



中國教師報

2015年10月14日 星期三
农历乙未年九月初二

第587期

国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192
主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报刊社
总编辑:刘华蓉

让中国教育因你而改变
www.chinateacher.com.cn

4 淄博张店: 优培给新聘乡村教师插翅膀 乡村新聘教师往往只能自己“摸着石头过河”,张店区将新教师在城区优培后再返培的做法值得借鉴。
《教师工作周刊》

6 从单元整体出发“主题式单元整体教学”模式为学生营造了一个较大的问题情境,引导学生通过解决具体问题获得学习的经验和能力。
《现代课堂周刊》

8 这样做语文老师 一本书,一个人。夏昆与他的《中国最美的语文》一书,是教师探索真实教育的忠实记录,也告诉我们可以怎样做老师。
《教师成长周刊》

10 与安定先生有关的“明达课程” 江苏省如皋市安定小学弘扬“安定致远”的文化传统,以“明达课程”丰富办学内涵。
《课改研究周刊》

12 “会讲”仁爱之师与师德建设 由本报等单位联合主办的“敬德会讲”在京举行。主讲嘉宾激情发言,会讲代表急抢话筒。精彩观点都有哪些?
《教育家周刊》

14 “家长上学”当家长不给力,教育怎么办? 辽宁省铁岭市为家长办学校,实现家校共赢。
《区域教育周刊》



中国教师报官方微信

欲为良师 必具师德

“中国教师·敬德会讲”首讲开启

□本报记者 康丽

10月10日清晨6点,深秋的北京凉意十足,但河北蔚县教师进修学校校长岳文华已经从宾馆动身,赶赴北京海淀敬德书院。作为这次会讲遴选的幸运听众,他连夜坐火车从张家口赶来,为的就是参加“中国教师·敬德会讲”。

早晨8点,岳文华来到敬德书院,让他没有想到的是,这座古色古香的院子宛若世外桃源,坐落在青山绿树之间,更让他激动的是,如此强大的会讲阵容——北京师范大学资深教授、中国教育学会名誉会长顾明远,中国教育学会原常务副会长郭振有,北京师范大学教授裴娣娜,清华大学教育研究院院长谢维和,上海市教委原副主任尹后庆,华东师范大学教育学部主任袁振国,首都师范大学副校长孟繁华,北京史家小学校长王欢。他们的身份,不仅是学者、教师,还是敬德会讲学术委员会委员。吸引他们来到这里的,除了会讲这种传统又古老的研讨方式,还有会讲的主题——“仁爱之师与师德建设”,这是社会关注的热点问题,也是岳文华最关心的问题。

顾明远之问:为什么只有中国人特别爱讲师德?

德者,师之本也。这正是中国教师报、北京师范大学教育家书院、《中国教师》杂志社与北京市海淀区敬德书院联合举办“中国教师·敬德会讲”双月论坛、首讲主题为“仁爱之师与师德建设”的最好解释。

师德是老问题,但老问题并不意味着就有答案。

“会讲”学术委员会主任和今年轮值主席顾明远先生接连抛出的几个问题引起了所有人的思索:“为什么只有中国人特别爱讲师德,为什么国外不说师德问题?”

在顾明远看来,现在最关键的问题还是教师的职业认识问题,“我们都在说仁爱,讲教师要爱孩子,但是什么叫爱?什么叫爱孩子?这个问题至今没有得到解决。如果这个问题解决了,每一个教师都热爱自己的学生,热爱自己的职业,就不用讲师德问题了。”

而这也是许多与会者“揪心”的问题。谢维和以“教师之道”为题,边讲边在黑板上板书,进行了20分钟演讲。在谢维和看来,中国教师现在面临非常矛盾、尴尬的境遇,一方面有中国历史文化传统对教师地位的尊崇,另一方面则是现实背景下,教师的尊严和地位正在下降。在一些学校,师生关系趋于冷漠、恶化,在一些高校,许多人现在不大喜欢用教师这个名称了,一定是某某家、某某长。“教师不是谁都能做的,现在师和道出现了分离,师和教育出现了分离。要求教师做仁爱之师抓住了教师培养的根本,必须重申和强调‘师道’,这是仁爱的基础,也是教师培训培养的根本。”

“教师首先要做一个‘有仁爱之心的人’,否则,学历再高,知识再多,他也不适合做中小学教师。”长期做中学教师的海淀区教委主任陆云泉同样持这种观点,在他看来,仁爱是中小学教师最基本的职业特点,也是师德建设最重要的内容,而这正是举行“中国教师·敬德会讲”的现实意义。

仁者爱人,但仁与爱之间是否有区别?郭振有援引传统经典,对仁和爱进行了区分:爱是人之情,是本能,仁是爱之理,是价值观,“仁者爱之理,爱者仁之用”,两者互为表里。怎样才能做到仁爱?在他看来,教师要安心、安稳,才能生发爱心,才能乐于从教。所谓仁爱之师,就是有远大的志向,认认真真、切切实实地践行

学,指导、帮助学生,学而不厌,诲人不倦,这才是仁。

“在互联网时代,教育的管理体制、办学机制、教学方法、教师职业方式会有许多变化,但是我觉得不发生什么变化,仁爱对于每一个教师来说都是根本性要求。”郭振有这样说。

这一点,孟繁华感触颇深:“仁爱之心和教师的道德素养直接与培养创新人才相关。”只有在愉悦宽松的环境,师生之间具备良好融洽的关系,才能培养出有创造力的学生。他进一步提出,师范生应该更加重视师德教育,因为这是用分数衡量不出来的,也是资格证书考不出来的。“应该注重考查师范生实习期间师生互动和同伴交流过程中的表现,看他

是否具有仁爱之心,具备良好的师德。”

“会讲”之声:师德是一种专业责任,要体现在专业能力上

师德是什么?会讲中,专家们在回应“顾明远之问”时纷纷谈到自己的看法。

“师德是一种专业责任,教师的道德要体现在专业能力上。谈师德,不能抽象地讲爱,最重要的是教师要有专业水平。拥有了较高的专业化水平,才能够担当起教师的师德。”在袁振国看来,正如同把生理的生命交给医生一样,人们是把精神的生命交给了教师。
(下转2版)

更多报道见12版▶

中国教师·敬德会讲圆满成功



总编七日谈⑬

师德是有专业性的

在首次“中国教师·敬德会讲”上,“仁爱之心与师德建设”的主题引发了与会者的热烈讨论。

师德是什么?是关心学生、爱护学生,就是有仁爱之心。这就来弄明白什么是爱、什么是关心?体罚学生是爱吗?让学生每天陷入题海是爱吗?这个爱可能涉及的就不是对学生生活和身体上的关心,还涉及到教师的专业性。教师的爱是带有专业性的,因而师德也是有专业性的。

师德是什么?是教师自己要成长。教师工作的专业性、教师之爱的专业性决定了一个有师德的教师必须是善于学习、善于反思、努力提高的人。在课堂上

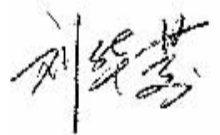
用不科学的教学方法、不能跟时代、不能及时察知学生新变化及时代新要求的教师,很难教好学生,很难让学生“信其道、尊其师”。从这个角度,不成长的教师,即使特别热爱教育工作、特别关心学生,他的师德也是不完整的。

师德是什么?是对国家、民族、人民有一份担当和责任。教育有区别于其他行业的特殊性,关系民生,更关系国计、关系民族兴亡、文化传承,这就要求承担着传道授业解惑责任的教师必须对国家、民族、人民有一份担当和责任,有身处教室、心忧天下的使命感和自觉意识。

教师不是不食人间烟火的非凡神

仙,师德也不能是高不可攀的云端目标。我们反对用不是道德范围的标准去要求教师,反对用脱离教师生活实际的指标去考核教师。

在“会讲”上,顾明远先生抛出了一个问:国外为什么很少讲师德?“顾明远之问”值得深思。师德如果离开了教师的专业责任、专业成长,就是不完整的。习近平总书记号召广大教师做“四有”好老师,而“四有”正是对高尚师德的最好阐释。



中国教师·敬德会讲

学术委员会名单

陈向明	程方平	程红兵
褚宏启	龚桂梅	顾明远
郭华	郭振有	李明新
刘华蓉	楼宇烈	陆云泉
钮小桦	孟繁华	裴娣娜
沙培宁	石中英	田慧生
王殿军	王定华	王欢
王嘉毅	王铮	汪明
吴康宁	吴颖惠	郭志辉
谢维和	许涛	尹后庆
俞强	袁振国	蒋博
翟小宁	张卓玉	钟秉林

(按姓氏音序排列)

链接

会讲流芳

会讲,是中国古老的学术研讨传统和方式,中国儒家、道家等诸子百家都曾留下会讲的传统。学术同仁们聚在一起,切磋、辩论、交流,这就是会讲。思想交锋、观点碰撞、和而不同,是会讲的重要特点。

历史上记载下来的最为著名的会讲是800多年前的“朱张会讲”。公元1167年,农历九月初八开始的两个半月时间里,朱熹来到长沙岳麓书院讲学交流。在岳麓书院,朱熹与张栻两位大师以会讲方式,当众切磋、辩论《中庸》之义。他们的学生团团围坐,如痴如醉,如醍醐灌顶,茅塞顿开。两位大师辩论到紧要处,曾连续三昼夜不辍。各地的学子们得到消息,纷纷骑着快马从四面八方赶来听讲。路上的行人络绎不绝,讲堂内围得水泄不通,盛况空前,饮马池的水一下就被马喝光了。

“朱张会讲”不单纯是朱、张两位大家讲,而是与学生们一起讨论、辩论,不断提高。

可以毫不夸张地说,会讲开启了中国思想和文化发展的一个又一个新时代。随着国学传统的复兴,会讲传统开始得到延续。

书院作为我国古代特有的教育和学术机构,与会讲深深地联结在一起,中国历史上最著名的会讲,几乎都是在当时最著名的书院展开的。

会讲流芳,书院载道。建立现代书院,赋予时代精神;邀集大师会讲,承袭传统文脉。正当其时。

破解新时代关于课堂·课程·技术的校长命题

第十一届中国名校长高峰论坛

专家报告+好课展示+经验分享+沙龙互动+趋势研讨

教育改革新时代——

校长领导力如何提升? 课堂教学如何升级?
课程建设方向何在? 信息技术如何助力?
.....

快来这个一年一度的全国名校长、名家云集的盛会,这里有您想要的答案!

详情请关注中国教师报官方微信

报名咨询:康老师 13146580096
孙老师 18611016809
刘老师 13261983512
邮箱报名:jsfzxx2015@163.com
(邮件请注明“峰会报名”)



2015.10.29-31
江苏·徐州

主办单位:中国教师报
承办单位:徐州市教育局