

# 信息化为教育变革注入“催化剂”

□本报记者 吴绍芬

如何以教育信息化带动教育现代化?教育信息化将怎样推动教育公平?教师在“互联网+教育”中需扮演什么样的角色?5月15日,在教育部召开的新闻发布会上,来自中国联合国教科文组织全委会、教育部科学技术司等部门的相关负责人,对全国教育信息化工作总体进展进行了介绍。

“信息化教学有多种模式,每人一个终端是一种模式,每个教室有一台多媒体设备也是一种模式。教育信息化要更好地促进公平,我们除了拥有设备外,重在‘用’,要做到‘课堂用、经常用、普遍用’。”教育部科学技术司副司长雷朝滋说。

## 教育信息化弥补教育公平的“短板”

长期以来,由于我国城乡二元结构的存在,城乡基础教育发展不均衡问题一直未得到解决,教育公平的问题也一直广受社会诟病。随着教育信息化进程的加快,传统教育中存在的校际差距、城乡差距将会加速缩小,从而推进义务教育均衡发展。

雷朝滋介绍,目前教育信息化中的“三通两平台”正在加快推进。截至2015年3月底,全国中小学(除教学点外)中,80.6%的学校实现了网络接入,73%的学校已拥有多媒体教室。同时,教育资源公共服务平台与教育管理公共服务平台建设也大有进展。目前,“教学点数字教育资源全覆盖”项目圆满收官,6.4万个教学点全部实现设备配备、资源配送和教学应用“三到位”,有效地破解了长期以来教学点缺师少教、无法开齐开好国家规定课程的难题。

此外,为了解决农村欠发达地区信息化水平不高的问题,教育部、发改委和财政部专门实施了改善贫困地区义务教育薄弱学校计划,将提升农村学校信息化基础设施与教育信息化应用水平作为保底指标,便于农村地区师生便捷共享优质数字教育资源。

“信息化水平高不高主要不是看设备,终极目标是要看应用。‘够用、实用、好用’是核心,我们必须树立这样的指导思想。”雷朝滋说。

## 教育信息化水平关键看教师

提升教育信息化水平的关键,在于加强教师的信息素养。“信息化最后要落在教育变革上,提升质量、培养人才,最关键要看教师。教师如何跟上形势,适应信息技术发展的新需要,这是关键。”“教师提升信息技术不是简单地会用设备就行,关键在于如何利用网上资源、备课平台、互动空间,讲好这门课,

形成千人千面的态势。”教育部基础教育二司副司长刘昌亚说。

在传统教育中,教师讲课基本采取“满堂灌”形式。雷朝滋打了个形象的比喻:“如果说教师是主演的话,学生连群众演员都不是,基本没有角色,充其量是一部电影的‘背景’。”

刘昌亚认为,让教师从传统的教育教学模式中走出来,成为信息技术的主动参与者,至关重要。只有解放了教师,才能真正解放学生。自从基础教育领域启动“一师一优课、一课一名师”活动以来,已有362万名教师在网晒课207万节。刘昌亚十分赞同这种晒课方式,他说:“因为一门课里有教师、学生这对教学主体共同参与,晒课会让教师提高参与的积极性,教师在展示自己才华的同时,能把学生的个性、才能、潜质尽可能地挖掘出来。”

刘昌亚还透露,“教师把优质课晒出来,有助于实现优质教育资源的汇聚与共享,教育部也会考虑奖励这些提供优质课的教师,在3年之内聚拢更多的优质资源,供全国中小师生免费使用交流,提升教师的信息化水平。”

## 让教育现代化驶入快车道

“‘互联网+’必将催生教育领域的深刻变革。但‘互联网+教育’不是简单的拼盘,而是在教育变革中起到催化剂的作用。”雷朝滋反复强调。

为了更好地在教育信息化的浪潮中搭建起学校、企业、社会互通的平台,促进信息技术在教育领域的应用,5月23日-25日,联合国教科文组织国际教育信息化大会将在青岛召开。据中国联合国教科文全委会秘书处秘书长杜越

介绍,届时将有来自100个国家约300名国际代表参会,并将举办教育和信息技术领导者论坛,探讨如何共同推进信息技术在教育领域更加广泛与深入的应用。杜越强调,此举意在“搭建更多的高层合作平台,推动最好的实践案例以供相互分享”。

教育领域的“互联网+”行动正在加速。雷朝滋透露,为了全面完成“十二五”目标任务,教育部将力争基本实现学校互联网全覆盖,努力补足中西部地区农村学校信息化基础设施的短板,深入推进“一师一优课、一课一名师”活动,加强优质数字教育资源的开发与应用,开展教育信息化典型示范,构建完善的教育资源云服务体系,加快重要管理信息系统建设与应用,扩大实施教师信息技术应用能力提升工程。

“深化信息技术在教学、课堂、管理等方面的应用,将为实现教育现代化和构建学习型社会提供有力支撑。”雷朝滋最后强调。



图片新闻

辽宁省沈阳市皇姑区首届儿童阅读节日前启动,作为该区域学校之一,珠江五校实验小学梦田校区也开展了相关活动;阅读达人比拼,书签、读书卡制作,跨年级图书漂流,读书交流会……图为该校学生身着《鲁滨逊漂流记》中人物服装,扮演他们最喜欢的角色。 刘燕/摄

# 40年坚守,只为一个承诺

(上接1版)

每天早上5点起床,烧饭、洗衣服。6点30分,学生在家长的护送下来到王克忠家。王克忠安顿好病弱的妻母,并请邻居代为照顾,自己拿根棍子,前面吊着学生的饭盒,后面挂着学生的书包,带着他们排队上学。7点多钟,王克忠到校,与家长交接好当地的学生,8点整,正式上课。大课间,王克忠又开始烧火做饭。下午1点钟上课,放学后把学生一个个送回家,打理一家人的生活。吃完晚饭收拾好一切,开始改作业、备课。

这就是王克忠的一天,周而复始。前几年,一个刚从师范毕业的教师来横塘,看了看王克忠的现状,掉头走人,走之前撂下一句话:“王老师,我真佩服您,在这儿待了40年,要我40分钟也待不下去。”

40年了,但王克忠却没有许多教师身上存在的“职业倦怠”问题,他常说的一句话是:“天天与孩子们打交道,生活充满了诗意,生命永葆着青春。”

课间时分,这位老教师常与学生们一起做游戏:老鹰抓小鸡、丢手绢……乐此不疲。在王克忠的鼓励下,孩子们一个个边跳边唱表演起《小燕子》《两只老虎》《小白兔》等儿童歌舞。

“你们的舞蹈、歌曲是谁教的啊?” “王老师教的!”大家异口同声地抢着说。

山里没有音乐、美术教师,王克忠就想办法找资料学习,笔记记了一大摞。不仅如此,为了教孩子舞蹈、歌曲,王克忠经常“拜”来看望他的学生为师,这些学生有的升入初中,有的升入高中,但无一例外地牵挂着他们的王老师。一有时间,王克

忠便迈着“笨拙”的步伐,扯开浑厚的嗓子虚心向学生们学跳舞、唱歌,然后“现学现卖”。今年9岁的王梦萍曾患有脑积水,虽现已康复,但仍然非常胆怯。课余时间,王克忠便陪着她跳舞、唱歌。在“六一”儿童节那天,他还和王梦萍一起表演了节目。现在,王梦萍除了学习成绩优秀,还成了班上的活跃分子!

孩子们对王克忠也极为依恋,称他为“爸爸老师”。

学生张志宏先天性聋哑,父母在外打工。前年年初,父母将张志宏送到一家特殊学校读书,读了两天,张志宏天天哭哭啼啼,还不肯吃饭。抱着试试看的心态,张志宏的父母把他送到横塘小学。王克忠欣然接纳,并买来《中国手语》,一边自学,一边教孩子。在他的耐心教导下,一年下来,张志宏能写100以内的数字,会算20以

内加减法,掌握了20多个汉字,学会了剪纸,还成了班上的卫生监督员。现在,张志宏离开了王克忠,到上饶特殊教育学校读三年级了。

“送孩子去特殊教育学校那天,临走时,孩子抱着我放声痛哭,这孩子太感情啊!”每每说起此事,王克忠眼眶总是红红的,“山里的孩子懂事,山区的百姓重情,所以我在横塘小学一待就是40年。”

坚守,于别人而言是艰难的,但对王克忠却是幸福的守候。

这位乡村教师在私底下还是一个画家、诗人,是乡民眼中的“能人”。他曾经创作过一首这样的诗歌《题教师塑像》,或许能很好地理解王克忠坚守的原因:也许,你只是一方路碑,竖在孩子们的心里。你还要什么呢?你拥有春天,拥有阳光,拥有花朵……

中国教师报教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。(投稿邮箱:zgjsbxinwen@163.com)

## “教育新闻人”在行动

### 2015 艺术教育高峰论坛在北大召开

本报讯 5月14日,“中国好教育·2015 艺术教育高峰论坛暨乐乐牛创新教育大典”主题活动在北京大学举行,该活动由中国网和艺乐东方教育集团联合主办。

会上,教育部基础教育司原司长王文湛强调,艺术教育要发展,需要加强师资力量。他建议高等学校设置师范艺术系,多向农村学校派送艺术类教师。如何运用互联网等科技手段开展教育教学活动?中国音乐学院教授谢嘉幸认为,利用互联网进行艺术教育应以提高孩子的修养为目的,而不是以培养艺术家为目的。为打造中国最专业、最具科学性的艺术教育研究机构,本次论坛还正式成立了艺乐东方艺术教育研究院。

(见习记者 崔斌斌)

### 《保卫萝卜》系列图书“2015 阅读欢享会”举行

本报讯 根据风靡全国的塔防游戏“保卫萝卜”改编创作的《保卫萝卜》系列图书日前陆续上市。同时,“《保卫萝卜》欢乐总动员——2015 阅读欢享会”在北京青少年阅读体验大世界举行。著名儿童文学作家、本套图书的主创高洪波、金波、白冰、葛冰、刘丙钧等悉数出席,与小读者们一起度过了一段乐趣十足的欢乐时光。

《保卫萝卜》系列图书目前已陆续出版了神器战士故事、萌漫画、游戏书、专注力游戏、宝贝爱学习、图鉴攻略宝典等8个品种,为萝卜世界注入了完善的故事与丰富的内涵,实现了从指尖游戏到心灵阅读的升华。

(记者 解成君)

### 贵州将开展师范生教学技能竞赛

本报讯 5月13日,贵州省教育厅就举办全省第一届师范生教学技能竞赛相关工作作出安排。

据悉,本次竞赛将于6月13日至14日在贵州师范大学举行,参赛学校为贵州省内开设师范专业的全日制本科院校及具有师范专业的独立学院。各校全日制师范专业2012、2013级在校本科生将围绕语文、英语、数学、物理、化学、生物等学科展开角逐。(通讯员 赵仕华)

### 宁夏中小学校长跟岗实践项目拉开序幕

本报讯 由宁夏回族自治区教育厅和福建省教育厅合作主办、福建教育学院承办的2015年宁夏回族自治区中小学校长来闽跟岗实践项目日前正式启动。该项目共选取宁夏40名中小学校长,分两批到福建跟岗学习,每批学习2个月。据悉,第一批到福建的20名中小学校长将在福州第二中学、福州实验小学等学校开展实践活动。

(记者 孙和保)

### 武汉举办中职学校专业技能观摩会

本报讯 为深化职业教育领域综合改革,推动校企紧密合作,5月15日,武汉市举办中职学校职业技能展示观摩会。

与会学校共带来26个项目的专业技能展示,并通过舞蹈表演、歌曲弹唱、朗诵、话剧等艺术形式,重点展示学校在“说、唱、弹、跳、画、做”6个方面的学前教育专业技能。来自武汉市中等职业学校、武汉市第三职业教育中心等学校的400多名师生参加了本次活动。

(通讯员 刘和平)

### 北京中关村一小:好班主任沙龙构建班级新生态

本报讯 近日,中关村第一小学举办了“构建班级新生态”好班主任学术沙龙活动。

此次沙龙以工作坊的形式开展,每个工作坊的主持人由中关村一小的普通班主任担任。参与此次沙龙的北京教育学院教授张红指出,生态和生活是联系在一起的,教师的使命不是控制,而是创设好的环境,让孩子们生长。

据悉,未来3年,中关村一小将以工作坊的发展为契机,促进班主任素质全面提升,为小学班主任专业发展提供引领作用。(记者 宋鸣)

# 全国民办中小学高效课堂现场观摩研讨会

主办:中国民办教育协会 湖南省民办教育协会  
 协办:中国民办教育协会中小学专委会 湖南省民办教育协会基础教育分会  
 承办:长沙市望城区人民政府 湖南长沙金海教育集团

## 拟邀嘉宾

王佐书 全国人大常委会、全国人大教科文卫委员会副主任委员、民进中央副主席、中国民办教育协会会长  
 田慧生 中国教育科学研究院院长  
 刘华蓉 中国教师报总编辑  
 李志刚 山东省即墨市教体局副局长、即墨二十八中校长  
 贾利民 河北省兴隆县六道河中学校长  
 盛国友 安徽省铜陵铜都双语实验学校董事长  
 王心峰 河南省商丘兴华学校校长、河南省民办教育协会基础教育委员会副理事长

## 会议特色

权威专家解读课改最新精神  
 新生代课改名校全流程献课  
 最美学校展示闪光课堂成果

## 献课学校

河北石家庄创新国际学校  
 河南郑州中方园双语学校  
 湖北武汉二十七中  
 安徽蚌埠禹王中学  
 山东即墨二十八中  
 广东德成中英文学校  
 江苏昆山前景教育集团  
 上海建平教育集团金苹果学校

## 联系电话

中国民办教育协会  
 刘正伟:010-84638483  
 15801282268

湖南省民办教育协会  
 谭晓萍:0731-84411848  
 13617488325

湖南长沙金海教育集团  
 周萍:0731-88569928  
 13787119172

北大新世纪教育中心诚招加盟代理  
 本中心由北京大学投资,北大新世纪集团主管的教育机构,致力于基础教育、高等教育和培训事业。现招地区加盟或代理,有意者将机构或个人介绍发至:pkxsj@126.com  
 网址:www.pkxsjedu.com  
 北大资源东楼 叶老师:18911362983