成为名校长，路还有多远？

□本报记者 吴绍芬

“名校的校长与名校长有什么区别，怎样从一位名校的校长成长为名校长？”这是4月21日“国培计划”首期中小学名校长领航班启动仪式上参训校长热议的话题。

名校校长不一定是名校长

“名校的校长不一定是名校长，但名校长一定会把一所学校带向名校。到底什么是名校长，我们目前还没有一个共同认可的标准。”湖北省黄石市第八中学校长郭茂荣见到记者，开门见山地说。

“一个人想出名很容易，但要做名校长，压力很大。坦白地说，我距这个目标还很远”。郭茂荣笑着说：这个“名”要体现出先进的办学理念，要有思想、有理想、有抱负；要能带领教师群体进行整体性发展和提升；校长自身还要有自己的办学理念，在一定的区域内引领教育的发展；最后还须在社会上有公认的知名度。

在“山水甲天下”的广西桂林市，有一所三个十年实现三大步跨越、从桂林名校跻身全国名校的广西师范大学附属外国语学校。文国韬，两年前来到这所学校成为“掌门人”，虽然在大家的眼里，他已是当地公认的名校长，在全国也有较高的知名度，但他自己却说：“我们学校是名校，但我不一定是名校长，我还在成长的路上。”

其实，文国韬心中早就有一个名校长的定义和追求：“名校长可以带动名校更好地发展。名校长必须有教育情怀和职业操守，有自己的教育理念、奉献精神，能担当、讲责任，推动学校的改革，在课程建设、教师队伍建设方面形成鲜明的特色风格，起到更好的辐射作用。”

名校长是校长成就名校

“名校的校长到薄弱学校一样能干出名堂就是名校长。”广州市番禺区市桥实验小学校长柯中明如是说。

天津市复兴中学校长刘浩谈道：“名校校长是学校成就校长，名校长是校长成就学校。名校长要能总结出学校发展的一般范式、规律，拿出具有普适性、示范性的办学思路，可以供其他学校借鉴，引领其他学校共同发展。”

云南省玉溪市第一小学校长杨琼英认为，“一个名校长不管到什么样的学校，都能引领这所学校走向名校。这才是‘名’的真谛。”

在采访过程中，许多校长都表达了这样的看法：一所不知名的学校校长和一所名校校长相比，从成长为名校长的几率而言，后者可能更容易一些。因为他们可以有依赖于名校更大的影响力、更高的平台、更多的展示机会。

“如同少林寺的小沙弥或许比深山古寺的方丈更可能有名一样。”贵州省贵阳市第一中学校长周进在表示赞成的同时，也发表了自己的观点：“名校长还需要修炼，要有独立之精神，坚韧之努力，百折不挠之顽强，不浮躁，不媚俗，不折腾。”

为成就名校长搭一把“梯子”

这几天，来自全国64所名校的校长们，因为加入了“领航班”并成为首批学员，兴奋不已。

许多校长都向记者描绘了他们心中的蓝图：山东省潍坊市广文中学校长赵桂霞发自内心地说，“要办一所学生喜欢、教师幸福、家长满意、社会认可的理想学校”；福建省泉州第五中学校长刘殊芳期待“办一所有品质的学校”；青海西宁二十一中校长于大伟“要办一所让孩子们感到幸福的学校”……

“名校校长成长为名校长，要善于学习、敢于实践、学会反思。”赵桂霞感悟颇多：“现在许多名校校长，依托了学校的学生资源、位置优势，而往往与他们自己的成就无关。如果这样成为名校长，那只是你在这里利用优势，增添了光芒。名校长一定要成就教师，成就学生。”

受条件的限制，那些扎根在乡村、边远、贫困地区的校长们享受优质资源的机会太少、学习展示的平台太少。针对这些问题，不少名校的校长发出了这样的呼吁：“我们要有更多的平台帮助他们、支持他们，除了名校长之间要互动，名校校长和薄弱校校长之间也要互动。”

“领航班”培养基地代表、教育部中学校长培训中心主任代蕊华进行了呼应，“我们要为名校长成长提供反思自我和他人经验的机会，提供交流的平台，促进学员综合能力的提升。”他还表示，与以往的项目培训不同，今后会进一步突出“个体性”、“主体性”和“引领性”特点。

“政府要大力支持，除了政策和经费支持外，实践、反思、活动都需要政府和教育行政部门的支持。专家引领、同伴互促、交流沟通、分享高端成果、个性化的精细培训、办学思想的提炼……还有许多事情要做。”文国韬充满期待。

“名校长不是你一个人在跑，要带领一大拨人往前跑。”借这次“领航班”计划的契机，校长们显得动力十足。

“为校长们提供更好的发展平台，发挥‘催化剂’、‘助推器’、‘兴奋剂’、‘清醒剂’作用，真正实现名校长的领悟、领先、领跑、领袖功能，正是培训的价值所在。”“领航班”培养基地代表、教育部小学校长培训中心主任陈锁明告诉记者。

图片新闻

4月27日，浙江省建德市梅城中心小学，“水未来”学生环保社团的50名环保小卫士在老师的带领下，来到新安江畔开展“水环保课堂”生态环境资源调查科普宣传教育活动。

宁文武/摄

变革指向儿童核心素养

（上接1版）

在窦桂梅的办公室，进门首先看到的是孩子写给她的小贺卡，自制的各种小玩意儿。毫无疑问，孩子也站在校长办公室的正中央。

让记者更为惊异的是，这位“功成名就”的著名校长现在依然上课。

“我怕当校长时间久了，自己就‘坚硬’了，不了解孩子了。”这是窦桂梅给自己提出的要求——“做一个永远站在课堂上的校长”。

或许正是因为有了校长上课的“示范作用”，清华附小的课程整合之路才走得“高大上”又“接地气”。

曾经有很长一段时间，教师们对于如何在课堂上实现学科之间的整合感到困惑。为此，窦桂梅上了一节引领课《皇帝的新装》。

这节课，从儿童的成长需要出发，在夯实语文的字词训练、情景朗读基础上，整合了英语、美术、音乐等多学科的知识，这些知识在儿童的心里发酵，动态生成“回到事物本身”的哲学智慧。

窦桂梅在身体力行地告诉每一位教师：学生才是学习的主人，教师要调动一切手段，让学习变得有趣、有用、有意义。

有什么样的课程观，就有什么样的课堂。

从“教师中心”到“学生视角”，教师们在课程整合中的感受，很难一句话说清。

“对我们来说，真的是非常大的挑战。”英语教师黄耀华说，相比于以前，她现在要做的事情更多、更细了。“不断筛选优质的课程资源，为学生提供更丰富的内容，确实很难，但很有成就感。”这位从教十几年的中年教师甚至这样说，“任何一本教材都是过时的，而每一个孩子都是特殊的现在进行时，所以我们必须要改变。”

汤卫红是去年8月才调来学校的数学特级教师，自言变化是“翻天覆地”的。“以前我们说发现问题、提出问题，其实这种问题是成人视角下的问题，要发现真问题，做真研究，就要求教师有更高的占位，俯下身去了解孩子，彻底转变观念。”

“1+X课程”研究中心负责人胡兰更是这种“转变”的代言人，她曾经一度觉得自己怎么跑都跟不上学校前进的步伐。“怎么整合，怎么上课，课堂与课程如何平衡，那时真是一团乱麻，感觉都快撑不下去了。”

但几年的磨砺下来，胡兰不仅成为学校的课程专家，还经常代表学校向全国各地的教育同仁介绍经验。“学习是最好的保养。”她笑吟吟地说。

“课程整合”改变的不是一位或者几位教师，而是整个团队。

“每一个团队都有差异性，不是每位老师都能做到最好。”王玲湘说，但她用绘本《犟龟》的一句话来鼓励年轻教师们：“只要上路，总会遇上隆重的庆典。”

的确如此，年轻教师们的成长速度可以用火箭飞天来形容，李春虹毕业不过4年，已经带起了一个小团队。沈美从不自信的教学新手成长为教学能手，也不过用了几年时间。

让窦桂梅特别欣慰的是，这些年轻教师不仅在教学上日新月异，同时也在科研、德育等诸多方面如鱼得水。

当教师眼中有学科，她看到的只是知识；当教师眼中有儿童，她看到的是整个世界。这样的环境熏陶出来的教师怎么会不强大？

“让教师去做，去尝试，我们相信团队有力量。”王玲湘说。

2014年9月，《小学语文主题教学实践研究》获得首届基础教育国家级教学成果一等奖，这是清华附小以团队的名义获得的最重要的奖项，它属于窦桂梅，也属于她所在的这个“最刻苦”、“最创新”的团队。

“这是我见过最卓越的‘学习共同体’！”来校参观后的日本著名教育学者佐藤学这样说。

从“正中央”的孩子到“正中央”的家长 为儿童发展的核心素养而整合

一所学校的改变，学生最有发言权。

“科技嘉年华快要到了，我好期待，我还要做一个讲解员呢。”四(3)班学生屠镜睿说。

“11月是数学与科技节，我学会了解九连环，能在10分钟内拆掉九连环。”三(7)班学生李泊宁说。

阳光小导游、小小金融师、懂法小公民、微电影制作、DI头脑风暴、篮球、轮滑、跆拳道、软笔书法、竹笛……丰富的课程与活动，孩子们如何不喜欢？

提起学校的办学理念，孩子们一口一个“健康、阳光、乐学”，如数家珍。

这些词语不仅是孩子口中的热词，也是家长口中的高频词。

记者随机采访了5位家长，听到的都是“让孩子站在学校的正中央”、“为聪慧与高尚的人生奠基”这类话语。看得出来，家长高度认同学校的办学理念。

原因很简单，正如学生许馨元的妈妈所说：“学校开展的所有活动都是为学生着想的”。

2014年，许馨元转学来到清华附小，为了让她尽快适应环境，学校特别安排许馨元成为“水木秀场”的第一个讲座者。那一天的盛况许妈妈至今都记得：“台下掌声雷动，闺女可激动了。”

更让许妈妈惊喜的是，孩子的自理能力与以前是天壤之别，有时她想帮忙做点事时，许馨元都会说：“你帮我，是阻碍我成长。”

“孩子的荣誉感，有时让大人都自愧不如。”孙悦心的妈妈心疼地告诉记者，去年的戏剧节，尽管高烧到39度，但孩子坚持要来，因为“那是我们班的戏剧，人人都有角色，一个也不能少”。

“那一刻，我特别强烈地感受到，这是孩子成长的舞台，她就站在舞台的正中央。”孙悦心的妈妈说。

纸面上的核心素养变成了一个个具体生动的案例，也点燃了家长们对教育的热情。

学生家长于永超是一所著名律所的合伙人，也是学校家委会的副主席。

“在我心里，学校的事是第一位的。”这位家长告诉记者：“3年来我几乎亲历了学校所有的重大活动。一次次走进学校，亲眼看到孩子站在学校的正中央，并见证孩子们的一个个惊艳成长，这是无法用语言表达的。”

孩子们看到爸爸妈妈来到学校，自然而然地把爸爸妈妈融入学校教育的样态当中，学校教育和家庭教育由此无缝连接。而对于于永超个人来说，感觉自己也站在了学校的正中央，在每一次走近校园的过程中，他都有对教育的新认识，对孩子的新发现，对人生的新感悟。

“孩子是你们的，也是我们的，但终究要走向社会、成为他(她)自己。孩子未来走多远，从一定程度上取决于我们今天给他们的是什么。”这是窦桂梅经常向家长说的一句话。

今天，我们能给孩子什么？

曾经，窦桂梅为这个问题而焦虑。

但现在，她找到了答案：“教育要聚焦学生适应未来社会发展和个人终身发展所必备的核心素养，增进‘人的本质力量’，要为儿童发展核心素养而整合。”

中国教师报教育新闻人俱乐部，诚邀读者网上注册，成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。（投稿邮箱：zgjsbxinwen@163.com）

“教育新闻人”在行动

朱慕菊：未来学科教学将以学科素养为纲

本报讯 近日，“基于育人目标的学科课程建设现场会”在北京市朝阳区芳草地国际学校召开。9大学科、21节课堂教学展示同步开放，通过课堂教学体现出芳草知行课堂的特质。

中国教育学会副会长、国家课标修订专家委员会副主任委员朱慕菊建议，中小学各学科要提炼本学科特有的核心素养，并基于此研制学业质量标准。未来的学科教学，以素养为纲，把学科活动作为与素养直接结合的轴心，根据需要整合教材和应用性知识，设计出任务群，落实课程目标。（记者 郭瑞）

广东省深圳市开启新一轮课程改革

本报讯 4月23日，深圳市全面深化中小学课程改革工作会议在市中小学艺术教育基地召开。会议总结15年来特别是近5年来，深圳中小学课程改革经验与创新成果，并全面部署新一轮课程改革工作。会议中，南山区教育局和深圳中学等学校代表分别作了课程改革的经验介绍。

据悉，新一轮课程改革的突出亮点主要有：提出建立学科质量的深圳标准；构建与综合素养培养相适应的新型课程体系；构建多元评价体系，探索适应新高考的学生综合素养评价新途径等。（记者 马朝宏）

教育部在辽宁开展校园足球研讨和培训

本报讯 为加快推动校园足球工作全面开展，教育部近日在辽宁省大连市金州新区、沈阳市法库县分别举办青少年校园足球行政管理人员和校长培训活动。

来自全国多个省市区的教育行政部门负责人及校长代表近500人，在大连市金州新区通过经验交流、现场观摩、专家讲座、分组讨论等形式，对校长足球政策、措施等进行了学习研讨。4月22日至25日，来自辽、吉、黑、蒙、晋5省份的政府及教育行政部门负责人及校长共500余人，在沈阳市法库县参加了足球培训活动。（通讯员 林檣）

首届“互联网+”教师发展论坛举行

本报讯 近日，由在线直播教育平台三好网主办的首届“互联网+”教师发展论坛在京举行。在“互联网+”新时代的背景下，与会人员分享教师培训现状和发展，探讨教师的可持续发展方向及空间。活动现场同时发起成立的“教师帮俱乐部”，将通过组织各种形式搭建教师信息分享、学术研讨、互帮互助的交流平台，持续提升教师业务水平和社会综合竞争力。（见习记者 刘婧）

首届“心语滚动作文”高峰论坛举行

本报讯 近日，首届“心语滚动作文”观摩暨作文教学高峰论坛在山东省武城县举办，论坛由中国教育学会新课堂教学研究课题组和山东省德州市中小学教学研究会联合主办。本次论坛聚焦“心语滚动作文”教学风格展示，通过名师课堂观摩课、专家学术报告、沙龙研讨等多种形式进行，旨在通过展示不同区域的作文教学风格，探索作文教学的路径，提高学生的写作能力和水平。（通讯员 郭诚）

黑龙江牡丹江市青少年获赠4200万元公益图书

本报讯 4月23日，世界读书日当天，黑龙江省牡丹江市青少年收获了一份公益“大礼包”。当天，中国光华科技基金会与牡丹江市政府联合举办“光华读书节·书香牡丹江”青少年读书公益活动，向全市中小学生捐赠总价值4200万元的图书。基金会负责人表示，希望通过此次活动，助力牡丹江地区教育文化事业发展和公共文化服务体系，为青少年构建良好的全民阅读环境。（通讯员 宋强）

西北地区第四届研究生英语演讲邀请赛举行

本报讯 4月24日，西北地区第四届研究生英语演讲邀请赛暨陕西省第十届研究生英语演讲比赛在西安交通大学开赛。

本次比赛以“中国梦、我的梦”为主题，分为主题演讲、即席演讲、现场问答三个环节。经过2天的激烈角逐，西北师范大学学生王力皓获得英语专业组一等奖，西安交通大学学生张丝钰等获得非英语专业组一等奖。（通讯员 宋永成 王琦）

主编：翟晋玉　电话：010-82296669　见习编辑：崔斌斌　电话：010-82296572　投稿邮箱：zgjs bgn@vip.163.com　美编：孙东　电话：010-82296729　图片新闻投稿邮箱：zgjs btp@vip.163.com