

记者在一一线

退掉“高考房”，留下“爱心房”

湖北监利：当大考遇上大难

□ 通讯员 廖智 黄曙光 □ 本报记者 黄浩

6月1日，小城监利。一场猝不及防的灾难让这里成为世界最瞩目的地理坐标。长江航道上，载着456人的“东方之星”游船瞬间倾覆。那一刻，距离2015年全国高考仅剩5天。

沉船事件后，在接下来的24小时内，随着武警、消防、海事、医疗、媒体等各方面力量紧急驻扎下来，小小的监利县城猛增了1万多名外来救援人员，大小酒店宾馆全部客满。6000余名高考考生的住宿和就餐问题摆在了教育局局长赵更生的面前。

监利县是一个教育大县，2015年高考报考人数为6319人，虽然比去年少了812人，但是历来来高考考生人数均居荆州市首位。以往每年高考，城区和乡镇考生都被集中安置在最好的宾馆和酒店，提供最好的就餐条件。家长们哪怕相隔千里也会赶过来陪孩子考试，他们甚至提前两个月就早早预订了“高考房”。

在这样的特殊背景下，如何保障考生安全、考试顺利和社会稳定？

6月3日，分管教育的副县长游表从救援一线撤回回来蹲点在教育局现场

办公。这一天他组织参加了4个会议。第一个紧急会议迅速形成了决议：城区学校考生集中在本校食宿，乡镇学校考生集中安排到城区两所考点学校住宿。最后一次会议，县委书记董新发要求各乡镇长全部进村入户，动员家长不要进城“陪考”。

6月4日，县政府通过电视、网站等媒体向全县发布高考通告。灾难面前，广大考生充分发扬包容担当的精神，积极响应号召，为城区和孩子们营造一个和谐轻松的考试环境。

大垸高中有138名考生，5月中旬学校就联系了城区的阳光大酒店，交了10000元的押金，为学生预订了105间客房。在得知沉船遇难者家属、救援人员等住宿紧张后，6月2日，张红光代表大垸高中学生家长退掉了“高考房”，留下了“爱心房”，他说：“1998年监利遭遇洪灾，得到了全国人民的帮助，现在是特殊时期，我们也应该站出来帮助需要帮助的人。”徐元刚是长江高中三(7)班的学生，他在高考前给父亲打电话说：“我已经长大了，不需要您来陪考，同学们在一起很温暖，老

师也把我们照顾得很好。”

新沟高中有65位教师赴县城陪护考生考试，得知此事后主动将定好的3个酒店的33间房退掉，全部搬到社会实践学校的学生宿舍楼休息。

为了保障考生的休息与营养，县委和教育局商定为全体考生免费提供住宿和早餐晚餐。同时将陪护教师增至362名，与住宿考生同吃同住同生活，进行24小时无缝隙陪护。

监利一中和监利中学是县里两所条件较好的学校，灾难发生后，学校把宿舍重新进行了划分、整理，并对宿舍及周边环境进行了全方位的消毒处理。6月5日，监利一中副校长袁全芳带领宿管人员在学生宿舍整理了一天，将床铺摆放整齐，房间清理干净。他介绍说，学校专门为考生准备了被褥蚊帐等用品，并联系洗涤公司送来了床单被套，尽可能让考生睡得安稳，以良好的精神状态应对考试。翔宇教育集团董事长王玉芬了解到监利的情况后，表示愿意为安顿在监利中学的2000多名考生免费提供爱心食宿……

6月6日上午9时，全县3898名考生全部住进宿舍，一个也没有少。

在上下团结一心、众志成城、奉献爱心、应对突发事件的特殊时期，社会各界也自发组织高考志愿者接送考生，热心服务，营造了“爱心助考”的氛围。城区的袁先生把家里的客厅整理出来，供考生居住，并免费接送。一位潘姓市民在得知考生没地方住宿后，腾出自家的两间房，并临时安装了空调和热水器，无偿为考生和家长提供休息的地方。

终于，6月8日下午5时，英语考试结束的铃声响了起来，全体考生走出教室，高考画上了圆满的句号。高考通讯联络组接到最后一个电话：“新沟高中共有考生670人，现在全部安全回到本校，各考生与家长已经一起离校。新沟高中校长刘圣富向你们报告平安。”

夜色还未降临，许多高一、高二的学生已经陆续返校，校园又渐渐活跃起来。

记者不知道今年监利考生的成绩如何，但可以肯定的是，他们在道德考场上的成绩绝对是高分。他们为此而自豪，他们会将爱传递。

八大举措精准发力 做强乡村教师

(上接1版)

职称(职务)评聘是教师的生命线，历来最受教师关注。《计划》首次推出3项改革举措。一是健全向乡村教师倾斜政策，要求各地结合实际研究完善针对乡村教师的职称(职务)评聘条件和程序办法。二是增加乡村学校中高级岗位数量，实现县域内城乡学校教师岗位结构比例总体平衡。三是改进乡村教师评审标准，不作外语成绩(外语教师除外)、发表论文的刚性要求。

为破解城市优秀教师向乡村学校流动的难题，《计划》在全面推进义务教育教师队伍“县管校聘”管理体制改革的背景下，多措并举推进流动的同时，特别提到防止“逆向流动”，要求各地采取有效措施，保持乡村优秀教师的相对稳定。

着力提升乡村教师的素质能力刻不容缓。《计划》明确提出到2020年前，对全体乡村教师校长进行360学时的培训，解决乡村教师总体培训偏少的问题；优化培训内容，除日常教育教学业务能力培训外，特别注重加强师德和信息技术应用能力培训；改进培训方式，按照乡村教师的实际需求，采取顶岗置换、网络研修、送教下乡、专家指导、校本研修等多种形式，增强培训的针对性和实效性；调整“国培”方向，从2015年起，“中小学教师国家级培训计划”重点聚焦乡村，集中支持中西部乡村教师校长培训。

与以往不同，为了增强乡村教师的职业荣誉感，《计划》特别提出建立乡村教师荣誉制度，由国家对在乡村学校从教30年以上的教师按照有关规定颁发荣誉证书；由省、县对在乡村学校从教20年、10年以上的教师给予鼓励。各省(区、市)人民政府可按照国家有关规定对在乡村学校长期从教的教师予以表彰。

一分计划，九分落实。为确保《计划》的各项政策措施落到实处，教育部将会同相关部门制订出台分工实施方案，进一步落实路线图、时间表和责任人。《计划》明确地方各级人民政府是实施乡村教师支持计划的责任主体，要求地方各级人民政府实行一把手负责制，切实将计划落到实处。与此同时，为加强经费保障，中央财政将通过相关政策和资金渠道，重点支持中西部乡村教师队伍建设。同时，《计划》要求地方各级人民政府积极调整财政支出结构，加大投入力度，大力支持乡村教师队伍建设。记者还了解到，国家有关部门还将组织开展对乡村教师支持计划实施情况的专项督导检查，同时要求地方各级人民政府教育督导机构会同有关部门，每年对乡村教师支持计划实施情况进行专项督导。



6月6日，来自北京联合大学“高参小”项目7所小学的200余名一年级小学生，在中国木偶剧院表演舞蹈、健美操、街舞等节目。据悉，2014年9月以来，北京联合大学为这7所小学的1116名一年级学生提供了舞蹈、国画等一系列课程。

张利东/摄

图片新闻

沈祖芸看美国教育③

石溪中学：美国私立高中遭遇十字路口

□ 特约记者 沈祖芸

原有的精准定位是否需要在今天的变革时代进行重新定位呢？许多细节表明，美国私立高中正在遭遇“难言之隐”，如果不及时代更新，或将风光不再。

石溪中学是纽约私立全日制寄宿中学，创建于1922年，是美国历史最悠久、有宗教背景的传统私立中学。学校招收7年级至12年级的学生，目前在校学生只有340人，师生比1:8。学校提供15个AP课程(美国大学先修课程)供学生选择，课程设计多样而富有挑战性。

突破：局部领域展开的新尝试

该校校长乔舒亚·克莱恩在谈到办学过程中最看重什么的问题时，告诉我们三条：愿景、教师和课程。

第一是愿景，就是要把学生引向何方。他和教师们一起实践着如何发现学生的天赋，如何支持学生发现真理，并且能在变化的世界中探寻成功之路。

第二是教师，只有教师才能把学校愿景变成现实。他认为，教师们需要改变原来的教学方式，学会利用工具挖掘学生的天赋、兴趣和潜能；要注重培养学生坚定的信仰，树立“做人做事更重要”的观念。

第三是课程，只有课程才是实现愿景的路径。为此，学校注重AP课程的丰富性，以此增加学生的选择空间；通过取消年级制，采取能力分班的方式，让学生更充分地施展自己的才华。对于学有余力的学生，学校提供无限生长的支持系统，许多学生在校期间已经拥有与科学家一起做科研的经历。

乔舒亚·克莱恩上任之后强烈地感受到变革时代的来临，他开始思考如何在传统中寻求突破。于是，近年来石溪中学在一些领域展开了新的尝试。

尝试一：通过科学测量解开学生之谜。近年来，石溪中学的九年级学生都要进行一次长达3小时的量表测试，学校试图通过数据分析了解每一个学生的差异，包括心理、能力、意向、潜能、特长。乔舒亚·克莱恩说，科学的数据测试能够给教师一些可供分析和了解的信息素材，帮助教师洞悉学生内心的需求，帮助孩子发现自我、规划人生。

尝试二：通过STEM课程培养良好的思维品质。石溪中学尝试给予学生更大的空间和更多的时间来培养创造力和批判性思维能力，最好的方式就是探索STEM课程(科学、技术、工程、数学的跨学科整合课程)的实施。通过基于项目的学习，让学生在真实情境中学会通过合作解决问题，而且项目主题的选择十分多样，比如疾病、饥荒、世界冲突等。学生通过自主学习，到学期结束时制造出能够应用于生活的“产品”并进行展示。

尝试三：通过长课时促进学生深度学习。学校不分年级，按照学生不同课程学习中的能力表现和自主选择来加以组合，同时开始打破分科教学的时间边界，通过连堂90分钟的长课，帮助一些需要体验、实验的学科能够不再受时间所限，从而使得深度学习得以发生。

困境：细节中的隐忧

在石溪中学，我们有幸参加了该校2015年度高中毕业典礼。在为典礼印刷的小册子上，我们发现学校对56位应届毕业生按照所获荣誉等级进行了标注，有的获得了“最高荣誉学生”的称号，有

的则获得一般荣誉，还有14位学生姓名前没有标记。

另外一个细节是，学校每天早晨都有20分钟的训诫时间，由校长或中层领导面向全体学生展开“训话”。在老师们看来，这些都是学校常年保持的传统。但在今天，它真的是从学生的本位出发吗？

观察：私立高中是否需要重新定位

对于那些学校的传统，该一成不变地传承下去，还是与时俱进地顺应时代变化呢？这是一道两难的选择题。时代发生着不可逆转的变化，让传统私立高中面临着巨大冲击。

首先，随着政府对教育的重视程度提升，私立和公办教师工资收入水平差距在逐渐缩小，私立学校教师的待遇已经没有了明显优势。

其次，家庭对孩子的教育需求随着时代的变化更加多元，提供专业服务不再是私立学校的专属。

第三，新技术变革日新月异，让私立学校和公办学校站在了同一起跑线上。

第四，私立学校的开放程度普遍不高，但在日新月异的时代面前，不能积极适应内外需求的学校，很难继续领跑未来。

第五，大部分私立学校都以培养精英为学校目标，而且培养的人才规格、教学方式都更为模式化和标准化。如果未来大部分私立学校不去思考如何挖掘“貌不惊人”的学生的内在潜力，那么这些学校是否依然能够保持领先优势？是否依然拥有无限风光？这的确不容乐观，因为精英的比例永远是恒定的。

中国教师报教育新闻人俱乐部，诚邀读者网上注册，成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。(投稿邮箱:zgjsbxinwen@163.com)

“教育新闻人”在行动

亚太可持续发展教育专家会议热议学习创新

本报讯 可持续发展教育课程如何开设？教师角色如何向学习变革指导者转变？教师培训如何聚焦关注学生学习创新……6月2日至4日，在清华大学召开的亚太可持续发展教育第三次专家会议上，来自国内外的200余名专家、代表围绕“可持续发展教育促进学习创新”这一主题，就如何更好地在亚太地区贯彻执行世界可持续发展教育大会颁发的《全球可持续发展教育行动计划(GAP)》所部署的5个优先行动领域展开深入讨论。据了解，未来我国将重点编制教育者培训教材与读本，继续开展国家、地方与学校三级培训，建设一批可持续发展教育实验区、实验学校，开展青少年可持续发展学习实践活动中心。(记者 郑珺君)

“新孩子乡村阅读公益行”第二阶段活动启动

本报讯 6月6日，“新孩子乡村阅读公益行”第二阶段启动仪式暨新孩子校长联盟第一届研修班在北京史家小学举行，来自全国各地的400余名小学校长参加了此次活动。朱永新、卢志文、龚桂梅等专家从学校管理、学校阅读工作推进技巧等方面，对参会人员进行了全方位指导。

据悉，“新孩子乡村阅读公益行”缘起于儿童文学作品——《新教育的一年》，自2014年6月以来，该系列丛书作者童喜喜走进全国100所乡村学校开展免费讲座。为了把阅读活动持久深入地开展下去，新教育新父母研究所还将开展为期3年的跟踪服务，研修体系跟踪服务的重要项目之一。(见习记者 陈佳邑)

青少年眼部健康调研公益活动启动

本报讯 6月6日是全国爱眼日，由中国青少年发展服务中心等机构共同举办的“2015中国青少年眼部健康调研”公益活动在北京启动。活动将深入校园，走进学生群体，收集数据分析，了解中国青少年眼部健康现状，并形成《青少年眼部健康指导》白皮书，给予青少年专业的眼部健康护理建议。(记者 韩世文)

《秦始皇：穿越现实与历史的思辨之旅》新书首发

本报讯 近日，接力出版社在北京举办《秦始皇：穿越现实与历史的思辨之旅》新书发布会，该书由台湾大学历史学系教授吕世浩所著。此次发布会的主题是“用思辨探究历史，让历史为我所用”。发布会特别邀请著名历史学家、中央民族大学教授蒙曼到场，他与作者围绕秦始皇的成功与失败展开讨论，引领大家进行了一次穿越古今的思辨之旅。

本次发布会也是吕世浩全国高校巡回演讲启动仪式，随后，他将赴北京大学、上海交通大学、华东师范大学等高校进行演讲。(记者 冯永亮)

中国影视艺术联盟教育考评中心成立

本报讯 日前，中国影视艺术联盟正式成立教育考评中心暨中国影视艺术联盟艺术教师水平测试中心。据介绍，该中心成立的目的在于整合社会中的艺术教育资源，加强民办艺术教师的交流与学习，并联合互联网公司可为各省市民办艺术教育机构、艺术类专业人才、优秀艺术大学生搭建桥梁，打通师资需求与就业需求的信息之路。(记者 韩世文)

“蓝蚂蚁行动”小志愿者环保摄影团成立

本报讯 近日，“蓝蚂蚁行动”之“二手置换 爱心传递”绿色生活方式推广项目走进北京市东直门中学雍和宫小学部。该校14个班近500名小学生、部分家长参加了该活动。活动现场，“蓝蚂蚁行动”发起人、精诚教育集团副总裁宋维萌宣布“蓝蚂蚁行动”小志愿者环保摄影团成立。即日起，“蓝蚂蚁行动”小志愿者环保摄影团开始招募团员，所有愿意参加环保公益活动的中小學生均可报名。(记者 冯永亮)