

日前,2015年全美教师最高荣誉“国家年度教师”揭晓,现年50岁的德克萨斯州女教师——莎娜·皮普斯获此殊荣。莎娜是怎样一位教师?美国总统奥巴马对她有怎样的评价?她的教育理念和实践对我们又有何启示?

“在某种意义上,她在传播希望”

——奥巴马在2015年美国“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话

欢迎诸位光临白宫,今天是我喜欢的日子之一,因为有机会认识一些人——他们通常付出了许多,却并未得到相应的回报。每一天,我身后的这些老师们,把他们全部——知识、创造力、注意力和爱都奉献给了学生。他们为孩子提供空间,牺牲时间并消耗精力,然后第二天早上起来,将所有工作再重复一遍。

因此,今天是向老师们说谢谢的好机会。我要让这些教育工作者知道,我们了解他们对工作是多么努力,我们也知道是他们让学生的生活变得不同。与此同时,他们对我们的国家也产生了难以置信的影响。今天是一个重申教师对我们的国家是多么重要的机会——不仅仅是获奖的这些老师,而是所有的老师。

我想谢谢今天在场的所有教育行政部门和学校的领导,因为他们在每一个层面都承担着领导责任——从厅长到校长——给学生的成功提供了最好的机会。

由于这些教师,我们的教室里到处都是正在学习怎样胜任工作的未来医生,像兰斯顿·休斯(美国著名作家及诗人)一样的未来诗人以及运用显微镜的未来科学家。未来的企业家正在掌握合作与解决问题的要领,未来的领导人正在学习自由和公正的理念怎样造就了我们的国家。

所以,美国的未来正在我们的教室中被创造着。我们所有的人都依赖老师,不管我们是否有孩子在学校里。老师们应该得到我们的支持和感谢。当然,他们也应该得到更高的工资。

在这儿的55位美国最佳教师,他们来自遥远的阿拉斯加州、美属萨摩亚,以及很近的马里兰州和华盛顿特区等。他们教授数学、科学、艺术、新闻学等所有学科。有些教师已经从教数十年了,有的仍然很年轻,甚至看上去像中学生。但所有人都拥有帮助孩子发展才能的热情。他们所有人都知道把学生引向新的和令人激动的事情。他们所有人都非常擅长自己的工作。

我希望能够与他们中的每一个谈谈,因为他们都是卓越的。但考虑到时间限制,我将只对一位特别的老师说一些话,她是2015年国家年度教师,来自德克萨斯州阿马里洛的——莎娜·皮普斯。

莎娜在阿马里洛帕罗·杜洛高中教英语。她的许多学生面临着甚至能压垮成年人的挑战,何况他们还是孩子。大约85%的学生被认为是经济困难者,许多孩子是来自伊拉克和索马里等地区的难民。他们中的许多人已经面对过伤害和暴力,并承受了超越一个孩子应该承受的压力。有时学校也很艰难,但是莎娜的课堂给他们提供了一个安全的避风



美国总统奥巴马为莎娜·皮普斯颁发“2015年国家年度教师”奖

所。因为有莎娜,他们被强烈保护和深深信任,莎娜还给他们设定了较高的期望值,并相信他们能够达成。

莎娜以前并不是一位教师,她之前做过许多工作。她曾是一位电台音乐节目主持人、一名医务助理、一名记者、一名专业的宠物保姆……最后,她认识到她应该做什么——那就是帮助年轻人发现文字和话语的欢乐和力量。

而在莎娜的人生中也有一位令她难忘的老师。莎娜说,她的老师贝尔顿帮助她发挥和释放了热情。莎娜写道,“她教我阅读,并让我意识到我还可能拥有别样的生活和道路。”这应该是对教育的一个极好的描述。

今天,莎娜对她的学生的教育甚至超越了她的老师对她的教育。在他们的写作课,学生把自己的故事倾洒到纸上。而且,莎娜告诉他们,“每个人都有值得分享的声音”。

莎娜努力工作,以获得并保持学生的信任,帮助他们发现成长的新路,以超越他们的现在,实现他们的未来。“在某种意义上,我在传播希望。”她说。

这个方法让我十分敬佩。不光是她的学生渴望希望,大多数孩子其实都渴望希

望。从莎娜5年前到帕罗·杜洛高中起,参加大学先修课英语III考试的人数就翻了倍。今年,30名学生正在参加难度更大的大学先修课英语IV考试。在莎娜到来之前,人数完全是零。

莎娜的影响范围超过了她的教室。她为英语作为第二语言的学生们编写了双语书,并为难民家庭录制了在线学习课程。她的大学先修课学生走上阿马里洛街头,参加公共健康运动,做社会科学研究工作。作为学校的教学教练和学区的阅读素养培训师,莎娜帮助其他教师学习怎样更好地阅读和写作。在许多同事眼中,她是非常有能力的。她的校长说:“一个老师告诉我,我一直在沉沦,直到莎娜来拯救他。”

莎娜经常用《韩赛尔与葛雷特》的神话传说做一学年的结语。她说,我们怎样才能成为我们自己的英雄——在森林中找到我们的出路。莎娜的学生已经到“常青藤盟校”念大学了,他们已经获得了有声誉的大学的奖学金。但更为重要的是,许多学生已经发现了他们从森林到生活和生命的新的更好的出路。他们已经找到了一条为自己开创的道路,这在很大程度上是因为莎娜。

毋庸置疑,莎娜是杰出的,但我们

能够讲出站在我身后老师的一个个相似的故事。他们不仅仅教公式或语音——他们贩卖希望、激发想象、打开心灵,给学生一种充满力量的感觉。他们教学生挑战自己,战胜现状,迎接梦想,想象不同的未来。他们竭尽全力工作,以便能够帮助这些年轻人实现他们的梦想。

在他们的教育影响下,学生们不仅更聪明了,而且更强壮了,更有信心,更灵活,更有创造力和雄心壮志了。如果绊倒了,他们已经能够自己站起来,并拂去身上的灰尘。他们可能会被绊倒许多次,但他们会一次次站起来,这将让他们在未来变得更美好。

这些品质很难衡量,但它们是 priceless 的。美国迫切需要更多像这样的老师,这就是为什么我们必须认可他们,因为每一所学校都有像这样的老师,而我们却并没有给他们足够的荣誉。

因此,我想谢谢这里所有的老师,因为你们对我们国家做出了杰出的贡献。没有比你们更值得骄傲的了。顺便说一下,我也喜欢今天这里有一个强大的男人代表团。好好工作吧,各位男同胞。

最后,我想给莎娜颁发属于她的水晶苹果奖杯,感谢她的辛苦付出。

链接

周围人眼中的莎娜

帕罗·杜洛高中校长桑迪·威特洛说莎娜是“孩子们的生命和生活中的关键人”。他解释说:“她尊重学生的不同文化,并真正关心他们的个人生活。她甚至接受了学生发自缅甸新年庆祝、佛教寺庙揭幕仪式和索马里婚礼的邀请。她给每一个学生和他们的家庭应该得到的尊重。”

威特洛称,莎娜不仅是一位有活力的、迷人的、闪耀光芒的老师,而且还是一位持续努力提高、不断完善自己的老师。她是一位终身学习者,并激励学生和同事不断学习。

威特洛进一步指出:“莎娜能把教学设计成满足学生需要的活动,不管是她与那些在他们的生命中已经遭受了创伤事件的难民学生,还是那些渴望挑战课程的大学先修课学生,或者是那些上夜校以提升自己的学生。底线是她的学生知道她真的关心他们,她将自己的每一点精力都投入到帮助他们实现他们的目标之上。”他说,这些足以让莎娜成为一名显而易见的最佳教师。

莎娜相信她的学生能够发挥出他们的全部潜能,实现自己的理想和人生价值。因此,她对学生的这种相信不是故意讨好,而是真诚的、发自内心的。

说到教师的作用,莎娜在美国哥伦比亚广播公司4月27日接受专访时说:“你能够帮助每一个孩子书写故事的结尾,这是教书育人这项工作最大的激情和荣幸。”

莎娜认为,作为老师学到的最重要的经验就是创造与所有学生的紧密关系。莎娜表示,站在老师面前的孩子来自各种各样的家庭,有许多不同甚至迥异的经历,因此老师与每一个孩子建立起良好的关系就非常重要。

帕罗·杜洛高中的高年级学生特米·杜昂科奥说,莎娜的课堂是一个能够忘记所有问题的地方。“我们学到了怎样以一种好的方式用语言表达感情,这是一种我们此前没有学会的东西。”

杜昂科奥说,作为莎娜的学生他非常自豪。“阿马里洛是一个小城市,帕罗·杜洛是一所普通高中。一些人会称其为一所很差的高中。但许多人不会说他们的学校很差,因为他们有莎娜老师。”

莎娜对学生的影响不单单是在教室里和校园中。学生即使毕业了,仍然能够感受到她的深刻影响。

莎娜的前学生、肯塔基大学现在的研究生凯拉·斯托斯接受采访时说,莎娜善于发现学生所遇到的障碍,帮助他们发现自己的梦想和目标,然后推动他们实现目标。

1998年从越南移民到美国、现在哈佛大学读大三的学生阮威特说,他知道德克萨斯州和全美国有许多非常优秀、无私奉献的老师,但他觉得莎娜更特别,因为他相信要是没有莎娜的帮助,他自己就不会到哈佛大学读书,而且还获得奖学金。

21岁的阮威特认为,莎娜之所以是一位很卓越的老师,主要是她有能力帮助学生提升学业成就,增加各方面的经验。“她教那些此前没有进入过一间教室的孩子,以及那些想要去‘常青藤’学校上学的学生……”阮威特对美联社说。

阮威特还透露,莎娜有时遇见一些孩子,他们的父母想让孩子工作挣钱,给家里提供经济支持,而不是去上学。此时,莎娜会善意地努力帮助家长理解,他们孩子的未来真的离不开教育。

(本版文章均由中国海洋大学教育系讲师胡乐乐翻译,有删改)

教师是充满潜力的艺术家

——与莎娜·皮普斯对话

问:你为什么能成为一名名师?

答:部分原因是我有过伟大的老师,他们是我生命中黑暗时期的亮光。他们把书和纸放在我的面前,给我展示文字和话语,从而让我逃离糟糕的处境。我想成为学生需要的老师,正如当时我需要老师一样。在我成为一名老师之前,我是一个教育记者。我在学校教室里花的时间越多,就越想待在那些教室里。对我来说,教学已经帮助我找到了工作和梦想的交汇点。

问:成为“2015年国家年度教师”对你意味着什么?

答:我并不认为我自己有什么值得夸耀的,我甚至不是我们学校排名前十的老师。我始终这样想:作为国家年度教师,我代表那些老师,他们爱自己做的事情,他们愿意做那些帮助孩子们的事情,他们在放学后还在学校里工作数小时。他们从自己的家庭中拿出时间帮助学校的孩子。对许多孩子来说,老师是他们人生中不可缺少的人。国家年度教师的称号对我而言,就是一个能够给大家谈论老师为孩子做了些什么的好机会。能够代表把自己投身于教书育人这一最重要的工作之中的老师们,我为此感到骄傲。

问:你对家长有哪些建议?

答:鼓励阅读。简单,却意义深远。即便远在古代,古罗马著名政治家、演说家西塞罗也给出了这样的建议:“阅读引导。”阅读技能与学业成就直接相关——



莎娜认为,善良是首要的、最好的教育

虽然这个道理每个人都知道,但真正令人惊奇的是研究者发现阅读对技能和行为的巨大影响。我们并不总是将技能、行为与阅读联系起来,比如对压力的灵活应对、更多的生活满足、更多的自我控制、更好的社会调解能力、更少的行为问题、更积极的同辈关系、更多的宽容与容忍,甚至更成功的婚姻。

另一个帮助孩子的方式,就是鼓励他们批判性地思考他们要完成的作业、任务和事情。例如,要求他们给你解释作

• 我在学校教室里花的时间越多,就越想待在那些教室里。对我来说,教学已经帮助我找到了工作和梦想的交汇点。

• 阅读技能与学业成就直接相关——虽然这个道理每个人都知道,但真正令人惊奇的是研究者发现阅读对技能和行为的巨大影响。

业——解释他们怎样与答案一样。研究者称之为“元认识”,它在你孩子的生命和生活中显示出持续的好处,因为它帮助他们反思什么有效、什么在起作用,以及为什么——这是21世纪的一项基本技能。

问:你计划在接下来的一年中与家长和老师们分享什么?

答:我想让家长知道,老师不仅比此前更有技能,他们还接受了更专业的培训,他们在团队和部门内合作以让授课更

有效,并且让学生成为世界一流的学习者。最重要的是,老师投身教学工作,是因为他们想让孩子有不一样的人生。很幸运的是,我们的国家有太多这样的老师。

我想让老师记住,他们是人类充满潜力的艺术家。我们从来都不知道我们的教学可能把一个学生带到哪儿。而这就像艺术,学习是复杂的,而且耗时。如果你将热情和敬业带到课堂,你将会对这些非常复杂、非常人性的学习过程更为熟练和精通。为了模仿甚至超越意大利画家、雕塑家米开朗基罗,每一个学生心中都有很棒的想法,而老师的工作就是帮助他们发现这样的想法。

问:你与许多已经经历了创伤或其他挑战的学生一起工作。你凭什么让他们在学校保持努力学习的积极性?

答:在与任何人——大的或者小的——创伤过的或者没有的一起工作,我认为,首先要记住的事情是,善良是首要的、最好的教育。微笑不需要翻译成任何语言,它能让人立即放松下来。这就开始建立了信任。一旦你建立起了信任,你就能开始帮助孩子促进他们的理解力与能力。每个人对即使微小的成功都会有成就感,因此老师与学生一起工作,创造小小的成功的条件并且庆祝极为关键。小小的成功能帮助学生树立自信心,并成为他们坚持不懈的动力。同时,你得忽视一个孩子说的“我不想”,因为他们真正说的是“我并不认为我能够,但是我需要你相信我,直到我能够相信我自己。”