

儿子身患骨癌,家庭陷入困境——

爱心捐款助女教师度难关

□ 见习记者 陈佳邑

“孩子是父母的天使,孩子是父母的阳光!当天使折翼,阳光突遇阴霾,前方的道路又该怎样前行?你们能否感受到一个少年还没浏览自然之辽阔、世界之美好,没品尝世间的苦辣酸甜,就已陷入病魔之手的悲痛?你们能否感受到一位母亲面对如此高昂的医疗费用时的无助?如果你愿意,让我们把自己的爱心积累起来,为哥哥捐款,让我们和爸爸妈妈一起,尽我们的微薄之力为陈佳寅哥哥加油!”

这是一封由孩子们起草的捐助倡议书。2014年12月13日,在湖北省宜昌市解放路的步行街上,一场爱心募捐,让这个接近零度的冬日变得温暖起来。

倡议书中的陈佳寅是湖北省宜昌市外国语学校高三年级的学生,品学兼优,一直是班级篮球队中的主力。11月21日,陈佳寅在体育课上左膝关节韧带拉伤,本来以为很快就能痊愈,但一段时间后,病情反而越来越重。他的母亲——湖北省宜昌市桃花岭小学教师陈萍,带他去医院进行全面检查,医生告知,陈佳寅可能患上了高度恶性骨肉瘤,这种病在宜昌至今都没有成熟的治疗方案,如果留在宜昌治疗,唯有截肢,建议去北京的医院诊治。

“儿子身高1米81,身体一向都很好,又特别热衷体育,怎么就突然被诊断出了骨癌?我不能相信!”抱着被误诊的心态和保住孩子双腿的心愿,从来没向学校请过假的陈萍带着儿子来到国内最擅长治疗该病的北京积水潭医院。12月

3日,侥幸的幻想最终被确诊报告击碎,这种发病率只有十万分之一二的恶性病不声不响地降临到这个花季少年身上,而一百多万元的治疗费用更是使这个家庭雪上加霜。

43岁的陈萍是一位单亲母亲,从儿子两三岁时起,就靠自己每月微薄的工资支撑这个家庭。

“好好陪着儿子,费用的问题,我们一起想办法。”平日里情同手足的同事一边安慰陈萍,一边在学校发起了募捐倡议。上至校领导,下至小学生,大家纷纷慷慨解囊,几天时间就筹集到了10万余元的资金。这笔钱无异于雪中送炭,

让无助中的陈萍看到了一丝希望,然而,对于高昂的治疗费用而言,这仍然远远不够。

此时,陈佳寅的病情也传到了他所在的学校。于是,无言的爱同时在这个高中校园传递。几名在北京上大学的师兄、师姐多次来医院看望他,鼓励他战胜病魔,大家会在大学的校园里等着他。

一方有难,八方支援,爱的传递没有界限。社会各界向陈萍一家伸出了援助之手。12月13日,三峡晚报“酷学”小记者团发起爱心募捐活动,当天活动现场就聚集起一大批热心市民,募捐现

场一度出现了由于人多而导致捐款箱不够的场面,当天这个现场募捐就筹集资金超过11万元。

截止到目前,陈萍已经收到来自社会各界的捐款近60万元。

来自四面八方的关爱,令这位普通的女教师再次充满信心和希望,她深情地写下一封公开感谢信,信中写道:“感谢教育界同仁、家长和学生,感谢素不相识的爱心人士。我们感恩在心,无以为报,只有坚强,坚持,希望儿子能重新站起来,强大起来,完成学业,做一个身残志坚的人,才有能力回报社会,把这么多爱心传递给他人。”

链接

各地帮扶救助教师举措

广东“乡村园丁关爱工程”

日前,“乡村园丁关爱工程”2014年第二批教师救助申请工作在广东省正式启动。清远市连南瑶族自治县、连山壮族瑶族自治县、阳山县和连州市的乡镇农村中小学在岗教师,均可申请救助金。

“乡村园丁关爱工程”基金由广东省扶贫基金会与广东省教育厅于2013年联合建立,该基金原则上每年投入总额1000万元用于救助贫困乡村教师,

每年救助约200名乡村教师,每人可获得最高5万元的救助金。

湖南“爱烛行动”

湖南省教育基金会今年在全省7个市(州)(株洲、衡阳、益阳、郴州、怀化、娄底、湘西自治州)及省直中学、部分高校开展“爱烛行动”,救助湖南省因患重大疾病导致生活特别困难、因家庭遭受重大自然灾害损失巨大的特困教师,共救助了561人,并发放了救助金561万元。

陕西汉阴“关爱园丁教育基金”

今年,汉阴县《“关爱园丁教育基金”募捐管理办法》正式出台。该救助办法重点针对重病教师患者,办法详细界定了救助范围、流程和额度。办法规定,凡因患重大疾病、医疗费用超过10万元以上、无力独自支付治疗费用的教师均可申请救助。教师患重病经医保报销和县民政部门的二次大病救助后,剩余的医疗费用,以不超过20%的比例进行救助。



图片新闻

2014年12月29日,浙江省嵊州市育民学校为该校就读的1000余名少数民族学生赠送元旦贺卡,让孩子们给家乡的亲人写上新年的祝福。

张亮宗/摄

中国教师报教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见 <http://bbs.chinateacher.com.cn>。

“教育新闻人”在行动

地方新闻

北师大举行“社会主义核心价值观与大学文化”论坛

本报讯 日前,北京师范大学党委统战部举行“社会主义核心价值观与大学文化”党外人士论坛。专家围绕论坛主题,对大学文化进行透彻的解析,并讲述了高校教师在践行社会主义核心价值观,培育和弘扬大学文化,实现伟大中国梦的进程中,如何实现自身价值,担当社会责任。

北京师范大学党委书记刘川生以及来自30多个部处院系的近120名民主党派代表、无党派代表、港澳台侨及少数民族教师代表、各分党委统战部委员出席座谈会。(康丽)

海南:召开有效教学实验推广大会

本报讯 日前,海南省有效教学实验推广总结大会在儋州市举办,会议以“践行高效教学,走向有效教育”为主题,组织了中小学优质课展示、有效教学成果交流、专家报告等活动。来自全省22个市县、170所实验推广学校共500余名教师参加了此次大会。42节展

示课,覆盖小学、初中、高中各个学科,集中体现了“以自主为核心”的课堂教学变革;5所学校的特色经验交流,从不同侧面反映出海南省有效教学实验的探索历程和典型经验。

(通讯员 谢炜)

广西河池:解决城区择校热难题

本报讯 日前,广西河池市基本解决了市中心城区义务教育“大班额”和择校热问题。河池市是广西中心城区学校布局调整3个试点市之一。为解决幼儿入园难、中小学生学习不能就近入学、大部分学校班额过大等问题,河池市自2013年初开始实施中心城区布局调整“3322”工程。截至目前,共投入资金16683万元,新建1所公办小学,扩建5所公办小学和1所公办普通高中,搬迁1所公办初中,义务教育增加了176间教室2300个学位,学校布局日趋合理。

(特约通讯员 廖华)

湖北武当山特区:排查幼儿园安全隐患

本报讯 日前,湖北武当山特区政府组织公安、城建、教育、安监局、综合治理等部门,集中对特区幼儿园进行了安全

排查。此次排查主要针对校舍及安保设施、设备、消防通道、校园门卫等,一旦发现问题当即责令整改。

(通讯员 赵琼丽 胡萍)

北京朝阳区:评选学生创新性学习成果

本报讯 近日,由中共北京朝阳区委教育工作委员会、北京市朝阳区教育委员会主办,北京市朝阳区青少年活动中心承办的中(职高)小学创新性学习成果评选活动落下帷幕,共有95所学校参与了此次评选活动。

此次评选活动共邀请了11位不同专业领域的专家担任评委,98个申报成果入围。较之往届,学校参与面明显提高,学生兴趣更加丰富、广泛。

(刘木红)

重庆渝北区:巴蜀书院让思维“飞”起来

本报讯 日前,重庆市渝北区巴蜀书院主题型学科课程综合化实施之“飞”项目主题实践活动拉开了帷幕。此项目以创意“飞行器”活动全面展开,全校师生都参与到“飞”项目中。各年级的学生以“飞”为主题,充分发挥想象力与

创新思维,创作出“会飞的动物”、“会飞的机器”、“会飞的梦想”等。

(通讯员 陈松)

福建福清:喜获机器人亚锦赛金奖

本报讯 日前,在广东省东莞市举办的第八届亚锦赛VEX机器人挑战赛上,福建省福清市第二中学、玉屏中心小学以联队形式派出4名初中生和2名小学生组成的2支队伍参加比赛,荣膺VEX机器人挑战赛金奖。福清市的2支队伍凭借此获得了参加2015年4月将在美国举行的机器人世锦赛资格。(通讯员 琦玮)

湖北郧县:全方位加强中小学德育

本报讯 日前,湖北省郧县通过开设心理健康课和实践活动、加强师德师风建设、完善德育机制等,全方位加强中小学德育实践活动。各校初步构建了具有学校特色的德育课程体系,特别是开办了心理健康辅导课,设立“心理咨询”信箱,针对单亲家庭、经济困难家庭及农村“留守儿童”等存在心理问题的学生,有针对性地开展心理教育和辅导,以提高他们抗挫折、克服困难的能力。(通讯员 刘永鸿)

简政放权:推进教育改革的核心

□ 本报记者 翟晋玉

“教育体制改革核心问题就是构建政府、学校和社会之间的新型关系。”在日前由21世纪教育研究院主办的“地方教育制度创新研讨会”上,国家教育发展研究中心副主任杨银付指出,“深化教育领域综合改革的关键,就是深入推进管办评分离,推进教育治理体系和治理能力现代化。”

构建政府、学校、社会之间的新型关系,是教育改革和发展的内在要求和必然趋势。这是当下中国从中央到地方自上而下已达成的共识。目前的关键是将这一共识变成现实,这就需要转变政府和教育行政部门的管理职能。正如杨银付所强调的那样,“要改进‘管’的方式,管理方式转变的核心要求是:由微观管理走向宏观管理,由直接管理走向间接管理,由办教育向管教育转变,由管理向服务转变。”

记者从研讨会上获悉,近年来一些地区通过深化行政体制改革,创新行政管理方式,进一步简政放权,最大限度减少政府对微观事务的管理。例如广东佛山顺德的教育放权推进治理体系改革、江苏镇江的简政放权构筑基层学校自主发展新格局等,都在简政放权、推进教育治理体系现代化方面做出了有益尝试。

实现教育现代化,重点与难点在农村教育。立足底部攻坚,对农村教育制度进行改革创新,在各地引起了广泛关注与实践。在本届入围的案例中,不少地区因地制宜,通过改革创新积极解决农村教育突出问题,如安徽创新农村中小学教师管理制度、重庆市綦江区多元协同全面深化农村课程改革、甘肃平凉市全方位推动农村小规模学校发展等。

近年来中国教育取得了巨大成绩,但东西部之间、城乡之间的差距仍不容忽视,均衡依然是当前中国教育发展的重大主题。2011年,教育部与15省份签署《义务教育均衡发展备忘录》,力促义务教育均衡发展,成为各地积极开展教育制度创新的着力点。例如北京市教委严格治理“小升初”择校乱象,吉林省东丰县“关注后三分之一”全面推进县域内义务教育均衡发展,成都市通过“圈层融合”推动县域教育发展等,都在实现义务教育均衡发展方面成效显著。

创新往往来自一线,来自民间,基层的探索和创新是教育保持活力的源泉。

然而,目前的地方教育制度创新还存在一些突出问题,限制了教育创新的活力:比如一些地方热衷“政府责任市场化”,将市场机制的引入当作实现教育责任的法宝,但这并不能解决教育制度的公平性问题。再比如,“事权”、“财权”不匹配,导致“虚假”创新,将“治理问题体制化”,以“改革”之名固化原有利益格局,等等。

研讨会结束后举行了“第四届地方教育制度创新奖”揭晓和颁奖仪式,广东省佛山市顺德区、重庆市綦江区等11个区域获得了“第四届地方教育制度创新奖”优胜奖,江苏省张家港市、浙江省丽水市等14个区域获得优秀奖。

据悉,“地方教育制度创新奖”由21世纪教育研究院于2008年发起,旨在通过地方教育制度创新奖,发现一批地方教育制度改革创新的案例,调动更多的地方政府参与教育改革,由点带面逐步推动中国教育的变革。该活动每两年举办一届,产生了广泛的社会影响,被视为“民间评价教育的有益尝试”。

微新闻

《一认真你就赢了》新书发布:近日,接力出版社在北京举办北大学生李若辰的成长励志书《一认真你就赢了》新书发布会。著名儿童文学作家、北大教授、李若辰的语文老师曹文轩现场讲述李若辰的大学学习经历。该书是李若辰对自己高中生活的回顾和感想。(冯永亮)

首都师大附小柳明校区:为加强家校共育,日前,首都师大附小柳明校区举办了“一年级的一百天,父母陪伴日”活动。当天该校一年级学生家长与孩子一同走进校园,走进课堂,并一起参加了花样课间操及入学百天成长仪式。(翟晋玉)

武汉市光谷第二高级中学:近日,武汉市光谷第二高级中学教师丁锋进行了二维码进课堂的尝试。课堂上,学生对客观题进行作答时,只要举起二维码纸牌,丁锋拿着装有特殊软件的手机进行扫描,每名学生的选项就会同步到大屏幕上,同时对每个选项进行全班统计,一目了然。(丁锋)

北京市朝阳区实验小学:日前,北京市朝阳区实验小学召开了“3D技术不神秘,小学生探索幻想空间”新闻媒体发布会。据悉,2014年朝阳区实验小学引进了3D打印技术,并很快将这门技术应用到了各个学科的课堂教学中。(方祥华)