,班主任可以让学生共同拟定“奖励评价标准”,如奖励学习中有创新意识、奖励关心集体默默做好事的的学生,奖励为校增光添彩的学生,奖励有显著进步的学生等。2.家长会当天可让受奖学生与父母同坐一起,无须过多话语,由几个

如“某某同学在乐于助人方面值得全班同学学习,这得益于家长的良好教育,同时,如果他能在学习的时候态度再端正一些就更好了”,“某某同学是我们班的运动健儿,这说明父母照顾得好,只要在英语学习中再下点功夫,他就是我们的三好学生”……

学生之所以视家长会为“噩梦”,就因为教师在会上的通一批评会引发“家庭冲突”。所以,让教师的语言成为“南风”而非“北风”,能够在无形之中解决许多常见的难题。

给家长“充充电”

很多情况下,家长对家长会最深的印象就是孩子的成绩如何、表现怎样,其他的则一概不知。其实,家长会最应该成为家长的“培训会”。现在的家长平时都忙于自己的工作,且不说学习充电的机会很少,就连同孩子沟通的时间都不多,所以,抓住家长会这个难得的机会,可以安排一些家长培训的课程。一是教师在备会时就应该注重这方面内容的准备,多与家长交流孩子的教育问题,共同寻找解决孩子身

上问题的办法。二是安排具有一定文化素养、家庭教育效果较出色的家长做交流发言,这样更最能引发其他家长的关注和共鸣。三是让家长提出家庭教育中出现的棘手问题,选择其中有代表性的问题由教师和其他家长共同解答,即使遇到一时难以回答的问题,也可以采用会后交流的方式解决。四是学校可以邀请区域内的家庭教育专家根据学段特点和学生的心理特点,抓住群体性的突出问题,比如“青春期”、“叛逆”、“网瘾”等共性问题,展开专题培训,让家长尽可能多地掌握教育孩子的理论与工具与策略方法。

苏霍姆林斯基说:学校和家庭是一对教育者。家长会是学校教育的有机组成部分,是学校教育的目的性延伸。它是一座沟通的桥梁,又是一方教育的阵地。我们只有从细节入手,用情感投入,使家长在会后有所收获、有所启迪、有所提高,达到在情绪上感动、思想上触动、策略上启动,才能形成学校——家庭教育的无缝对接,使我们的教育工作及时准确、科学合理而又充满温情与智慧。
 (作者单位系安徽省肥东锦弘中学)

家长会小创意

主持人和学生干部颁奖。如“你积极要求进步,为校为班争光,而且活泼开朗,给班级带来了欢笑”,“你的成绩很好,但你助人为乐的精神更令人难忘”。3.尽量让全部学生和家都有从台下走上台的机会。4.主持人将写满师生认定的评价书和奖状颁发给家长,再由家长颁发给学生本人。5.可以根据情况让获奖的学生本人和家长自己走上讲台发言。学生、教师、家长坐在一起,暂时抛开重负,放松心情,放飞心灵。(陈仲星)

依托网络召开家长会

随着工作、生活节奏的提速,许多家长无暇参与家长会,失去很多和教师沟通的时机。而传统家长会定时定点的“集结”,往往使很多老师家长由于时间和空间的限制而不能潜心投入,这是家长会遭遇“天真遇见现实”尴尬的客观因素。学校和班主任要积极运用新技术手段创新家长会开办形式,冲破传统模式的壁垒,来凝聚更多的人气。QQ、微信、微博等新兴交际工具的普及为创新家长会形式提供了崭新平台。在

此交际语境下,我们把家长会开到网络里。比如以班级为单位创设班级家长QQ群、微信群,班主任和任课教师可以把家庭作业、假期安排、学校活动等信息网络渠道向家长们发布,让他们及时知晓并有效配合。同时,班主任可以利用空闲时间和家长进行一对一、一对多交流、沟通教育经验与方法。同时,也可提前约定时间召集家长相互探讨互动。“网络家长会”能够打破传统家长会的时空界限,方便快捷,使双方“零距离”交流、协商,切实解决家长会“最后一公里”问题。(杨启锋)

让学生自己做总结

家长看孩子,怎么看都会觉得好,可他们很少知道自己孩子在同学眼中的形象和表现。家长会上,不妨让学生互相评价,互相提醒,互相勉励,当家长亲耳听到这些来自孩子身边人的评价时,会对孩子形成一个更完整的认识,也会在今后的教育过程调整自己的策略,这比教师单纯的说教要有效得多。(雨后彩虹)

□ 赵全红

课改茶座

选课走班亟需课程支撑

能囿于形式,要真正实现学生对课程学习的选择权,就必须打造一个多层次立体式的课程体系,给学生们提供丰富多样的课程“大餐”,供他们自主选择,确保学生在选课走班中“营养均衡”。

课程结构亟待优化

目前,我国很多学校现行的课程体系非常单一,课程内容较为陈旧,课程资源开发利用不足,难以给学生的个性化学习提供足够的支持,这是选课走班面临的一个突出的现实问题。很多学校在课程教学中,只盯着国家课程和地方课程这根“稻草”,

忽视对校本课程的开发和利用,也导致了选课走班难以实施。另外,我们的课程注重知识传授,忽视能力提升,课程教材的系统性、适宜性不强,加之学生的素质参差不齐,很难兼顾到不同层次学生的学习,学生对课程选择的空间较小,很难克服“一二一”的教学偏差,势必会影响选课走班的效果。为此,学校应打造种类繁多、项目齐全的层级式课程体系,保证每个学生都能选择到自己喜爱、适合的课程。在对国家课程进行层级式改造的基础上,要突破学科教学的藩篱,从学生未来发展需要的能力入手,依据学习兴趣、爱好、品德、问题意识、

发现能力、创新与探索精神,设计安全课程、生活课程、交际课程、环保课程、探究课程、礼仪课程、法制课程等多种类的课程,来满足学生成长的需要。

课程资源要与时俱进

除了课程体系不完善之外,我国的课程还滞后于学生的现实生活,因此,我们必须与时俱进地吸收现实生活资源,为课程注入新鲜血液,实现课程动态化建设。比如,及时将社会发展积累的诸如中国梦、社会主义核心价值观、生态文明等时代元素源源不断地融入课程之中,增强课程的时代感。同时,要引导学生透视社会生活中的热点难点问题,充分激发学生运用所学知识解决现实问题的兴趣,培养“学以致用”能力,提高课程教学的时效性。像“中国式过马路、到此一游、雾霾、最美现象”等社会现实问题,被广大学生关注和熟知,引导学生分析这些问题产生的原因,思索如何解决,促进学生通过开展社会调查、研究报告等丰富多彩的社会实践活动,将课程知识在现实生活中转化应用,提高实践能力,着力拉长课程实践的链条。

总之,课程是学生进行多样化、个性化学习的载体。如果没有丰富性、多层次和时代性的课程资源做坚强后盾和支撑,走班教学就会陷入“巧妇难为无米之炊”的窘境。唯有夯实走班教学的课程支撑,才能真正满足每个学生个性化、选择性的学习需要,最终实现每个学生“人人能成才,个个会成功”。

(作者单位系山东省枣庄市市中区联兴学校)

近期征稿话题

★问计课改

回到原点来思考近年来实施的新课程改革,我们会发现当初的“理想很丰满”,但如今“现实很骨感”。在今天,诚然,有一批先行者的课改取得了阶段性的成功,但有更多的学校依然“原地踏步”,或者半途而废,甚至尚未能理解课改的初衷。走在课改路上,当我们回头看一看,会发现许多基础性问题上未能理清。为此,本刊将“从起点出发”,重新审视课改过程中的常见问题,欢迎读者就以下问题来稿探讨,也欢迎大家提出自己的问题。

- 一问:为什么总是有人“谈改色变”,为什么课改更多的是失败的教训,主要症结究竟何在?
- 二问:在课改推进过程中,家长不支持课改怎么办?如何打消家长顾虑,把家长转变为课改的同盟军?
- 三问:教育行政部门是推动区域课程改革的主要力量,课改进程中,如何防止教育部门不作为、伪作为和胡作为等行为?
- 四问:为什么农村学校和城市薄弱学校更热衷于课改,而名校往往不愿意课改?
- 五问:课改不能仅仅止于改课,如何处理好课堂改革和课程建设之间的关系?
- 六问:为什么人们总是担忧课改会影响成绩,如何消除这种顾虑?

投稿说明:就其中一个或多个问题进行阐述,每条阐述不少于300字。

投稿邮箱:zgjsbkgyj@vip.163.com

联系人:黄浩

联系电话:010-82296843