

书记县长谈教育(四)

教育是第一民生工程

重庆市万盛经济技术开发区党工委副书记 杨晓云

重庆市万盛经济技术开发区是国家资源型城市转型试点城市,也是中国西部地区面积最大、渝黔黔北地区唯一的经济技术开发区。万盛要实现“转型发展、富民兴区”的目标,核心在人才,关键在教育。因此,我们实施科教兴区和人才强区战略,以立德树人为根本,以素质教育为主题,以提高质量为核心,优化教育结构,深化教育改革,在巩固全国义务教育发展基本均衡区创建成果基础上,推动教育由基本均衡向优质均衡转型。

加快教育发展,促转型、惠民生

为将万盛建设成为经济繁荣、社会和谐的新型经济技术开发区,我区坚持教育优先发展战略,充分发挥教育在经济社会发展中的重要作用,让教育更好地服务地区转型发展。在实施过程中,要重点关注以下几个方面:

把教育作为万盛转型发展的重要任务。

转型发展需要教育、需要人才,我们必须牢固树立抓教育提档升级就是抓万盛转型发展的理念,把教育发展作为经济社会发展的一项重中之重的工作,共同谋划、共同部署、共同推进。

把教育作为万盛第一民生工程。让所有孩子都能接受良好教育、拥有美好明天,是涉及千家万户、关乎群众根本利益的一件大事。我们要加大投入,全面推进城乡学校标准化建设,不断改善办学条件,改善师生食宿环境,让学生开心、家长放心、教师安心。

把尊师重教培育为万盛的风尚。在万盛转型发展新形势下,真正让尊师重教成为一种风气,成为一种文化,使广大教师有幸福感、成就感和荣誉感,让教师成为受社会尊重的职业。

促进优质均衡,创特色、建示范

教育均衡是衡量一个地区教育质量的

重要标志。万盛要推动教育由基本均衡向优质均衡,应注重内涵发展,突出办学特色,进一步深化教育改革。

坚持立德树人,素质教育方向不偏离。立德树人是教育的根本任务,素质教育是促进学生全面发展的重要途径。我们首先要教会学生如何做人,懂得做人做事的基本道理,让学生心胸更宽阔、人格更健全;“以人为本”、全面发展,通过音乐、体育、美术等科目培养学生的爱好,使每名學生都有一技之长;面向未来,学会创新,通过多种方式,激发学生的兴趣,增强学生的创新意识和创造能力。

坚持教育均衡,公平发展目标不动摇。2013年,万盛被市政府列为重庆市首批接受国家义务教育发展基本均衡区验收的4个区县之一。接下来,要进一步缩小城乡办学差距,有序推进城区学校扩建项目,确保进城务工人员子女能够接受好教育,同时,切实解决困难家庭学生上学难的问题,绝不

让一个孩子因家庭贫困而失学。

坚持优质教育,提档升级不放松。推动发展优质教育,一要进一步深化课程改革,提高课堂教学质量,深化“一校多品”,打造办学特色;二要加快推进城区学校扩容提质工程,努力解决城区学校“大班额”问题,打造一批国家级、市级特色学校,以点带面推动全区教育水平整体提升;三要不断加强区内学校与区外名校的合作,不断深化改革,提高教育教学质量。积极引进高职院校来区合作办学,提升职业教育水平。

抓好师资建设,强素质、树形象

师资是地区教育发展的关键因素。我们要不断加强教师师德建设,健全评价体系,将教师师德与业务、绩效考核同步开展。我认为,良好的师德应包括:

忠诚教育、充满爱心。教师应把传道授业、塑造心灵当成人生的最大追求。每一名

教师都应该充满爱心,像呵护自己的孩子一样疼爱学生,当学生健康成长的引路人。

严谨笃学,学为人师。要让学生“亲其师、信其道”,教师必须博学多才。每一名教师应严谨笃学,成为业务精湛、学生喜爱的教师。

为人师表,行为世范。教师不仅要注重言传,更要注重身教。教师要以高尚的道德情操、良好的行为风范教育和感染学生,以敬业精神、人格魅力赢得学生和社会的尊重。

同时,我们要加强教师业务培训,保障教师培训经费,对全区中小学教师实行每5年为一个周期的培训,切实提升教师队伍整体素质。

教育兴则万盛兴,教育强则万盛强。我们将切实保障教育经费投入,全力推进教育优质发展、均衡发展,努力满足人民群众对教育发展的期待。全区优质均衡教育实现之日,就是万盛“转型发展、富民兴区”目标达成之时!

局长专栏



陈国安
武汉市洪山区教育局副局长

当我们以“生态学”的观点审视教育,并以此为基点追问学校教育人目标时,会惊人地发现,通常我们所说的学校发展水平,本质上就是学校教育生态的构建水平。当我们目光聚焦于学校教育生态的三大核心要素——人、环境、资源,并以人这一不可替代的核心生态位为基点,全力推动三者之间有效联系、彼此作用时,便能实现系统内能量流动与自主生长的同步。

因此,管理者在引领学校构建健康的教育生态时,可以从构建良好课堂生态、课程生态、管理生态、文化生态等方面着手。

建设课堂生态。课堂是教育生态中人与人、人与环境资源平等对话、有效互动、协同发展的动力场。我们必须全力推动课堂教学改革,坚持“以人为本、学为中心”的理念,全面整合教育资源,以培养学生自主学习、自我管理、自我教育、全面发展的能力为目标,以减负、高效为追求,让师生共同体验生命成长与协同发展的快乐。

建设课程生态。学生个性有差异,兴趣需求也各不相同,学校要发展,就必须尊重个体生命的客观差异,努力为每名学生提供适合其发展的教育。为此,学校要以“最大限度地为孩子提供丰富、可供选择的教育资源”为追求,不断丰富和完善校本课程,全力整合社会、家庭、网络等教育资源,推动综合教育课程资源体系建设,使教育生态的资源丰富多彩、有趣有效,源源不断地发挥其吸引人、教育人、发展人的强大功能。

记者推荐·会宁县北关小学

从校园走向乐园

“80年代的老校长王克运以严厉著称,当时流传着一种说法,如果王校长连续听了你3节课,你就准备写检讨吧。”

“90年代,丁佐忠校长会定期收集全校教师的教案,谁的教案有多少页,全都详细统计。”

一所地处西北边陲的小学,应该有怎样的“学校精神”呢?甘肃省会宁县北关小学校长李立峰面对着这样的问题,沉默半晌,然后讲述了两位老校长的故事。

从某种角度看,王克运的做法过于“武断”,丁佐忠的做法也有些“机械”,但李立峰想表达的,正是北关小学传承的精神——扎实、严谨。或许正是这种精神,引领北关小学在新课改的道路上稳扎稳打,取得了令人瞩目的成绩,成就了今天在会宁县甚至白银市的教育领先地位,也成就了获评2014年度“课改优秀教师”的韩彦江和在西北地区“中国好课堂”大赛中获得英语学科特等奖的唐鹏……

这种扎实严谨的作风,也体现在学校新课堂建设上。学校要求所有的校领导都要参与一线教学,担任各学科的教师。“亲自上课能更直接地感受到课堂存在的问题,也能更清楚地认识到教师的需求。”分管德育的副校长杨奋起分享了自己的感受。

管理层如此,教师同样如此。老教师金

向林在批改作业时,总会小心翼翼地将学生作业本的折角展平,然后将一块被报纸包裹的砖头放在作业本上。一个学期结束后,学生的作业本依旧平整如新!

近年来,北关小学也在不断谋求新的发展。2012年,学校决定课改。他们组织教师集体培训,交流经验、寻找方法,打磨课堂的每一个细节。李立峰说:“我们要走好课堂教学改革的每一步,宁可推进得慢一些,也要把‘地基’打牢。”所以直到去年,学校才提出“走出固有模式,让课堂更加灵活”的观点,他们希望课堂首先是学生自主成长的乐园。

这个想法源于一次公开课。那是一节语文课,教师严格按照课堂流程进行,学生的许多时间都用在认识字词上,朗读少、拓展少。李立峰与任课教师交谈,得到的反馈是“探究与展示的时间不够用”。李立峰陷入了思考,严格控制各环节的时间是为了让教师改掉“满堂灌”的传统,在课改初期非常必要。但是,随着课改的深入,“削足适履”不可取,课堂应该更加注重内涵。

李立峰召集校领导、年级主任、骨干教师召开座谈会,商讨对策。副校长韩彦江非常支持,“应该给学生提供更广的空间、更大的舞台”。韩彦江下如此定论,并不草率。一次,韩彦江代五年级的一节语文课,虽然迟到了几分钟,但课堂在两名

学生的引导下运转如常。他没有走上讲台,而是悄悄地坐在了教室后面……

学校的课堂建设非常扎实,不仅教师可以“破帖”,学生的素质也有大幅度提升。达成共识后,北关小学的高效课堂进入了新阶段:教师会根据学科特点和学生状态,灵活调整各环节时间,甚至放大某些环节独立成课。

灵活的课堂让学生充分释放了潜能,教学教师武秉环就认为,学生的质疑精神更强了,我曾经尝试着故意说错答案,但在学生心中,教师一直是权威。现在,自己“故技重施”时,许多学生都会站起来反对,甚至展开“针锋相对”的辩论。武秉环的另一个感触是,当学生掌握了学习方法,学习就成了一件轻松的事情。他的班上有一名学生因病请假一个月,学生的小伙伴就定期辅导其功课,两个人一起探究,期末考试时,都取得了很好的成绩。“这就是让学生掌握学习方法的重要性,同时也是合作学习的力量。”武秉环总结道。

语文教师邵淑巧则认为,在一定阶段以后,新课堂建设要深入学科,体现学科内涵。“我认为小学语文的重点是阅读和表达,我会给他们‘共读一本书’和‘现场演讲’的机会,着重培养他们的理解和演讲能力。”邵淑巧说,“学生很聪明,还‘发明’了许多学习方法,给了

我许多启发。”

新课改不仅要立足课堂,更要放眼整个教育。李立峰记得,有一次,学校组织远郊活动,有一名学生走了不到10分钟就晕倒了。“这不是真正的素质教育。学校不仅是学习知识的地方,更是孩子们成长的家园。”

为此,学校拓展了“阳光体育大课间”活动。体育教师王玉霞介绍,为了让学生的锻炼更有效也更有兴趣,大课间分成几个不同的板块,比如“武术操”、“国学操”和“自由操”。学生在武术套路的演练、在国学经典的吟诵中有节奏地操练,那情景,与课堂的“狂欢”相得益彰!

在深化课堂教学改革过程中,学校还开展了丰富多彩的社团活动,包括书法、舞蹈、合唱、电子琴、经典阅读等20多个项目。杨奋起介绍,虽然是西北农村小学,但学校在科技创新方面一点也不落后,学生在机器人比赛中获得了两项省级金奖,在绘画、小发明等比赛中也屡有斩获。

要么不做,要做就做好。无论是课堂教学还是文体活动,北关小学都秉承扎实、严谨的教育传统。继承了前任校长优秀办学品质的李立峰,希望学校能给学生家的感觉,“希望他们享受校园生活。从校园到家园,这是第一步,我更希望看到,从家园向乐园迈进。”

金锐

问政局长

优质日托或寄宿学校难进让人忧

每到暑假,都会有朋友找到我,希望帮忙介绍优质日托或寄宿学校,但结果往往令人失望。我也曾听到这样的事:一位家长想给孩子在某日托幼儿园报名,为了抢占网络报名名额,竟租下了整个网吧。

优质日托或寄宿学校对孩子身心发展影响深远,不仅能满足家长因工作忙碌无暇照顾孩子的需求,而且能培养孩子独立生活的能力。但这些学校数量有限,一些私立学校因为远离城区、存在安全隐患等问题,又让家长忧心忡忡。作为教育局局长,您如何解决这些问题?

(江西省进贤县教师进修学校 焦小芳)

三方面努力满足家长和学生需求

当家长忙于工作,照顾孩子的学习和生活就成了难题。优质日托或寄宿制公办学校在很大程度上能够解决这个问题,但这样的优质学校很少。我认为可以从以下3方面努力,满足家长和学生的需求:

加大教育投入,提供更多机会。优质日托或寄宿制学校的生源“供大于求”,主要根源在于优质教育资源的短缺,能提供满足托管学生硬件需要的学校少。由于现实条件所限,这一问题很难立刻解决。因此,教育管理部门可以在每所学校开设一定数量的日托班或寄宿班,满足学生和家的需求。

加强师资力量,提供学习保障。由于托管学生在校时间较长,为了引导学生更好的学习和生活,一方面,学校可以利用更多的时间帮助学生学习,另一方面,教师可以帮助学生充分利用课余时间,培养学生特长。这些都需要更多优秀师资的支持,因此,教育管理部门应为学校配备、配齐相关工作人员,满足学校发展的需求,打消家长的顾虑。

整合学校资源,做好后勤管理。学生在校托管,学校要面对的最大困难是后勤管理。因此,学校首先要在硬件上做好充分的准备,改善食堂、宿舍条件。其次要完善人员配备,除专职辅导教师外,还要增加食堂、宿舍、安保等工作人员,做到人员配备齐全,责任落实到位。最后要健全工作制度,制定托管学生在校学习、生活管理制度及各类工作人员管理制度,加强学校安全工作。为托管学生在校学习生活提供保障。

(江西省新余市渝水区教育体育局副局长 万水生)

冬说区事

桂北赛航模

11月15日,来自广西33所中小学校的550名学生,参加了在柳州市举行的2014年广西青少年“飞向北京、飞向天空、驾驭未来”航模选拔赛,获胜学生将参加12月在江苏和浙江举办的总决赛。因为小选手参加橡皮筋模型飞机比赛。

谭凯兴/摄

