教在乡村

马崇河在图书室指导学生们阅读

13年他个人投入10万元，购书万余册，为农村娃办4个图书室普及阅读。

马崇河：肩头扛起图书馆

□通讯员 程吉长 秦志清

2月11日，农历腊月二十三，是中国的传统节日“小年”，人们都沉浸在合家团聚的喜庆气氛里，忙着置办年货。湖北省襄阳市襄州区张湾中心小学教师马崇河也在筹备属于自己的特殊的“年货”——图书。放寒假以来，他几乎每天都蹬着自行车，拿着蛇皮袋子，穿街走巷，在各个书店搜寻需要的书籍，充实到自己创办的图书室中。

四处“化缘”为农村娃建图书室

马崇河，中文专业出身，是湖北省教育学院当年唯一的“双优”学员，本来按照他的能力和资历，完全可以到省级示范高中做一名语文教师，但因为当地缺少音体美教师，马崇河毅然选择做了一名乡镇的体育教师。

2002年，马崇河放弃城区优越的环境，主动请缨到偏远的农村教学点朱湾小学支教。由于这里教师流动性大，孩子们的学习普遍不好，考试成绩常常在全镇倒数。马崇河来到朱湾小学时，村里的老支部书记拉着他的手，千叮咛万嘱咐：村子穷，孩子们成绩普遍不好，你这个城里来的老师一定要好好想想办法。

教学中，马崇河看到孩子们虽然学习很勤奋，但由于基础差，上语文课时常常连基本的组词、造句都很困难，更别说写作文了。

经过一番走访调查，马崇河发现：许多农村学生家长没有阅读习惯，更谈不上什么“藏书”。而学校仅有的少量图书，还是“普九”验收时的老书，与时代脱节，完全激不起学生的阅读兴趣。因此，书籍上蛛网密布，落满灰尘，无人问津。

自幼酷爱读书的马崇河，深知阅读对孩子成长的重要性。望着孩子们渴望知识的眼神，马崇河决定自费购买一些拼音读物，并从家里的藏书中精心挑选出一批时代感强、适合孩子阅读的图书捐献出来，为孩子们建一个图书室。

马崇河说：“农村孩子课外阅读兴趣不浓，关键点还是无书可读。因此，要让孩子们沐浴书香，关键还是要拓宽‘书源’。”为了让孩子们读到更多的好书，他多方奔走，四处“化缘”，从同事、朋友那里“淘”来一批批图书。城区一所学校的校长被马崇河的诚心感动，也慷慨解囊，为图书室“添砖加瓦”。随着图书室不断扩大，孩子们的读书兴趣也越来越浓，综合素质大为提升。经过一年努力，许多孩子的学习成绩从倒数达到“A”标。

看到了这些农村娃的巨大变化，马崇河深深地感到在农村建立图书室的紧迫性。调离朱湾小学时，马崇河把千余册图书都留在了学校，并暗下决心：以后调到哪儿，就把图书室建到哪儿。

2011年秋，马崇河再次申请到偏远的六两河村小支教，他骑车到处采购，精选了1200余本图书，手提肩扛辗转运到学校，再一次为孩子们办起图书室。期间，他还为老家一所农村小学捐书2000余册，协助筹办图书室。

回到自己任教的张湾中心小学后，有感于学校图书室图书陈旧，马崇河把自己10多年淘得的图书4000多册贡献出来。同时，担任体育教师的他又义务担当起学校图书管理员，在他的积极争取和大力捐助下，学校图书由原来的5000册猛增到30000册，生均图书由5本增加到30本。每天早晚学生借阅，人头攒动。有一次，马崇河到市区买书，忘了通知学生，借书的学生把门锁都挤坏了。

在马崇河的带动下，如今，这些学校都已形成学校图书室、班级图书角、自办图书室三级图书网络。

策划活动“诱”孩子爱上阅读

每天下午课外活动，马崇河都会及时出现在图书室，打扫卫生，整理书籍，辅导孩子阅读。图书室和阅览室总是窗明几净，一尘不染。温馨的环境，热情的服务，淡雅的书香，吸引着师生，学校图书室常年门庭若市。尤其是节假日，图书室更成了留守儿童的乐园。

在抓实常态化借阅的同时，马崇河在培养学生阅读兴趣方面还摸索出了一套独有的方法：整合馆藏图书资源，定期策划有针对性的主题活动，促进师生深度阅读。

在主题活动中，马崇河把全体师生分成若干小组，制定专题阅读方案，让各小组分工协作，寻找相应图书资料，在小组内阅读交流，相互促进，互相提高。“喜迎世界读书日”、“我爱我的祖国”、“法制进校园”、“党史资料图片展”等主题活动的成功举办，都让师生们感到受益匪浅。

目前，马崇河正忙着筹备“纪念抗日战争胜利70周年”主题阅读展示活动，他初步计划分世界反法西斯战争、国内正面抗战、敌后抗日战争、地下情报战争等四个部分，展品包括文献资料、名人传记、回忆录、影视作品剧本以及相关图片资料、实物等。他要让孩子们全方位、多视角了解那场惨绝人寰的战争，牢记历史，勿忘国耻，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”勤奋学习，发愤图强。

13年“淘宝”购书逾万册

在图书室进行借阅登记、整理图书，花去了马崇河大部分业余时间。每逢节假日，他白天选书、购书、驮运，晚上用湿抹布擦干净、晾干、粘贴、加钉、登订，经常忙到深夜。他的同事们说：“周末，马老师不是在淘书，就是在淘书的路上。”甚至到郑州探亲，马崇河也不忘带上几包书。

去年暑假，天气特别热，为了避开烈日暴晒，马崇河常常天不亮就出发，穿梭在书市、图书超市，有时一天只能吃上两顿饭。那段时间，马崇河每天要往返近百里，热得全身起痱子，疼痛难受，但为了节省车费，好几次马崇河扛着70多斤的书袋步行一公里从书市搭公交车到学校，就连帆布背包都不堪重负，撑裂了。

马崇河购置的图书丰富多彩，他根据孩子们不同的年龄特点和兴趣爱好，购置适合孩子阅读的书籍。从带拼音的寓言、童话到古典名著，从图文并茂的画册到党史研究资料，他收藏的书籍包罗万象。因为爱书、购书，马崇河在襄阳书商圈里小有名气，大家知道他为了孩子，所以尽量便宜地卖给他，每当新书到货，朋友们都会及时通知他，让他优先为孩子选择。

13年来，马崇河从微薄的工资中“抠”出10余万元，累计购书11000余册，捐助给老家农村、任教支教的小学，先后筹办了4个图书室。而他自己的生活却很节俭，至今仍住一间旧教室里，一年也难得添置一件新衣服。

每当看着孩子们阅读时专注的深情，马崇河总是备感幸福。“阅读有许多好处，可在实际中，有不少孩子没有养成良好的阅读习惯。”马崇河说，“我最大的愿望就是想通过自己的微薄之力，引导更多的农村孩子热爱阅读，用书香为他们开辟成人成才的绿色通道，让所有农村娃从小与诗书为伴。”

马崇河深感个人力量的有限。因此，他期待更多的有识之士关注农村孩子的课外阅读，更期待教育主管部门出台相关政策，让真正热爱阅读的人管理图书，把孩子课外阅读纳入学校考核范围，用制度保障孩子阅读。

政策在身边

去城里教书

□盛文华

杨金华是内蒙古赤峰市巴林左旗毛宝力格学校的一名普通教师，他在这所农村学校语文教学的工作岗位上已经勤勤恳恳工作十几年了。城里人喜欢把教师比作“园丁”，而杨金华觉得这样说太“文静”，他很实在地把自己比作“庄稼汉”。对他来说，教室就是自己的“一亩三分地，”让田里的秧苗——自己的学生健康、茁壮地成长，是自己最大的职责和最值得欣慰的事。

凭着自己对教育的朴素情感和责任心，杨金华尽心尽力地耕耘了十几年，逐渐成为学校的一名教学骨干。然而，杨金华非常清楚自己与城里教师的差距。这几年，风起云涌的教育教学改革，不断从城里吹来的教育教学思想新风，包括新课程新教材的使用，一度让杨金华觉得无所适从。什么样的教育是理想的优质教育？杨金华迫切地想得到答案。

机会终于让他等到了！从2008年秋季开始，巴林左旗正式开始实施“百名城乡教师对口交流工程”，这个工程的主要内容是：用4年时间，使全旗青年优秀教师普遍到农村学校交流一年，同时安排农村学校教师到旗直属小学学习交流。在4年工程试点的基础上，交流工作形成常态。

2014年9月，杨金华成为这个“常态”中的一员。带着一点诚惶诚恐的不安和一种破釜沉舟的决心，杨金华来到离家120公里外的鄂尔多斯希望小学，开始了为期一年的“去城里上班”的经历。与他一同“进城”的，还有学校三位其他学科的教师。

一个学期下来，通过全方位地参与鄂尔多斯希望小学的教科研活动，与城里教师开展零距离的交流学习，杨金华真正感受到了现代化的教育工作方式，加深了自己对教育教学尤其是对优质教育的理解。

在农村教师进城上班的同时，城里的一些骨干教师也步入了农村。就在杨金华进城上班的这一年，毛宝力格学校迎来了林东实验小学语文骨干教师、市级教学能手、市级语文学科带头人王晓敏。与以往的城乡教师短期下乡支教不同，这次王晓敏是一门心思地在这里扎下了营盘，不仅承担了一个班的课程，还主动为全校语文教师上示范课，为学校的教研活动出谋划策，带领一批青年教师共同搞课题研究。毛宝力格学校的教师感慨道：“这送来的哪里只是一个教师，简直就是送来一个教育的智慧背囊。”

教师对口交流工程是近年来巴林左旗致力于优质教育资源合理配置的一个缩影。旗教育局始终将优秀教师作为教育最宝贵的资源，向内挖潜，充分开掘这部分资源的引领辐射作用。为确保交流质量，旗教育局还专门成立了交流工作领导小组，负责全旗教师交流工作的组织实施、统筹协调和监督；旗教育局每年对交流工作表现突出的单位和个人进行表彰。交流一年且考核合格的教师，在评先评优、年度考核及晋升职务时，在同等条件下予以优先。

还有半个学期“在城里教书”的生活就要结束了，杨金华有一种归心似箭的感觉。他的心中时常涌起一种冲动，那就是赶紧回到毛宝力格学校，将自己在城里的收获化为行动，落实到自己的教育教学工作中。

（作者单位系内蒙古赤峰市巴林左旗毛宝力格学校）

师范教育 贵州省铜仁幼儿师范高等专科学校

□刘文武

“阳光”评选为成长注入正能量

悠扬的古筝琴声从贵州省铜仁幼儿师范高等专科学校行政楼传出，该校首届“阳光女孩·男孩”评选活动正在火热进行。舞台上，选手们各显其能，唱歌、钢琴、古筝、舞蹈、剪纸、简笔画、朗诵、讲故事……他们用丰富的才艺表演展示着自己作为“阳光女孩·男孩”阳光般的气质和青春活力。

“阳光女孩·男孩”评选活动是铜仁幼儿师范高等专科学校为加强德育工作、提高学生综合素质，为全校学生搭建的一个展示自我的平台，同时也是为打造魅力幼专、激情幼专、和谐幼专开展的一项学生综合技能大比拼活动。

首届“阳光女孩·男孩”活动自开展以来，受到了全校同学的积极响应。根据学校的德育工作现状，学校学生处将“健康、爱心、文明、智慧、责任”作为此次“阳光女孩·男孩”评选的5大标准。全校386名选手经过16场激烈的台上台下大展示，100名阳光女孩和10名阳光男孩脱颖而出。此次活动，为学校德育工作注入了正能量。

健康 展示靓丽青春

健康的体魄、健康的心灵、健康的思维、健康的交往、健康的心态是当代大学生靓丽青春的标志之一。围绕这一标志，学校在“两操”工作、体育课、体育运动会、社团体育活动、心理健康教育、逻辑思维训练、人际交往与沟通等方面开展了以班级、年级和系部为主要组织者的系列活动。特别是在营造健康高雅的校园文化活动和艺术品位方面，学校组织了“健美操大赛”、“广播体操大赛”、“才艺大比拼”、“我锻炼·我健康·我快乐”等活动。这些活动的开展，为培养学生成为健康人起到了积极的促进作用。获得“阳光女孩”称号的刘婧，以前身体单薄，性格内向，不善言谈，通过参加“我锻炼·我健康·我快乐”等系列文体活动，现在已成为落落大方、开朗健康、积极向上的学生会骨干，并经常利用课余时间组织开展社团活动。

爱心 培育关爱品质

为了把学生培养成有爱心的人，学校在关爱老人、关爱师长、关爱同学、关爱小朋友、关爱环境等方面，分别开展了以“让关爱常驻心灵”为主题的班会、以“关爱是社会的和谐音符”为主题的散文诗比赛、以“将关爱进行到底”为主题的演讲比赛等多项活动，从而使学生的爱心得到真正培养。

今年3月，13个班集体700余人次分别在敬老院、孤儿院、东山小学（学生全是留守儿童）开展了文艺演出、捐赠物品、游戏活动、卫生清扫、洗涤衣物等多项活动。这些活动深受老人、小朋友和社会各界的好评，也让参与的学生很有成就感。爱心协会学生干部周迪说：“离开敬老院时，老人们握着我们的手依依不舍送我们到大门口，不停地表达着感谢的情景，让我再次对‘只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间’有了更深刻的理解”。

文明 体现高雅气质

走进铜仁幼儿师范高等专科学校的校园，“讲文明，懂礼貌”的风气随处可见。尤其是围绕“内务整齐、清洁卫生、文化特色、温馨舒适、隐患消除、团结和谐”六大主题展开文明寝室评比以后，原来长期脏、乱、差的一些寝室，特别是那些男生寝室，发生了极大的变化：以前他们起床后从不叠被子、房间到处乱挂乱贴，如今不仅被子、桌面生活用品整整齐齐，地面卫生干干净净，而且寝室文化呈现出浓郁的民族特色。

“文明无小事，事事有文明”是铜仁幼儿师范高等专科学校常抓不懈的一项“文明工程”。学校在“文明工程”活动中，从规范学生的文明用语、文明举止、文明习惯、文明交往、文明礼仪、文明上网等方面开展了多种多样的活动，包括专题讲座、主题班会、班级文艺晚会、日常行为督查、“曝光台”、文明寝室评比、“明日的文明，始于今日的奉献”为主题的手抄报比赛等。这些活动均由学生社团组织主抓，学生积极参与性很高。

智慧 提高文化素质

去年底，学前A1407班举行了“扎根教育，回报山乡”主题班会。在辅导员的组织下，通过观看一个乡村幼儿园的教学视频片段，对视频中高中未毕业的某老师教小朋友读拼音的错误读法、小学化教育方式、板书错别字的出现、教学内容繁多等问题进行了讨论，特别是学生余娜观看视频后，回想到自己幼年的情形泣不成声的发言，给了全班同学极大的震动。学生们纷纷表示要认真学习好科学文化知识，提高自己的综合素质和能力，并在“扎根教育，回报山乡”的横幅上签下了自己的名字。

这是铜仁幼专为了培养“智慧型”大学生而创设的以学生为中心的“快乐学习·成就梦想”、“顽强拼搏·卓越人生”、“激情岁月·靓丽青春”、“阳光心态·情满校园”四大主题教育系列活动之一。除了主题班会讨论，学校还举办了专家名人的专题讲座、辩论赛、才艺大赛等活动。

责任 充满自信魅力

要培养具有强烈责任心的教师，就是要让大学生在校学习期间提高对国家、社会、集体、事业、学习、工作、家庭、教育的强烈责任意识和责任感。为了实现这一目标，学校开展了“校园是我家，美化绿化靠大家”、“爱祖国从爱家乡做起”、“一室不扫何以扫天下”、“铜仁幼专因我光荣”、“我的青春我做主”、“做无愧时代的大学生”、“天下兴亡匹夫有责”、“诚信考试从每天认真学习做起”、“争做合格幼专人”、“我为班级添光彩”“我在阳光下”等主题的系列活动。

体育A1301班学生刘林在获得“阳光男孩”称号前，是一名注册的青年志愿者，他长期坚持每天早上锻炼之后在校园拾垃圾20分钟。曾经有同学对他的行动说三道四，议论纷纷，但他从未退却，无论是风吹雨打，还是烈日炎炎，都一如既往。因为他的坚持，如今主动拾垃圾的志愿者已经成为学校一道亮丽的风景线。

首届“阳光女孩·男孩”评比活动结束后，荣获“阳光女孩”称号的学前教育A1308班学生侯雅婷在获奖感言中说道：“衷心感谢学校为我们提供了这次展示阳光品质的大舞台，它不仅让我们得到了真正的锻炼，更重要的是使我们领悟到了在今后的学习、工作和做人做事中一定要具备阳光品质。我们要将阳光品质传递到更多同学的言行中，做真正无愧于时代的大学生。”

主编：刘婷　电话：010-82296710　编辑：解成君　电话：010-82296732　投稿邮箱：jsgzzk@163.com　美编：孙东　电话：010-82296729　图片新闻投稿邮箱：zgjsbtp@vip.163.com