当下，参加培训几乎成为教师暑期日程的“标配菜单”。暑期培训年年做，到底做得怎么样？教师暑期年年学，到底学到啥道道？本期特别关注——

教师培训 暑期档

宜宾市翠屏区：6300 名教师各吃各的“菜”

□陈 楠

暑假是孩子们的假日，对于四川省宜宾市翠屏区 6300 余名教师而言，也是提升自己的黄金时间。今年暑假，翠屏区教育局结合区域实际，着眼于锤炼一流教师队伍，为全区教师和校长量身定制培训“菜单”，充分实现按需点单，各吃各的“菜”。

紧扣热点　锤炼“幸福之师”

翠屏区教育局紧扣师德建设这一热点，利用暑假开展为期 5 天的教师全员培训，着力提升师德修养，锤炼幸福之师。

全员培训采用集中学习、专题辅导、中心发言、分组讨论等形式。各学校开展了形式多样的学习、讨论和主题演讲活动。为保证学习效果，区教育局派出 5 个巡回检查组到各学习点督查指导，同时将教师暑期学习列入继续教育内容予以登记，学习结束后每个教师完成一篇学习心得体会。

突出重点　培育“种子选手”

7 月 13 日，翠屏区“英语教师暑期口语强化培训班”在成都师范学院开班，30 名英语教师参加培训。这次培训全程 12 天，由“中美交流志愿者协会”三名外籍教师负责主讲，采取小班化、全英文教学。培训内容包括口语课题、文化与翻译课题、教学法课题，参培学员按计划分班进入课堂学习，同时分组完成课堂风采展示任务。培训形式则分为集中研培、案例分析、专题讲座、互动沙龙和外事联谊等。

8 月 2 日至 5 日，由香港“西部开发人才支援计划”优秀教师义工团队组织的英语教师培训项目在翠屏区启动。为深入推进区域课改十年行动计划，翠屏区不断扩大教育合作交流，先后与成都师范学院、香港教育工作者联会、尝试教育学会、新教育研究院等专业机构达成协议，利用暑期开展各类学科骨干教师培训。

把握关键　历练“领头之雁”

深化教育综合改革，推动学校课程开发与实施，校长队伍是关键。翠屏区坚持每年暑期举办一次校(园)长课程领导力培训班，为校(园)长们量身定制培训内容，全面提升校(园)长的课程领导力。

8 月 15 日，翠屏区第六届中小学校长“课程领导力培训研修班”在江苏扬州开班。此次培训为期 8 天，全区 80 余名校(园)长参加此次集中培训。学员们分成若干小组，采取专题讲座、经验分享、实地观摩、互动交流等形式，整个培训注重学员参与、体验，效果明显。旧州小学校长张甦感言尤其深刻：“课程领导改观念，认知理解在前面，团队建设是基础，课程测评很关键，创意设计出特色，强化沟通破难关，目标达成效果显，说千道万要去干。”

（作者单位系四川省宜宾市翠屏区教育局）

与参训教师说点心里话

□康 松

作为一名教研员，我有幸多次担任山东省各级教师假期远程网络研修指导教师。我认为，网络研修无疑是一件对教师成长有极大助力的好事，但教师们的投入程度与学习态度，却让我看在眼中、急在心头。因此，我想与教师们说几句发自肺腑的心里话。

在研修中，我们需要合作，需要借鉴，但独立思考也是不可缺少的。成长的最大助力在于自己的思考，最好的经验多数是自己亲身经历的，思考、探索、讨论、观察、试一试、做一做，等等，不正是我们研修应该经历的吗？众所周知，只有经过“千辛万苦”得到的东西才懂得它的意义，珍惜它的价值，研修亦然。教师要把课堂还给学生，更要把研修还给自己。

在研修中，教师应该尝试角色的转变，从教师到学生的转变，从看客、听众到真正参与者的转变。这一时刻，做一个什么样的学生，我们自己说了算。在不可回避的学习中，认真的态度是最佳的选择。用自己的头脑想自己的事，用自己的嘴巴说自己的话，这也许是研修中一种更合适的做法。好的研修效果的前提是做真正的自己，做真正的教育，做真正的作业。作业不贵长，但必贵真。要求学生不抄袭作业，教师首先不要复制粘贴。我们经常会见到初中数学教师的作业中用的是小学数学的内容，有的教师作业中甚至有“本文转载自某某网，请保留此标记”等字样。其实，我们自己的课堂也有许多有益的尝试，我们自己的学校教学也有比较成熟的经验，只是缺少及时的总结提升。因此，教师们不要再买椟还珠了。同时，作业代表教师的学习态度。最起码作业要好好编辑之后再提交：统一一下文章格式、字体颜色、标点符号；认真检查，看看有没有错别字或其他问题……

在研修中，更应该关注“我的课堂”，真正的高效课堂是适合自己的课堂。再好的对策也不如自己的对策，我们的课堂才是真正的宝藏，等待我们的发现，等待我们的发掘。因此，在研修中立足于自己的工作实践，从真实的经历开始，结合自己的工作、自己的课堂、自己的班级、自己的学生谈对课程标准的认识，谈自己的想法、做法，可能会更有说服力，如果有一点儿鲜活、具有代表性的实例，就有血有肉更加丰满了！

（作者单位系山东省淄博市博山区教育局教研室）

那次“天、地、人”合一的培训

□孙光友

以往在人们的印象中，培训就等同于“学习考察”。所谓“学习”，就是听讲座，“考察”就是旅游。人们对培训的兴趣不在“学习”，因为听讲座是件很累人的事，培训的吸引力全在“考察”。正所谓培训之意不在“学”，在乎“山水之间”也。学了什么不重要，玩得开心最重要。

现在呢？风气变了，那种借学习考察之名、行公费游玩之实的事，没人敢做了。培训成了真培训，学习成了真学习。认起“真”来，培训、学习就不是一件好玩的事了，如果教得死，学得苦，又没啥受益，培训也会培不下去。失去“考察”优势的培训应该怎么做？新的形势下怎样增强培训的魅力？这应该是各级各类培训机构需要认真研究的课题。

我曾在暑假参加了华南师范大学“国际视野及创新与变革精神”主题培训班，深为培训机构的培训理念所折服。这个培训班是专为岳阳市教育局量身定做的，学员有市、县教育局局长、科长和重点高中、职业学校校长。说句心里话，起初我对这次培训并没有寄予厚望，很担心 6 天时间怎么混过去。令人意想不到的是，当培训结束时，参加培训的人员突然觉得时间太短了，有点不舍，产生了还要再来的愿望。毫无疑问，这次培训成功了。

我想，这次培训的成功，主要得益于培训理念。正如华南师范大学副校长吴颖民教授在结业典礼上所言：“我们的培训理念就是 3 个字——天、地、人。”

所谓“天”，就是将培训置于国际视野中，这与培训班的主题是相通的。这次培训不仅邀请了国内的教育专家朱永新、李希贵、卢家楣等前来讲学，还特意邀请了美国领事馆的两位领事，与学员们面对面就中美教育的话题对话交流，让我们对教育的思考真正得以面向世界，与国际接轨。

所谓“地”，就是让培训工作“接地气”。不同的班，学员来自不同的地方、不同的岗位，肯定会有不同的需求。为了对接地域特点，培训机构精心策划了两堂课，一是邀请广东省网络教育专家、微课创始人胡铁生做“教育信息化发展新阶段的资源建设与运用”辅导报告，二是邀请曾在岳阳市一中工作过、现在广州市玉岩中学任职的广东省名校长孟纯初与家乡同仁对话，让学员们很有亲切感。为了对接岗位特点，还分别推出了校长论坛“什么样的学校才是好学校”、局长论坛“如何推进区域义务教育优质均衡发展”。

所谓“人”，就是人性化、个性化，为学员提供多元化服务。仅举 3 个小细节，就足以体现以人为本的培训特色。一是每天学习中间休息时间，都为学员准备了茶水、咖啡和水果；二是培训机构知道有一位学员的生日刚好在培训期间，特意在课前安排了一个简单又有意义的生日庆祝仪式；三是尽管培训班只有短短 6 天，但培训机构不仅安排了开学典礼，也安排了结业典礼，并在结业典礼上播放了学员们在 6 天期间的学习生活视频，给学员们留下了美好的回忆。

可以看出，在“天、地、人”的培训理念指导下，整个培训策划都是量身打造、因材施培，非常切合学员的实际需求。学员既收获了知识，也收获了感动，这样就够了。吴颖民教授曾说：“我们的目的就是要让学员带着问题来，然后带着变革的冲动回去。”事实也正是这样，我们这支岳阳教育的精英团队回到岗位后，都把那份感动、冲动变成了改革和发展教育的实际行动。

（作者单位系湖南省岳阳市第一职业中等专业学校）

由听课联想到自己上课

□史家娟

又是一年一度的暑期教师培训，今年为期 5 天的古城西安学习，恰如一顿饕餮大餐，让人一饱口福！

我印象最深的是赵精兵教授的“现代教学艺术”讲座，他通过生动形象的表演艺术与幽默的语言，带领教师们走进别样的讲堂，不再是单纯的传道授业解惑，更多的是情感的共鸣和感化。教室里时而有赵精兵教授奔跑的步伐，时而有优美的歌声，时而有振奋人心的故事……此刻，我就像冲出大山的孩子，终于看到外面精彩的世界！心潮一次次汹涌澎湃，欢呼雀跃着发出一个声音：原来教学也可以这样，原来课堂也能如此缤纷多彩。

思绪回到自己学校的课堂上：讲台上教师讲着数学课，学生却在本子上画着自己喜欢的风景……敬业的教师苦口婆心地叮嘱着走神的孩子，可几个孩子根本不买账，依旧埋头做着自己喜欢的事！为此，教师苦恼：“真不知道现在的孩子脑子里想些什么，我都这么辛苦了，他们却不理解。”这是多少教师的心声，这是多少教师每天面对的“疑难杂症”！可是细细想来，是教师辛苦，还是孩子辛苦？

与此同时，另一幅画面又涌进脑海：台上的教授讲着渊博的知识，台下的我们真的在用心聆听吗？开讲不到 20 分钟，放眼台下，参差不齐，有埋头记笔记的，有与手机为友的，有窃窃私语的……当然我们已是成人，教授不会再叮嘱“好好听，这很重要”。连教师上课都如此，那些纯真稚嫩的孩子怎么做得到好好听呢？

不同的场景下，我们变换教师与学生的角色，感觉是不一样的。可是，在这一师一生间、听与被听间，折射出的道理却是一样的。为什么我们不爱听这个教授讲课，却对那个教授情有独钟？为什么学生不愿意听这个教师讲课，却对那个教师的课回味无穷？

思绪被一阵开怀的笑声吸引回来，我又重返赵精兵教授的课堂。理论是为人师的我们必不可少的知识，可是枯燥乏味的理论就如一服疗效十足的草药着实难咽，又不得不咽。如今，在赵精兵教授的课堂上，我对理论有了新的认识，他让我知道每一个理论的背后应该有一个富有感染力的情境。瞧，他讲述课堂教学学生不买账的原因，竟然能联系到不同年代的照相姿势。通过模仿 70 年代、80 年代、90 年代人们拍照时的姿势，使我们明白不同时代人的需求是不同的，针对这种不同就应该采用不同的眼光去看待，如此才能顺应个性的发展，学生才有可能买教师的账。

知其需解其惑。讲者，无论是教师培训还是课堂教学，都要事先了解清楚听者的困惑是什么，知道了困惑，就能对症下药，才能解决问题，这才是听者的根本需求。既然有需求，又怎会不好好珍惜这答疑解惑的机会呢？

了解了听者的需求，还要思考满足需求所要运用的方法，这个过程同样很重要。大千世界，百花齐放，百家争鸣。面对这个班的孩子用这种方法合适吗？面对另一个班的孩子用这种方法还可以吗？目的只有一个，可是要走的路可能会有很多条，选择有效合理的方法是我们作为教师的追求。倘若我们能唤醒听者的需求，感染听者的心灵，他们还能不好好听吗？我们的教学还会辛苦吗？

（作者单位系山东省济南市催马小学）

地方动态

天津：教师收礼将影响职称评定

本报讯（记者 刘婷）开学在即，天津市教委、发改委、财政局、审计局和新闻出版局联合出台《关于 2015 年规范教育收费治理教育乱收费工作的实施意见》。明确要求，各区县教育局和各级各类学校要将治理教师违规收受礼品礼金等师德突出问题作为开学检查的重点内容。

天津市提出，将抵制收受礼品礼金、不利用职务之便谋取私利作为教师职称评定、评优奖励和工作考核的重要内容。对有令不行、有禁不止、顶风违纪行为，发现一起、查处一起、曝光一起、追责一起。

湖北：3980 名大学生赴乡村任教

本报讯（记者 刘婷）日前，湖北省 2015 年新招录的 3980 名新机制教师正式到岗，在完成为期 12 天的集中岗前培训后，分赴全省 41 个县的义务教育阶段乡村学校任教。

据省教育厅负责人介绍，从 2012 年起，湖北省陆续公开招聘“新机制教师”，四年累计招聘 3 万多名大学生充实到农村义务教育教学一线，大大缓解了乡村教育师资短缺的矛盾。“新机制教师”薪酬资金由省级财政负担，使用事业单位编制。今年全省面向社会公开招聘的 3980 名新教师中，有 27 名硕士研究生，80%以上是本科生，专科生占 17%。这些大学生中不乏来自香港城市大学、武汉大学、华中科技大学、西安交通大学、山东大学等重点高校的有志青年。

上海：首届中小学艺术教师基本功大赛颁奖

本报讯（记者 刘婷）8 月 23 日，上海市教委举办 2015 年首届上海中小学艺术教师基本功大赛颁奖典礼暨展示交流晚会。在这台名为“艺教之光育人之梦”的晚会上，30 多位获奖教师以跨学科、跨专业综合展示的形式，展现了当代艺术教师的精神风貌、专业素质和教学水平。

据悉，首届上海中小学艺术教师基本功大赛历时半年，全市中小学艺术领域教师分成音乐、美术、艺术三个组，在各区县进行预赛。经过选拔，最终来自 17 个区县的 108 名艺术教师入围市级比赛。6 月 19 日至 24 日，三个学科分别举行决赛。本场晚会既是颁奖典礼，也是再次集中展现艺术教师技艺的舞台。在东方卫视中心的帮助下，教师们编排出多个极具观赏性的节目，如沙画与戏曲相结合的昆曲《惊梦山桃红》、国画与舞蹈相结合的《江山如此多娇》、声乐与纸艺造型相结合的《狮子王》等。新学年即将开始，这些获奖艺术教师将回到校园，继续通过艺术教育培养学生心智，塑造人格，提升审美能力。

主编：刘婷　电话：010-82296710　编辑：解成君　电话：010-82296732　投稿邮箱：jsgzzk@163.com　美编：孙东　电话：010-82296729　图片新闻投稿邮箱：zgjsbtp@vip.163.com