

身边 那些人,那些事儿

□ 王超龙

老万的“自留地”

他,叫万秀清,名字很清新,人却生得老成,大家都喊他“老万”。

老万进城前在一所边远山村小学任教,在那里,一干就是5年。

老万不是山里人,对他来说,夜晚就是煎熬。为了打发时间,他把学校里一台破旧电视搬来房间,天天摆弄,拆了装,装了拆,渐渐地,无线电这门技术被他玩熟了。

5年后,老万通过进城考试来到了瑞昌市实验小学任教。

刚来学校,老万被安排任教数学课,可教了半年,老万要改行了,他主动向学校提出担任科学课的教学工作。在很多小学,诸如科学之类的学科正趋于边缘化。谁会主动要求上这样的课?老万既然主动请缨,校长求之不得。

就这样,老万成了一名科学课教师,也算是心想事成。但他心里清楚,要在这个方面有所作为并非易事。

学校的硬件虽然不错,但科学学科专用设备并没比别的学校好到哪里,尽管有一间实验室,摆放着几十张放有水槽的桌子,门却是长期锁着。老万想向学校申请添置些仪器设备,但他仔细一想还是止住了,他明白:刚来校不久,学校凭什么相信自己?

正当一筹莫展之时,老万突然想到了过去父母在家种自留地的情景。自留地种什么自己做主,无人

干涉,喜欢什么种什么。想到这儿,老万决定,自己先种块“自留地”,等“自留地”出了成果,再争得学校的支持。于是,老万找到了学校一间闲置的办公室,把它改造成自己的工作室。从此,老万开始对“自留地”精耕细作。

老万先从科技制作入手,他从一些班级“精选”脑子灵、动手能力强的学生,组成了学校科技创新小组。人手有了,就差原材料了。搞科技制作,需要许多材料和部件。别看都是些小材料和小部件,找起来却特别费劲。于是,在垃圾箱边上、在收破烂的店铺经常看到老万的身影。从丢弃的手提包中获取一块吸铁石,从废弃的视频线中剥取一些能导电的箔片……总之,为了找到创作的材料和部件,老万煞费苦心,有时不免遭遇尴尬。

一次,老万路经市教育局门口,门口堆放的几张破旧的转椅引起了他的注意。他正为找不到一个万向轮而苦恼,而这个转椅上恰好有这个配件。老万一时高兴,随即就拿了一把放到自己的摩托车上,正准备走,被保安“逮”了个正着。任他怎么解释,这位保安也不肯放过。幸亏电教站一位同事刚好经过,他才得“脱身”。

就像一个拾荒者,老万收集到了各种各样的材料和部件。他的工作室也俨然成了一个小车间。

老万终于可以沉下心来带着学生搞创作了。每次光顾他的工作室,总见他敲敲打打,忙个不停。不过,

只要有人去,他总会停下手里,忙着给你讲解他的作品。俗话说,种瓜得瓜。很快,老万的“自留地”就结果了,他的科技作品《真空不传声实验的改进》发表在国家级杂志《实验教学与仪器》上,紧接着又有几个作品陆续发表。另外,老万指导的学生在每年的省科技创新大赛上也是摘金夺银,捷报频传。

当然,老万的成果不只限于科技制作,在科技实践活动、科学教学理论、科学课题等多方面的研究都有所斩获。渐渐地,老万的名声大了起来,经常会被邀请出席各级各类活动或会议,许多学校的科学教师开始慕名前来参观老万的科技成果。

那年,学校分到了一个参评九江市“教学明星”的名额,学校举行选拔,老万作为教龄最短、年龄最少,也是最年轻的一位教师,在众多参选教师中脱颖而出,最后成功当选。后来,在一份长长的江西省学科带头人名单中,老万的名字也在其列。

一天,校长把老万叫到办公室,对他说:“以前学校条件有限,支持不够,现在学校要新建一栋大楼,我要把其中一层四间教室全交给你,你想怎么安排就怎么安排,想要添置什么就添置什么。我只有一个要求,‘自留地’就不要种了,把我给你划分的‘责任田’种好!”

这下子,老万倒是有些不好意思起来,他还有些舍不得自己那块“自留地”哩。

(作者单位系江西省瑞昌市实验小学)

学思习行·廊坊一中

军训中延续优秀

□ 黄露

八月中旬,廊坊一中这个大家庭又迎来了一批新成员。因为他们的到来,一中又获得了新的朝气,新的活力,新的生命。

虽然我还没有亲身体会到为人母的艰辛,但是作为班主任,我却担当起了63个花季少年家长的角色。看到他们充满新奇与渴望的眼神、写满青春与阳光的脸庞,我深深地感受到肩上担负着的沉甸甸的爱与责任。

“流汗流血不流泪,掉皮掉肉不掉队”,在新生军训中,这绝不仅仅是一句口号。在八月骄阳的炙烤之下,看着孩子晒得通红的脸蛋,每天被汗水浸湿又晒干发黄的校服,我能做的便是给予他们满满的鼓励与支持。

摆臂要标准,正步要规范,口号要响亮;头昏脑涨要忍耐,手脚酸痛要坚持,小伤小病要顶住。这一次军训,孩子们极少请假,有时我忍不住问,是否需要休息,他们都坚定地回答:“我们还可以坚持。”

汗水不算什么,苦中作乐才是我们需要培养的心态。在全体教官的感召之下,我校史无前例地在军训训练场上,由教官在主席台上带领全体高一新生舞动活力四射的《小苹果》,调解这枯燥单调的训练,增添军训的乐趣。

负责我们班军训的教官是学校20个班级里唯一的女教官——沈教官,她非常认真负责。可就在军训的第5天,班级中竟开始弥漫着一些抵触情绪,大家抱怨教官太过严苛。我知道,起初,大家对于分配到一个女教官而暗自庆幸,谁料想,教官并不如想象中那样温柔,反倒更加严厉,这让大家有些吃不消。

这种消极的军训心态亟待扭转。于是,我召集大家进行了开学以来的第一次谈话。我想让大家了解到教官的自信与坚强,以及她不输于男儿的志向。甚至,教官还因为大家的不佳表现而遭到批评,蒙受了委屈。听到这里,孩子们都自责不已。“作为班主任,我可以向学校再申请一名男教官,但是我没有,那是因为我不仅相信沈教官,我更相信大家!我知道大家都很爱沈教官,希望大家把这种爱汇聚成一股力量,在最后的军训时间里,以奥林匹克体育精神为目标,勇于超越自我,战胜自我,完善自我,培养优秀的军人素质和团队精神。”

此后,孩子们不仅调整好了心态,还理解了教官的良苦用心。在最后的军训汇报演出中,大家齐心协力,用坚毅的品格与顽强的精神战胜了酷暑与伤痛,最终获得了“训练标兵班”和“入队教育标兵班”两大殊荣!

孩子们用他们的汗水换来了成绩,更重要的是学会了感恩与回报,责任与担当,这是他们在廊坊一中成长的第一步。

汇报演出的结束,意味着我们短暂的军训生活即将结束,大家即将告别。

孩子们用“致我们亲爱的沈教官”的书信方式表达着对教官的无限爱戴与敬意。63封书信不仅承载着对教官和军训满满的祝福和怀念,还记录了孩子们成长的美好记忆。

军训,为孩子们翻开了高中美好的第一章。一段充满汗水与微笑、泪水与祝福的经历,磨炼了孩子们的心智,提高了孩子们吃苦耐劳的精神,锻炼了孩子们面对挫折的勇气与毅力,帮助孩子们在最短的时间里拧成一根绳,合成一股劲,抱成一个团,开拓出未来。希望所有高一新生都能延续军训团结严谨、拼搏奋斗的精神,延续优秀,助力一生的成长!

(作者单位系河北省廊坊一中)

我的“不乖”学生 突破与创新

□ 宋允国

“倔强”学生的小红旗

没有接手四年级一班时,我就对这个班的事早有耳闻,尤其是闻名全校的“倔强”学生——高兆国。成绩平平的他经常完不成作业,无论怎样教育,他还是我行我素。不但老师倔不过他,家长也倔不过他。

他的倔,在我第一次布置作业时我就领教到了。这一次,他照例没有完成作业。我没有批评他或者强迫他补齐作业,而是想真正了解,他不做作业的理由。他说:“作业的内容我都会了,为什么还要做呢,不是浪费时间吗?”“嘿,这个小子不但倔,还挺‘自大’。他看我半信半疑,就把作业内容都做了一遍,果然,他都会。”

随后在与家长沟通后发现,不完成作业的他,并不是“贪玩”,家长反映他“回家后一直在认真写作业”。奇怪,他究竟在写什么呢?

一次偶然,我发现,开学初所讲授的内容对高兆国来说,几乎没有“难度”,有几次提问,他也问得很有“深度”。于是,我试探性地问他:“兆国,你对数学很有自己的想法嘛。”他突然变得腼腆了,不好意思地说:“我把第一单元都预习完了,很简单呢!”

“老师,我觉得作业应该允许同学们只做自己不会的内容。”他提议道。我也非常认同,但一刀切的做法也是为了使学生因生不受歧视呀。他倒是想出了好办法。“我们可以先在小组内把每个人不会的题目集中起来,从优中选优,然后再布置给大家,这样我们都能得到进步。”这真是个好办法,并且他还提出实行“小红旗制度”,学期末以红旗的多少进行评比,并在学业总评上给全组成员相应加分。一段时间之后,不仅全班的学习风气有了明显的改善,而且全班成绩也有了明显的提高。

这下子,我不得不对高兆国另眼相看了。当其他教师问及班级管理的妙招时,我忙不迭地告诉他们,这可都是高兆国的功劳。他们听闻后大多流露出怀疑的表情,“就是那个‘倔’学生?”“对呀,但是他其实并不‘倔’,只是更有自己的想法和坚持罢了。”我颇有点自豪地说。

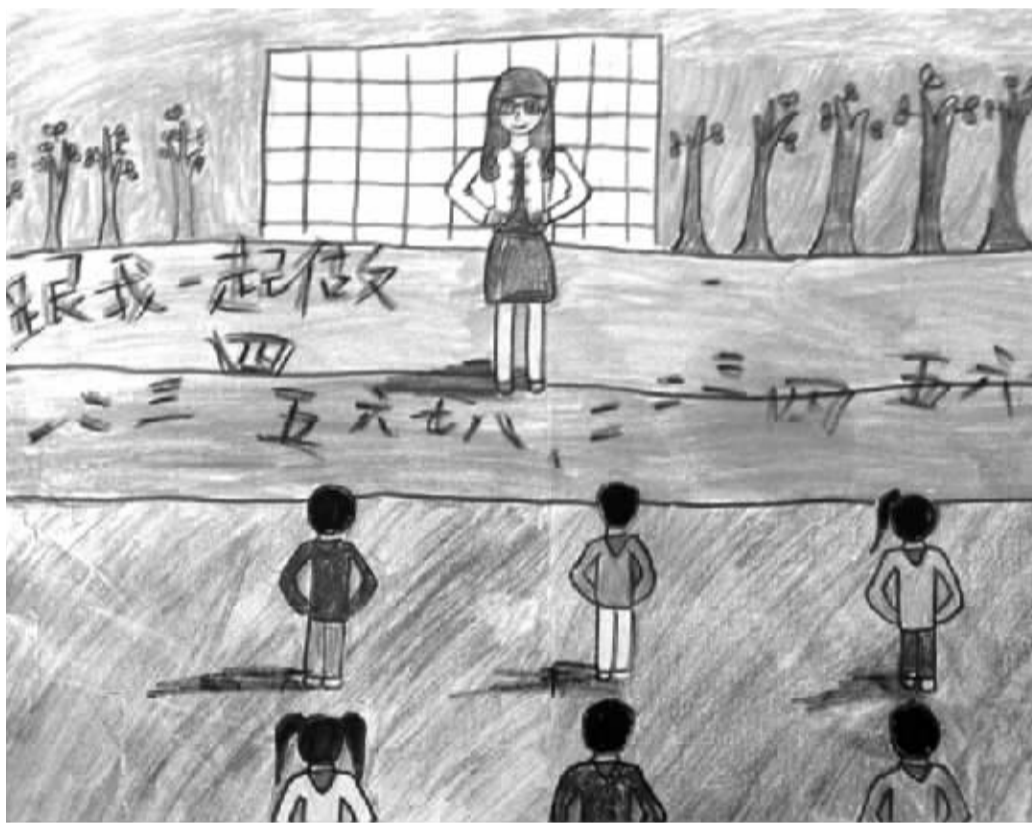
在班级里,大家对高兆国的态度也有了较大的改观。除了作业评比小红旗,高兆国又提出新的想法,对课堂发言也应实施小组评比,累积积分,积分评比高的小组可以获得小红旗。

说实在的,以往课堂上经常举手发言的总是那么固定的一部分学生,我为此烦恼过,并且不止一次地抱怨过,可越是这样,课堂气氛越得不到改观。听了高兆国的建议,我认为行不通,课上哪来那么多的时间呢?“我们课上还是正常发言,每天下午活动课的时间,由您来监督,我们对自己的发言进行评比,质量高的就发红旗……”原来如此,这样不仅能够把课上学习的知识重温一遍,而且还能提高学生的积极性,真是一个良策。评比进行了一段时间之后,课堂气氛发生了质的改变,学生回答问题的质量也有了较大的提高。

真是小小红旗发神威,在整个班级正常运转的过程中,小红旗的应用不止这几个方面,都取得了良好的效果。这一切都源于高兆国的“倔”,我非常庆幸,在高兆国的“倔”的背后,发现了这么多有意思的东西。我想,这就是教育的魅力、“倔”的价值。

(作者单位系山东省枣庄市山亭区徐庄镇白龙湾小学)

童心绘师 儿童心中的好老师



李豫婉
江苏省昆山前景教育集团花桥前景学校5(1)班

我喜欢在课堂上能够绽放笑容,在适当的时候能和我们一起游戏的老师。我们和老师应该像朋友一样要好,正因为是朋友,我们更应该努力做好一名好学生。

征稿

创意来源于联合国教科文组织,在此希望从儿童绘画中揭示“好老师具有哪些特点”,读者可就“儿童眼中的好教师”这一主题组织儿童进行绘画,并可投稿至《教师成长周刊》邮箱,注明:儿童画投稿。

投稿要求:由儿童独立完成,不做修饰,并请儿童配以短文解读,字数不限。儿童画作品请拍摄电子版,图片要求清晰端正,文件大小不小于1MB。

教育故事 从讲述中捡拾智慧

□ 徐忠

不寻常的一天

2010年7月3日这一天,是我教育生涯中最重要的一天,也是我对自己的教育方式重新认识的一天。

那一天,我和2007届的学生聚会,我早早地来到聚会的茶座,和先到的几个孩子聊起了初中的美好时光。正当我和大家聊得起劲时,坐在角落边上一直一声不吭的小伟忽然对我说道:“徐老师,你还记得教我们初三时,你上课时收小杰手机的事吗?因为这件事情,小杰在回家的路上打了我,到现在我们两个还跟仇人一样”,小伟略显伤感地停顿一下又说道:“你知道,当初我没有出卖他。”

看着小伟的眼睛,我无法直视,一直让我引以为豪,在同事面前吹嘘自己如何在课堂上随机应变的精彩案例轰然倒塌。

说起这件事情,还要追溯到孩子们上初三的时候。那天,我正在上课,突然,教室后面传来了手机铃声,我盯着大家,努力地想要找出手机的主人,可是孩子们一个个看着我,教室里一点声音都没有,没有一丝一毫的破绽,怎么办?

忽然一个主意出现在脑海里。“小伟,你到教室外面来一下,”我平静地说道,把小伟叫到了教室外面,我故意轻声地和他讲了几句无关紧要的话,并配合他的话语不住地点头,然后让他进了教室,接着我又用同样的方法叫了另外两位平时比较老实的学生聊了几句。最后我装作胸有成竹的样子走进教室,两眼恶狠狠地瞪着大家,突然我用手往讲台上一拍,大吼一声道:“刚才3个人中有两

个人说你的手机响了,你现在还不给我站出来”,我怒视着大家,只见小杰的眼神出现了一丝慌乱。大约过了半分钟,小杰很不情愿地站了起来,我走到他身边没收了手机。拿着收到的手机,我为自己想出的妙招而洋洋得意,因此在课堂上,我的心情也变得格外舒畅。

一直以来,我都为自己的处理方式而自鸣得意,在同事面前更是吹得天花乱坠,很多同事也纷纷附和我,夸我聪明、能干、应变能力,我的虚荣心也得到了又一次次的满足。而这次小伟的话,让我不得不重新审视自己的处理方式,是的!我错了,我不该为了“破案”而不顾学生的感受,为了“破案”让学生之间相互猜忌。其实出现这种情况最根本的原因,是我自己出了问题。在教育中,我没有把学生当作一个完整独立的人来对待,而是当作可以利用的工具和被镇压的对象,当自己取得一些“成果”时还洋洋得意地到处炫耀。其实这件事的处理不妥早有预兆,小杰自从收了手机以后,变得更加叛逆,直到毕业他都没有要回手机,平时比较活泼的小伟也变得忧郁起来,而这一切的变化我都没有认真对待。

这次聚会,小杰始终都没有出现,我向其他同学要了小杰的电话,打过去向他说明了情况,并向他和另外三位同学道歉。虽然这道歉来得有点晚,但是却时刻警示着我,不能再自以为是的“机智”去伤害了学生们的心灵。

(作者单位系江苏省张家港市南丰中学)

《教师成长周刊》 征稿启事

在这样一个改革的时代,成长,更为不易。而正是这样不易,更凸显了教师作为一种精神存在的非凡意义。书写,既是一种思考,亦是一种责任。亲爱的教师,《教师成长周刊》愿成为您的挚爱友人,相伴左右。投稿邮箱:zgjsbjscz@163.com。

1 身边:记录成长途中,那些影响你的人、物、事,那些有爱的学生、同事、同行者,2000字以内。

2 队队碰:“一个好汉三个帮”,成长离不开集体的力量,好的集体是个人成长的孵化器。可以投稿,也可以提供新闻线索。

3 教育妙招:寻找教育达人的有趣妙招,让教师的工作轻松、高效起来,1500字以内。

4 且行且思:一路前行,从未放弃对梦想的追逐,从未停止对教育的反思,1500字以内。

5 种子力量:关注师范生,关注新教师,让教育种子在新生力量中生根发芽,1500字以内。

6 非常教师:关注普通教师的不凡之处,寻找特立独行的个性教师,欢迎教师自荐或提供新闻线索。

7 我的“不乖”学生:“不乖”意味着突破与创新,读懂“不乖”学生的另类价值,1500字以内。

8 回音:寻找有着相同精神尺码的同道人,注明个人简介、征友要求以及联系方式,500字以内。

9 心情晴雨表:今天,你的心情如何?关注教师心理健康,帮助教师管理情绪,晒出你的经历与经验,1500字以内。

10 教育故事:从讲述中捡拾智慧,在回忆中厘清梦想,1500字以内。