

乡村学校,作为中国教育的最基层,她的生命力和活跃度直接印证着中国教育的强健程度。为了保障这个体系的健康发育,湖北省人民政府创立“省级统筹农村义务教育学校教师补充新机制”,输送了3万余名大学生到农村学校任教,让很多村小、教学点第一次有了大学生老师。这些充满活力和创新能力的大学毕业生,为湖北省的乡村教育注入了源源不断的强大动力,不仅缓解了农村教师短缺、优质师资匮乏的窘境,更重要的是他们为整个乡村教育带来清新之风,给一批批农村娃带来了现代教育的梦想和希望。本期特编辑3位湖北“新机制教师”的故事,以此领略和感受这批热血青年“到乡村去当好老师”的风采与智慧、激情与理想。



# 到乡村去当好老师

□刘和平 冯旭

## 陈滢:梦想与美同行



陈滢参加“湖北省新机制教师”岗前培训

多年前,陈滢随爸爸到乡下,看到一个孩子趴在破旧的板凳上,用一盒所剩无几的蜡笔在画画。他画得那么认真,一支蓝色的蜡笔涂完了,还在使劲描,仿佛要把天空描绘得更蓝一些……

那一刻,陈滢被深深地触动了。乡村的环境可以不太美,学生的衣着可以不太美,可是孩子们都有一颗纯洁美丽的心灵,都有向往美、描绘美的权利。

从那时起,当教师就成为陈滢的梦想。毕业之际,陈滢看到了湖北省招募农村教师的海报。那一刻,她决定要回到家乡去当一名普通的乡村女教师。

经过岗前培训,陈滢来到赤壁市神山镇红旗小学。这里只有96名孩子,16名教师,90后的陈滢是整个学校年纪最小的教师,也是唯一的美术教师。在她到来之前,学校一直没有开设美术课,也没有美术用具。最开始教孩子们绘画时,陈滢只能用铅笔作画,那时,孩子们所描绘的世界是黑白的。即便如此,孩子们还是对美术投入了相当高的热情,一笔一笔,小心翼翼。

为了让孩子们笔下的世界能够变得五彩斑斓,让他们眼前的图画能够充满生机,陈滢买来画笔,孩子们很高兴,一笔一笔地上色,生怕涂坏了。

陈滢还带着孩子们去捡冰棍棍,让大家涂上色彩,做成蜻蜓、蝴蝶、坦克……孩子们非常兴奋,他们第一次发现,只要心中有美,就能用双手创造美……

一个制作了木飞机的孩子,悄悄地对陈滢描述他的梦想:“我一定要好好学习,以后要制造出真正的飞机……”

看到孩子们如此好学,陈滢一直在想,怎么才能为孩子们在追逐梦想的过程中争取到更多有用的东西?

一次偶然的机会,陈滢看了中央电视台的节目《开门大吉》,其中的“梦想基金”吸引了她。陈滢抱着试试看的心情寄去了报名表。没想到,陈滢希望为孩子们实现梦想的想法打动了节目组,2014年4月17日,陈滢参加节目,连闯6关,幸运地获得了15000元的“梦想基金”以及许多好心人的关注。领到梦想基金那天,陈滢还收到全国各地邮寄来的书籍和文具。

陈滢与孩子们兴奋地跑去买来了美术用品,与孩子们一起精心布置了一间属于自己的美术教室,让这样一所村小的师生也感受到艺术的魅力。

两年来,陈滢与孩子们一直在进行美的发现、美的学习,讨论关于美的话题……陈滢发现,在孩子们幼小的心灵里,原本就有一片美丽的天地——他们画出一条飞出池塘的鱼;他们画着一只美丽的小羊;他们画着一个正在劳动的小刺猬;他们裁剪出美丽的瓢虫、金鱼和猫咪;而当他们戴上自己制作的王冠和眼镜,你会发现,乡村的孩子一个个也可以显得如此神气。

两年来,陈滢的办公室桌上,堆满了孩子们亲手制作的贺卡。他们用自制的灵气,给了陈滢一个又一个惊喜……

## 陈玉平:坚持下去

陈玉平来自枣阳大山深处。在她小时候,爸爸搬石头,被滚石砸到腿上,造成残疾。但为了陈玉平三兄妹,爸爸和妈妈硬是咬紧牙关,供他们上学。

爸爸曾对陈玉平说,“你爸爸没什么文化,全凭一句话,‘坚持下去’。”陈玉平深深记住了这句话,从小到大,无论经历多少风雨,遇到怎样的困难,她都对自己说“坚持下去”。就是凭着这样一股子劲,做任何事情她都不轻言放弃。

2006年,陈玉平以优异的成绩考入北京体育大学。2010年,她被保送在本校攻读硕士研究生。在校期间,她刻苦学习,每年都获得国家励志奖学金等各类荣誉。

陈玉平是大山的孩子,她深知大山的孩子需要什么。2013年,陈玉平研究生毕业,她放弃了北京一所有正式编制的中学教师岗位,选择回到自己的家乡,去帮助那些更需要帮助的乡村孩子们。

理想和现实总是存在着巨大的差异。当陈玉平从北京回来,来到鹿头镇的吉河小学,简陋的住宿条件和教学环境,还是让她感受到很大的压力。

陈玉平内心有些犹豫,自己真的能够坚持下去吗?

但是,看到那排破旧的平房上“发展体

育运动”的鲜红标语,陈玉平的心被深深震撼了,这是多少年前写的字啊,时代在发展,这些字多么需要像自己这样的年轻人回应和参与!陈玉平决定留下来。她对自己说,“坚持下去”!

运动场太小站不下,陈玉平就把林荫路当成操场。她安慰自己:“没关系,这也能教学,一定要坚持下去!”为了让孩子们喜欢课间操,陈玉平发挥自己的优势,在课间操中穿插了武术训练与课间游戏。看着孩子们在林荫路上认真整齐地比画着,她别提多开心了。

除了体育教学,陈玉平还兼任小学一年级的语文教师和班主任。为了能与孩子们深入地进行沟通,她使出浑身的解数。学校缺少活动用具,陈玉平就用一根简单的毛线绳或一个小小的拍手游戏来拉近与孩子们的距离。

陈玉平和另外一位新教师为孩子们组织了人生中的第一次运动会。没想到,运动会上孩子们表现得非常棒,6个集体合作项目,陈玉平的班就拿到了三个第一!

陈玉平班上的学生涵予,在参加“抢种抢收”项目时,因为鞋带松了摔了一跤,让班里的这个项目与第一名失之交臂,她哭着责备自己,大家都围在一起安慰她,好几



陈玉平利用林荫道,带领孩子们开展课间武术训练

个同学还给她擦眼泪。那一刻,陈玉平非常欣慰,因为孩子们懂得了团结更重要,也学会了珍惜友谊!

为了让孩子们能够有书可读,陈玉平给北京的朋友打电话,费尽周折地从

北京为孩子们募集了1500余册课外图书。图书运来的时候,看着孩子们那求知若渴、兴奋不已的眼神,陈玉平觉得一切都是值得的。就像歌里唱的,“你是快乐的,我就是幸福的”。

一年来,陈玉平和孩子们一起快乐成长,留下了难忘的“成长的足迹”,看着班里的墙报日渐丰富,孩子们渐渐变得大方、自信,陈玉平坚信,“选择这里,我不后悔,我会坚持下去!”



申波和学校教师利用周末时间去家访

孩子们为申波制作的生日贺卡

## 申波:温暖你我

申波,朝鲜族人,先后就读于哈尔滨工业大学、西南技术物理研究所,获得硕士学位。2013年,申波怀揣着教书育人的梦想,来到湖北省恩施土家族苗族自治州咸丰县清坪民族初级中学,希望尽自己所能,让大山的孩子也能像自己一样,感受到知识和科技的力量。

学校四面环山,交通闭塞。大山的孩子淳朴、善良,但同时也自卑、羞涩。申波至今还记得,刚来的时候,孩子们看自己的那种眼神,他们不说话,只是默默地打量。

无论申波怎么鼓励,孩子们从不主动回答问题,只是满脸通红,低头不语。那时,申波觉得这些孩子似乎很难沟通。

申波决定去家访。他认为,家访是教师与孩子最好的沟通桥梁。

任教近两年来,作为班主任的申波和科任教师风雨无阻,翻山越岭,走访

了许多学生家庭,了解了许多课堂之外的学情:

有一对姐弟是留守儿童。爸爸妈妈常年在外地打工,只有爷爷陪伴在身边;

有一个女孩品学兼优,但性格极其内向。父亲只顾着忙木匠活,母亲还要照顾年幼的弟弟妹妹……

一次又一次的家访,家长和孩子们感受到关心,教师和学生之间不再陌生,申波至今还记得,刚来的时候,孩子们看自己的那种眼神,他们不说话,只是默默地打量。

有一天晚自习,申波走进教室,发现不知什么时候桌椅被搬得精光,孩子们正嬉闹成一片……这让申波有点恼火。但孩子们却一点也不害怕,还主动迎了上来。

没有想到的是,孩子们来到申波的面前,唱起了生日歌,还自编自演起了节目。原来,细心的孩子们私下打听到了申波的生日。

望着孩子们真诚的面庞,申波流泪了,这突如其来的祝福,让申波措手不及,已然不能控制自己的情感。

这时,小纸片如雪花一般飞到申波的手上,孩子们用心裁剪、折叠出了各种小礼物。这些精心剪出的小纸片,满满的都是爱……

一个孩子说:“申老师,没有蛋糕吃,我给你画个蛋糕解解馋吧……”

两个留守儿童说:“申老师,您就是我们702班永远的爸爸……”

一个孩子说:“申老师,我的礼物是无价的,请你不要扔掉哦!”

一个孩子说:“申老师,您是多么辛苦啊,左手举着责任,右手举着702班,双手都有重担!”

那天,看着这些可爱的孩子们,申波真的感觉到,自己的选择没有错……

这大山再高,也挡不住照耀万物的阳光。这土地再贫瘠,也挡不住爱心与知识的清泉,流进师生彼此的心房……