



中国教师报

2014年12月31日
星期三 第548期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报刊社
总编辑:刘华蓉

回望 2014

筑梦人： 光荣与梦想

中国教师报编辑部

在一年即将结束、一年又将开启的日子里，在中国教师报启动全新改版的日子，我们一次次探寻：

中国教师报的关键词是什么？是教师。
中国教师报为谁而办？还是教师。

2014，一个全新的称谓被赋予教师这个平凡却伟大的群体——“筑梦人”。

比起“春蚕”“红烛”，“筑梦人”让我们更加看到了教师这个群体、这个职业的伟大与光荣、激情与幸福。我们也因为有幸来办一份给“筑梦人”看的报纸而自豪，中国教师报就是一份筑梦人之报。

“一个民族有一些关注天空的人；他们才有希望；一个民族只是关心脚下的事情，注定没有未来。”教师，从来不仅仅是埋头苦干的耕耘者、任劳任怨的劳动者，更应该是爱心的传递者、幸福的开拓者、激情的绽放者、梦想的播种者。

回首2014年，教师的人生正在改变——这一年，习近平总书记为“好老师”画像。他说，全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。他说，教师是打造梦之队的“筑梦人”。这是一段让所有教师难以忘怀的话语，这是一个让所有教师难以忘怀的年份。

这一年，随着全国财政性教育经费的逐渐提高，教育经费总投入达GDP比例4%以上，教师待遇进一步得到保障，教师的精神丰满和物质丰裕正在迈出一大步。

这一年，《关于推进县（区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗的意见》出台，县（区）域内校长教师交流的制度化、常态化提上日程，教师的工作环境、生存状态正在随之悄然变化，“乡下的老师”也能进城了。

向着梦想前进！有理想信念，圆梦之旅不会半途而废；有道德情操，筑梦之行不会误入歧途；有扎实知识，寻梦之路才会梦想成真；有仁爱之心，追梦之途才会不离不弃。

教师承担着最庄严、最神圣的使命，在新的历史时期，教师——这个铸造梦想的职业承载了更多的内涵。

筑梦人是最具有梦想的个体。他不固步

自封，不因循守旧，用心呵护每一个稚嫩梦想，用智慧点燃学生生命的热情；他是这个民族中“关注天空的人”，为无数颗心灵播下梦想的种子，让他们向上，生长，成为国家的未来，民族的希望。

这样的筑梦人，就在我们的周围。在遥远山区，他们坚守一线，为乡村孩子打开通向外界的亮窗；在偏僻海岛，他们忠于职守，为留守儿童撑起一片晴空；在平凡的教学岗位上，他们潜心钻研，为无数孩子播撒知识的种子；在突如其来的灾难面前，他们挺身而出，彰显师者风范。梦想从来不是大人物的专利，在平凡的他们身上，梦想这个词有了更为深远的意蕴。

筑梦人是最具有创造力的个体。他不是“传声器”，不是“复印机”，他勇于冒险，不断创造，不断发现问题，总结经验，形成风格，将日复一日的繁重工作做出特色，将自己的激情都融入到教育过程中，培养出一大批有个性、有活力的创新型人才。

这样的筑梦人，就在我们的身边。在课堂上，他们锐意求变，不墨守成规，把每一个学生都当做独立的个体；在会场上，他们妙语连珠，激情分享，谈着自己对教育教学的最新理解；在书本里，他们深入研究，大胆创新，用自己扎实的实践丰富教育理论。他们是创新者，“苟日新，日日新，又日新”，在创新中实现自我的跨越式发展，进而实现教育的跨越式发展。

筑梦人是最具有行动力的个体。他不夸夸其谈，不华而不实，他不仅仰望星空，也把自己的梦想扎根在中国最广袤的土地上，一步一个脚印，用最踏实的行动践行着自己对

教育朴素的理解。他的每一个举动、每一个行为，直接影响着学生的成长，这是任何教科书，任何奖惩都不能代替的教育力量。

这样的筑梦人，就在我们的左右。在乡间小路上，崎岖的10万公里漫漫“送学”路，4辆自行车被“跑废”；在崇山峻岭间，23个春夏秋冬，208座山头被征服，被翻越；在戈壁滩里，2400次家访，46本教学日记，记录的都不是惊天动地的大事，不过是平凡琐碎的小事，但因为事关每一个孩子、每一个生命，这些行动便有了动人的力量。

为别人照亮道路，自己必须放出光芒。为别人点亮梦想，自己必须相信梦想的力量。回望2014，我们仿佛看到，一位位平凡而伟大的筑梦人，正在努力踮起脚尖，为每一个孩子点亮梦想。

“他们的梦‘点亮’了，我的梦也就‘成真’了。”不止一位教师这样说道。

有梦想，就有奇迹。而每一个被点亮的梦想，都将为筑梦人的前行注入澎湃的动力。

有梦，不惧路远且艰。2015年，让我们携手，用梦想照亮前行的道路。

2014年 那些对教师至关重要的 关键词

1 好老师 9月9日，习近平总书记在第三个教师节来临之际来到北京师范大学，看望教师学生，号召全国广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

2 师德 1月11日 教育部印发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，明确教师有不保护学生安全、体罚或性骚扰学生、组织学生有偿补课等9种违反职业道德行为的将予以处分。

3 补助 3月3日，教育部、财政部下发《关于做好2014年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划有关实施工作的通知》，将加大乡村教师生活补助政策落实力度，在实施连片特困地区乡村教师生活补助政策时将相应岗位的特岗教师纳入实施范围，充分发挥补助政策对吸引优秀教师到乡村任教的作用。

4 国培 3月，“国培计划”——骨干教师高端研修项目全面实施，通过中小学“种子”教师遴选、“种子”教师培训、教师工作坊研修等环节，培养300名“种子”教师作为名师候选人，组建100个教师网络研修工作坊，培训30000名市县级骨干教师，探索骨干教师常态化培训模式，推动“种子”教师和更多教师从优秀迈向卓越。

5 禁令 7月8日，教育部出台《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的暂行规定》，针对少数教师利用职务之便违规收受礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物等行为明确6条禁令。

6 交流 8月13日，教育部等三部联合印发《关于推进县（区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗的意见》，明确提出，从2014年开始，力争用3至5年时间实现县（区）域内校长教师交流的制度化、常态化，使教师由“学校人”变为“系统人”。

7 教师培养 8月18日，教育部启动卓越教师培养计划，通过启动实施该计划，将建立高校与地方政府、中小学“三位一体”协同培养新机制，从师范类院校招生、教学、实践等环节入手，努力培养一大批好教师。

8 红七条 9月29日，教育部制定出台《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》。《意见》重点解决当前高校师德突出问题，严格师德惩处，发挥制度规范约束作用，提出建立健全教育、宣传、考核、监督、激励和惩处相结合的高校师德建设六大长效机制，划出对高校教师具有警示教育意义的师德禁行为“红七条”。

9 幼儿教师 11月3日，教育部、国家发改委、财政部发布《关于实施第二期学前教育三年行动计划的意见》，决定2014年至2016年启动第二期学前教育三年行动计划，提出要补足配齐幼儿园教职工，完善工资待遇保障机制，逐步实现同工同酬。

10 乡村教师 12月26日，教育部召开党组会，传达学习中央农村工作会议精神，会议特别提出，加快发展农村教育要重点做好六方面工作，其中一项就是加强乡村教师队伍建设，实施乡村教师支持计划，落实好集中连片特困地区乡村教师生活补助政策。



读中国教师报 做中国好教师

2015年，中国教师报即将全新改版。

敬请关注



中国教师报官方微信

国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192
咨询电话:010-82296737