



## 新春走基层

# 教育的事最让人牵挂

□本报记者 刘华蓉 刘婷 韩世文 翟晋玉 金锐 黄浩 崔斌斌 褚清源 陈佳邑

新春佳节,回家过年!在享受难得的空闲时光,走亲访友的同时,我们的记者也“闲里抽忙”,行走基层,深入家乡,和教师们一起聊家常,说说这一年的教育变化——

### 湖北黄石、宜昌:老师工资涨了

本报记者刘婷回湖北黄石老家过年,拜访了一群教师亲戚和朋友。与往年感受不同的是,她发现,今年教师们的脸上,明显多了喜悦。

杨老师是新阳县兴国镇一所小学的教师,有着18年教龄的她,2014年9月之前,她的财政工资存折上每月一直是1600多元,加上绩效工资,每月工资也不会超过2500元。

2014年9月,杨老师和她的同事们迎来了一个惊喜——涨工资了!这次不是以前那种毛毛雨似的微调,用老师们的话说是“50年一遇的大幅上涨”!

原来,该县政府在提高教师待遇上祭出大手笔:全县教师绩效工资人均每年增加12000元,从2013年1月1日起开始补发;代课教师每月增加600元工资,今后3年每年按社平工资增幅增加;高中教师绩效工资新增加部分视同

义务教育阶段教师一样补到位。

就这样,杨老师的工资一下子增加到3600元,首次超过当公务员的老公。

“涨工资”的喜讯,不仅来自公办学校教师,也来自民办学校教师。

曾任某公办高中教导主任的周老师,现在已近70岁。退休后,他到湖北省公安县育苗学校做教师。当记者问起他的待遇,周老师面带微笑,“现在的待遇让我们很满足了。前段时间,教师们刚涨了工资。他们每月涨了500多元,我们这些退休的老师每月涨了1000元呢。”

湖北宜昌已退休多年的阎老师告诉本报总编辑:去年工资涨了800多元,每个月能按时足额拿到3100多元退休工资了。以前要靠种柑橘补贴生活的阎老师欣慰地说:“这钱够我们老两口花啦。”

### 甘肃庆阳、湖北监利:留守儿童有点多

在全国不同区县、乡镇的走访中,记者相同的感受是,与当前农村社会经济发展不协调的是,部分地区农村教育有越来越凋敝之势。表现尤为突出的一点是,留守儿童问题成为农村教育的一大问题。

正月初一,记者韩世文在甘肃省庆阳市镇原县武沟乡春树岔村山腰里的一户人家落脚。春树岔村和许多西北山区的村庄一样,人口密度并不大,家家户户依山而居,面朝沟壑或平原。这样的农村地区,大多是中老年空巢家庭,还有部分妇女和留守儿童,青壮年男性大都外出打工。距此20多里外

的宁夏彭阳县韩寨村,情况大抵相同。村里许多人都走出去了,老人们经常也会到县城儿孙家居住……

湖北省监利县,地处湖北省南部的江汉平原,拥有超过160万人口,作为一个劳务输出大县,该县有近60万人长期在外务工。这个群体大多以中青年为主,他们在外居住不稳定,收入低,由于城市政策限制等原因,他们的子女无法在外参加中高考,大多留在本县接受教育,由爷爷奶奶或其他亲人照管。监利县教育局的统计数据显示:全县在校中小学生中,“留守儿童”至少占1/3。

### 湖南耒阳、河南兰考:农村教师太缺了

伴随着一些地区农村教育质量每况愈下,教育发展不均衡仍是一个大问题。优质教育资源层层转移和集中,从农村到县城,从县城到地市,从地市到省会,再到京上广等一线城市……

“现在农村的公立学校教育质量太差了,基本没人上,稍微有点条件的家长都把孩子送到私立学校就读。”来自河南省兰考县的一名教师向记者翟晋玉表示,公立学校的教育质量之所以如此之差,主要原因是管理问题。许多教师对学生基本不管不问,任其自

然,只要不出事就行。

农村教师数量与质量难以保证是制约教育发展的瓶颈。本报记者金锐走访湖南省耒阳市公平镇某学校时了解到,从小学三年级开始,周围3个村的学生都要到这里上学,平均路程大约3-4千米。该学校共有200名左右的学生,教师却不足10名。学校校长说,教师数量是一个问题,教师能力也亟待提高。而且农村学校中,音乐、体育、美术等学科的专职教师几乎没有,这成为他的一块心头病。

### 河南新郑:退休的贾老师有点寂寞

大年初三,大街小巷里,鞭炮声与欢笑声交织,然而在退休的贾老师家里,却只有他和老伴儿两个人,两居室的房子里空荡荡的。两位老人育有两儿两女,儿子们都在铁路工作上,平日里就几乎没有假期,更不要说客流量最大、工作最忙碌的过年时候了。

贾老师1959年开始在河南省新郑市梨河镇初级中学教授数学课,1997年退休,教龄长达38年,先后荣获多项省市级荣誉称号和奖项评选,并被评为

中学高级教师职称。

贾老师说,退休这些年,他的工资先后涨了四五次,现如今,每个月退休金为3600元,与退休之初相比涨了将近两倍之多。然而,他认识的一位病友家属也是一位已经退休多年的中学教师,来自本省另一个县,两人在教龄和职称方面都差不多,但退休工资却相差将近三分之一。“同样是河南省内,同样是乡镇中学,怎么地区不同,工资就差这么多呢?”两位老人有点疑惑。

### 陕西榆林:马老师的假期值守

对于大多数教师来说,假期就是一个完全放松的机会,但是对于一部分教师来说,假期还有一个任务——值班。陕西省榆林市的马老师就在春节期间值了3天班。

马老师所在的学校位于榆林市区西北30多公里处的一个乡镇,是典型的风沙草滩区。去往学校的交通不太方便,从市区出发,需要一个多小时才能抵达。

“主要的工作就是保证校园安全、接待来访人员……”马老师说。寒假是火灾高发期,因此在值班期间,马老师会时不时在校园里走动检查,以防出现

问题。而且,虽然放假了,但学校也可能有上级领导视察或其他人员来访,需要有人蹲守。

假期,学校的食堂已经关了,临近农历新年,学校附近的饭馆也关门了。因此,马老师就餐并不方便,“要吃菜需要步行一段时间到镇上去买,因此就会经常泡个泡面凑合一下”。

农历去年腊月二十八日下午,到了交接班的时间,马老师值班结束。她得先赶往市区,再乘车返回上百公里之外的老家,和亲人一起迎接新的一年到来……

### 河南南阳:小富磊收到了新年礼物

与往年一样,老家位于河南省南阳市的本报记者褚清源春节回乡总会带回一些“年货”,这一年,除了年货,他还带回了沉甸甸的重托。

几年前,一次爆炸事故导致小富磊的父亲丧失了劳动能力、母亲离家出走,这个原本幸福的家庭轰然倒塌。

小富磊的情况在微信朋友圈里传播开来,不少爱心人士纷纷伸出援助之手。这次回乡,褚清源最重要的事情,就是把之前筹集到的爱心款送到小富磊家里。

2月14日上午,记者一行5人来到小富磊家。9岁的小富磊并不太知道家庭的重大变故意味着什么,但他知道,自己的零花钱少了。

小富磊的家里很破旧,墙上的年画早已褪色,显然已经多年没有更换

过了,但墙上小富磊崭新的奖状还是给这个有些斑驳的墙面增添了些许亮色。

小富磊对我们“重托”的回应则让我们感到有些意外——爷爷让他早早就写好的一封信。虽然只有不到50字,但字迹工整,认真得让人感动。

爷爷说,他最担心的是,“有一天我和老伴都不在了,小富磊怎么办?”

3月1日,记者在与郑州艾瑞德国际学校校长包祥谈到孩子的情况后,他当即联系了一位不愿透露姓名的企业家,表示每年资助小富磊5000元,资助到大学毕业。此前,了解到小富磊的情况后,郑州市经开区育英学校董事长刘亚敏表示,如果孩子愿意,可以接收孩子到郑州上学。

# 为童年播下一粒粒种子

(上接1版)

不仅如此,现在的国旗下课程也有了课程标准,确定了以培养学生形成良好的道德品质为核心的课程目标,以品德素养培养为主的10大主题课程内容,还出版了《国旗下课程》、《国旗下讲话微课程》教材,真正体现了作为一门校本课程的独特性与完整性。

#### 从被动到自觉的嬗变

走进滨海小学你会发现,师生口中常常说的是国旗下课程的各种“金句”。这门具有滨海特色的课程已经进入了大家的日常生活。

一个周二下午,教师杨应琼上完科学课,按惯例放学送队,忽然听到学生队伍里有争吵的声音。原来两个孩子因为地面的垃圾是谁扔的发生了争执。

“老师,他乱扔垃圾。”

“老师,我没有扔,不是我扔的。”

听着两人的争辩,杨应琼还在思考怎么办时,放学队伍中就走出一个男生,快速捡起了那张纸。

“老师,李校长讲过,垃圾不是被骂进垃圾桶的,我想说,垃圾也不是在争执中进垃圾桶的。”杨应琼这才想起,这学期第8周李校长国旗下讲话的主题不就是《垃圾不是被骂进垃圾桶的吗》?

“看吧,我们的国旗下课程在放学回家中也延续着。”杨应琼笑着说。

“我们说的话,他们听进心里去,教育就是成功的。”教师杨芳如此总结。在这位年轻的教师看来,国旗下课程简直神了。

“有一周的国旗下课程主题是‘拾金不

昧’,结果那一周我们班的孩子捡了一个2000元的钱包,交给了失主,失主和孩子的家长都特高兴。”而让杨芳惊奇的是,当孩子的爸爸表扬孩子时,孩子却说出了这样的话:“没有奖赏也要做好孩子。”而这句话同样也是此前国旗下课程的主题。

“我们常常抨击中国式德育就是道德说教,给人洗脑。但国旗下课程,却自始至终没有说教,一切以事实和行动为基础。我想,对学生道德教育的效果,最终也应该是通过他们的行为来呈现。”教师龚明超说。

这一点,承担德育职责的班主任们体会尤其明显。

“有了国旗下课程,班主任德育的担子减轻了很多。”教师张淑萍告诉记者,曾经的她就像一个警察,监督孩子做这个做那个,尤其是班上安了直饮水机后,孩子们经常把教室里搞得到处都是水,让她烦恼不已。

她的烦恼成了国旗下课程的主题——“直饮水机的苦恼”,讨论之后,效果之明显让张淑萍开心不已,班上玩水的孩子少了,当有的孩子浪费水时,别的孩子还会提醒:“你这样做,直饮水机会难受的。”

“一节德育课培养不出学生的文明礼貌,但是国旗下课程这么有系统、有计划、有步骤地开展,就是在潜移默化地培养学生的文明教养,让我们慢慢都成为具有生命自觉精神的人。”教师雷丽琼如此总结。

而雷丽琼口中所说的“生命自觉”,就是滨海小学的价值理念和目标——“培育学生的生命自觉”。

“每一种自觉的养成,需要的不仅仅是认知上的深入,还需要为孩子提供技术层面和实践层面的指导,让学生参与其中,加深理

解。”李唯说。而国旗下课程,让学生的思想行为和价值观的构建发生了缓慢而深远的影响,为培育学生的生命自觉提供了最好的契机与最大的可能,让学校“培育生命自觉”的办学理念真正落到了实处。

#### 在国旗下共同成长

把一件普通的事做到极致,就是成功。这是李唯经常挂在嘴边的一句话。

国旗下课程,就是一件做到极致的“普通的事”。

2012年4月13日,中国教育学会学校德育研究分会在滨海小学举行了“广东省中小学校本德育的实践与研究——暨《国旗下课程》首发式”研讨会,李唯向来自全国各地的校长们和教育专家讲述了滨海小学在国旗下课程整合与变革方面的探索历程。

2012年8月,《国旗下课程》实践研究获广东省德育创新一等奖。北京、上海、河南、四川、重庆等地的学校慕名前来滨海小学考察国旗下课程。

7年的时间,从单纯的讲话到互动的课堂,再到立体的课程,最后生成为学校的文化传统,内化在学生生命成长的意识里……独具滨海特色的国旗下课程,是学生的加油站,也是教师的加油站。

尽管李唯是站在国旗下讲话的那个人,但国旗下课程却与所有的教师都有着不可分割的关系。

“教师不是学校领导的传声筒,国旗下课程不是校长的事情。”在李唯看来,教师是与学生接触最为紧密的人,他们在第一时间了解学生所想所思,他们不仅仅是国旗下课

程的参与者、组织者、研究者,更是收获者。

事实上,7年的发展,滨海小学的教师团队成长有目共睹。“他们为国旗下课程提供新鲜话题,组织学生展开讨论,提出国旗下课程发展的建议,了解到国旗下课程的效果并及时作出反馈。”在李唯看来,主动成长的教师成就了国旗下课程,也成就了滨海小学,成就了自己。

“以前,我喜欢讲大道理,现在学会了‘深入浅出’讲故事,学会从孩子的角度考虑问题。”教师曾女英这样讲述自己与国旗下课程的故事。

“聆听着国旗下李校长的育人故事,逐渐地学会了坚强、淡定与担当,当同事们善意地跟我开玩笑叫我女汉子时,我很开心。”刚来学校的新教师李琛说。因为太喜欢国旗下课程,去年过年回老家,她还特地买了《国旗下课程》送给亲戚家的孩子们,因为这本书“能为他们的童年添彩”。

“在滨海小学,因为有了国旗下课程的陪伴,我们在教育教学的路上并不孤独。每周,我们都在李校长的带领下和孩子们一起演绎着一个精彩的故事。”教师黄小霞这样总结。

在李唯看来,这种共同研修、共同成长氛围正是一所学校发展的灵魂,而国旗下课程为教师的共同研修、共同成长提供了一个没有天花板的发展场。

时至今日,这个场的范围现在越来越大,越来越多的家长也开始加入进来。在六(6)班学生胡珺的家里,每周一的家庭午餐,都会自然地变成“国旗下课程”专题讨论会,结合学校国旗下课程“班级公约,你遵守了吗?”的主题,家里也制定了行

## 地方“两会”

山东省人大代表、德州五中校长杨玉华:亟须“拯救男教师”

德州五中共有教师370人,但男教师只有六七十人,而这为数不多的男教师,绝大多数年龄都在40岁以上。去年德州五中新进教师8名,无一男性,杨玉华说。

据悉,中小学教师性别比例严重失衡并非个别学校独有。山东省潍坊市的一所农村小学,全校24名教职工,仅有校长一人是男性。枣庄市一所中学100多名教师,男教师只有七八名。

杨玉华认为,中小学是一个人格形成的主要时期,如果在这个时候接触的都是女性教师,可能会导致孩子们性别角色认知的缺失或不完善。她呼吁“拯救男教师”应成为当前亟待解决的课题。她建议,教师招聘政策应实事求是,对条件合适的男教师可以适当放宽招录标准。

江西省人大代表、莲花县城厢小学校长周燕萍:

#### 充实小学专业教师力量

“小学专业教师紧缺,尤其是农村小学,这种情况在我省较为普遍。”周燕萍说,不要说农村小学,就连县城的小学,专业教师也紧缺。比如她所在的学校,尽管是萍乡市规模最大的小学,学生3800多人,教师166名。但是,一个专业的计算机、体育教师都没有,音乐教师也只有3人,这影响了学校正常教学的开展,不利于学生的全面发展。

周燕萍认为,专业教师对于丰富校园活动,推进素质教育具有重要作用。因此小学专业教师紧缺问题应引起有关部门重视。她建议,有关部门可以定向培养一批专业教师,也可以培养一些有特长的在职教师,引导他们转岗承担起相应的教学任务。

重庆市人大代表、南川区三泉镇中心校幼儿教师王小娅:

#### 农村需要更好的学前教育

三泉镇中心校是一所幼小初衔接校,只有两个幼儿班,其中小班有20多名幼儿,大班有30多名。家长为了让子女接受更好的学前教育,绝大多数都从村里搬到场镇周边租房住。与城市里的幼儿园相比,学校在玩具、教具等方面都还有很大差距。

这样的情况并非该校独有。国家统计局近日公布的报告数据显示,全国农村公办幼儿园发展普遍滞后于城市。

王小娅希望政府今后能够进一步合理配置教育资源,尽量向偏远地区的乡村学校倾斜,尽可能改善农村的办学条件。

湖北省人大代表、十堰职业技术学院经济贸易系副教授程亚兰:

#### 关注农村教师流动

近年来,湖北省各级政府将农村中小学队伍建设摆在突出位置,但存在的问题还不少。比如,结构不合理,结构性缺编,教师队伍整体素质有待提高,优秀教师流失严重。

针对农村教师流动现象,程亚兰认为,需要引导、鼓励优秀教师到乡村薄弱学校或教学点工作,提高其岗位津贴,进一步提高教师福利待遇,把农村教师住房纳入地方保障性住房体系,加快农村教师周转宿舍建设。

之有效的“家庭公约”。

(二)班学生子静的家长发现,孩子虽然年纪小小,却非常懂事。一次春游,别人都在放风筝,子静却在捡垃圾,只因为“校长讲过,垃圾是不会被骂进垃圾桶的”。“我感到欣喜,也感受到压力,孩子们都能做到的事情,又有这么多人能做到?”这位家长说。

9月22日是“无车日”,那段时间的国旗下课程主题是“明天,我们走路去上学”。孩子们纷纷向爸爸妈妈宣传“无车日”的好处,强烈要求爸爸妈妈至少在“无车日”那一天绿色出行。许多爸妈一开始没把孩子的话当一回事,但是在孩子们一再的讲解和要求下,爸爸妈妈们开始明白了无车日的意图,选择绿色出行。这场关于出行方式的讨论持续了将近一个月,成为学校2000多个家庭谈论的话题。而那句名言“明天,我们走路去上学”,不仅在学生中流传,也在家长中流传,潜移默化地影响着他们。

正如南京师范大学教授班华所说,国旗下课程是一个学生、家长、教师都学习、都参与的课程,更是他们共同成长的课程。

这,就是国旗下课程的魅力。“国旗下课程在国旗下庄严地为孩子播下一颗美好而强壮的童年种子,而家庭则是让这颗童年种子健康成长的土壤,与学校共同孕育其发芽长叶并最终结出累累硕果。”胡珺妈妈说。

种子的力量是强大的。今天,国旗下课程的影响力已经不仅仅限于滨海小学,它走进了深圳市龙岗区、河北省沧州市新华区、内蒙古鄂尔多斯市东胜区、山东省胶州市,在更多的教育人心中播下一颗颗童年的种子。

春天,正是播种时。