无穷的远方,无数的孩子,都与我们有关……

孩子本身是有学习能力的,而他的学习能力为什么没有了?就是因为有消极的自我形象。幼儿教师要思考,在我们的幼儿教育中有哪些倒行逆施的行为?给了孩子哪些情绪张力?

中国教师报特聘专家,著名人力资源专家、学习型组织专家,清华大学客座教授

警惕逆道而行的幼儿教育

□ 叶延红

教是如何抑制学的

孩子学习的规律是什么?孩子是怎样成长起来的?我们先来看看孩子是怎么学会爬的,怎么学会站起来的,怎么学会走路的。先是没有语言"啊啊"地交流,饿的时候知道怎么把母亲叫来,最后知道怎么用眼神交流、语言交流。在这样的过程中,我们会发现孩子成长的秘密,全世界都一样。这是一个人成长的规律。尊重生命是世界的成长法则。而如今,许多幼儿园的教育是不合乎客观规律的。

人类成长过程中是先有学还是先有教?也许,大家讨论后都认为,是先有学,这是人类成长的规律。而孩子的学习是怎么开始的?这个学习的过程快乐吗?

看过一个幼儿学走路的视频。视频里,父亲对孩子说"到你妈妈那里去",给孩子树立了目标。然后,这个孩子就爬起来开始跌跌撞撞地走,即便摔了跤、打一个滚儿,仍爬了起来。在这个过程中,孩子高兴得笑起来。这就是孩子成长的规律。而我们中国的家长是怎么教孩子走路的?许多家长都认为,如果父母不身体力行地教孩子走路,孩子是会摔跤的。

我认识的一个芬兰朋友,他带孩子去学游泳,只是和孩子玩水。孩子先在浅水区玩,觉得水太好玩了。于是,他们又自发地来到深水区。当孩子与水逐渐融为一体后,教练才开始介入,教孩子一些基本动作。孩子也很轻松地学会了游泳。而在这个过程中,孩子从来没有对水产生过恐惧。而在中国,孩子们学游泳时常常都要套个游泳圈。

其实,学习是人的先天本能。没有幼儿园,孩子也能够学习,如果幼儿园不懂得幼儿成长规律,就可能出现问题。孩子的学习是这样的:有愿望,然后尝试、实践。孩子摔跤了不会觉得自己失败了,自己很笨。孩子很清楚,这是一个学习的过程,必须要付出一些东西。

什么是教育之道?教育之道就是尊重学习之道,如果我们的教育能够尊重孩子的学习规律,就是好的教育;如果我们的教育不尊重孩子的学习规律,越俎代庖,就是舍本逐末。

幼儿教育中的逆道行为

如今,许多幼儿教师和家长,他们有许多行为是不尊重自然规律的,是逆道而行的。哈佛大学的零点教育团队,研究了人的一生中什么时候最有学习能力。经过测试证明:几乎所有孩子在4岁前,智力、包括多元智力,比如空间、肢体协调、音乐、人际关系、数理、语言、自省等方面都处在天才水平上。

我50岁学计算机,60岁学开车,65岁学国学,70岁学教育,我一直在成长,因为我没有消极的信念和消极的自我形象。孩子消极的自我形象,是谁给的?这是我们从事教育的人最应该清楚而且需要解决的问题。孩子本身是有学习能力的,而他的学习能力为什么没有了?就是因为有消极的自我形象。

幼儿教师要思考,在我们的教育中有哪些倒行逆施的行为?给了孩子哪些情绪张力?不当的表扬、批评给了孩子消极的自我评价,不当的评比打击了一大批孩子的积极情绪,体罚不听话的孩子、制造恐惧让孩子失去自我意识。每个人都会做错事,但是我们要会在错误中学习。我们千万不要在表扬和批评中,给幼儿制造情绪张力。

孩子的成长是有规律的。对于幼儿园的孩子来说,他们注意力的集中时间最多大约是11分钟-15分钟,我们的教师要根据这个规律来设置课程。现实中,一些幼儿园做的"最糟糕"的事情就是对孩子进行小学教育,如学拼音、英语、写字和数学。

在幼儿园,教师一定要为孩子们营造幸福感。教师要理解儿童的学习方式和特点:儿童的学习是以直接经验为基础,在游戏和日常生活中进行的,要严禁在幼儿园开展小学化教育。

幼儿园如何成为学习型组织

一个团队、一个组织,要变成一个学习型组织,必须有一个健康的学习方法。这个学习方法其实是非常简单的,所有的学习都从需要解决的问题开始。比如,幼儿园在发展过程中碰到了哪些问题?需要解决哪些问题?哪些问题是最重要的?有了问题,才会引起幼儿园教师的反思,这个问题的表现是什么?这些问题是什么原因造成的?这些问题用什么办法来解决。

现实中,对一个问题往往有两种解,第一种叫症状解,第二种叫根本解。比如,头痛时吃止痛片,就不痛了,但药效发挥完之后,又开始痛了,这就叫症状解。问题的根源没找到,这个问题就没办法从根本上解决。

许多时候,一些幼儿园教师都喜欢给孩子贴标签。如一个孩子不听话、爱吵,教师们就想尽办法让他不吵。孩子吵闹是他们的本性,而许多人却愿意给孩子贴上一个标签,叫作多动症。

因此,我们需要解决问题的时候,就要与教师一起讨论,这个问题的表象是什么?引起的原因是什么?如何来解决?在团队里大家用开放式的交流,使思想汇聚起来,产生碰撞,产生相互的推动作用。这样思考问题,能增加思考的深度,这是最重要的幼儿园团队学习的模型。但我们要明白,这个模型不是一次性解决问题,而是出现什么问题就进行相应的研究。如果我们找不到答案,没有思考,再请专家,或者到别的幼儿园参观,以受到启发。

当一个团队能够不断地解决成长过程中遇到的问题时,就有了一种能力,才能可持续地创造未来。

一个学习型的幼儿园,要有把工作和学习融合在一起的学习氛围。工作中的问题,就是学习的主题;学习的成果,要拿到工作中运用。所有工作和实战的问题,就是最需要去解决的问题。这个学习环境,叫作以反思为核心的学习环境,把解决工作中问题的过程,都当作学习的过程。

这个学习也是带着问题、任务去工作,是反思交流、实现学习的过程。只要一个团队运用这个方法学习,那么其学习时时刻刻都在组织里,团队成员每天也都在成长之中。

教育最重要的是要让孩子知道,他是有价值的。当我们奉献出自己的今天,就一定能够托起民族的明天!

严格意义上说,幼儿园基本上是不教知识的,这不是幼儿园应该干的事。对于儿童的学习来说,游戏是最自然的方式,也是非常重要的一种方式。

芬兰驻华大使馆科学与教育参赞

教知识不是幼儿园该干的事

□Mika Tapani Tirronen

芬兰没有什么资源,大部分是水域,对芬兰来说,这个国家的经济和社会发展唯一能够依靠的就是人脑,所以一定要把这个国家的每一个人的大脑潜力都充分激发出来。我们有一个基本的信念:不管什么样的孩子,不管这个孩子处于什么样的家庭,都要接受免费的教育。教育是国家至关重要的事情。

对我们来说,学习的目的是为了更好地生活,这里包括孩子的成长,怎么培养孩子的人文精神、道德情操、社会责任感,怎么培养孩子在社会生活中必备的知识和技能,这是我们关注学习的一些要素。

如果有人问我,芬兰学前教育的核心理念是什么。我愿意跟大家分享三点,第一个理念是教育互动,这种互动不仅是教师和孩子的互动,同时也是孩子之间的互动。第二个理念是平衡发展,也就是全面发展。第三个理念是大家熟知的学习中心的理念。所有的幼教工作的出发点和落脚点,都是为了孩子有更好的发展。

在日常教学中,我们教孩子怎样独立生活,比如怎么自己穿衣服、系鞋带,这些日常的行为都是教学的内容。还有一个重要的理念,是让孩子学会在人群中表达自己的想法,学会倾听别人,在倾听的过程中与别人交流、互动、讨论。

严格意义上说,幼儿园基本上是不教知识的,这不是幼儿园应该干的事。

我要特别强调非常重要的一点,我觉得对于儿童的学习来说,游戏是最自然的方式,也是非常重要的一种方式。

如果观察宠物,它们其实就是互相游戏,在游戏的过程中学会猎食,学会与同伴交往。接下来有一点也非常重要,试错是孩子游戏时非常重要的权利,因为只有尝试了,然后犯错了,才能够理解这件事到底是怎么回事,才能够理解这个世界到底是怎么回事。

在幼儿教育中模仿非常重要,教师的行为给孩子传递了许多信息,孩子的行为就是在模仿教师怎么唱歌、怎么跳舞的。

教师的示范作用非常重要,教师对孩子的影响,不在于说了什么,传递了什么信息,重要的是怎么做。我们会发现,孩子学习能力特别强,越小的孩子模仿能力越强,可以很迅速地模仿成人的行为。

接下来分享的是故事的重要性,在瑞典、丹麦、芬兰这些北欧国家,童话故事都有悠久的传统。这些童话故事在向孩子传递有关价值观和道德标准的信息,告诉孩子们什么是自由,怎样关心他人、关心世界。孩子听故事的过程,其实也是让孩子产生共性、集中注意力、发挥想象、锻炼记忆力的过程。对孩子来说,听完故事之后,他们会相互交流阅读感受,包括不懂的地方,这就为未来孩子们讲出自己的故事奠定了很好的基础。孩子在家里也可以做这样的练习,选择自己喜欢看的书,有兴趣阅读这些书,就会有很好的学习效果。因为每个人都不一样,每个人都有自己学习的方式,有些人喜欢坐着看书,有些人习惯躺着看书。每个人的方式不一样,是因为每个人的个性不一样。

大家知道,在许多国际排名,特别是有关创造力的排名,还有一些商业成功模式的排名,芬兰总是位居世界前列,所以我经常被别人问到,芬兰的教育为什么会培养出有创造力的人才。

我们要回答一个问题,创造力是能被教育出来的吗?是能被培养出来的吗?但是有意思的是,如果看芬兰的课程,他们没有教材的概念,很少提创造这件事,也很少有专门的课程来培养孩子的创造力。而且芬兰也不会有课外补习,孩子们有大量充分的自由时间,下课之后就到处玩儿,甚至连家长都不知道他们去哪儿了。

对于学前教育来说,怎样为孩子创造力的培养提供良好的环境?第一点是愉悦的安全环境,让孩子们不会害怕犯错。第二点是自由和自主性,不管对教师还是对孩子来说,一定是自己的事情自己做主。第三点是一定要有社会归属感,一定要归属于社会,要能感受到被某一个群体支持的力量。同时,知识和经验非常重要,没有这个也是不管用的。同伴之间的互动也是培养创造力非常重要的因素。

我们的生产基地MANUFACTURER
长荣制衣NINGBO EVERGEEN

宁波长荣制衣有限公司成立于2001年5月。公司地处奉化市西坞镇工业区,产区面积25000平方米,厂房面积20000平方米,员工敬业,企业务实。

Ningbo Evergreen Garments Manufacture Ltd was founded in Jul 2001, located in Xiwu Industry zone, Fenghua city, it covers total 25000 square meters and more than 20000 square meters in building area.

我们的设计中心DESIGN CENTER
春芽子CHUN YA ZI

1996年,蒋雨雨先生创立了春芽子童装公司。19年来,这颗童装界的"幼芽"汲取天地精华,不断发展壮大。专业设计生产、销售儿童服装及校服和幼儿园园服。

In 1996, Chunyazi kids company was foun-ded by Mr.Jiang Yuyu and continues 19 years, becomes more and more big and professional in produce and sale in shcool uniform and kindergarden uniform.

www.chunyazi.com | chunyazi.taobao.com | www.ningboxiaofu.com | 400-089-1996 | 公众号 cyzschool

主编:王占伟 电话:010-82296726 见习编辑:崔斌斌 电话:010-82296572 投稿邮箱:zgjs bwptx@vip.163.com 美编:孙东 电话:010-82296729 图片新闻投稿邮箱:zgjs btp@vip.163.com