2015年11月25日星期三 农历乙未年十月十四

第593期

国内统一刊号: CN11-0179 邮发代号:1-192 主管:中华人民共和国教育部 主办:中国教育报刊社 总编辑:刘华蓉

让中国教育因你而改变 www.chinateacher.com.cn

城乡统一义务教育经费保障机制首次建立

务院新闻办举行《关于进一步完善城乡义 务教育经费保障机制的通知》等情况政策 例行吹风会。财政部副部长余蔚平在介绍 相关情况时表示,此次完善城乡义务教育 经费保障机制,是通过"三个统一、两个巩 固"建立城乡统一、重在农村的义务教育 经费保障机制,推动"两免一补"和生均公 用经费基准定额经费随学生流动可携带。

余蔚平介绍说,三个统一是统一"两免 -补"政策;统一公用经费基准定额;统一 经费分担机制。两个巩固是巩固完善农村 地区校舍安全保障长效机制;巩固落实城 乡义务教育教师工资政策。"以前,城市义 务教育免费提供教科书只对低保家庭学 生,调整后,统一为对城乡所有义务教育学 生,也包括民办学校学生。中央财政会对 城市义务教育学校(含民办学校)按照基准 定额的一定比例给予补助。"

余蔚平强调,上述政策将分两步到位, 2016年先统一生均公用经费基准定额,2017 年统一"两免一补"政策。今后,国家将根据 义务教育发展过程中出现的新情况、新问 题,结合社会经济发展和财力可能,不断完 善相关政策措施,推动义务教育均衡发展, 全面提高教育教学质量。

谈及未来如何在更高层次推进教育均 衡发展,余蔚平表示,一要建机制,逐步建立 完善城乡义务教育经费的保障机制,并且不 断地提高经费的保障水平。二是保基本,针

主题演讲

微型报告 课堂观摩 沙龙对话

全国中小学德育课程 创新实践与展示会

聚焦国旗下课程

如何进校园入课堂

中国・深圳

12月6日—7日

112月5日全天找到)

全新的"国旗下课程"

专家汇聚,探付"直指心灵的德青"

开创性的德育新模式

课堂观摩,分亨品德素养培育机制

主办单位

中國教師報

深圳市宝安区教育局

承办单位

深圳市宝安区教育科学研究培训中心

深圳市宝安区滨海小学

咨询电话 010-82296754

13261983512

通过中国教师报官微报名

-看社会主义核心价值观

本报讯(记者 康丽) 11月20日,国 对农村义务教育的薄弱环节,采取专项措施 解决突出问题,改善硬件条件,提升软实力, 实施营养改善计划。三是可持续。中央财政 要进一步加大投入,支持各地建立健全稳定 可持续的投入机制,主动适应新型城镇化建 设和户籍制度改革的新形势,建立城乡统 一、重在农村的义务教育经费保障。

> 此次完善城乡义务教育经费保障机制 的意义有多大,余蔚平认为,这次中央的新

举措,是我国第一次建立城乡统一的义务 教育经费保障机制。通过制度机制设计, 把城乡义务教育的投入政策、投入标准、 中央与地方经费的分担比例确定下来,搭 建起一个全国统一的义务教育投入的制 度机制框架,将有力地保障义务教育经费 投入稳定地、可持续地增长,促进义务教 育均衡、健康地发展,是我国义务教育发展 史上的又一个里程碑。

育部部长助理陈舜更形象地说,最直接的 受益者是五个群体:第一类是进城务工人 员随迁子女,大约在1300万人左右,这些 学生人到哪里,钱就到哪里。第二类是寄 宿制学生,他们的保障水平会明显提高,这 个群体大约在3000万人以上。第三类是在 民办学校就读的学生,在民办学校就读与 在公办学校就读享受同样的公共财政支 益。"陈舜说。

而关于这项改革的受益面有多大,教 持,这个群体在1200万人左右。第四类是 小规模学校的学生, 主要是村小教学点的 学生,受益学生在500万左右。第五类是特 殊教育的学生,保障程度会大幅提高。

> "这次改革在统一政策的同时,范围扩 宽了,标准提高了,义务教育投入分项目分 级分担的机制更加完善,可以说,所有义务 教育阶段的学生都会在这次改革中受

总编七日谈 ⑩

推进义务教育公平的一大步

11月18日,国务院总理李克强主持 召开国务院常务会议,决定统一城乡义 务教育经费保障机制, 推进教育领域公 共服务均等化。与之呼应,国家《关于进 一步完善城乡义务教育经费保障机制的 通知》出台。这是十八届五中全会后,事 关教育特别是义务教育发展的大事、好 事. 是回应近年来义务教育发展最大难 题的制度创新

这是一个让学生和教师都获益的 举措。中央提出"三个统一、两个巩固": 统一"两免一补"政策,统一公用经费基

村地区校舍安全保障长效机制,巩固落实 城乡义务教育教师工资政策。按照现行教 师工资政策,中央财政将继续对中西部及 东部困难地区义务教育教师工资经费给 予支持。为了实施上述政策,国家明后年 将增加财政投入 150 多亿元。政策统一、 范围扩宽、标准提高,城乡学生、民办学校 和公办学校的学生、教师,都将受惠于这 项新政策。

随着"三个统一、两个巩固"而来的. 还有两个特别值得注意的关键点:"两免 一补"和生均公用经费基准定额经费随学 准定额,统一经费分担机制;巩固完善农 生流动可携带,在民办学校就读与在公办 学校享受同样的生均公用经费支持。

建设进程加快,流动人口增加,城市学 校收了流动学生,却得不到相应的公用 经费; 民办学校分担了义务教育的责 任, 却得不到国家拨付的生均公用经 费。有的地方政府为了解决这个问题, 曾创造性地推出教育券,但不能从根本 和全局上解决问题。

念念不忘,必有回响。这两个长期被 呼吁关注的问题,一朝化解:

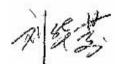
按照新的文件精神, 义务教育经费保 新的发展机遇期

障机制不再按照农村和城市分别设计,意 这两个关键点回应了纠缠义务教 味着城市的学生、民办学校的学生也能享 育发展多年的大难题:随着我国城镇化 受两免一补:教育经费可携带、钱随人走、 意味着进城务工人员子女进城里学校就读 的同时,也会带来生均公用经费

覆盖全体、城乡一致,这是我国第一次 建立起城乡统一的义务教育经费保障机 制,它搭建起全国统一的义务教育经费投

创造出义务教育 公平的新高度。义 务教育又迎来了

入制度机制框架,



●"纲要五周年 教育新跨越"‧甘肃行 ①

为全面反映《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》实施5周年取得的巨大成就和成功经验,充 分展示各地各校涌现出的先进典型和有效做法,教育部组织中央新闻媒体采访团赴全国各地调研采访。日前,本报 记者随团赴甘肃多地采访,从本期开始,本报将刊发系列报道,全面反映"十二五"期间甘肃教育发展成就。

"全面改薄"项目甘肃推进记

□本报记者 韩世文

公里内的适龄牧民子弟都会到这里上学。

现有 12 名学生全部为少数民族,分布在

3个年级的3个教学班,其中一个班只有

一个藏族女孩,每天的课,教师都是"一对

立冬后,晨风烈,寒霜浓。

中央新闻媒体采访团一行于 11 月 9 日清晨驱车,沿着西北典型的乡间小路颠 簸前行。道路两侧或农家平房错落,或农 田草垛星罗,更多的是收成之后黄褐色的 静默,以及田边地头寒风中浓霜下摇曳的

这条路,通向甘肃省白银市会宁县丁 家沟乡中心小学。学校距县城30公里,坐 落在山野深处。在一墙之隔的校园里,没有 破败、少了枯色,琅琅书声里,整洁的校园、 橘红色的新教学楼、深绿色的草坪、多彩的 校园文化墙……更多彰显着生机与活力。

这是记者经过了一个小时的颠簸才 抵达的"希望之所"。3年前这里曾是全县 最差的农村小学,2014年学校改迁新址 后,一跃成为当地条件最好的农村小学。

会宁教育人口中的"最好",是投入近 1200万元建成的包括教学楼、宿舍楼、学 生餐厅各一栋,配套锅炉房、厕所,同时购 置音体器材、"班班通",建设包括梦想中 心在内的各种功能室等为一体的寄宿制 学校。校长田鹏告诉记者:"几年前,由于 地处偏远、交通不便,再加上校舍破旧、师 资力量薄弱,不断有学生因进城读书而流 失,那时候学校不过130多个学生……而 现在,学校已有6个教学班,207名学生, 24 名教职工。

"这些都是'全面改薄'带来的巨变, 丁家沟乡中心小学只是其中的一个缩 影。"会宁县教育局党委书记汪自仁说。

所谓"全面改薄"工程,是2014年由 教育部、国家发改委和财政部联合启动的 重大教育工程项目——全面改善贫困地 区义务教育薄弱学校基本办学条件。遵 循保基本、兜住底、促公平的原则,中央财 政每年投入350亿元,用5年时间投入 1750亿元聚焦贫困地区,使那里的义务 教育学校都能基本达标。随后,为落实该 项目,三部委相继联合出台文件,制订了 实施方案及20项底线要求。

正是在这样的大背景下, 仅会宁县, 2014年国家就拨付8700万元,当地政府 配套出资 2800 万元用于改善义务教育办 学条件。"截至目前,国家投资7300万元, 县政府配套出资 2600 万元, 两年总计超 过两亿元用于'全面改薄',有效解决了这 里农村薄弱地区、薄弱学校的教育发展问 题。"汪自仁告诉记者。

如果说,教育大县会宁"全面改薄"本



就需要大投入,那么,对于民族地区的教 学点,甘肃同样舍得花钱,"改"得有效。

11月10日,记者团再次经历一个 半小时的跋涉,来到位于马牙雪山深处 学点,其前身是半日制马背小学,方圆8

海拔 3400 米的天祝藏族自治县代乾教

这是一个牧区寄宿制加授藏语文教

这个教学点的 4 名教师, 一名英语教 师是汉族,其他3名教师都是藏族。其中 还有"陇原最美乡村教师"张拉毛东智!

张拉毛东智在这里教书已经 28 年 他告诉记者,这里一年内平均无霜期 只有72天,捡牛粪、烧煤炉是学校的日常

工作之一。自从"全面改薄"项目实施之 后,学校有了小型锅炉,教室、宿舍不仅暖 和还很卫生,有时候学生家长周末也会来 学校陪孩子住。 在这里,学生虽少,同样也实现了"班

班通",教师可以带领孩子借助多媒体"一 对一"学习。同时,学生上学全免费,学习 藏语、汉语,也学习英文。每年国家和县区 共同补助每个学生 1500 元,远高于其他

像这样学生少的教学点或学校,甘肃 还有许多,仅10人以下的学校就有3143 所。甘肃省教育厅厅长王嘉毅就曾郑重表 示:孩子再少,政府也要用有限的资金补 充所需,保证教育质量。 (下转2版)

记者观察

"改薄"教育"垫厚"未来

学成长,看到那些鲜活向上的生命,在贫苦 单的汤面,却也散发着诱人的香味。 闭塞的环境中努力奋进,总有一种感动。

访的行程,总是在大家的"拖延"中不断 拉长,我们总希望更多地走进不同班级、 学生宿舍,走近孩子、教师,深入了解他 的心里油然生出一种满足和幸福。 们的教学情况,生活状态。

乡村学校, 他们或许就要到更远的城里 去读书:如果这所学校一直破败不堪,和 他们一样的农村孩子, 或许与城里孩子 的差距就不仅仅是家庭出身那么简单!

而他们没有怨言,眼中却闪着光。

教育改变民族的未来,特别是当我们 者饶有兴趣地看着两个小男孩齐心抬动 "全面改薄"工作纳入 2015 年重点工作 看到贫困落后地区的教育,看到那些质朴 冒着热气的大餐桶,走向教室;然后孩子 予以推进,并将项目任务列入"工作落实 单纯的孩子,在越来越好的学习环境中求 们排队打饭,就座尽情享用。虽然只是简 年"考核任务。

的雪人,看着孩子们奔跑快乐的身影,记者

在丁家沟乡中心小学,记者见到了 资金投入;改善农村办学条件,加大投入必 宁县还是天祝县,学校的变化,师生感受 杨俏,见到了胡银霞……如果没有这所 不可少,可仅仅投入大量资金是不够的。

甘肃教育发展具有一定的代表性。但在 列政策带给基层学校和农村孩子的实 省教育厅厅长王嘉毅看来, 这不能成为 办不好教育的借口,穷省也要办好教育。 因此,我们看到,仅一年多时间,甘肃省 在会宁县新添堡回族乡道口小学,记 "全面改薄"成效喜人,省委、省政府将 "垫厚"民族的未来!

为保证每一分钱都落到实处,王嘉毅 在天祝县打柴沟镇金强驿小学,刚刚 还向市、县党政一把手写信,与主要领导沟 因此,记者们深入甘肃农村学校采 下过雪的时节,孩子们在改造后的操场上, 通,争取对"全面改薄"工作的支持。同时, 堆起了两个一大一小的雪人,看着拉着手 政府通过购买社会服务,邀请第三方对资 金投入、成效等进行监督、审查、评估。

> 领导重视的教育举措, 自然会呈现 教育发展不是钱的事,却一直受困于 出更加积极的发展态势。因此,不管是会 到的改变,集中体现了甘肃教育"全面改 作为我国经济欠发达的西部省份, 薄"、精准扶贫、"营养改善计划"等一系 惠,这是暖在心里的惠民工程,也是对未 来负责的奠基行动。

> > 教育"改薄", 其实是在夯实基础,

值班主任:康丽 视觉总监:梁颖宁 校对:周玲玲 本版主编:康丽 新闻线索:zgjs btg@163.com 纠错邮箱;jia oyujjucuo@126.com 新闻热线:010-82296669 社址:北京市海淀区文慧园北路 10 号 邮编:100082