

中国教师报



2014年11月19日
星期三 第542期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报社
总编辑:刘华蓉

《区域教育周刊》 教育风气浓厚、高考成绩卓越的甘肃省会宁县,为何坚定地选择新课改之路?本期,看“状元县”如何谋变。 4-5版	《现代课堂周刊》 虽然在课堂上承担着教师的职责,但小主持人的角色首先是一个“学习者”。如何明确两者之间的权限? 6-7版	《教师生活周刊》 教师读书少,归根究底还是“想不想”和“愿不愿”的问题。本期,让我们一起分享老师们的读书之乐。 8-9版	《特别策划》 普通教师如何自我突破成为名师?如何用思想哺育心灵,用创造引领智慧?请看田欣、赵修瑞、陈铁萃的教育故事。 10-11版	《课改研究周刊》 当游戏成为孩子们成长中不可或缺的营养,当游戏和学习之间的界限逐渐模糊,在一所名为紫薇的小学校里,童年变得尤为味道。 12-13版	《教师成长周刊》 “何为班主任、班主任何为、班主任为何”,这一系列的追问如何明晰,胡金波给出自己的答案。 14-15版
--	--	--	---	---	---

第二期学前教育三年行动计划启动

幼儿教师职业将更有吸引力

□ 本报记者 康丽 刘婧

近日,教育部、国家发改委、财政部发布《关于实施第二期学前教育三年行动计划的意见》,决定2014年至2016年启动第二期学前教育三年行动计划,目标是到2016年,全国学前三年毛入园率达到75%左右。

这项计划影响的不仅仅是几千万幼儿的命运,也会给160多万幼儿教师带来巨大的改变。幼儿教师数量不足、待遇不高、专业素质不高,这些老大难问题,《意见》都一一给出答案。

在幼儿园教职工配备方面,《意见》提出,要补足配齐幼儿园教职工。各地要落实《幼儿园教职工配备标准(暂行)》,通过多种方式补足配齐各类幼儿园教职工,有条件的地方出台公办幼儿园教职工编制标准。特别要督促民办园按规定补足配齐合格的教职工。

在待遇方面,《意见》提出,要完善工资待遇保障机制。在积极核定公办园编制的同时,创新保障方式,通过生均财政拨款、专项补助等方式,解决好公办园非在编教师、农村集体办园教师工资待遇问题,逐步实现同工同酬。加强对民办园的监管,引导和监督民办园依法保障教师工资待遇,足额足额为教师缴纳社会保险和住房公积金。

在专业素质方面,《意见》提出,要健全培养培训体系。各省根据事业发展需要制定幼儿园教师培养规划,扩大培养规模。鼓励地方建立完善学前教育师范生免费教育制度,为农村幼儿园培养一批学前教育专业专科层次教师。各地可聘任优秀的幼儿园退休教师,到教师资源短缺的农村地区任教或开展巡回支教。建立满足不同层次和需求的培训体系,各地2015年底前完成对幼儿园园长和教师的全员专业培训。

如何提高学前教育质量,教师是关键。《意见》提出四点要求:

一是健全学前教育教研指导网络。各地要建设一支业务精湛的学前教育教研队伍,实行教研指导责任区制度,每个区县根据幼儿园布局划定责任区,落实教研指导责任人,加强对幼儿园的业务指导。

二是加强区域教研和园本教研。充分发挥优质幼儿园的辐射带动作用,通过教研交流和互助提高,解决教师在教育实践中的困惑和问题,提高其专业素质和教育教学能力。

三是构建保教质量评估体系。研究制定幼儿园保教质量评估指南,以质量评估为手段,建立科学导向,着重加强对师资配备、教育过程和管理水平等方面关键因素的评估。

四是防止和纠正“小学化”。要求幼儿园认真落实《指南》,坚持科学保教,以游戏为基本活动,严禁提前教授小学教育内容。要求小学一年级坚持“零起点”教学。

《意见》要求,各地要高度重视二期行动计划的编制和实施工作,以县为基本单位逐级编制实施二期行动计划,强化资金监管,加强对幼儿园办园资质、教师资格、办园行为、收费等的监管,推进综合改革,深化幼儿园人事制度改革,增强幼儿教师职业吸引力。



【实践案例】

幼儿园如何让“玩”成为一种教育,如何把“玩”开发成一门课程,江苏省泰州市——

“玩”是最好的学前教育

□ 通讯员 蔡丽洁

10月底,江苏省幼儿园新课程省级骨干教师培训会在泰州市举行。在现场观摩阶段,泰州市各所幼儿园展示了教师、幼儿互动的创意小游戏,让参加培训会的专家和教师惊叹不已。

从2012年起,泰州市率先在全省探索幼儿园游戏教育,在实践中慢慢摸索出了独具特色的学前教育游戏研究“三步走”策略。“对学龄前的幼儿来说,‘玩’就是一种教育,游戏对幼儿有着不可估量的作用,是培养幼儿良好个性的重要途径。”泰州市教育局局长奚爱国说。

第一步:让孩子们玩起来

“来来来,请坐下,喝杯我们自己磨的豆浆。”在泰州学院附属幼儿园的游戏活动区域里,6个中班的孩子自发分工:

你来磨豆子,我做店掌柜,她是服务员,将豆浆坊井井有条地“经营”了起来。举目望去,小朋友们“真刀真枪”,玩得不亦乐乎。“我们主张让幼儿在真实的游戏过程中学会生活,学会生存,学会自理,学会独立,学会自我保护。”该园园长叶伟红这样阐述幼儿园放手让孩子们玩的初衷。“学前教育就是要玩”,如今已成为泰州市学前教育界渐渐形成的共识。然而多年前,该市大部分幼儿园重知识传授、轻游戏养成,“小学化”倾向明显,很多幼儿教师甚至不会组织游戏。为了破解这一难题,挖掘游戏在教育中的潜力,2012年初,泰州市专门下发了《泰州市幼儿园一日活动安排表》、《泰州市幼儿园一日活动常规实施细则(试行)》,明确了游戏活动的时间、游戏活动中教师工作的内容和要求。随后,泰州市教育局在全市

范围内开展区角游戏活动竞赛,并针对区角游戏组织了3次全市游戏观摩活动,围绕“区角游戏活动的理论与实践”开展专题研讨。2013年5月,市教育局将游戏的触角从区角延伸到了户外,在全市范围内开展户外游戏活动竞赛,推广游戏活动研究成果,拓展游戏活动研究的空间。

第二步:让孩子们玩得好

“我喜欢剥花生,小班的时候我还摘过草莓呢!”泰州市九龙镇中心幼儿园中班男孩陈永杰开心地说。金秋时节,幼儿园将孩子们的游戏地点放到了幼儿园自主开发的户外“开心农场”里,收黄豆、剥花生、找绿豆……“农味十足”的游戏,让小朋友们收获了很多。(下转2版)

■ 厅长论教

打造高素质专业化教师队伍

□ 江西省委教育工委书记、省教育厅厅长 虞国庆

2014年教师节前夕,习近平总书记在北京师范大学发表重要讲话,站在塑造灵魂、塑造生命、塑造人,推进国家繁荣、民族振兴、教育发展的历史高度,突出强调了教师的重要地位和作用;深刻指出培养造就一大批一流教师,不断提高教师队伍整体素质,是当前和今后一个时期我国教育事业发展的紧迫任务。习近平总书记的讲话充分体现了党中央对广大教师的亲切关怀和殷切希望,是进一步加强教师队伍建设,打造高素质专业化教师队伍的行动指南。

打造高素质专业化教师队伍,必须进一步提高认识。当今世界的综合国力竞争,说到底就是人才竞争。人才培养的基础在教育。推动教育事业又好又快发展,培养高素

质人才,教师是关键。没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育。当前,江西省正处于全面深化改革的新时期,教育领域综合改革正在逐步深入推进。广大教师是教育改革的先行者、主力军和必须依靠的基本力量。他们身处教育一线,对学生的需求最了解,对教育的问题最熟悉,对改革的必要性和紧迫性认识更深刻。广大教师素质的高低,对教育改革的认同和参与程度,奉献和创造的积极性,都会直接影响教育改革的成败和成效。江西省各级教育行政部门和学校要从战略和全局高度充分认识打造一支高素质专业化教师队伍的极端重要性,始终不渝地抓紧、抓实、抓好。

打造高素质专业化教师队伍,必须把

要出台农村教师待遇保障政策,对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师,继续实施和完善特殊津贴政策,在现行基础上逐步提高标准并扩大覆盖面。

师德建设放在更加突出的位置。打造高素质专业化教师队伍,师德建设是灵魂。我们必须把师德建设放在更加突出的位置,通过常态化的师德教育,引导教师做有理想

信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师。要将师德教育纳入教师教育课程体系,师范生培养必须开设师德教育课程,新任教师岗前培训开设师德教育专题,在在职教师培训把师德教育作为重要内容,记入培训学分。创新师德教育内容、模式和方法,突出针对性和实效性,采取实践反思、师德典型案例评析、情景教学等丰富师德教育形式,把教书育人楷模、一线优秀教师等请进课堂,用优秀教师的感人事迹诠释师德内涵。要按照《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《江西省中小学教师师德考核办法》、《江西省中小学校师德建设工作监督测评办法》等文件要求,严格师德考核,强

化师德监督,将教师的师德表现作为教师资格定期注册、职务(职称)评审、岗位聘用、评优评先等的首要内容,实行师德表现“一票否决制”。要加强师德宣传,以榜样的力量教育和激励全省广大教师。

打造高素质专业化教师队伍,必须深化教师教育改革。优秀的教师是培养优秀教师的关键。要充分发挥师范院校是培养教师“工作母机”的作用,实施好“卓越教师培养计划”,完善“江西省定向培养农村中小学教师计划”招生与培养办法,建立高校与地方政府、中小学(幼儿园)联合培养教师“三位一体”新机制。

(下转2版)