

思想力校长

让学校成为师生的家园，不要有太多复杂、喧嚣、名利的东西裹进其中，从做幸福的人开始，一切返璞归真。

王国辉： 积聚幸福“因子”办学校

□本报记者 吴绍芬 冯永亮



王国辉，河北省涿州实验中学校长。先后荣获保定市“德育先进工作者”、“三育人”先进个人、“师德标兵”等荣誉称号。

只要不出差，他每天要与教师们完成“一日四带”：早上带学生从住宿区到主校区上课，中午带学生到食堂吃饭，下午带东校区的学生到主校区上晚自习，晚上带学生回住宿区休息。这一带，就是7年；这一走，就是4000多公里。但还有一条比带学生更难走的路——带领师生走上幸福。当过教导主任，做副校长时管过教学、德育、后勤，没有一件事是“穿大褂”当甩手掌柜，每一步，他都亲力亲为。“他当校长，我们放心。”师生们说。

他，就是河北省涿州实验中学校长王国辉。

关注生命 让学生享受教育的幸福

王国辉爱学生是出了名的。不论刮风下雨，只要不外出，他都会伴随学生左右。

去年6月的一天，河北省涿州市突遇强对流天气，雹子砸在树上噼啪作响，暴雨从天倾注，下午6点不到，天已经黑得可怕。那天，王国辉和教师们一起，要把东校区的学生带回住宿区就寝。走到必经的地道桥边，师生们傻眼了：桥下已浸泡了两辆汽车，水都淹到成人的腰部了。为了学生的安全，王国辉决定绕国道走。

雨夜，电闪雷鸣，107国道上，手电筒的光芒若隐若现。王国辉走在队伍前面探路……万幸，到了住宿区，清点人数，一个不少，安全到达。安顿好所有学生，王国辉回到家已是深夜，爱人见他浑身湿透，不免数落几句。王国辉擦掉头上的雨水、汗水，摘下满是雾气的眼镜，笑着对爱人说：“只要学生安全，我不怕淋成落汤鸡。”

“王校长是我们的‘母鸡’校长。”在采访中，参与过“一日四带”的教师们异口同声地说，从2009年开始，王国辉每天像母鸡一样，同十几个教职工一起带领近600名学生上下学，这样一带就是7年。今年，政府为学校出资建了住宿楼，学校师生的“抗战”生活终于要结束了。在路上同甘共苦的日子，将化作师生美好的回忆。

除了在生活中关心，王国辉在提高学生的综合素质上也积极找寻“金钥匙”。学校有4500多名学生，生源大部分来自全市各个乡镇，成绩参差不齐，自身素质也有差别，如何尽快提高学生的综合素质？王国辉倡议，将开展“主题教育月”活动作为一把金钥匙，通过体验尊重，开启学生充满激情的心锁。“学雷锋主题教育月”“感恩主题教育月”“德信文化教育月”……每月每个月

级都有大型活动，在学期末进行评比。“主题教育月活动体现了德育和教育的融合，是学校教育、社会教育和家庭教育的完美融合，通过这些活动，学生们的精神面貌发生了巨大变化。”说起学校的这些活动，参与主题策划活动的七年级级组长宋振东脸上满是自豪。

以“德信文化教育月”主题活动为例，通过活动的开展，学生对德信文化有了更深的理解。八年级学生刘家彤在读完《德信涿州 历史记忆》后，发表感悟：“德信是一个人的立身之本，更是城市的精神内核。”刘家彤提及的《德信涿州 历史记忆》是学校的校本教材，为了编好这本涵盖涿州建制沿革、历史人物、革命英烈、名胜古迹等内容的教材，确保资料的准确性、丰富性，一向不求人的王国辉找到了河北涿州市档案局原局长刘桂郁，邀请这位年近古稀的先生“出山”，与学校教师一起搜集资料、分享故事。

看到学生们通过研读教材，对地方文化从不了解到逐渐熟悉，王国辉非常开心。他对记者说：“涿州是历史文化名城，学校离桃园三结义的旧址不远，学生了解家乡文化，我有责任。”在涿州历史博物馆建成后，王国辉发动学生当志愿者做义务讲解员。现在，只要博物馆有重要活动，首先想到的就是请这些小小讲解员们过去。

学校的主题活动类型多样，数不胜数。针对学生进入青春期心理和生理的变化，

王国辉从校外邀请专家来校谈“如何做阳光女生”；组织青少年才艺大赛；举办“我是校园小作家”展示活动……只要学生有兴趣、想展示，王国辉都会和教师们一起，为学生提供舞台。

“教孩子学会做人，把他们培养成现代社会的优秀公民。”这是王国辉一贯坚持的理念。“学校大多数孩子都来自农村，我们的责任就是为他们提供好的教育，为他们的终身负责。”王国辉动情地说。

“前方后院” 全方位成就幸福教师

校长管理教师，许多人将所有的精力放在教师的专业成长上。而王国辉不同，他说教师就是自己的兄弟姐妹，不仅要对他们的工作负责，也要关心他们的生活。“教师只是他们在学校的身份，他们还是孩子的父母、父母的子女。家庭关系处理好了，有爱、有担当，学校的工作也能做好。”

省骨干语文教师刘艳杰，教学成绩突出，深受学生喜欢。可就在儿子参加高考的节骨眼上，她的类风湿病越来越严重；请假休息，怕误了学生；不请假，伤了身体。怎么办？在刘艳杰犹豫不决的时候，王国辉了解到情况，一边鼓励她的孩子好好备考，并传授经验；一边四处托人，帮助刘艳杰在北京联系好医生。时隔一年，提起这件事，刘艳杰依然感动得落泪。在校长的关心下，刘艳杰的孩子考上了理想的大学，自己的病也

好了许多。“王校长就像兄长一样，不仅在工作上对我们进行引领，还无微不至地关心我们的生活，将教师遇到的困难当成自己的困难一样去解决。”

八年级英语教师徐海燕，来自一个四世同堂的大家庭，生活美满，是“一只幸福快乐的小燕子”。但在4年前调到涿州实验中学时，由于不适应新环境，放不开手脚，她遇到了人生的一道坎；学生不满意，同事不认可。这一切，王国辉都看在眼里。利用一次上晚自习的机会，王国辉向徐海燕：到这里适应不？和大家交流沟通有压力吗？需不需要帮助？在聊教学、谈家常中，徐海燕的烦恼和压力一一消解了。

除了生活幸福，王校长还鼓励我创造幸福课堂。我摸索着实行小先生制，与学生一起备课、讲课，现在学生上课很快乐，纷纷对我竖起了大拇指！”教学开展得有声有色，徐海燕与同事的关系也越来越融洽，那只“快乐的小燕子”又回来了。

除了关心教师生活，王国辉还注重教师的专业发展。大学念生物学专业的王国辉，不善言谈，不善交际，就喜欢像做实验一样精心办教育。为了带好教师队伍，王国辉每天深入课堂听课，晚上做教研总结反思，他想让自己变得更专业一些，与教师有更多的对话空间。

语文教师李颖，大学毕业后进入涿州实验中学，做了13年语文教师，一直不显山露水。去年，她却“放了一颗大卫星”，在河北省信息技术和语文学科课程整合大赛中获全省第一名。当各种祝贺纷至沓来的时候，李颖却说：“如果没有王校长，就没有我的今天。”

原来，从参加青年教师活动开始，李颖每年参加的课堂比赛不计其数，每次，王国辉都会给出一些建议。去年，李颖参加省级大赛时，就将王国辉送的两大“教学法宝”——生成和小组合作运用到课堂中，获得了评委的青睐。

“教师只有感受到了如家的幸福，才能自发自主地钻研业务，才能设计出幸福的课堂，才能引领幸福的学生。”王国辉说。

发挥管理智慧 让学校幸福快车永远向前

“幸福”是了解这所学校的关键词。当走进学校的文化展厅时，我们发现墙上赫然印着几个金色的大字：“关注课堂、关爱生命，让师生享受教育的幸福。”

“什么是幸福的学校，解读幸福的密码

是什么？”

身材魁梧，皮肤黝黑，看起来憨憨的王国辉没有正面作答，而是回忆起自己的童年经历：出生于农村家庭，家里五个孩子排行老二，从小做饭、扫院子的事都是自己干，吃饭时先让老人、弟弟妹妹吃。“虽然累点、穷点、苦点，我觉得很幸福。”王国辉说。幸福在别人面前可能有多种意义，但在王国辉心里只有一个朴素的想法：教师们就是兄弟姐妹，学生们就是自己的孩子，只要他们过得开心、活得滋润，累点苦点算什么。王国辉说：“我就是想让学校成为师生的家园，不要有太多复杂、喧嚣、名利的东西裹进其中，从做幸福的人开始，一切返璞归真。”

王国辉将这种想法带到了管理中。一直称王国辉为“伯乐校长”的代立然，是学校首届师德楷模教师。以前在乡镇学校教书时，代立然不善交际，只愿意沉浸在文字垒成的围城中，发展处处碰壁，甚至被别人看成是“不食人间烟火”的另类。2005年，代立然调到涿州实验中学后，王国辉看他对于文学特别感兴趣，就让他创办了一份校刊。选稿、编辑、排版，当第一期300本杂志带着墨香送到师生面前时，代立然兴奋得像刚迎来新生儿子的父亲。如今，这本叫作《青春风铃》的校刊成为全国知名的优秀校刊。代立然爱文学、爱语文，今年7月代表河北省参加“语文杯”全国中青年教师课堂教学大赛时，荣获一等奖。一本杂志，成就了代立然和师生们的共同成长，许多教师的金点子都能通过校刊的呼吁得到落实，每一位师生真正享受着做主人的幸福和快乐。

别看王国辉每天忙得像“陀螺”一样，事无巨细都在过问，其实，他也有自己的管理智慧。其中，最让教师们津津乐道和信服的是王国辉的班主任管理智慧。每周日下午，班主任被分成3个年级开展班主任论坛活动。结合年级主题，班主任自己设计、畅谈管理问题、经验和想法。在每年的寒暑假，王国辉发动班主任学习充电，全面总结和反思，撰写体会，上传到学校德育处邮箱，期末时通过筛选后进行经验交流。为了提升班主任的理论水平，王国辉为他们订阅了杂志和书籍。在王国辉的带动下，班主任工作不再令人感到枯燥乏味。

“不当拍脑门校长，遇到问题解决问题，做事要提前谋划。”王国辉说，作为学校管理者，不能总停留在管理的低层次，也不能盯完教师盯学生，而是要用心做事，把学校办成师生共同感到幸福的学校。

大师当年

朱自清： 不受“嗟来之食”的大师

□杨正文

中等身材，面容清瘦，风度儒雅，和蔼可亲。上课时身着蓝布长衫，戴一副浅边眼镜，操着明显的苏北口音，语调温和。战争年代，在单身宿舍吃泡饭、穿赶马人的毡披风，宁可饿死也不受嗟来之食。



朱自清(1898-1948)，祖籍浙江绍兴，在西南联大做过教师，现代杰出的散文家、诗人、学者、民主战士。

曾写就经典美文《背影》的朱自清，不仅是诗人和散文大家，而且是一代国学大师，他所从事的古典文学研究在当时起到了引路先锋的作用。就是这位大师，听说1916年在报考北京大学时，数学考了零分，最终被破格录取，这段传奇的历史现在仍被无数专家学者谈及优秀人才时所引用。早在我读中学时，就曾读过朱自清脍炙人口、传诵一时、极富感染力的《背影》《荷塘月色》等著名散文。这些名作，对我后来的散文写作帮助极大。

我在西南联大西语系就读时，与朱自清相遇并有了真正的交往。他中等身材，面容清瘦，风度儒雅，和蔼可亲。上课时，身着蓝布长衫，戴一副浅边眼镜，目光炯炯有神。朱自清在讲话中带有明显的苏北口音，语调温和、清晰而缓慢，平易近人，没有半点著名教授、作家的样子。

朱自清严于律己，上课、开会，从不迟到早退；对学生的作文总是一丝不苟地进行批改。待人坦诚、热情的朱自清，在学生眼里，既是一位良师，又是一位益友。他是一个笃实认真的学者，才华横溢，文笔秀丽，是颇有影响的散文家。他培养的一代又一代青年作者，为我国的文化教育事业作出了很大贡献。

更为人称道的是，朱自清淡泊名利，

并富有正义感和民族气节。我们在西南联大时，流传着这样一个笑话：有一次，一个叫花子在大街上追着朱自清乞讨，朱自清实在纠缠不过，便扭头说：“别找我，我要钱，我是教授！”那叫花子一听，扭过头跑掉了。教授当时在西南联大的处境，确实是十分清苦的。即便这样，朱自清仍守得住清贫，保持着傲骨。抗战后期，昆明市有一位商界“名流”，四处托人请朱自清为他作一篇寿序，想在做寿的当天将这篇寿序挂上中堂，以便向前来祝寿的亲友们炫耀一番。这位商界“名流”想出一笔高达3000元的润笔费，这在当时是一笔不菲的收入。但朱自清即使食不果腹，仍不为这笔巨款所动，含笑婉言谢绝。

当时，身为西南联大中文系主任的朱自清，上有双亲，下有5个子女，经济负担很重；加上当时的大后方通货膨胀严重，物价飞涨，人民大众生活苦不堪言，朱自清一家的生活举步维艰。当时，成都物价比昆明略低一些，为了节省开支，朱自清的夫人带着几个孩子离开了昆明，到成都安家；朱自清则独自留在昆明，过着清贫的日子，甚至卖掉了行军床支付看病费用、卖碑帖支付探亲费用。冬天，朱自清那件穿了多年、掉光了纽扣的

破皮袍实在无法御寒了，只好买了一件赶马人穿的毡披风来穿。平日，朱自清在单身宿舍吃泡饭，吃陈仓烂谷米，严重缺乏营养，以致患上了胃病。

学生每次看到朱自清身披毡披风，冒着严寒从偏远的司家营清华研究所步行赶到昆明市西郊西南联大新校舍给学生上课，心里既心疼又感动。就是在那种极端艰苦的条件下，朱自清撰写的《诗言志辨》《新诗杂论》《经典常谈》等一批著作当之无愧地跻身于抗战时期优秀著作的行列。

在学生眼里，朱自清是一位性格内向、坦诚热情、外柔内刚、讲气节的先生。他平日显得温文尔雅，很少发牢骚，很少参加政治活动。但是，1945年7月，著名教授、民主斗士闻一多先生被害后，朱自清感到极大的愤慨。再后来，朱自清参加了到革命行列中。虽然当时白色恐怖笼罩，朱自清仍冒着生命危险编纂《闻一多全集》。在1948年6月“反美抗日”运动中，朱自清尽管饿得两眼发花、气无有力，仍然拒绝购买美援面粉。毛泽东被这样的知识分子所感动，高度评价说：“朱自清先生一身重病，宁肯饿死，也不领美国的救济粮，表现了中国人民的民族气节，我们应该写《朱自清颂》！”

(作者系西南联大校友)

教育家周刊征稿

近期话题：

1. 校长领导力的主要内容与提升路径是什么？对于一些成长路上需要帮助的教师们，校长如何发挥自己的领导力？
2. 做校长“累”，不言而喻。在纷繁复杂的事务中，校长的主要精力是放在抓顶层设计、课堂建设还是管理方略上呢？字数在3000字左右。
3. 校训是一所学校的文化积淀和办学理念的体现。“晒一晒学校的校训”，突出校训对学校办学、人生有什么影响。字数在2000字左右。

主要栏目及内容征稿：

- 【思想力校长】采用教育叙事风格，对有教学、管理、育人思想的校长进行采访，或者校长自己撰写署名文章。内容涵盖：自己如何成长为一个好校长？在教育育人中，如何形成自己的治校理念和风格？字数在3500字左右，并配发校长照片和简介。
 - 【治校方略】校长在领导和治理学校中，有哪些好的方法和策略？请结合学校的重要举措，展现出校长的办学理念和管理思想。字数在2500字左右。
 - 【校长观察】校长通过身边看到、听到、遇到的教育事件，深入观察，由此铺开，展现自己对教育本质的认识和理解，对治校、管理、育人的想法和观点。字数在1800字左右。
 - 【教育家影像】对国内外教育家的风范、教育理念进行梳理，镶嵌具有转折点和重要意义的趣事，对当今的教育具有启迪性。字数在1800字左右。
- 邮箱：zgjsbjyj@vip.163.com
电话：010-82296740/43