教师生活周刊
阅读改变生活
2014年12月31日
第167期
主　　编:刘　婷
电　　话:010-82296710
执行主编:解成君
电　　话:010-82296732
编　　辑:刘　婧
电　　话:010-82296754
投稿信箱:zgjsbjssh@vip.163.com
美编:梁颖宁　电话:010-82296743
孙　东　电话:010-82296730
投稿信箱:zgjsbtp@vip.163.com

珍藏2014

2014的时光，从指间悄悄溜走。360多个日夜，你还记得什么？那些让你感动的人，那些打动你的事，那些擦肩而过的失落与遗憾……让我们闭目凝想，那些细碎而温暖的存在。

青春十年

□ 夏天的风

我迟迟无法动笔，去记录2014年的时光。时光是历史河床里滔滔不尽的流水。你看着它们汹涌而来，奔流而去。对于有些记忆，一个年份只是一朵浪花。而你要真切地有所感受，就必须回溯在时光的河流里。

十年前，湖北启动一项计划，每年选派一批优秀大学毕业生到农村任教。一批又一批青年，怀揣着梦想，奔赴全省各地。2014年夏季，我策划并组织了一台晚会，叫《十年青春，百年梦想》，希望以十年时光为基垫，展现一个群体的青春、梦想与爱心。

十年来，他们把人生最美好的年华融入乡村学校，融进孩子们的心里。十年前的李利琴，正是桃李芬芳的年纪，来到蕲北山区任教。当年的小姑娘，现在已担任校长，站在《十年青春》舞台上，自豪地告诉我们，她的学校今年被表彰为全国先进集体。

六年前的邓丽，来到海拔1800多米的高原小学任教，成为全校第一位女老师。在简陋的校园里，娇小的她带着老师们，用锯子、斧头制作活动道具，不断激发学生的学习兴趣。她把聋哑孩子的英语从20多分提高到80多分；她让曾经说话口吃的孩子唱着歌儿走进央视演播大厅。这些年来，她多次婉拒去城市工作的机会。在《十年青春》的舞台上，她说，“人生最快乐的事情，是和孩子们在一起。”

费宝莉曾在海拔1700多米的朝阳村小任教。她想尽办法，为全校孩子募集了两年的免费牛奶。她教从未走出大山的孩子们制作飞机模型。一个孩子对她说，“老师，我长大了一定要造出真正的飞机，带你飞出大山，飞到高高的蓝天上！”

2010年，费宝莉完成服务期，成为深圳市委党校一名干部。三年后，我翻山越岭，回访了她当年的学生。一说到费老师，孩子们泪流满面，“费老师，我们做梦都在想念你……”在《十年青春》的现场，费宝莉看着回访短片，热泪盈眶，几度哽咽。时光如滔滔流水，但无法冲淡深厚的师生情谊。

范献龙站在《十年青春》舞台上，深情回忆当年奔赴神农架林区的场景。十年前的他初上讲台，由于太紧张，粉笔总是一碰黑板就断。为了教好书，他卯足劲提升自己，徒步家访累计万余里。他的人生征途，也由此迈出坚实的步履。而今的他，已是一所大学的院团委书记。

这个夜晚，大家从祖国各地赶回来，大家满载而归。有的成为全国最美乡村教师，有的成为基层领导干部，有的创办了自己的企业……

可是，总有些人没有回来。六年前，大学毕业的黄婷选择在恩施山区任教。在她的带领下，大山的校园飘出了歌声，充满了活力。可是一年后，她不幸因车祸遇难，年仅24岁。黄婷去世第二天，我赶到恩施，全校师生悲恸不已。

在《十年青春》的舞台上，学生们流泪回忆着他们的黄老师。当年刚上初二的杨琦，今年已参加高考，她把所有志愿都填报了师范专业，并被东北师范大学录取。她说，以后也要回到大山，像黄老师一样当老师。我们为黄婷等逝去的老师追颁了证书：“你们定格在青春的岁月里，微笑在孩子们人生的记忆里。我们的爱从不曾说别离。我们永远在一起。”

这十年，曾有着生离死别；这十年，更多的是欢乐欣喜。三年前，我们为来自全省14对年轻老师举办过集体婚礼。在《十年青春》的舞台上，他们再次闪亮登场，其中12对夫妻都抱上了宝宝，幸福而甜蜜。他们播种了爱，也收获了更多的爱。

在2014年这个温馨之夜，大家相逢而喜，相拥而泣。十年的光阴仿佛浓缩了整个人生。那些过往的青春色彩，在今夜的舞台上熠熠演绎。

时光是什么？教育是什么？时光对每一个人来说，是成长，是人生。而教育则告诉你如何去迎接成长，去面对人生。逼想三十年后再回首，那时的我们已经年过花甲，可是我们的青春，将永远珍藏在孩子们和自己的心里，永远是那么年轻，永远是那样美丽。

（作者单位系湖北省教育厅）

因为年轻

□ 曹宗清

这一年，我24岁。在家长眼里，这是一位年轻的教师；在同事眼里，这是一个年轻的小伙子；在我看来，这就是一个年轻人年轻的一年。

因为年轻，所以有梦想。这一年，是处处都充满中国梦的一年，作为一名到农村学校支教的免费师范生，我也有着我的教师梦——让每一个孩子因为我的存在而更好地健康成长。这是我从城区重点中学到这里的第二年，每天，我几乎都把和学生相处的日子当作我教师生涯的最后一天，全力以赴地带领着我的班级。或许是梦想传递着梦想，激情感染着激情，孩子们也很争气，不仅各科成绩都是全年级第一，而且品德发展和在家的表现都得到了同事与家长的赞扬和认可，这让我更加坚信了梦想的力量。我相信，每一位年轻的追梦人都是充实而快乐的。

因为年轻，所以有精彩。这一年，我为全校教师开教育写作的专业讲座，为全区初中英语教师作关于教学评价的讲座，与青年教师一起分享我的教师成长和课堂教学研究方法；看到所谓“培训专家”的证书，我把它当作是鼓励和鞭策。我还是我，一个在自我思维里努力耕耘的普通教师。

因为年轻，所以有成长。这是一段年轻的岁月，也是一个谈婚论嫁的年纪，从大学开始相处了近4年的女友，选择了没有我的生活；破碎的爱情让曾经似乎很刚强的男人背起了旅行包，离开了那些被称作是我的小情人的孩子们，来到了彩云之南，企图逃离这个处处都是影子的城市。殊不知，内心的腾空才是最好的旅行。成长的路上，总有一些轨迹，不是既定的方向，也远非努力就可以拥有，但那又怎样，这就是成长，这就是年轻的经历，无论挫折，还是成功，都是生活的颜色，对于我来说，这无疑是2014年最深最浓的色彩。

因为年轻，所以有收获。年轻是个播种的季节，同时也有收获的喜悦，我坚持每天撰写教学博客，每当看到自己的文章变成铅字，出现在各大报纸杂志上，讲述着我的教育实践和思考，分享着我的教育心得和困惑，那种伸手就可以抓到的幸福感溢满全身，舒心无比。因此，写作成了我最大的业余爱好，而阅读其他作者的文章也成了我日常必不可少的消遣。在新的一年里，我将一如既往地坚持写作和阅读，争取发表更多更高质量的文章，以此记录一个普通新教师的“师生活”。

因为年轻，所以有期待。在这个年轻的年龄，梦想、精彩、成长和收获，是我2014年的主题词，也是我人生中永远年轻的一年；正是由于年轻，我期待着又一个年轻的一年，期待所有的学子都可以健康成长，期待着所有的教师都能够享受到职业的幸福感。

（作者单位系重庆市朝阳中学）

追寻，不必在远方

□ 王祥征

2014年7月，省里下发了关于选派援疆支教教师的通知，我按捺不住激动的心情，抓来纸笔，写好申请，递交了上去。校长让我再考虑考虑，和家人商量商量，不要匆忙做决定。

我把想法告诉了家人。年过七旬的父母不想让我到万里之遥的地方去受苦；妻子也忧虑，怕不能适应那儿的环境；孩子说，人家是孔雀东南飞，哪里还有“出使西域”的道理？一些同事，好友知道我的想法后也规劝，如今，我已经“功成名就”，工作安逸，家庭幸福，不必去“镀金”，更不要去“折腾”。

其实，他们哪会完全了解我的心呢？近30年的教书生活，我收获了很多，渐渐地有了一些满足，停下来歇歇脚的思想不时地冒了出来。我很后怕，在这种满足的情绪里会不知不觉地倦怠了，甚至放弃曾经一路追寻的成长梦想。老当益壮，宁移白首之心？我渴望一股强大的正能量催促我继续前行。所以，当选派援疆教师的机会一出现，我便想抓住它。到那里去吧，让我的激情再次燃烧起来！

经过考察选拔，区教育局决定选派我到新疆英吉沙县支教，让我做好出发前的准备。我心情激荡，仿佛又回到了热血的青春时代。查看地图、上网搜集资料，了解支教地区的地理位置、气候环境、风土人情、教育面貌等状况，忙得不亦乐乎。我经常在脑海中勾画着在那里工作的画面，决心把自己最美好的教师形象展现出来，扑下身子，教书育人，不辱使命。

谁知8月中旬的一天，我突然接到区教育局的通知，市里经过慎重考虑，最终确定了更合适的人选，我去新疆支教的愿望暂不能实现。遥望南疆，云山苍苍，一丝失望和遗憾的情绪掠过心头……

学校里一位优秀的老教师知道我的心思，他说：“人只要有目标、有梦想、信念坚定，有那么一股子精神，在哪儿不是一样干？倘若改了初心，即使一时走得再远，热情再高，也不会真正换来自己想拥有的东西。”想一想他的话，很有一番道理，难道，追寻的路只在远方？

新学期，我重新规划了发展目标，又精神饱满、信心满怀地站在讲台上，开启了教书育人的新梦想。

追寻不必在远方，脚下的路美丽而宽广。感谢2014，给我新力量！

（作者单位系山东枣庄市中区回民小学）

逝去的“村小”

□ 刘春晓

“砰”的一声，车门关闭，我在北石小学长达9年的教学生涯在2014年9月最终画上了句号。昔日熟悉的学校与我渐行渐远，转头望向窗外，唯见碧蓝天空，丝丝白云。

脑海中浮现的却是这所农村小学“寒酸”的样子，光秃秃的校园里，绕墙种着些杨树、榆树。夏天，大门口的花坛里会开出大朵大朵的芍药，一派的繁茂。孩子们总是小心地为这些“娇客”浇水除草，仍不能阻挡它们的匆匆“退场”。月季倒是开得长久，常引来一些蜜蜂为其“舞蹈”。芍药悠远清淡，月季馥郁迷人，无论哪种，总能逗得女孩儿们那红红的笑脸于花丛中深深陶醉，远远望去，三五个，一两群，竟比花儿娇艳。现在孩子们都离开了，不知道花儿再开时，它们还与谁比美？

冬青是不缺的，进入大门，首先映入眼帘的就是路两旁的冬青。孩子们经常在作文中写到：“走进校园，首先会看到冬青，它们像战士一样守护着学校，守护着我们。”只是孩子们平时却并不怎么爱护这些“战士”，经常会倚在它们身上惬意地玩耍，甚至揪叶子、折枝子。而今少了孩子们的嬉闹，“战士们”的守卫是否寂寞？

长长的冬青北面便是一间间教室了。由南至北三排瓦房，抬头可见房顶上倒悬着几根芦苇，墙上尚留有下雨时的丝丝痕迹。上课时，小麻雀是经常来“旁听”的，不仅如此，它们还总是积极发言，引得一些孩子禁不住要歪着脑袋去瞧，恨不得也有一双翅膀才好呢。小麻雀啊，现在没人叫你“下课”了，你的翅膀是否还会找寻孩子们的声音？

“好学”的小麻雀不仅会到教室“上课”，它们还时常和孩子们一起到办公室去：“啾啾啾啾，老师我要请教问题。”即将退休的梁老师桌前围满的却是写满感伤的孩子，他们或接或抱，宣泄着自己的不舍。操场则是年轻老师的地盘，你看那乒乓球台畔的矫健腾挪，引来无数小“拉拉队员”的阵阵喝彩。小而精致的篮球场上，“中帼不让须眉”，小李老师将篮球抛出优美的弧线，准确入筐，漂亮！

……

“吱嘎”，车子停在镇上新建的中心小学前，高大气派的教学楼令人眼前一亮。我的孩子们呢，正在宽敞整洁的操场上奔跑。

哦，2014，一切才刚刚开始……

（作者单位系山东省肥城市安庄镇中心小学）

向前一步走

□ 张文娟

今年我31岁，一个尴尬的年纪。我不仅是老师，还拥有多重身份——女儿、妈妈、妻子。生活琐事纷至沓来，怎能心无旁骛地工作？可如果就此停滞不前，多年努力付诸流水，也确实不甘心。就这样，我在迷茫中徘徊……

3月，市教科所下发通知，即将开展优课评比活动。我要不要试试呢？距离上一次参赛，已有7年之久。这7年，我似乎在一条线上滑行，甚至有退步的迹象。意识到这一点，我开始着急，我不能放弃专业追求。向前一步走，我要挑战自己！

报名之后，我全身心投入到准备中。两个月，我像一个陀螺飞速旋转。很奇怪，我不觉得累，马不停蹄的节奏让我忘记了辛苦。反而，我过得很充实，研读教材、阅读资料、打磨教案，灵感汩汩而出。原来沉迷教学如此快乐，我怎么舍得当逃兵？在迷茫的时候，向前一步走，才能找到心中的方向！

5月，在市级比赛的舞台上，我成功执教了《自己的花是让别人看的》一课。偌大的会场里，爆发出热烈的掌声。结果如我所愿，获得了一等奖。

7月，市教研员让我准备一节课。我没放在心上，挑选了《安塞腰鼓》，草草写了简案。开学初，教研员正式通知我，准备参加华东四省区小学语文协作交流暨优课评比活动。我作为本土代表，怎能给钢城人民丢脸？向前一步走，我要重新出发！

再次审视自己的教学简案，忽然觉得后背一阵阵发冷，原来要学习的有很多。在自满的时候，向前一步走，才能看到自己的浅薄。

9月，我收拾起骄傲，夹着尾巴试教。第一次试教，专家指出语句指导琐碎，破坏了语言的美感；第二次再来，用图片代替词句分析，专家评价剥夺了学生想象的权利；第三次还来，专家指出朗读指导过于精细，没有上出安塞腰鼓的气势，要增加朗读指导的力度和广度。

比赛迫在眉睫，恐惧溢满了胸膛。但第二天的太阳照常升起，不会因为你的胆怯，有丝毫推延。向前一步走，我要战胜自己！

平复心情，我梳理大家意见，融入个人思考，在脑海中演练。终于，我站到了比赛的舞台上。有那么一小会儿，我想躲进后台不出来。但逃避不能解决问题，我一步一步走向台前。定了定心神，我的眼里只剩下学生，将台下评委和老师忘得一干二净。在胆怯的时候，向前一步走，才能激发内心的勇敢。

回首这一年，我很庆幸每次向前迈进的一小步，让我跨越迷茫、自满、胆怯……每当想停下来的时候，我总会暗暗对自己说：向前一步走，你会遇到更好的自己！

（作者单位系安徽省当涂县太白中心学校）

宅着，也快乐

□ 郑文庆

有人问，什么是研究，对我来说，研究就是读书；有人问，怎样才能提升自己，就我而言，提升就靠习作。

整个2014年，我的生活过得很充实，每天忙得不亦乐乎。有时为了推敲一个教学设计、修改一篇教育习作，生怕灵感的火花瞬间飘逝，因而从晚饭后坐在电脑前直到凌晨三、四点甚至熬整个通宵。这时，我才真正体会到什么叫“争分夺秒”，什么叫“废寝忘食”，什么叫“筋疲力尽”。于是，精彩的电视连续剧不敢留恋，迷人的月夜不敢驻足，热气炙人的卧室成了书房。钱钟书先生说，城里的人想出城，城外的人想进城。这时的我则例外，一旦进入了习作之城，便流连忘返。

每逢周末，儿子进行课外阅读，妻子在整理房间、料理家务，我则享受我的业余爱好——小练笔。那时，洗衣机的隆隆声、嗒嗒的键盘敲击声，和着儿子的读书声，美妙极了！

我的天资一般，能力平平，所以不敢定太大的目标。每每为自己确定一个小目标，然后为之努力，等到实现的那一刻，我的世界便顿时春暖花开，幸福随之氤氲心中。

如此以往、循环往复，利用课余时间，借助习作平台，反思教育教学，促进专业成长。习作也逐渐成为我的业余爱好。仅2014年，我就发表习作30多篇；参加县以上级别征文等比赛，获奖20多次。教育给予长度，习作给予宽度，我的教育习作之路越走越长。教育习作，让我乐此不疲。

源于内心的需要，才是真正的需要，才能迸发出前行的激情。我想，当习作成为一种内需、休闲，乃至成为享受时，又何需大张旗鼓地倡导习作呢？

2014年，习作组成了我的“宅”生活。

这一年，宅着，也快乐。

（作者单位系福建省德化县尚思小学）

与“网研”相识

□ 戴秋飚

与网络研修的第一次亲密接触，让2014年的这个暑假过得尤其充实有意义。经网友推荐，我加入了几个教学交流QQ群，这些交流群大多为民间组织，参与者皆为志同道合的草根教师，但活动开展得有声有色，其研修效果甚至远超那些官方组织的所谓教师培训。

这些QQ群的活动形式丰富多彩：有观看名师授课视频，进行评课议课；有请名家讲座，即时网上提问；还有预告研讨主题，由主持人组织交流……这些网友教师参与热情非常高，大家借助网络平台，各抒己见，发言踊跃，其热烈程度是我们平时的培训现场所看不到的。我也很喜欢这样的讨论和交流，不仅省时省力，易碰撞出智慧的火花，而且还能调动参与教师自主、合作、探究的学习积极性，充分发挥他们的创造性，进而有效提高研修质量。

与“网研”从相识到相知，我发现自己已经离不开这些团队了。周一，我会早早地坐在电脑前观看课例，一边认真倾听大家和主持人的交流，一边发表自己的感悟；周五、周日我也会挤时间，看一看朗读天地，听一听美文美声，品一品主题交流，思一思集体磨课。慢慢的，我发现自己在成长、在拔节，自己的教育理念在转变。

对于教师而言，有思想才有尊严，有思想才有魅力，有思想才有价值。我开始尝试写教育随笔，记录下教育生涯中最真的感悟、最深的反思，让写作成为自己的另一种职业习惯。孩子们一张张活泼的笑脸，一句句天真的童言，一个个鲜活的教育故事，在万家灯火时回味，在夜深人静时反思。留心生活，随笔素材无处不在。

有付出，总有收获。2014年，是我工作以来，在反思写作上收获最大的一年，至今已有二十余篇教育随笔、十余篇杂文散见于各级刊物，多名学生习作在省市级报刊发表。

2014年，是网研之年，反思之年，更是收获之年。

（作者单位系江苏省江阴市璜塘实验小学）

幸福与忧伤

□ 禹月香

生命中，总有许多难以忘却的点点滴滴，它们或如叶尖上的露珠，晶莹剔透；或似晨曦的第一缕阳光，弥足珍贵；或似利剑刺痛心扉，难以忘怀！时光飞逝不可挽留，我们能做的，就是悄悄地将它们珍藏在心灵一隅，待及夜深人静时，细细追忆与思量。

5月6日，是我的生日，忙碌的我早已忘得一干二净。当我走进教室时，耳畔响起清脆的童音——“祝老师生日快乐！”讲桌上堆满了孩子们制作的各式各样的贺卡和纸花，那些作品虽然略显粗糙，可我还是抑制不住自己，泪水溢满了眼眶。“谢谢！谢谢孩子们！”我哽咽着，声音颤抖。

我一次次细细读着那些贺卡，每一次都会被那些稚嫩的话语感动，一阵阵暖流如电流般通透全身。我觉得自己手中握的已不再是普通的卡片，分明是一颗颗晶莹的心。被孩子们惦记着是多么幸福啊！我小心翼翼地收起那些卡片，放到抽屉的最深处，一并珍藏在心灵的最深处……

2014年给我留下的，除了幸福、感动，也有悲伤。

11月15日，我的一位高中同学永远地离开了我们。她一直在宁夏教书，性格开朗，通情达理，善解人意，是大家公认的好母亲，好老师。今年元月份由于咳嗽不停，她去医院检查，竟然已经到了肺癌晚期。同学们得知这个消息，纷纷凑钱相助，让她到北京医疗设备先进的多家医院治疗，但无情的病魔还是夺走了她年轻的生命！她离世时只有46岁，女儿仅14岁。46岁，正是支撑家庭和干事业的黄金年龄，对一个家庭和学校来说，都是莫大的损失。对于我们1989届银川一中民班同学来说，这个非常具有凝聚力的集体少了一个成员。她使我们活着的人深深感受到生命的宝贵和健康的重要！

2014年马上就要过去了，可那些幸福和忧伤，还分明在我心头萦绕。

（作者单位系宁夏泾源县城关第一小学）

期待书香

□ 谭学武

2014年又接近尾声，这一年，我最大的遗憾便是没有能够痛痛快快、潇潇洒洒地读一回书。

10月，应邀为一本杂志作一个有关人生规划专题的撰稿，我提出了写作的几个角度，得到了编辑的高度肯定。可到动笔时，我却怎么也找不到灵感，此时才真是应了那句话——“书到用时方恨少”啊！

11月，衢州市开展读书周活动，受学校委托去买一批新书，到了书店，我东瞧西看，在茫茫书海中不知所措。还好带了一同事，他阅书无数，写文章时常引经据典，信手拈来，由此可见其读功深厚。他边寻书边道出了选书的理由，谁是名家，谁编了哪些书，在同类书中哪些书最好，他火眼金睛，如数家珍，让我大开眼界，深受震撼，不会儿他就选出了一大堆书，还说出选择这些书的理由，让我敬佩不已。这一次买书之行又一次激起了我读书的欲望，我暗下决心，一定要好好地读一读。

偶尔闲来无事，也常看看自己加入的各种QQ群，群里的老师们热闹得很，而我却很少说话也不敢说话。真的很羡慕许多老师能出口成章，一看便知是博览群书的人，其中江苏省语文特级教师凌宗伟给我的印象特别深。他经常都以照片的形式晒晒自己的读书清单，每天3至5页，从数量上看不多，从内容上看也是不拘一格，有教育类读物，也有非教育类读物。他还时常以自己独特的视角发表一些观点，耐人寻味，催人奋进，促人阅读。

我很渴望读点书，也自认为有一定的读书条件。在去年的这个时候，学校就设立了专门的教师书吧，购置了不少新书，另外还订阅了相当多的报刊，今年又增添了一批新书。书吧环境很好，窗外绿树环绕，四季如春，在这个天然书吧里，捧一本书聆听自然，感受天籁之音，物我相忘，浑然一体；冬天，透过窗外的暖阳，吮吸着书的芬芳，享受着精神上的美味大餐，是多么悠闲自在、惬意无比的事情啊！本常想光顾，却总以工作忙为借口，现在一年快结束了，我去书吧的次数却少之又少。

2014年快结束了，我因没有多读书而感到遗憾，在寒冷的冬季，还好我的心没有随之冷结，好在我已幡然醒悟，在读书的道路上重新起程，带着阅读的圣心，拿着已经选好的两本书，憧憬着未来的种种美好，读书的心意已决，我想这一次总该能潇洒地读一回了吧！

期待来年珍藏的是阅读书香，相信2015年的岁末不会再因没有阅读而遗憾！

（作者单位系浙江省龙游县第二高级中学）