

4 哈尔滨南岗,30年“百花”正芬芳 一项普通的教学竞赛,历经30年培育,最终催开了区域教研的百花齐放。哈尔滨市南岗区的经验值得借鉴。  
《教师工作周刊》

6 习本课堂:放大“习得”的过程 习本课堂要求课堂教学全过程以学生及教师的“习得”为本,打造班组合作与师生互动交织的大课堂。  
《现代课堂周刊》

8 我的老师是奇葩 每个学生心中都有一杆秤,老师的一言一行,都逃不过他们的眼睛。在学生那看似浅显的述说中,老师的教育理念尽显。  
《教师成长周刊》

10 “只要学生幸福” 地理位置偏僻,教育资源薄弱,然而陕西省高陵一中秉承“以人为本”,找到了适合自己的突围路,并实现了新时期的“高中突破”。  
《课改研究周刊》

12 柳袁照:保护教育原生态 当我们自以为做了许多事情、做得很好的时候,可能留下的却是教育的灾难。教育需要回归自然,保持原生态。  
《教育家周刊》

14 集群自治更开放 破解教育不均衡困局,北京市丰台区以城区学校为“龙头”组建教育集群,实现优质资源无障碍共享、流动。  
《区域教育周刊》



## 国务院办公厅印发《乡村教师支持计划》

# 八大举措精准发力做强乡村教师

本报讯(记者 康丽) 这几天,北京景山学校已经退休的特级教师沙有威正在湖北省长阳土家族自治县的大山中给农村孩子讲机器人课。沙老师和老伴自己开车,自费送教,从2012年退休到目前已行程近3万公里,为全国23个地区近100所学校超过15000名中小学生学习机器人课。“鼓励城镇退休的特级教师、高级教师到乡村学校支教讲学”,正是国务院刚刚印发的《乡村教师支持计划》中提到的八大举措之一。作为面向乡村教师的“国策性文件”,6月8日,国务院办公厅印发《乡村教师支持计划》,针对乡村教师“下不去”、“留不住”、“教不好”等诸多“老大难”问题提出8项破解之策。

提高乡村教师生活待遇是乡村教师队伍建设的重中之重,《计划》提出4项举措提高乡村教师生活待遇。一是全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,并依据学校艰苦边远程度实行差别化补助标准,逐步形成“越往基层、越是艰苦,待遇越高”的激励机制。二是要求各地依法依规落实乡村教师工资待遇政策,依法为教师缴纳住房公积金和各项社会保险费。三是做好乡村教师重大疾病救助工作。四是加快实施边远艰苦地区乡村学校教师周转宿舍建设。各地要按规定将符合条件的乡村教师住房纳入当地住房保障范围。

“乡村教师留不下,最核心的问题就是待遇问题,他们用青春、汗水奉献了一辈子,我们必须提高乡村教师的生活待遇。”教育部教师工作司司长许涛强调。乡村教师不仅在教化乡村孩子,也承担着在偏远山村传播现代文明、传承社会主流文化、传递国家意志的重要使命。《计划》高度重视发挥乡村教师以德化人的教化作用,提出建立健全乡村教师政治理论学习制度,要求各地开展多种形式的师德教育,把教师职业理想、职业道德、法治教育、心理健康教育等融入入职前培养、准入、入职培训和管理的整个过程。

补充难,补充质量不高,为了进一步拓展乡村教师补充渠道,《计划》提出了4项改革举措,进一步鼓励有志青年投身乡村教育。一是鼓励省级人民政府建立统筹规划、统一选拔的乡村教师补充机制。二是扩大

### 1 提高思想政治素质和师德水平

落实师德建设长效机制  
教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合

### 2 拓展补充渠道

- 建立省级政府统筹规划、统一选拔的乡村教师补充机制,输送大批优秀高校毕业生
- 扩大“特岗计划”实施规模,适时提高特岗教师工资性补助标准
- 定向培养“一专多能”乡村教师
- 到乡村学校任教一定期限的高校毕业生享受学费补偿和国家助学贷款代偿政策
- 特级教师、高级教师到乡村学校支教讲学

### 3 提高生活待遇

待遇! 提高标准

- 补充渠道 全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,实行差别化补助标准
- 工资待遇 落实住房公积金和各项社会保险费缴纳
- 疾病救助 做好重大疾病救助工作
- 住房保障 加快周转宿舍建设,住房纳入当地住房保障范围

### 4 统一城乡教职工编制标准

- 乡村中小学教职工编制按照城市标准统一核定
- 村小、教学点编制按照生师比和班师比相结合的方式核定
- 严禁“有编不补”、长期使用临聘人员

### 5 职称(职务)评聘向乡村学校倾斜

实现县域内城乡学校教师岗位结构比例总体平衡

外语成绩(外语教师除外),发表论文没有刚性要求

注重教育教学工作业绩、师德素养等

### 6 推动城镇优秀教师向乡村学校流动

“县管校聘”管理体制改革的各地要采取多种途径和方式

- 重点引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动
- 定期交流跨校竞聘学区一体化管理学校联盟对口支援

### 7 提升乡村教师能力素质

提高能力! 2020年前,对全体乡村教师校长进行360学时的培训

2015年起,“国培计划”集中支持中西部地区乡村教师校长培训

### 8 建立乡村教师荣誉制度

- 从教30年以上 国家颁发荣誉证书
- 从教20年、10年以上 省、县给予奖励
- 长期从教 省、市、区人民政府可予以表彰

鼓励和引导社会力量建立专项基金,对长期在乡村学校任教的优秀教师给予物质奖励

“特岗计划”实施规模,重点支持中西部老少边穷等贫困地区补充乡村教师,适时提高特岗教师工资性补助标准。三是鼓励地方政府和师范院校采取多种方式定向培养“一专多能”的乡村教师。高校毕业生取得教师资格并到乡村学校任教一定期限,按有关规定享受学费补偿和国家助学贷款代偿政策。四是鼓励城镇退休的特级教师、高级教师到乡村学校支教讲学。

针对编制问题,《计划》强调编制标准要向乡村倾斜,乡村中小学教职工编制按照城市标准统一核定,其中村小、教学点编制按照生师比和班师比相结合的方式核定;通过调剂编制、加强人员配备等方式进一步向人口稀少的教学点、村小倾斜,重点解决教师全覆盖问题,确保乡村学校开齐国家规定课程。同时,编制标准要落实到位。县级教育部门在核定的编制总额内,按照班额、生源等情况统筹分配各校教职工编制;严禁在有合格教师来源的情况下有编不补、长期使用临聘人员,严禁任何部门和单位以任何理由任何形式占用和变相占用乡村中小学教职工编制。

(下转2版)

### 总编七日谈

## 大家一起来,为乡村教师多做点事

《乡村教师支持计划》全文正式印发!这是号召“大家一起来,为乡村教师多做点事”的号角,是乡村教育振兴的前奏。当两个月前,中央深改领导小组审议通过《乡村教师支持计划》时,“正当其时”、“抓到了软肋上、点子上”,来自乡村教师的喜悦曾经在本报编辑部引起了阵阵感动和激动。

在一个农村,农民、农业仍然占据国家重要地位的农耕大国,忽视乡村教育、轻视乡村教师,曾经带来乡村文化、乡村教育的衰败和没落。在经济快速发展多年,城市教育有了跨越式发展之后,乡村教育成了教育软肋,乡村教师成了教育之痛。本报为《乡村教师支持计划》发布而欢呼。

300多万乡村教师是最需要关爱的人。在大量偏远的教学点、村小,是他们支撑着乡村5000多万中小学生的教育。他们坚守着草草建成的讲台,同时也坚守着清

贫,收入少、地位低、生活特别艰苦。在沉重的生活压力面前,当年维系整个乡村文化和传统的“先生”们斯文难再,为了维持生计,有的教师不得不白天教学、晚上务农或者去打零工……

300多万乡村教师是最需要支持的人。他们中许多人不懂信息技术,没有参加过像样的培训,不知道外面的社会和教育发展到了什么样,不知道该传递给学生的最新知识,只能凭着口婆心去教学生,凭为师者的良知去爱学生……

5000多万农村中小学生的最需要帮助的人。农村教育的衰落、优秀教师的流失、教师队伍老龄化、离家最近的学校没有了……农村孩子大量涌入城市求学,在改变求学环境的同时,也备尝艰辛。

占中国学校比例最大的乡村学校是最需要改变的地方。遏止农村教育的不断衰落,关键在教师,在于让乡村教师

“下得去、留得住、教得好”。

今天,为乡村教师做事,为乡村教育做事正成为中国教育振兴的滚滚洪流,党中央在推动、国务院在实施,我们看到,许多NGO组织在深入乡村,许多年轻大学生自发到乡村支教,许多城市退休教师自费到乡村送教,许多“城里人”把支持乡村学校、帮助乡村学校和学生当成责任,捐钱、捐书、捐衣物,常年不断……乡村教育因此而活跃,乡村教师因此被激发,乡村文脉因此有了接续的希望。

滴水汇聚,方成洪流。中国的乡村很大,中国的乡村教师很多,让我们每个人都贡献出自己的力量,支持他们、关心他们。为乡村教师多做一点事,就是为民族振兴多尽一份力;为乡村教师多做一点事,就是为国祚添福加寿!

刘华蓉

### 新闻速递

## 江苏全部县(市、区)通过义务教育均衡发展国家督导认定

本报讯(记者 郑骥君) 6月1日至5日,国家教育督导检查组对江苏省申报的义务教育发展基本均衡县进行督导检查。国家教育督导检查组认定,江苏省此次接受实地督导评估和复查的县(市、区)全部达到国家义务教育发展基本均衡县(区)评估标准。至此,江苏省成为继上海、北京、天津三个直辖市之后,第一个实现所辖县(市、区)全部通过国家义务教育发展基本均衡县督导评估认定的省份。

教育部副部长刘利民指出,近年来,江苏省在均衡发展义务教育方面,坚持以实现教育现代化为引领,以深化基础教育改革为突破口,在促进义务教育公平发展和质量提升方面取得显著成效,积累了“党委政府重视、标准引领、工程推动、强化督导”四条经验,值得全国其他省(区、市)学习借鉴。

刘利民强调,江苏要以此次全部县(市、区)实现义务教育均衡发展为契机,继续坚持义务教育重中之重地位,切实解决督导评估认定发现的重点问题,进一步加强和改善薄弱环节,巩固义务教育均衡发展成果,深化基础教育领域综合改革,提高义务教育均衡发展水平和质量,切实保障适龄儿童接受良好的义务教育,努力办好人民满意教育。

近年来,江苏省高度重视义务教育均衡发展,将其作为推进教育现代化的核心任务,摆在重中之重的位置。一是明确发展战略,强化政府责任。省政府制定了推进义务教育优质均衡发展的意见以及指标体系。二是实施十大工程,改善办学条件。江苏省政府投入了200多亿元,各地配套资金2000多亿元,组织实施了办学条件十大工程。三是重视教师发展,培养优质师资。教师和教育干部按照“两个15%”进行交流。四是深化综合改革,破解制约瓶颈。针对教育热点难点问题,扩大优质资源的覆盖面,推进招生考试制度改革,探索教师“县管校用”管理改革。五是注重特色办学,促进内涵发展。六是健全帮扶机制,关注特殊群体。

### 图片新闻



6月3日,内蒙古呼和浩特市第一中学举行以“绽放青春,感恩前行”为主题的高三年级毕业典礼,教师合唱,师生访谈,教师、学生、家长协力传递旗帜后,相机留下了学生们的青春印记。

本报记者 梁颖宁/摄