



关注 2015 两会

小切口、重实效、更科学、可操作

教育智库，让政策建议更精准

□ 本报记者 白宏太

今年两会，农村教师问题成为代表委员们关注的焦点。在众多相关的建议和提案中，民进中央的3份提案格外抢眼。

这3份提案分别就调整农村教师编制、完善免费师范生教育政策、推进义务教育校长教师交流轮岗提出政策建议。专业人士评价说，提案直指农村教师问题的“痛点”，诉求清晰，可操作性强，对下一步相关政策的调整极具参考价值。

“这些高质量的提案，都是我们与高端智库合作的智慧结晶。”日前，在接受记者采访时，民进中央副主席朱永新介绍说。

朱永新口中的智库，是指北京师范大学的中国教育政策研究院。近年来，民进中央加强与高等科研院所合作，走出了一条依托高端智库、促进学术成果向实际应用转化的参政议政新路径。这3份关于农村教师的提案，都是借助中国教育政策研究院的专业支撑，在共同调研的基础上完成的。

“集智聚力，兴教强国！”走进中国教育政策研究院，映入眼帘的是这8个醒目的大字。

据了解，5年前，民进中央主席严隽琪与北师大党委书记刘川生在一次会议上碰

面，席间说起民进中央主要在教育领域参政议政，而北师大具有国内一流的教育科研实力，双方一拍即合，中国教育政策研究院就这样诞生了。

“可以说，从成立之初就已经明确了研究院作为国家教育政策高级智库的目标定位。”该院长助理薛二勇告诉记者。

目前，研究院集聚了一大批国内顶尖的专家学者，由他们担纲的一系列政策研究项目，极大地提升了政策建议的科学性、专业性。

这一鲜明特点，从今年的提案中可见一斑。

比如，目前农村教师编制不合理虽然已达成共识，但如何合理定编，是依据生师比、班师比，还是学科比？研究者意见并不统一。

为此，中国教育政策研究院农村教育政策研究中心主任、东北师大教育学部部长郭志辉教授牵头，通过对6个省份、2500多名教师的抽样调查，得出了学校总工作量和不同学科、不同年级教师工作量的测算办法，以此度量学校实际所需的教师编制数和学科教师的编制数。根据这一研究成果转化形成的提案，其科学性和严谨性令人信服，同时又便于实施。

“实际上，今年的3份提案是连带在一起的，体现的是我们的系统思考。”薛二勇解释说，“解决农村教师问题，首先要从编制入手，明确农村学校的人员配备；然后，着眼于教师配备不足，必须补充新教师；涉及免费师范生政策的调整；教师配备到位后，怎样科学管理，就会涉及交流轮岗制度等。”

3份提案，3个侧面，专注于一个政策目标，既是一种务实的态度，也让提案更为明确和可行。

“这些年，我们的许多提案都是小切口、一事一议，把问题搞明白，对策说清楚，尽量避免大而无边。”朱永新说。

如今，在与教育智库的合作中，民进中央已形成了一套完善的提案产生机制。首先，前一年年初双方一起商定提案选题，结合现有的研究基础，提出专业化的研究建议；其次，经过深入的调研过程，形成初步的提案草稿；再由民进中央参政议政部审核后，提出修改意见并完善；最后，所有提案汇总在一起，由民进中央进行筛选，作为党派提案递交上去。

经过如此严格的程序，最终形成的政策建议，其含金量不言而喻。

也因为这样的工作机制，中国教育政策研究院在教育决策中的影响力日益显著。每年，教育部负责人都会专程走访民进中央，听取意见，沟通协商。同时，党和国家领导人也经常将一些重大的调研项目交给民进中央负责。据统计，近5年来，民进中央通过教育智库的参与，先后向国家提交政策建议近百份，其中40多份得到国家领导人的批示。

“如今，不仅是民进中央，就是委员的个人提案，也开始注重与智库的合作。”朱永新介绍说，“比如，我今年关于家庭教育的提案、留守儿童提案，都是在智库的参与下一起完成的。”

【舆情】

秦和：300多万民办教师对未来缺乏稳定预期

舆情回放：全国政协委员秦和说，民办教师社会保障待遇明显不如公办教师，300多万民办教师对将来缺乏稳定预期，同等条件下倾向于在公办学校从教，无形中加大了民办学校选聘教师成本。

网友“L关爱Y”：同样是教师，同样的付出，为什么职称评定、福利待遇不对等？（中国青年报）

刘希娅：传统文化教育要慢慢吸收

舆情回放：全国人大代表、重庆谢家湾小学校长刘希娅认为，优秀传统文化进校园要注意形式和方式的多元化。这是一个慢慢吸收的过程，“暴饮暴食”只会增加学生的负担。

网友“小硕硕”：弘扬中国传统文化，不能急于求成，也不能仅靠学校在课堂上下功夫，而应当从大环境入手，让孩子们自由选择，让中国优秀传统文化潜移默化地影响孩子。（光明网）

唐晓青：中国批判性思维教育太弱

舆情回放：全国政协委员唐晓青说，我们批判性思维的教育太弱，导致学生认为老师说的就是对的，大学里发表的论文都一样。建议大学生面对任何问题都要打一个问号，在创新思维基础上创业就业。希望大学生踊跃尝试，20几岁人生刚刚开始，还有资本去失败。

网友“still-LG”：在大学里发表“独树一帜”的论文很可能毕不了业，创新创业的风险还是很大，不是我们的思维不创新，而是我们承担不起太大的风险。（中国政协网）

许振超：职业教育还需社会更多认可

舆情回放：全国人大代表许振超表示，学校除了从“人”的角度培养学生外，职业教育还需要社会更多的认可。随着老一代技术工人的退休，我国也出现了技术断层的情况。

网友“知识渊博公子”：职校学子普遍遇到一个困境：差生才去职校。这说明社会对职业教育还缺乏普遍认可，教育部门对职校也无过高期许，似乎在职校里荒废学业理所应当。这样的观点否定了职校在培养工人和高技能人才方面的优势。（齐鲁网）

中国教育报刊社蒲公英评论



图片新闻

“3·15国际消费者权益日”前夕，湖北省十堰市郧阳区柳陂镇中心小学教师向学生讲解如何识别假冒伪劣产品，提高维权意识。杨显有/摄

硬件问题基本解决后，软件和人成为决定性因素

教育信息化的方向性选择

□ 本报记者 白宏太

“今年的政府工作报告强调，促进教育公平发展和质量提升。在这两方面，教育信息化发挥着不可替代的关键作用！”日前，全国人大代表、华中师范大学教授周洪宇在接受记者采访时这样说道。

在这次两会上，周洪宇向全国人大递交了一份《关于以信息化促进偏远地区薄弱学校教育均衡发展的建议》的提案。他指出：“以信息化促进偏远地区薄弱学校的均衡，是我国教育发展的现实诉求。”

这是周洪宇连续第三年在全国两会上就教育信息化问题提出建议案，每一年的建议也代表了他对教育信息化的方向性判断。

近年来，在《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》的引领下，我国的教育信息化事业快速发展。2014年，随着西藏教学点设备的安装调试完成，全国6.36万个教学点全面实现了“教学点数字教育资源全覆盖”。

然而，在广大农村边远地区，实施教育信息化的硬件虽已不成问题，但软件

和人的问题不容忽视。

在当地的一份调研报告中，全国人大代表、湖北恩施卫生学校副校长杨琴发现，有些偏远地区教师写文章要别人帮忙打字，少数教师对电脑只会开机关。

“目前在西部，由于缺少专业技术人员的管理和指导，电脑设备闲置、教师不会用或不用的现象很普遍。”全国人大代表、内蒙古集宁一中校长李一飞反映说。

怎样补齐这一教育信息化的“短板”？两会期间，代表委员们纷纷就此发表各自的见解。

全国政协委员、中国教育学会会长钟秉林认为，解决教育不均衡需要时间，而信息化可以缩短这个时间进程。“应充分利用现代教育技术手段，实现优质资源共享”。

尽管目前教师的信息技术素养是一个突出问题，但周洪宇认为，不能一概而论把板子打在教师身上。

“教育信息化的发展，关键在领导。”周洪宇说，“调研发现，凡是教育行政部

门领导和校长是信息技术的内行或意识较强，当地的信息化就推进得好。”

为此，周洪宇强调，要建立领导问责机制。“只有领导重视，统筹好各种资源和各方力量协同推进，才能有效地促进教育信息化工作的开展。”

相应地，科学的评估机制也必不可少。“要把教育信息技术的应用纳入对学校教师的督导评估。”李一飞提出，“通过出台激励性措施，鼓励学校和教师运用信息技术优化教育教学。”

有了体制机制的保障，如何解决教育信息化中“人”的问题，同样至关重要。加大对偏远地区农村教师的信息技术培训，是代表委员们的一致意见。

“培训工作要及时跟进，建立专门的培训机构，更新培训内容，将现代教学技术应用作为教师培训的重要内容。”钟秉林主张。

“年轻教师问题不大，关键是50岁上下的中老年教师。”李一飞说，“在提高这部分教师信息技术素养的同时，还要

培养他们终身学习的意识。”

同时，李一飞希望增加信息技术人员的编制。“如果学校里能有网络工程师，可以更好地发挥设备的作用、整合教育资源，也能够提升更多教师的应用水平。”

在此基础上，如何解决网络教育资源不足的问题？

周洪宇认为，应做好顶层设计，加强信息公共服务平台的设施建设，广泛吸收社会优秀教育资源和资源。

“要改变过去政府为主的资源建设模式，积极探索政府引导、市场驱动、教育需求、多方参与的资源共享机制。”周洪宇说。

建立信息化教育优先发展区，是周洪宇的另一个重要主张。他认为，信息化是一个系统工程，应采取试点先行的办法，加强联校对接，开展同步教学试验，重点扶持中西部地区的教育信息化建设。

“只有这样，才能促进优质教育资源共享，实现教育公平，缩小教育发展的数字鸿沟。”周洪宇说。

诚邀贤达 共筑梦想

珠海容闳学校

高薪诚聘优秀教师启事

珠海容闳学校位于广东省珠海市，毗邻港澳，环境优美。学校创建于2003年，是由大型国有企业珠海华发集团投资兴建的一所国有民办学校。经过十多年的发展，现已成为拥有容闳国际幼稚园、小学部、初中部、国际高中部、对外交流培训学校等多所学校在内的教育集团，并委托管理珠海横琴新区的公办中小学。

学校秉承容闳精神，推行绿色教育理念，植根传统文化，吸纳西方教育之精华，以“发展教育、传承文化、教化社会”为己任，以培养“和、活、容、雅”的社会精英型人才为理想，致力于创办具有传统文化特色和国际化教育特点的品牌学校。

根据办学需要，长期面向全球高薪诚聘有教育梦想的教育英才。

一、招聘岗位及要求

(一)初中、小学各学科优秀骨干教师：包括语文、数学、英语、物理、化学、书法、体育、国学等各类学科。要求任教两年以上，年龄40周岁以下，大学本科以上学历，获得过市级以上荣誉称号或奖励，有相应教师资格证书。省级骨干教师等特别优秀者，年龄可以适当放宽。

(二)外籍教师：小学英语口语1人，小学国际班班主任(可带英、数、科学教学)2人，要求40周岁以下，本科以上学历。

(三)教辅中心：电视编辑岗位，要求艺术与传播、动画等相关专业，本科以上学历。

根据需要，录用者可能安排到容闳学校中小学部，或者容闳横琴中小学部。

二、相关待遇

(一)学科教师税前年工资总额12万-35万

元，中位数约20万元，教辅岗位不少于7万元。按国家规定享受五险一金，符合条件者办理人事关系调动、户口迁移，并享受企业年金和相应的退休待遇。

(二)学校提供免费工作餐，过渡性宿舍，子女可优惠入读本校。

三、应聘办法

(一)应聘者请先进入我校主页“www.rhschool.cn教师招聘”栏目了解相关信息，然后以纸质邮件和在线填报两种方式同时提交个人应聘资料(包括亲笔填写的我校专用招聘报名表，以及身份证、学历证、荣誉证书复印件等相关证明材料和一张全身近照)。

(二)本次招聘资料接收的最后期限为4月15日，学校将在4月20日前电话或校园网通知入围者参加五一期间的面试。面试期间学校提供食

宿。4月15日以后收到的资料，将自动存入学校教师后备人才库。

四、联系方式

邮寄地址：

广东省珠海市南屏镇丰华路容闳书院

郑华老师收，邮编519060

信封上请注明“应聘”字样。

学校网址：www.rhschool.cn

应急邮箱：zhrhzb@163.com

联系电话：没有特殊情况，不接受电话咨询。

黄老师(中学)0756-8936915

阳老师(小学)0756-8828305

郑老师(人事)0756-8936070

五、温馨提示

我校每年招聘应届大学生在10月-12月，招聘在职教师在5月-6月，请留意我校网站信息。