

陈日芸看美国教育④

最具变革活力的高中什么样？不到美国纽约的霍勒斯格瑞利高中亲眼一见，还真是难以体会。

# 霍勒斯格瑞利高中：最具变革活力的公办高中

□ 特约记者 沈祖芸

## 变革：新学习时代的几大新名词

霍勒斯格瑞利高中有许多具有新学习时代特征的新名词，比如：

**iLab.** 这是霍勒斯格瑞利高中从2014年2月开始启用的学习空间，大格局、小功能的设计思路让分享与独处相结合的学习方式发挥得恰到好处。在iLab里随处可见各种白板，有收缩伸展的，有在墙面刷上白油漆的，有移动式屏幕的，还有最传统的白纸。教室里的桌椅都是按需移动或拼接的，而且格局各异，有50人的排座式，有3-4人的围坐式，还有摆放着沙发的家居式格局。

一位来自香港的学生介绍说，上午常常会有2-3个班级的学生在iLab一起上课，有差异的教学内容、可选择的学习空间、宽松式的伙伴关系构成了社区型学习空间，能够让学生迅速调整至最佳状态投入学习。

**The life school.** 与iLab的实体学习空间相比，The life school是学校里许多孩子向往的、虚实结合的“校中校”，其功能类似于发展人文社科类优势而设置的特需部门。

The life School目前共由50多名高三、高四学生（注：美国高中有4个年级）和四、五名教师组成。这个“校中校”通过量身定制的课程让学生促进彼此间的社会性交往，从中体会生命的价值。

50多名学生经过面谈测试后，教师会根据他们的特点组建不同的学习小组。这种学习方式是基于项目学习的小组合作，内容涉及英语、文学、历史、科学的整合。这些小组之后需撰写社会实践报告，还要向全校进行公开演讲。学校主管史蒂夫介绍说，实施交往课程是有此需求的学

生实现目标的最佳途径。

**Canvas.** 不可否认，这是一所用技术的力量来推动变革的学校。学校曾使用过自主开发的的教学管理平台，但很快发现，改进软件成本太高，并且难以迭代更新。之后学校采用了Black Board管理平台，教师可以方便地组织、管理、发布教学内容，教师和学生之间可以进行讨论、交流，并提供了强大的在线考核和成绩管理等功能。然而，由于Black Board在移动端缺乏更好的交互体验，且需要支付高昂的费用，于是，学校目前正从Black Board转向许多高校已悄然使用的免费平台Canvas上来。

学校两位技术教师介绍说，Canvas是一家公司开发的一款开源学习管理系统，它具有5大特征——

云系统架构可以智能分配各种资源；开源应用可以让系统更贴近学校实际；强大的整合功能可以让师生方便地在Canvas中应用其他软件展开教学交流，教师可以在平台中自主开发课程，邀请学生选择性加入；Canvas可以自动记录学生的学习过程和成果，为智能化、个性化教学提供方便；Canvas可以在移动端让教师快速、轻松地检查作业及评定成绩。

除此之外，该校还有一些其他的亮点。如宽敞的学科教室主题鲜明、虚实结合，是教师办公、学生上课、学生自习和师生交流的主要场所；学校开设的机器人、编程、服装设计、平面设计、三维动画等课程，让不同程度、不同兴趣爱好的学生可以选择性地进行探究学习。

## 揭秘：为什么是这所公办高中

那么，这样一所公办高中哪来的动力

推进学校面向未来的变革呢？

是教师特别优秀吗？的确，能够成为霍勒斯格瑞利高中的教师非常不容易，学校不聘任没有教学经验的教师，一般3年以上从教经验和硕士以上学历水平是最低门槛。一旦到该校任教，教师收入将比美国教师平均收入高出近一倍，被教师们称为“金饭碗”。

但是，如果你认为是因为教师收入比较高，他们才有动力投入变革，那么你错了。其实，推动这所学校变革的真正动力来源于家长。

住在这个学区的均为中产阶级以上家庭，他们有经济实力买下价格不菲的别墅。据悉，霍勒斯格瑞利高中经费的80%至90%是靠学区内这些家庭的房产税。

再来看看大多数家长所从事的职业：金融师、律师、企业高层……他们大都处于时代前沿，最先感知到移动互联网所带来的机遇与挑战。因此，他们具有敏锐的观察力和开放的视野。这样的家长会要求学校用有别于传统的方式培养自己的孩子，让孩子拥有适应未来生活的更多技能。

于是，他们对学校和教师的要求就绝不仅仅停留在提高孩子的学习成绩上，而是帮助学校共同设计和开发个性化课程……在家长“倒逼”下，教师们必然不断改变自己、超越自己，而学校则精准定位——培养每一个适应未来并创造未来生活的人。

## 启示：如何让每一个教师适应变革

霍勒斯格瑞利高中所在的扎巴克学区“教育局长”麦凯介绍说，她工作上最重要的3件事就是：构建人与人的关系；促

进教师的学习和学生的学习，并建立起评估系统；保障学校的财物和安全。她说，在构建人与人的关系中，与家长沟通花费的时间最多。令人惊讶的是，她会每天坚持到一所学校去听一节课，并在学校待上两小时。在她看来，教育要真正让社会满意，就要有不断变革的精神。

不仅是教育一把手，区域和学校都非常重视教师的专业发展。就如何提升教师的信息技术素养，扎巴克学区组成了17人的专业团队，其中有7位技术人员，5位实验员，5位技术与学科整合的研究人员，他们以项目驱动的方式展开培训。

对于学校而言，霍勒斯格瑞利高中的两位技术教师则清楚地告诉我们，培训要结合教师的实际，越贴近他们的教学，就越能看到效果，也越容易被教师所接受。目前，学校提供三种不同类型的技术培训方式供教师选择。一是选用放学后的下午时间，召开40人规模的技术专题培训，主要是软件中的操作培训和应用案例分享；二是规模在15人左右的技术探究项目，让教师们将技术与学科深度融合，开发出专题课程；三是一对一的辅助，学校有专门的技术专家深入课堂，与教师所在的教研组进行交流引导。

最有趣的是，两位技术教师都约而同地表示，教师会本能地抗拒新技术。因此，他们会花费大量的时间做两件事：一是情感沟通，与教师们建立良好的关系，常常和他们聊天，这样往往能够拉近彼此的距离，消除他们的抗拒情绪；二是一定要让效果发生在课堂上，为此，他们会针对同一主题展开4种教学方式的比较研究，让教师们通过比较，体验新技术的利弊，以及学会如何将技术充分运用。

（上接1版）

“谁站在教室里，谁就决定着新教育的品质，甚至决定了孩子的命运。”对于什么是完美教室，朱永新曾经做过这样的描述：“生活于同一间教室里的人，应该是一群有着共同的梦想，遵守能够实现那个共同梦想的卓越标准的同志者。他们应该为彼此祝福，彼此作出承诺，共同创造一个完美的教室，共同书写一段生命的传奇。”

在特级教师、成都武侯实验中学中学校长李镇西看来，新教育倡导完美教室，其意义远不只是“追求优秀”。“优秀班级更多的是外在的评价，比如流动红旗得了多少，奖状有多少，期末年终奖有多少。而完美教室是内在的追求，它比一般的优秀班集体多了一份自觉的文化追求，一份诗意的营造，一种浪漫的生活。这是普通意义的优秀班级所不具备的。”

“完美教室指向的是幸福，指向的是生命。”李镇西说，“完美教室最根本的是带给学生和教师精彩的、富有诗意的生活……新教育能使我们的人生获得幸福，让我们更美丽。”

朱永新用三个短语表达完美教室的三个特征。

第一个短语是“汇聚美好事物”。“应该是把最美好的东西带到学校。学校应该成为汇聚伟大事物的中心，教室应该把人类最美好的东西放在教室里，让学生与它相遇。”

第二个是“呵护每个生命”。“完美教室应该是生命的绽放，所有的孩子，所有的生命都不能被忽略。教室里不应该有被遗忘的角落，教室里每个生命都应该得到特别的关注和重视。”

第三个是“擦亮每个日子”。“每一天你都用心把它擦亮，每一天我们都让孩子们过得很充实。如果每一天我们都能够问心无愧，如果让每一天都成为孩子生命中难忘的一天，我相信这就是完美教室。”

“完美教室在路上，我们要不断地前行，所以在缔造完美教室的过程中，我们也让自己的生活更美好。”朱永新说，“一位教师一旦

懂得了教育，懂得了孩子，懂得了教室，我相信他的能量就像飓风一样。”

## 新教育，“新”在哪里

“我们的教育应该真做教育和做真的教育，新教育实验本身就立足于做这种真的教育和真做教育。”参加论坛的国家教育咨询

# 改变教师，才能改变教育

委员会委员、国家总督学顾问陶西平说，新教育实验推动了中国教育的行动研究。

10年前，陶西平就曾把新教育实验比作“鲶鱼效应”，预言它会在教育这片水中掀起波澜。

如今，新教育的确已经产生了这样的效应。2000年，新教育从一个人的念想开始启航，到今年已经走过15年的历程。从江南古城苏州发轫，一步步成长壮大，走向了大江南北，长城内外。今天，新教育已遍布全国大多数省份，有49个实验区，2200多

所学校，200多万师生参加了新教育实验。

任苏州市副市长期间，朱永新并没有以行政力量推行新教育。他明白，作为一种新生的教育改革，不能以外力强制推行，而必须依靠其自身的魅力来吸引人自觉加入。

如今，随着新教育的影响日益扩大，越来越多的地方教育行政部门开始认同

新教育的理念，并主动推广新教育。行政力量的参与在新教育的快速推广和普及上起了很大的作用。如今，朱永新认为，自下而上和自上而下结合才是推广新教育最有效的方式。

去年11月，在多哈举办的“世界教育创新奖”评选中，新教育实验从全世界1000多个申报项目中脱颖而出，入围15强，这是中国唯一入围该奖的项目。

“这些都是额外的奖赏。我们对自己的期望，是像农夫一样守着教育的田野，

无论在怎样的天气里，都勤奋地劳作。”朱永新说。

“新教育的‘新’到底新在什么地方？不是不要旧的，完全搞一个新的。我觉得应该是把旧的精华吸取了，糟粕剔除了，吸收时代的元素，创造新的教育。所以不是陈旧布新的新，而是推陈出新的新。”陶西平说，“这样的新教育就是要解决问题，能够有一些创造。”

“真正的英雄来自于基层。”教育部基础教育司司长王定华认为，新教育已经积累了丰富经验，创造了许多好的做法，而且还凝练出可操作、可复制、可推广、可持续的行动指南。

“新教育是一个不断生成的过程。它不是一个框架，一个理念。我们在行走的过程中不断创新，不断汇聚，不断生成。”朱永新说。

在一份报告里，朱永新对新教育的未来作了如此描绘：“新教育的彼岸是什么模样呢？应该是一群又一群长大的孩子，在他们身上我们清晰地看到，政治是有理想的，财富是有汗水的，科学是有人性的，享乐是有道德的。”

## 回到教育的原点

手记

伟大的哲学家康德曾经指出，教育是人类最难的事业。这种艰难首先在于，教育面对的是世间最复杂的事物——作为万物之灵的人。而且，教育不仅仅是观察和研究这个最复杂的对象，更重要的是要改变这个对象。不是随意的改变，而是让他们向着强健、智慧、自由的方向，向着真、善、美的方向改变。

中国教育的问题盘根错节、困难重重。在许多人看来，个人的力量微乎其微，自己再怎么努力也无法改变中国教育的现状。

朱永新深知这种困难，但他还是义无反顾地在做，日复一日，从不停息，这一做就是15年。在他身上，人们感到一

种孩子般的纯真和执着，或许还有一种似乎不合时宜的精神气质，类似“堂吉珂德般的勇气”和“西西弗斯式的坚毅”。

这种勇气和坚毅来自于他内心的使命感。“教育的使命在于塑造美好的人性，进而建设美好的社会。”朱永新认为，当下的中国教育是单向度的、畸形的、片面的、唯分数的，其中最大的问题是缺乏做人的教育，缺乏德性的教育。而要改变这种状况，关键在教师。

新教育提出通过改变教师来改变教育，是向教育常识的回归。“新教育之新，实际上是让教育返璞归真，回到教育的原点。”朱永新说。

“我们并不奢望自己能够拥有教育

的真理，我们甚至认为，我们即使已经探索到的局部真理，也并非真理本身。”朱永新说，“真理的探寻必然是一个不断创造的过程。所以我们坚信，新教育人的每一次探索，都是为中国教育探路，从而助力于中国教育，大步迈向理想的明天！”

当然，要达到“理想的明天”，实现中国教育的梦想，并非易事，需要长期的努力。

新教育人喜欢说，相信种子，相信岁月。这是一种期待，更是一种信心。人无信不立。信为立身之本，信不仅仅是诚信，更重要的是信心，对真理、正义、美善的信心，对教育所能带给人的成长的信心。

有这种信心，加上坚持不懈的奋斗，中国教育的梦想终究会变成现实。

中国教师报教育新闻人俱乐部，诚邀读者网上注册，成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。（投稿邮箱：zgjsbxinwen@163.com）

## “教育新闻人”在行动

### 首期“中小学名校长领航班”开班

本报讯 日前，由教育部小学校长培训中心承办的“校长国培计划”——卓越校长领航工程首期中小学名校长领航班在北京师范大学开班。

活动现场举行了导师聘任仪式，8位名校长与自己的理论导师、实践导师进行了充分交流，并对培养方案进行深入讨论，为制定个性化培养方案奠定了坚实的基础。在为期一周的时间里，安排了“对话教育名家”“专家对话”“同行分享”“名校参访”“读书会”等活动。（记者 吴绍芬）

### 内蒙古乌兰察布市举办“敕勒川”大讲堂

本报讯 为提高管理者对课堂教学改革的重要性的认识，6月19日，内蒙古乌兰察布市委举办“市委中心组学习暨‘敕勒川’大讲堂”专题报告会，来自全市各个部门及各旗县的主要负责人认真聆听了专家的教育报告。

据了解，2015年是乌兰察布市政府确定的“课堂教学改革年”，“课堂教学改革”被列入当地2015年政府工作报告，是市政府为老百姓办的多件实事之一。（记者 梁颖宁）

### 加快推进终身学习研讨会在京举行

本报讯 近日，“加快推进终身学习暨郝克明终身学习文集研讨会”在北京召开，会议由教育部教育发展研究中心、国家教育行政学院等联合举办。

与会者围绕终身学习与深化教育领域综合改革、终身学习与人力资源强国建设，并就郝克明终身学习文集的内涵特点、理论价值及现实意义进行了探讨。据了解，郝克明是国内最早的终身学习研究者之一。（见习记者 陈佳芭）

### “历史记忆 翰墨传承”主题书法教育活动举行

本报讯 今年是抗日战争与反法西斯战争胜利70周年。为弘扬爱国主义精神，传承中华文化经典，近日，“历史记忆 翰墨传承”暨北京市中小学纪念反法西斯战争胜利70周年书法活动在北京农业大学附属小学举行。

老将将军建宁、王振荣等与北京市各区县教研员、书法教师和农大附小学生共100多人挥毫泼墨，书写“振兴中华”等充满爱国主义情怀的词句。同时，展出了北京农大附小学生的上百幅书法作品，农大附小两位书法家还分别献上书法课，带领大家亲身体会书法的魅力。（见习记者 崔斌斌）

### 在线题库如何促进教改引热议

本报讯 在“互联网+”时代，试题库的使命再也不是单一的分数训练场，而是集育人、选人目标二合一的重要工具。近日，在易题库举办的“2016高考命题趋势”发布会上，与会专家、学者围绕在线题库在当下教育教学改革中的意义与作用进行了热烈讨论。

与会者认为，高考仍是目前最公平的人才选拔方式，因此卷面考试仍将是我国选拔人才的一个重要方式。在线题库的出现，不仅减轻了教师出题的负担，更是学生自学自测的学习平台，是提升学生学习能力与综合素质的一个舞台。（记者 郑骞君）

### 北师大“我要上典礼”选拔活动收官

本报讯 日前，北京师范大学举行“我要上典礼”2015届本科生毕业典礼发言代表选拔活动决赛，来自该校22个院系的百余名学生参与了此次活动。

参加决赛的10位选手以“我在毕业典礼上的发言”为主题进行演讲，并随机抽取与大学四年生活相关的词条，即兴演说“我和师大的故事”。即兴演讲环节，选手们围绕“四有好老师”、“布鞋院士”等极具本校特色的关键词，表达对学校的留恋与不舍。经过评委打分和大众评审投票，3名学生获得在2015届本科生毕业典礼上作为代表发言的机会。（记者 康丽）

**中国教师报7月重磅推出**

一线教师的暑期课改读本

敬  
请  
关  
注

## 高效课堂暑期专刊

高效课堂专号再出发

不要告诉我课堂应该是怎样的，告诉我如何改造课堂！

高效课堂暑期专号，告诉你最有思想含量的课堂技术。

欢迎各地教育局、学校统一预订。

电话：010-82296739 18611016822