

一线动态

每课创意体验10分钟

在北京市崇文小学四年级的语文课上,当学完课文《花的勇气》后,学生便在教师的指导下诵读电子白板上播放的诗歌《热爱生命》,第三段刚读完,任课教师就请学生来补白,每个人可以按照自己的思路续写一小节诗。于是,学生们拿出自己的学习任务单,开始创作……30分钟课内教学,10分钟创意体验,这是目前崇文小学正在探索的“30+10”教学改革。

崇文小学借助校本课程研发的契机,从学生的生理、心理需求出发,开展了“创意课堂”研究与实践活动,旨在让教师和学生改变教与学的方式,为学生在课堂上敢于质疑、善于探索创设一个积极的支持性环境。

据悉,学校已在音乐、美术、数学、语文、科学等学科中,进行了“30+10”的改革尝试。

民族体育“游艺场”

3个学生双手扶着木棍顶端的竹编筐,各间隔3米排排站着。其中1个学生从队首起步,提速、跳高,迅速将一只毽子投进筐内,站稳,等待再次轮到自己。这个名为“插鸡尾翎”的项目,源自满族人过年时的一种习俗。

除此之外,顶罐走、赶羊跑等听起来趣味十足的项目,都是北京市朝阳区芳草园国际学校民族校区的体育课内容。

学校专门邀请民族专家编写体育教材,内容涉及满、回、苗等30个民族的40个传统习俗或运动项目。

民族体育项目是学校的体育校本课程,每周一节,不同年级的授课内容也不相同;教师除讲授运动技巧和动作要领外,还会介绍民族历史,为简单的运动项目增添文化内涵。

学生自设选修课

学生自己能不能开设课程?在浙江省宁波市镇海中学,许多课程都是经过学生社团调研之后,主动向学校提出并开设的。比如《中国结·香袋龙》就是由该校留守保护非遗项目组向校方申请开设的一门选修课程。

此外,学校社团还像评选人气社团一样,通过收集学生意见,用图文并茂的形式展评“最欢脱”(《服装设计》)、“最智商”(《智能机器人》)等课程,帮助学生更全面地了解各门课程,从而选其所爱。

“减压游戏”迎高考

近日,在江苏省东海县石榴高级中学高三(3)班,学生们一改以往备战高考时埋头苦读、奋战题海的紧张气氛,玩起了各种“减压游戏”。

随着高考临近,东海县各高中开展了多种形式的放松活动,例如“放飞压力气球”、“心有千千结”等小游戏,希望能让考生们放松心情,正视高考。

此外,东海县未成年人成长指导中心也组织心理咨询讲师团走进各中学校园,为学生开设“减压课”,通过心理咨询、团体辅导等形式,对高三学生进行心理疏导教育和疏导,缓解考前压力。

(陈佳邑 辑)

特别策划

当玩成为稀缺的精神资源,学校教育该如何捍卫童年文化?当节日演变成课程,学校又该如何不断创意儿童节的新玩法?本期带您逛逛各地的小学,看看这些学校是怎么玩酷“六一”的。

玩酷儿童节



策划“快乐”

□许培军

以往的儿童节,学校都会放一天假,让孩子们撒欢儿玩耍,或者举办诸如“异装日”之类的活动,孩子们一个个穿得花红柳绿,兴高采烈地来到学校。放眼望去,满校园尽是小公主、小王子、精灵兔,就连教师们也纷纷装扮起来,为孩子营造一个童话世界。

那么,今年的儿童节要怎么过呢?我们有了一个新想法:既然要玩,那就玩个痛快,毕竟这是孩子们期盼了一年的节日;但同时,学也要在其中有所体现,不然如何提升孩子的认知能力呢?因此,学校发起了一个名为“快乐十项”的策划活动,让学生在自已设计的情境当中中学策划。

首先,教师和孩子们一起发挥聪明才智,共同制定了包括“读酷六一:走进国图”“健康六一:登山览胜”“成长六一:职业体验”等在其中的“快乐十项”构想;此外,还增加了一道开放题——“××六一:自创一项精彩活动”。随后,师生一起拟定活动的要求及基本目标。

剩下的工作,就交给学生自己来完成了。

在“六一”的前一周,学校就向大家发放了“快乐十项”建议书及策划向导单,给学生时间进行各种策划。比如:活

动时间、地点如何安排?团队如何分工?准备工作有哪些?如何开始?如何进行?如何达成目标?如何展示成果……这一系列问题都要在“六一”前的一周构思好,准备好。

接下来就是让孩子们在“六一”当天,尽情地享受活动了。

整个过程都是一个全新的体验。首先是心情,孩子们能够同自己喜欢的小伙伴一起动手,策划自己感兴趣的活,一定会玩得更快乐;其次是收获,组织策划是学习、工作、生活中的重要能力,亲自参与策划筹备会使孩子的综合素质得到应用,有利于培养学生思维的缜密性、思考问题的全面性,并学会关注事物之间的逻辑性,这些都是学以致用的表现;最后是自信,在孩子们的策划付诸实践并取得圆满成功之后,当他们获得家长、教师和小伙伴的称赞之后,会产生自豪感和成就感,从而在今后的学习生活中更加自信。

通过一个节日,孩子们不仅能够参与丰富多彩的活动,还能从中收获富有意义的成长体验,这便是学校培养学生健康自我、自觉自为的一次生动尝试。

(作者单位系北京市海淀区翠微小学)

别样“生日”

□吴文青 包国英

“六一”的花儿是香香的,“六一”的小朋友是美美的。为了让这个儿童节过得更有趣、更特别,我们不仅专门为全体三四年级学生举办了一次主题为“10岁成长礼”的系列活动,还在儿童节当天举行义卖活动,让每个“香山人”都能在传统的节日里,过上一个别样的“生日”。

“10岁成长礼”系列活动是香山小学送给孩子们的一份节日大礼,这份大礼庄严、温馨、感人,给每个参与活动的孩子带来了心灵的震撼,也让孩子们对未来多了一份憧憬和责任。

活动一:展示成长纪念册。在儿童节到来之前,家长要和孩子携手制作一本成长纪念册。这是一本记录了孩子从出生至今每一个珍贵瞬间的纪念册,里面有各种各样欢乐的镜头和五彩斑斓的梦

想,还有家长对孩子的寄语。

活动二:栽种成长纪念树。6月1日早上,孩子们同父母一起,以班级为单位,在学校的芳草地亲手种下一棵成长树,让它来见证自己的成长历程。

活动三:举办亲子运动会。6月1日下午,家长和孩子齐聚操场,参加亲子运动会。运动项目包括亲子跳绳、背靠背运球、协力竞走等,让孩子们在享受温暖亲情的同时,也能体会到合作的意义。

活动四:举行10岁成长仪式。6月1日晚上,举行“10岁成长仪式”。这是每个三四年级学生期盼已久的时刻。仪式分为“追忆”“感恩”“憧憬”3个篇章。在“追忆”篇,家长和孩子一起分享成长故事;在“感恩”篇,双方互换写好的书信,通过薄薄的信笺传递沉甸甸的爱意;在“憧

“快乐十项”建议书		
活动名称	活动说明	基本任务
读酷六一:走进国图	走进国家图书馆,完成注册、学会检索,至少借到一本书。	读完一本书
健康六一:登山览胜	组建团队,选择登山地点,做好亲近大自然的准备。	登上山顶
温馨六一:我爱我家	查资料,获得资金支持,种一盆绿植,设计并装饰你的房间,圆一个公主、王子梦。	做个好梦
成长六一:职业体验	去“蓝天城”或“小鬼当家”等体验中心进行职业体验。	畅谈你的职业理想
悠闲六一:大片有约	了解上映信息,选择喜欢的内容,约上三五好友,去看木偶剧?歌剧?电影?	分享收获
倍爽六一:快乐游艺	选择一个游乐园(欢乐谷、水上乐园或其他地方),总之要快乐。	所有同行的人都要开心
文艺六一:艺术创作	陶艺、印染还是绘画?去公园还是798艺术区,还有什么好地方?	带回一件得意之作
美味六一:烘焙工坊	学习烘焙知识,亲自动手操作,蛋糕、面包、饼干、披萨等都可以。	分享给家长
勇敢六一:蹦极攀岩	首先需要父母同意并陪同,不建议中年级学生选择此项。	交一份体验感言
____六一:_____	根据自己的实际情况,安排一个有意思的活动。	自己申报一下吧

展演“经典”

□张茹珂

5月26日,伴随着欢快的乐曲,我们的第三届书香文化艺术节缓缓拉开了帷幕,这是今年我校儿童节的主题活动。本届艺术节突出“经典”和“艺术”两大板块,分为静态展示和动态展示两部分,以班级为单位,让每个班级都成为一个舞台,每个学生都成为一名演员。

拾级而上,一步一景——静态展示。踏上教学楼的台阶,一幅幅精美的学生书法作品、一张张色彩鲜艳的亲子共读照片、一盆盆学生亲手栽种的植物花卉呈现在眼前。在一年级教室前的展台上,整齐地摆放着学生践行《弟子规》的日常照片和他们记录的心得体会。读经典、抄经典与践行经典完美结合,良好的行为习惯在潜移默化中埋进

了每一颗幼小的心灵。二年级教室楼道里展示的书画个人作品展,更是让人大开眼界。仅二(8)班就已经为12个孩子举办了个人书法展,让有特长的孩子大显身手,其中的许多作品或成熟大气、或清秀端庄,让人难以相信这些竟然都出自八、九岁的孩子之手。学生亲手栽种的植物花卉摆放在各班教室前,是三年级的一大亮点。四年级墙壁上的“家校联盟书法作品展”“七彩童趣绘画展”,体现了学生童年生活的多姿多彩。

五年级的“难忘小学生活”主题展示,一幅幅书法、绘画,一张张手抄报展示了孩子们5年来与教师、同学生活的点点滴滴,表达了对母校的深深留恋。走进教室,感受经典——动态展示。走进每一间教室,独诵、合诵,声声入耳;

慢”篇,孩子们除了才艺展示,还举行成长宣誓。最后,教师也为学生送上了殷切祝福,希望学生在10岁的路上,学会自理、学会独立,踏踏实实前行。

普通的节日,却也是别样的节日。除了以上3个活动,学校还用自己独特的方式,将环保教育渗透到学生生活点点滴滴,让勤俭节约、低碳环保成为“香山人”永远不变的主题。

“走过路过,不要错过,便宜卖咯便宜卖!”“来来来,《安徒生童话集》八成新,大甩卖!”“史上最萌植物肉肉在此,不但便宜卖,还免费培训如何种植,一条龙服务咯!”……6月1日下午,在学校后操场,吆喝声、甩卖声、讨价还价声此起彼伏,操场俨然成了一个大卖场。这就是学校推出的“践行绿色生活,

落实环保教育”儿童节义卖活动。学生们以班级为单位,开起了自己的小店铺,通过旧物买卖或等价交换,体会绿色生活的意义以及辛勤劳动的价值。

在琳琅满目的商铺中,孩子们玩过的玩具、看过的书本、用过的文具,都深受低年级小朋友的喜爱;孩子们通过自己努力种植的盆栽五彩斑斓、生机勃勃,有绿萝、虎皮兰、夜来香、常青藤、宝石花……让许多教师都忍不住驻足观看;在自制作品展上,孩子们利用废旧物品制作的灯笼成了一道亮丽的风景线;有用红包折成的花型灯笼、用纸杯串成的圆球灯笼、用一次性筷子编织的竹篮灯笼……让人不得不感叹孩子们的奇思妙想和心灵手巧。

(作者单位系浙江省义乌市香山小学)

在美术、书法教室里,不仅有学生五彩斑斓的绘画作品,还有学生自己制作的风筝、插花等琳琅满目的手工艺品。在科技活动室,各种小发明、小制作都是用废旧材料制作而成,让参观者不禁眼前一亮,并对孩子们丰富的想象力和创造力连连称赞。

本次书香文化艺术节是学校对“适度教育”办学理念和“让每一个孩子幸福成长”办学思想的生动诠释,学生在教师的指导下,或挥毫泼墨、或舞动丹青、或激情诵读,为点、线、面的空间注入了“正气、大气、雅气”的校魂精神,展示了学校积极向上的精神风貌,践行了“做最好的自己”的校训,为全校学生献上了一份丰厚的节日大礼。

(作者单位系河南省濮阳市第二实验小学)