

教育地理·辽宁铁岭

位于辽宁省东北一隅的铁岭市,农村人口多,外出务工人员数量庞大,出现了众多留守儿童。当家长不“给力”,学校教育如何促进学生健康成长?近年来,铁岭市通过推进家长学校建设,构建了良好的家校关系,为学生的健康成长营造了一个和谐的教育环境。

家长“上学”

——辽宁省铁岭市家长学校推进纪实

□本报记者 黄浩 □林楠

局长出境·高景铎



铁岭市教育局党委书记、局长。

精彩语录

●教育不仅仅是学校的事情,社会、家庭都发挥着不可忽视的作用。

●家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师,在孩子的成长过程中,家庭教育至关重要。

●家长是实施家庭教育的主体,决定着家庭教育乃至学校教育的成败。所以,一定要让学校教育的发展与家长教育能力的提升建立有效连接。

●在深化教育教学改革的过程中,我们不仅要提升课堂教学的效率,更要努力提高家庭教育的水平。

●家长学校是普及家庭教育知识的重要阵地,我们要加强家长学校的规范化、制度化建设,把现代家庭教育的理念、内容、方式、方法渗透到培训中,改变重智轻德、重知轻能的理念和做法。

家住辽宁省铁岭市铁岭县凡河镇大莲花村的王女士前阵子为女儿萌萌上学的事伤透了脑筋。

读小学时,萌萌在班里的学习成绩始终名列前茅,还是一班之长,家人很骄傲。可是自从到莲花中学就读后,因为不适应新环境,萌萌不仅竞聘班干部落选,成绩也一落千丈,在外打工的父亲多次打来电话询问原因。“压力大”的萌萌索性“撂挑子”,不肯再去上学。

家人苦口婆心地劝说无济于事,教师耐心劝导也不管用。万般无奈之下,王女士灵机一动,请来了县里71岁的老人高明海。

令人没想到的是,“高老头”与萌萌聊了半小时,从如何跨越人生道路上的沟沟坎坎到怎样适应社会环境,从唯成绩论到人的综合素质提升……孩子一声不吭地听完后,出来对王女士说:“妈,我要上学去。”一家人既喜且惊。

在铁岭市,像高明海这样善于解决家庭教育问题的“高人”有数百名,而这种走进农家小院给家长、孩子上课的模式,被他们称之为“炕头上的家长学校”。

多年来,家长上学在铁岭市已经蔚然成风。

从1997年起,铁岭市组织全县离退休及二线老同志、在职行政领导等人员,对全市家长进行培训与辅导,疏导家庭教育中的问题。时至今日,全市526所各级各类学校全部成立了家长学校,9个讲师团吸纳了近300名优秀讲师。仅2014年,所有家长学校开课率达100%,统计听课家长超过65万人次,超过全市家长总人数的85%。

“家校共育,才能家校共赢”

位于辽宁省东北一隅的铁岭市,经济相对落后,农村人口众多,外出务工人员数量庞大。如何办人民满意的教育,尤其是如何让家长正确地参与到孩子的教育过程中,曾经让这片土地上的教育人颇费思量。

“我们要求学校坚持按教育规律办事,但如果家长不了解教育规律,很可能会破坏既有的学校教育成果,甚至影响孩子的前途。”铁岭市教育局局长高景铎说,“在孩子成长过程中,家庭教育与学校教育都非常重要。”

高景铎的担忧并非杞人忧天。早些年前,因家长使用错误的教育方式和家校沟通不畅导致的教育问题不在少数。

铁岭市新台子镇露路小学三年级学生石慧的妈妈常年在外地打工,平时石慧由爷爷照顾。爷爷怕委屈了石慧,非常宠爱她,要钱便给,怎么花也不管不问;不让她做任何家务,还每天给她洗衣服。在爷爷心中,只要“每天给她吃好的、穿好的,不生病,就算完成任务了”。时间长了,石慧在生活和学习上渐渐养成了懒惰的坏习惯。某天,爷爷被请到学校,看见孩子试卷上满篇诸如“三鸣惊人”“五步登天”等错误成语时,大为吃惊。

种畜场中学学生家长周清脾气较为暴躁,一直以来,家中代代相传的育儿口诀就是“不打不成材”。只要孩子犯了错误,他便以体罚的方式惩戒孩子,提醒他不能再犯。日子久了,孩子对他心生恐惧,总是想方设法躲着他。甚至他一看孩子,孩子便吓得不知所措。周清这才意识到,孩子有了心理阴影,父子之间产生了隔阂,但他又不知道如何才能重新建立正常的父子关系。

此外,孩子上幼儿园了,家长对幼儿不教知识的做法很不理解,纷纷表示要开设识字课与数学课;学生放假了,家长忙着找各类培训班给孩子补课,唯恐落后一步;每逢期中期末考试,家长眼中只有分数和排名,一旦孩子成绩下滑,就对孩子严厉训斥,仿佛天塌下来一般……从前在铁岭市,由于家长素质参差不齐,类似的家庭矛盾和家校矛盾层出不穷。

缺乏正确的育儿观,长期以经验代替科学的教育方法,阻碍了孩子的成长与家庭和谐——事实上,那些看似熟悉的画面,并不仅仅出现在铁岭市,每一个为人父母与子女者都曾为之而苦恼过。



铁岭县教育局关工委副主任张树显常常与家长和学生交流,帮助家长与孩子沟通交流。

“家校共育,才能家校共赢。”铁岭市教育局关工委主任于长仁说,“让家长接受正确的教育理念,才能真正达到‘5+2>7’的效果。”

怎样才能将家长变为学校的“同盟军”?如今,铁岭市在摸索了15年后,给出的答案非常明晰——“到家长学校去!”

“办家长满意的学校”

家长学校并非非常意义上的一所学校。在铁岭市,它依托每一所学校而存在。

与一般学校的家长委员会不同,铁岭市的家长学校不仅仅是家长参与学校管理、传递信息的平台,更是一个具有规范性的学习型组织:所有家长都要去家长学校,必须在孩子上学期间完成规定的学习任务,学校为家长提供教材。而为家长授课的,是一个拥有数百人的“讲师团”。这支强大的队伍集纳了四类人员:一是在职的教育行政干部和各级教育教学专家及优秀教师,二是离退休老干部队伍中的优秀人员,三是社会各界的专业人才,四是教子有方的优秀家长。

“讲师可不是谁都能当的,学校推荐的每一个讲师都要经过理论培训、授课实践、听课指导后才能上岗。”铁岭县教育局关工委副主任高明海说,“一个优秀的讲师要掌握家庭教育基础理论和基本技能,具有驾驭课堂辅导能力和较好的教学基本功,还要拥有丰富的教育教学实践经验。”

在正式授课前,讲师往往要用一周甚至更多的时间准备课件。讲师百里挑一、课件反复打磨,是因为将十里八村的家长聚在一起并不容易,他们渴望传授给家长最需要的内容。

家长最需要什么?尽管每位家长都有由辽宁省家长学校编写组按照年级不同撰写的《小学生家长必读》,但为了给家长传授真正的“干货”,讲师们还会根据地域差异准备个性化的授课方式与内容。

为了让更多的人掌握家庭教育知识,铁岭市依据学校类型、不同年龄段儿童的特点和农村耕作时间,组织讲师到教室、村部,甚至炕头授课,还组建了网上家长学校、函授家长学校、留守儿童家长学校等多种形式的家长学校。

“针对留守儿童较多的区域,讲师可以侧重讲如何进行隔代教育;在道路崎岖、山高水远的地方,讲师可以重点说一说如何加强安全教育。”铁岭市教育局关工委秘书长张德忠说,“授课内容与方式都要贴近家长、贴近生活、贴近实际,让家长一听就懂、一学就会、一用就灵。”

近年来,在摸索“怎样教得更好”的过程中,家长学校专家组还提出了“三阶段培训模式”:学生未入学,家长先培训。小学一年级为第一阶段,培训重点是更新家教观念,培养孩子良好的习惯。小学四年级为第二阶

段,培训重点是能力培养;初中七年级为第三阶段,在学习家教理论之后,还要开展家教实践个案研究活动。

“有时候,家长迫切需要的家教方法不能及时学到,而孩子的问题已经出现;有的甚至已经‘病入膏肓’,家长才去学习。我们提出‘对家长的培训进度要跟上学生身心发展的速度’,就是要解决以往补课式授课的弊端。”高明海说。

经过多年的家庭教育实践,铁岭市家长学校已经成为家教新观念、新理论、新方法的宣传阵地,成为家长交流经验、信息咨询的平台,成为连接学校教育、家庭教育、社会教育的纽带。

“夫妻双双把学上”

家长学校究竟可以给家长带来什么?家长学校创办之初,许多家长并不能领悟其中的深意。

铁岭县八里庄小学学生家长范静听到女儿从学校带来的“喜讯”时,第一反应是:“有什么好学的,家里还有十几头猪,谁来喂?我没时间学习!”蔡牛中心小学五年级学生小菲的奶奶曾经是教师,接到班主任邀请自己参加家长学校的通知时,佛然不悦,我教了一辈子书,难道还不会教自己的外孙女?更有家长认为,家长学校不过是学校的“面子工程”,既“耽误时间”又“折腾人”。

即便是抱着试试看的心态来听课的家长,也全然不顾课堂秩序:有人吃瓜子,有人抽烟,有人交头接耳,有人提前离场……

“有些家长一心想要孩子成龙成凤,而对自己是否成为一名合格的家长,能不能成为孩子的榜样却很少考虑。”一名讲师在会上说,“如果你能不断地学习,那么不论你是什么职业与学历,都一样能培养出优秀的孩子。”

望子成龙的心愿,对家长而言都是一样的。讲师们会列举出许多家庭教育中父母常见的错误举动以及带来的严重后果,从理论到案例,生动翔实。

一些家长渐渐坐不住了:讲师口中那个经常责骂孩子、逼迫孩子、宠溺孩子的人,不就是自己吗?那个打着“爱孩子”的旗号却干着“害孩子”事儿的人,不就是自己吗?

通过一次次的学习,那些恍然大悟与深感汗颜的家长开始接受新的教育理念,并有所行动。在铁岭市家长学校讲师团编写的《家教实践 耕耘收获》这本书里,数百名家长用文字记录下自己转变的历程。

“从前,我以为将孩子送到学校后,学好学坏就靠教师,形成了一种依赖心理。现在我明白,家长必须在家庭和学校之间找到一个平衡点;我也理解,教育的核心是培养孩子的健康人格、自信心与良好习惯,这些比分数更重要。”鸡冠山九年一贯制学校学生家长付强写道。

上文中那个宠溺孙女的爷爷,自从进入

家长学校后,感觉“老师说得条条是道”,也明白了“溺爱是害不是爱”的道理,开始有计划、有目的地培养孙女。孙女学习时,他就戴着老花镜一起读书看报;孙女要他洗袜子时,他就有意地让她自己动手,并教她洗衣服的方法;孩子以前爱乱买零食,他就引导她树立理财意识,让她建立一个“小金库”……爷爷生日那天,孙女石慧还用积攒下的钱给他买了一个蛋糕。

信奉“不打不成材”的周清,在讲师“家长的人格、言行是一种最有力的教育手段”这一理念的引导下,以身作则,时时处处在儿子面前树立榜样形象,还在自己做错事的时候主动跟孩子道歉,终于重新唤起儿子对他的尊重与亲近。

尝到了家长学校甜头的家长们,如今对这样的学习机会倍加珍惜。许多次,因为路途遥远,村民自发骑摩托车接送讲师,只为让讲师多讲会儿。

“你们这不就是给我们村民提高素质吗?这对建设社会主义新农村和构建和谐社会起到大作用了!”讲师团来到大甸子当铺屯村授课,村长听完讲座后异常高兴,决定由村委会出资购买教材,免费发放给当地群众。

“家长学校的工作为学校教育的开展消除了许多后顾之忧。”凡河镇中心小学校长李秀兰说,“以前许多棘手的教育问题,而今在源头上得到了解决。”

这些实实在在的果也让铁岭市近年来声名鹊起。2011年,铁岭县、昌图县被确定为辽宁省家长学校试点县,铁岭县被教育部关工委确定为全国教育系统家长学校示范区。2015年8月,铁岭市教育局关工委被中央文明办、中国关心下一代工作委员会评为全国关心下一代工作先进单位。

“从过去的‘要我学’到现在的‘我要学’,‘夫妻双双把学上’,老少三代进课堂’,这些生动的写照为铁岭教育的崛起奠定了坚实的基础。办好家长学校是功在当代、利在千秋的伟大事业,我们有什么理由不坚持?”谈到未来,教育局局长高景铎信心满怀。

链接

“数说”家长学校

截至目前,铁岭市526所各级各类学校全部成立了家长学校,省级家长学校示范校44所,县级家长学校示范校196所,省、市、县级家长学校示范校占家长学校总数的54.4%。全市家长学校讲师团9个,市级家长学校讲师203人。其中,离退休老同志72人,占讲师总数31%;在职行政领导和教师131人,占讲师总数的56%;优秀家长学校讲师18人,占讲师总数的8%;其他讲师12人,占讲师总数的5%。省级家长学校骨干教师37人,已培训省、市级家长学校骨干讲师254人,其中省级培训44人,市级210人。仅2014年,全市各级各类家长学校开课率达100%,统计听课家长约652500人次,听课家长超过85%。

铁岭市关工委“五老”(老干部、老战士、老专家、老教师、老模范)也是家长学校讲师队伍的重要成员,他们自愿担当报告员、辅导员、帮教员、科普员、网吧义务监督员,常年为青少年义务服务。目前,铁岭市教育系统参与关心下一代工作的老领导、老教师共有2085人,有德育报告团9个,德育报告员324人,以“五老”为主体的家庭辅导站13个,“五老”义务网吧监督员54人,自愿参与助学、资助贫困生、关爱留守儿童的“五老”3370人。