

生活大爆炸4

“现实比剧更残酷”

“虎式”还是“猫式”？这是一个问题。

伴随着电视剧《虎妈猫爸》徐徐落下帷幕，万众感慨之中，生活中的另一场好戏已经粉墨登场——小学入学季悄然来临。

如此看来，这一话题倒也恰合时宜。

只是，一个问题，N种答案。正如电视剧里一千人等纠缠不清，戏里戏外，围观的群众早已吵成了一锅粥。关于教育的事儿，人人都可以搬出一套貌似有理的说辞，谁又能说服得了谁？

一方在高声痛斥“虎妈式”教育带来的恶果，正如某高校教师又愤填膺在《新京报》撰文指出的那样，“‘虎妈’‘狼爸’式教育的风险在于，教育的成功具有侥幸性”，他忍不住摇头叹息，“要给‘虎妈’‘狼爸’所代表的中国传统家庭教育点个赞，还真的需要点无知无畏的勇气”。

但另一方显然不以为然。近日，一篇《在美华人怎么评价〈虎妈猫爸〉》的文章在网上流传，并受到追捧。文中指出，这位颇有成绩的华人，其身边的朋友“几乎所有人都，都对自己父母的‘虎’和中国教育的‘狼’持有感激”，他还转引另一位华人妈妈的话说，“中国式的教育让她第一能吃苦，第二受得了委屈，第三把以色列人、女人不工作靠男人养当成耻辱。而这三样，是她开心生活的根源”。

当然，更多的人或许在像这位女士一样暗自懊恼——“看完第一集，自己没孩子都开始为孩子操心，怎么办？”

两极分化的舆论，折射出国人对当下教育的种种怪现状的愤懑、无奈或者随波逐流的心态。

支持“虎妈”的人占领了几乎半壁江山，这种现象，当真令少年商学院的几位同仁备感疑惑与痛心。“一开始以为会引发更多人反思‘虎妈式’育儿方式，后来却发现许多父母从剧中找到了存在感，理由如一——‘再怎么学学习就是要吃苦’……‘虎妈剧’意外成了‘虎妈’们的‘精神鸦片’”。

一部本该让人反思的教育剧，结果却使许多父母为自己严苛的教育手段找到了借口：你看，电视里都那样演的！最终，他们不得不哀叹：你永远叫不醒一个装睡的人。

但是，如若不是生活所迫，谁又愿意自欺欺人地披上皇帝的新衣，在光天化日之下卧床装睡？当家庭教育沦落为一场受压迫者对儿女施压的悲剧时，大多数家长不仅是悲剧人物，同时也在制造与迎合着悲剧，充当着导演与演员的双重角色。

孰是孰非，倒是《新民周刊》中《少年中国安在?!》一文一语道破：“一群无比痛恨应试教育的父母，唯恐通不过没天理的考试；一群无比钟爱自己孩子的家长，整天琢磨着怎样虐待孩子……人人痛斥这体制的不公、名校的黑暗、教育的乖张、课本的老朽、师资的不公、‘特长’的猫腻、拼爹的无耻……但只要一个声音高叫着，进来吧，给你名额！立马就有无数膝盖放弃围观，放弃抗议，跪倒在跨持的校门前。”

是的，多少倔强的头颅，多少挺拔的身躯，在强大的体制面前，不得不黯然低下。面对血淋淋的真相，在“无言以对”的沉默之后，无怪乎有人一声唏嘘：“现实比剧更残酷！”

(黄浩)

最优惠的价格 最实用的书讯
教师用书 校长用书 局长用书
购书热线:010-82296887
中国教师报教师发展中心
北京中教社文化传播有限公司

中国教师报 教育类工商广告独家代理
JIAOSHILIFE 招生、招聘
教育类会务
中国教师人才网 教育类图书
北京创世锦程广告有限公司
广告咨询 010-65510988 18901230988



我们要不要“虎妈式”教育

不能以爱的名义

□王雪霞

《虎妈猫爸》这部电视剧最初吸引我，是因为赵薇和佟大为都是我喜爱的演员。而当我坐下来细细品味时，却发现这部剧远不止偶像剧那么简单。作为一名教师，这部电视剧里表现的入学难、天价学区房、隔代教育、精英教育等诸多社会问题一一暴露，引人深思。

不必说剧里以唐琳为代表的教育专家与以毕胜男为代表的监护家长的教育理论谁对谁错，也不必说这两种教育理论能碰撞出什么样的结果，单是该剧里的一些细节就让人震惊。

毕胜男一向奉行精英教育理念，对年仅5岁的女儿要求极为严格。直到她辞职在家专职照顾女儿时，更是把这种理念推向极致。她制定了庞大而详细的人才培养计划，而且决心将这一计划一一落到实处——包括进食也一定要按照她的食谱。

这是电视剧的一个经典桥段。当毕胜男非要将青菜塞进女儿茜茜的嘴里时，隐忍了很久的罗素终于爆发，摔门而去。舅舅毕然带茜茜躲到了卧室。而当毕胜男追到卧室再次给茜茜大讲人生道理时，“我讨厌妈妈，坏妈妈……我要奶奶！”茜茜哭着喊出的话给了毕胜男当头棒喝，也给观剧的父母们一记警钟——我们的付出，为什么会得到这样的回报？

当毕胜男把茜茜带到钢琴老师面前试弹钢琴后，老师指出，孩子手指有点短，骨头也比较软，不太适合弹钢琴。身为母亲，

毕胜男吃惊并坚决地说：“怎么可能！”并表示“一定要学”！一出门，她竟然使劲捏了捏孩子的手指，并说，我女儿的手指怎么会短？以后我们要经常“拽拽”、“抻抻”。

这些细节看似夸张，但在现实生活中，类似的情节不也比比皆是吗？

不管是身为教师还是作为家长，在对待孩子的教育问题上，都应该反省。每一个孩子都是一株独一无二的绿植，我们应该让它们按照自己的时令快乐地、尽情地、惬意地、自由地舒展。世界上有几个郎朗，有几个马云，又有几个比尔·盖茨？他们中又有谁的人生是可以模仿、可以复制的？其实，在这个世界上，每一个人的家庭背景不同，智力水平也不同，每个人的人生都具有不可复制性。

虽然，在孩子的成长过程中，我们总想按照自己的规划，最大限度地用好握在自己手里的剪刀，总觉得只有经过我们的大肆修剪，他们才有可能开出最艳丽花或者结出最香甜的果。

但事实可能并非如此。每一个孩子不仅是一棵树，更是一条河。剪得太过，树会枯萎，树的每一根枝条都需要迎着阳光自由地伸展；堵得太狠，河会改道，河的每一滴水都需要沿着河岸快乐地奔跑。

而我想说的是，我们不能以爱的名义，把树剪得太过，把河堵得太死，把孩子的健康快乐掠夺！

(作者单位系河南省宁陵县初级中学)

我们仍需要“虎妈”

□丑鱼尼莫

“虎妈+猫爸”的“A+B”模式，是中国家庭教育的传统方法，即一个唱红脸，一个唱白脸，父母双方一强一弱，一刚一柔。《虎妈猫爸》讲述的就是发生在这样一个家庭中的亲子故事。

成功且强势的活力辣妈毕胜男因望女成凤心切，誓对孩子严加管教，与丈夫、公婆发生了一系列家庭纠纷与矛盾。看似简单的亲子故事却深掘了当下一般家庭最集中的致命问题——孩子教育，并以此深掘出颇具现实感的诸多社会热点话题。该剧每个镜头、每句对白都如现实生活附体，故真切、写实，极具现实隐喻，是近年来较为鲜见的颇有社会深度的亲子剧。

赵薇饰演的胜男爱女心切、育女心诚的种种行为，虽有极端、暴戾的倾向，却也引发了强烈共鸣。剧集开场不久，就有一幕因女儿不听话，胜男强行拉扯女儿的行为。当时，婆婆大声呼救“如果你把她双臂拉脱臼怎么办”以示抗议，但胜男打定主意要自己管教这个被娇宠奢惯多年的小千金，力图在一年半会中祛除寄生孩子身上多年的公主病。如此强硬的育女态度，不仅令剧中的公婆心生恐怖，恐怕也让不少为人父母的观众心有余悸。

现实家庭中，由于父母忙于工作，孩子往往会交给爷爷奶奶、外公

外婆带。老一辈的人大都会溺爱、娇宠孩子，致使不少孩子从小就养成太子心、公主病。而隔辈亲的孩子们，对父母反倒有了些许生疏。久而久之，被爷爷奶奶们带大的孩子身上沾染了诸多不良习惯，这些习惯不仅影响着孩子的身心健康，波及家庭和谐，更危及孩子们的未来。

两代人之间的矛盾冲突在短时间内很难根除，所以，许多家长对胜男的育儿方式是有所理解和支持的。父母发现并希望最短的时间里及时纠正、改变其走偏的路，其出发点、目的都无可非议，是其负责任的一种体现。从这一点看，我们的家庭教育仍需要“虎妈式”人物。

当然，从胜男“虎妈式”的教育方法来看，我们对孩子还是一种“占有”的姿态，而非平等地把他们当作朋友。有时候，以爱的名义行使超越爱的权利与义务，也许会起到相反的效果。

如何权衡利弊？这绝非简单的家庭问题，也不仅仅是教育问题，更是一个社会问题。《虎妈猫爸》以点带面将其呈现在观众面前，其良苦用心显而易见。尤其对现在的独生子女家庭而言，选择什么样的育儿方式，将会波及整个家庭、每个成员的命运走向。或许，这正是“虎妈式”教育引发全民共鸣、全家反思的最重要缘由之一吧。

“寓教于乐”有时候是一个很可怕的字，只是换了一种形式的填鸭教育。打着“乐”的幌子，夹带着“教”的私货。

(踢正步的小麦芽)

作为老师，我知道什么是对的，什么是错的，什么该做，什么不该做。我也能如唐琳一样讲出许多精彩的道理出来，但是当自己作为母亲的时候，我又还原到了毕胜男的角色，甚至也被杜锋牵了过去。

(王小莉)

教育需要有恒心，但不必有“狠心”。中国家庭从小没有原则地让孩子吃苦、受委屈，是这么多年来华人在其他国家升迁遇到天花板的重要原因。

(南桥)

当家长的爱随着成绩的高低而变化时，孩子都清楚这里的条件，他们明白父母的爱并非无缘无故。既然爱是有条件的，那么父母对我好是我挣来的，是用乖换来的。这让让孩子如何学会感恩呢？

(程平原)

经典台词

- 没有做不成的事，只有做不成的人。
- 这个世界不会因为你可怜或你长得漂亮就迁就你。
- 我在单位能管好100多人，还管不好自己的亲闺女？
- 孩子，你还小，妈妈替你做出正确的选择。

- 最好的投资就是人！
- 不能指望一个女人在家相夫教子，靠谁都不如靠自己。
- 人生中的第一步不能走错，走错了要用一辈子偿还。
- 现在谁还比老公啊，要比就比孩子！

走向个性的教育 为了每个孩子得到全面而有个性发展

2015 全国小学拓展性课程建设研讨会

2015.6.28-29
北京

拟出席专家

田慧生 中国教育科学研究院院长、教育部基础教育课程教材发展中心主任
刘月霞 教育部基础教育课程教材发展中心副主任
郭华 北京师范大学教授、教育家书院执行院长
朱传世 北京市教育科学研究院课程室主任

拟出席报告人

王欢 北京史家胡同小学校长
刘飞 北京芳草国际学校校长
刘畅 北京中关村第一小学校长
李明新 北京小学校长
李振村 北京亦庄实验小学小学校长
李唯 广东省深圳市滨海小学校长
吴馨瑾 上海市卢湾第一中心小学校长
满小螺 广东省深圳市行知小学校长
龚桂梅 清华大学附属小学校长
(以上按姓氏笔划排列，排名不分先后)

会议内容

- 专家 TEDx 演讲
- 优秀校长沙龙
- 拓展性课程成果展演
- 五大主题报告
- 走进北京中关村第一小学和清华附属小学观摩课堂，聆听校长及其团队报告

报名截止时间 2015年6月18日

欢迎各地教育局长、教研员、小学校长和骨干教师参加

主办单位 中国教师报 北京联合大学

承办单位 北京联合大学师范学院

支持单位 北京师范大学教育家书院
北京师范大学小学教育研究中心
北京市教育科学研究院
《课程·教材·教法》杂志社
北京中关村第一小学
清华大学附属小学
中国新闻出版研究院国际按需出版数字平台

010-82296569 18611016809
18611016828 15901226652