聚焦儿童素质培养　探索幼教发展趋势

第二届中国幼教年会广州开幕

本报讯（记者 黄浩） “培养全人格是教育永恒的主题，幼儿教育也不例外。幼儿园应该给孩子创造良好的环境，给他们‘润物细无声’的教育，培养幼儿的‘全人格’。”11月22日，在第二届中国幼教年会上，中国民办教育协会会长王佐书呼吁，幼儿园与幼儿家长应从培养孩子的好习惯及诚实、礼貌、助人为乐等品质出发，推动当今幼儿教育的改革。

第二届中国幼教年会于当天在广州白云国际会议中心开幕。贵州省教育厅副厅长李奇勇、河北省教育厅原副厅长韩清林、陕西省教育厅原副厅长吕明凯、台湾教育大学系统总校长吴清基等领导与北京师范大学、南京师范大学、华东师范大学等院校的教育专家，以及全国各地的幼儿园园长、教师、教研员等7600余名教育工作者参加本次活动，共同探讨如何办幼儿园、办什么样的幼儿园等问题。

“幼儿园要着力培养健康、快乐、活泼的儿童，不应过早让他们写汉字、学英语，‘着了颜色再褪色’就很困难了。”吴清基在开幕式上表示，幼儿教育应该培养孩子“脑”（用脑思考）、“心”（关心别人）、“手”（动手能力）协调发展。

为了让更多幼教工作者“各取所需”，大会围绕“幼教焦点与趋势”、“幼儿园课程建设及评价”、“幼儿园环境创设”、“活动区游戏实践与指导”、“五大领域研究与实践”等18个议题特设21个分会场，邀请了全国知名幼儿教育专家、幼儿园园长等百余人分别介绍经验。

北京师范大学教授、教育部学前教育工作委员会委员刘焱聚焦幼儿教育发展趋势，做了题为《发现完整独特的儿童》的报告。她指出，幼儿是天生的学习者，他们用自己的方式发展个性、理解世界，而不是在等待成人来教他们学习。南京市第一幼儿园园长、江苏省特级教师陆娴敏则从自己的办园经历出发，为与会者介绍了该园的“三叶草课程与文化”，她倡导在园所里发扬“诗性智慧、游戏精神”。这些既有高度、又接地气的内容，受到了与会人员的欢迎。

作为本次大会的特别环节，23日，哈佛大学教授、世界著名教育心理学家、“多元智能理论”创始人霍华德·加德纳还应邀与大会现场进行视频连线，与中国幼教专家进行对话，并阐述其多元智能理论在幼儿教育中的应用。

“每个儿童都具有成才的潜能。人们的智力领域是多方面的，人们在解决实际问题时所需要的智力也是多方面的。在幼儿园中，要多提供幼儿参加游戏活动的机会，从活动中发掘幼儿的潜能。”加德纳说。

据悉，中国幼教年会创始于2014年，致力于打破地域资源之间的交流障碍、打破优弱资源之间的交流障碍、打破体制内外资源的交流障碍。

“目前中国幼教事业优质资源还处于一个发展极不平衡、公私极不对等的阶段，幼教工作者的学习和交流，总体上还存在着很大困难。幼教行业亟须一个强大的平台，引领幼儿园健康、可持续发展。”在谈到活动举办的初衷时，教育部教育发展研究中心战略研究室主任高书国说，中国幼教年会正致力于建设这样一个平台。

友善用脑：直指核心素养的教育探索

□本报记者 孙和保

“课堂上，以创设情境、诱发思考、导出结论为基本原则，借助思维导图、健脑操、音乐冥想等多感官教学策略，进而激发学生的学习潜能，提高学习效果。这是把学生核心素养与学业质量落实到课堂教学的有力尝试。”教育部课程教材专家工作委员会委员胡新懿在第四届全国友善用脑高峰论坛上说，“‘友善用脑’倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习，这也是教育规划纲要的应有之义。”

11月19日，由北京市学习科学学会主办的第四届全国友善用脑高峰论坛在福建省福州市举办，来自北京、福建、江苏、广东、河南等地践行友善用脑的实验基地、实验校校长、教师约300人参加了论坛。友善用脑作为“舶来品”已被引进13年，从最初的理念发展成为一种课改路径和策略，在逐渐本土化过程中，改变了学校发展状态，也改变了无数孩子的命运。

广东省深圳市育新学校是一所特殊学校，学生大多难以融入普通学校。该校从2009年开始接触和实践友善用脑，创造性地建立了“代币制学生自主管理”激励模式，鼓励学生参与各项活动。“最初，我们以为孩子感兴趣的肯定是对抗性、新奇类的活动，于是开设的打靶、桌游、篮球等活动，兑换币值设置的就高一些。然而实施一段时间后，我们发现包饺子、烧烤这样的活动更受欢迎。”育新学校校长殷刚分享说，“这也让我们不断反思，我们提供的、预设的项目未必是孩子喜欢的、愿意接受的。”

“育新学校的孩子喜欢包饺子的背后，说明这群特殊的孩子缺少家的温暖，缺少团队的爱。”北京市学习科学学会副会长兼秘书长李荐说，“友善用脑的每一个元素，都可以成为教师打开孩子心灵的钥匙。”

在北京第二外国语学院附属小学的“智慧课堂”上，绘制思维导图已经成为学生自主学习的有效途径。六(1)班学生尹梦涵把思维导图从课上引入课外阅读，《史记》已经被她梳理、分解成多彩的“条条框框”。

“贴近学生生活的学习活动、丰富多彩的教学方式、关注价值导向、关注评价的友善用脑教育实践，更符合学生发展核心素养的‘就近发展区’。”北京教科院基础教育教学研究中心主任贾美华如是说。

在本次论坛上，来自不同区域的小学、初中、高中教师共献课35节，不同的教学风格、不同的课堂元素，相同的是课堂上被无限放大的孩子，教师由单向的知识输出变为双向的互动……北京市海淀区永泰小学数学教师姚艳执教的《平行四边形的面积》课堂上，教师制订团队学习要求和评价规则，让学生通过动手剪、拼、摆等实践，切身体验长方形与平行四边形的关系，让学习变得触手可得。

“除了让学生学习学科知识，更应培养学生的学科素养，以学生需求为依据，设置相关课程，这是培养学生核心素养的必然选择。”李荐说。

让孩子在运动中寻求快乐

11月23日，浙江省台州市路桥小学举行体育艺术运动大会，近2600名运动员参加了各类特色体育赛事。据悉，该学校目前已开设了跳绳、踢毽子、足球、篮球等特色体育课。图为该校学生在进行“球艺”表演。

王保初/摄

中国教师报教育新闻人俱乐部，诚邀读者网上注册，成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。（投稿邮箱：zgjsbxinwen@163.com）

“教育新闻人”在行动

全国青少年创意写作大赛为青春创意写作热潮助势

本报讯（记者 康丽） 11月22日，2016第三届“北大培文杯”全国青少年创意写作大赛启动仪式暨大赛优秀作品集《倾听未来的声音》（第2季）新书发布会在北京大学举行，为新一轮的青春创意写作热潮点火助势。北京大学中国诗歌研究院院长谢冕、北京大学原校长周其凤、北京大学语文教育研究所所长温儒敏、北京大学中文系教授曹文轩等出席仪式并讲话。

与会专家认为，青少年要拥有“脚踏实地、天马行空”的创意精神，不仅要在激情中感受自我，更要在思考中找到现实，成为真正的创意写作者。

课题研究探索作文教学如何培养创新人才

本报讯（记者 崔斌斌） 11月19日至20日，全国教育科学“十二五”教育部规划课题《通过作文教学开展创新人才早期培养的理论与实践研究》中期汇报展示活动在北京市海淀区第二实验小学举行。中央教科所政策研究室主任吴霓、课题组组长罗珠彪、海淀区中教研及学院路研修中心主任白雪等与300余名教育工作者一起探讨作文教学话题。

活动现场，北京市海淀区东升学区教学主管杨蕾从厘清作文评价体系、遵循作文学习规律、尊重学生成长规律等5个方面，介绍了学区作文课题开展情况。10位优秀教师还针对学生特点带来课题汇报展示课，罗珠彪等专家进行了现场点评。

福建省第三届中小学教师教学技能大赛举行

本报讯（特约通讯员 张平忠） 11月16日至22日，460名中小学、幼儿园教师齐聚福建教育学院，展开教学技能大比武。这是福建省举办的第三次全省教师教学技能大赛。大赛由福建省教育厅、省总工会主办，福建教育学院承办。

据悉，大赛学科分组齐全，教育部规定开设的课程全部进入比赛项目。每个学科设一、二、三等奖若干名，分别按学科参赛选手数的10%、20%、30%确定获奖名额。

山东东营：少儿现场书法大赛显公平

本报讯（通讯员 杨守菊） 日前，山东省东营市举行第二届少儿现场书法大赛，来自全市一至九年级的120余名学生参加了比赛。

据悉，此次比赛根据选手年级分为3个小组。每名参赛选手在一个小时内现场临摹一幅作品，然后再自行创作一幅作品。比赛采取选手现场抽号、现场书写、评委现场打分、成绩现场公布的方式，保证了比赛的客观、公平。

河北迁安：学校管理拉练实现常态化

本报讯（特约通讯员 高绍文） 日前，河北省迁安市开展城区学校管理拉练观摩活动，教育局领导、科室负责人及12所学校的中层以上干部参加了此次拉练活动。

近年来，迁安市着力提升教育整体水平，重点实施了“十星级学校”创建、高效课堂建设等教育教学管理措施。为全面展示学校办学成果，交流管理经验，教育局每学期都要组织学校拉练展示活动，为各校全面展示办学特色和成果搭建舞台。

安徽定远：农村寄宿制学校建设见成效

本报讯（特约通讯员 郑培进） 日前，安徽省定远县教体局召开全县农村寄宿制学校工作座谈会，对一年来农村学校寄宿制模式推进情况进行总结交流，并就下一步工作进行部署。

为了让农村学生尤其是留守儿童享受优质教育资源，2014年起，定远县大力推进农村寄宿制学校建设。据最新统计，全县52所农村中学已有48所学校实行了寄宿制管理，另外有6所小学也实施了寄宿制管理或办起了学生餐厅。

我读《中国教师报》

信箱：jiaoshidubaohui@163.com

□谭德云

师爱是教师专业成长的不竭动力

——读《梁礼莲：深山里的“老师妈妈”》

前不久，读《中国教师报》刊发的一篇通讯《梁礼莲：深山里的“老师妈妈”》，深受感动。文章告诉我们，成为一名好教师的重要条件不仅仅是业务有多精、学历有多高，还在于是否有伟大的师爱，是否有强烈的责任心。

梁老师是大山教学点的一名代课教师，只有初中学历，但就是这样一名教师，撑起了山区两个屯的一个教学点，为那里的孩子上学提供了方便，也得到了学生家长和政府的好评。18年的坚守，她靠的是敬业精神。她通过自学，通过脚踏实地的摸索，来提升业务能力和专业素养。在工资仅有当地打工者收入三分之一情况下，她克服重重困难，度过了一道道难关。凭借对孩子们难以割舍的爱，她坚守在那片贫瘠的土地，诠释了如何做一名真正的好老师。

“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能达到心的深处。”这是陶行知先生说过的一句话。梁老师就是这样践行“真教育”的老师，她对待学生就像对待自己的孩子，经常自掏腰包带学生去看病，学生都把她当成自己的妈妈。“亲其师，信其道”，这样的师生关系令人羡慕！

其实，像梁礼莲这样的老师还有许多，我在农村任教的时候，教数学的刘老师当时是民办教师，妻子没有工作，家庭主要收入来源是家里的菜园。刘老师白天在学校上课，下班后在菜园忙，每天常常只睡三四个小时，但他从没耽误一节课，学生的数学成绩每每名列前茅；他还照顾着班里的一个孤儿，经常带他回家吃饭……而长期超负荷的劳作，使他疾病缠身。他一直默默坚守，受到村民们的集体称赞。

师爱是一名教师专业成长的不竭动力。如何成为一名受人拥戴的好教师，需要我们扪心自问：我们是不是热爱教育事业？是不是关爱学生？是不是有责任心、敬业心？其实，大多数教师的教学条件比起梁老师的处境要优越许多，当我们埋怨工作累、待遇差，感慨学生不好教时，不妨和她比一下，我们还有什么理由抱怨呢？唯有珍惜这一职业，用一颗博大无私的爱心，去陶冶一颗颗幼小而美好的心灵，播撒下爱的种子，那么，我们一定会收获美好的明天。

（作者系山东省临朐县城关中学）

杭州师范大学附属学校

招聘教师公告

杭州师范大学附属学校是杭师大与余杭区政府部门合作成立的九年一贯制学校，位于杭州未来科技城核心区，学校围绕健美智人格，全面推进课程改革，打造自主学习特色。

经余杭区教育主管部门研究同意，2015学年中学部招聘数学、科学、英语名师各1名；小学部招聘语文、数学名师若干名，英语、科学名师各1名。

条件：

1. 中学部名师、小学部英语与科学名师需有地市级教坛新秀以上荣誉，小学部语文、数学名师需有县区级教坛新秀以上荣誉；

2. 年龄40周岁以下，身体健康；

3. 认同自主学习和培育人格理念，立志于投身课程改革。

中学部联系人：吴老师

手机号码：18057107900

邮箱：408806028@qq.com

小学部联系人：雷老师

手机号码：18057107757

邮箱：1601327@qq.com

“改薄”绽放乡村教育活力

（上接1版）

当然，“改薄”不仅仅是投钱，还要“缺什么补什么”。为此，天祝县根据当地实际，在62所农牧区寄宿制学校实施了“温暖工程”：新建、改扩建中小学教学及辅助用房、生活用房，配备现代化教学设备，安装小型锅炉代替煤炉等。

天祝县副县长康金莲表示，县财政每年收入28亿元，其中4亿元投入教育，仅“全面改薄”项目去年就投入1500万元。“县里还专门拿出100万元民族教育发展基金支持民族教育发展。其中，藏族孩子寄宿补助比汉族孩子高出50%……”康金莲如是说。

正是通过精心组织实施的“全面改薄”项目，甘肃贫困地区的义务教育学校教学设施、活动设施、生活设施等基本符合教学、安全和生活需要。作为省教育厅厅长，王嘉毅清楚地记得“全面改薄”项目的各项数据。他告诉记者，一年多来，甘肃已实施土建项目10838个、设备购置项目2988个，各级财政落实“全面改薄”资金103.17亿元，基本消除了义务教育学校D级危房，惠及了全省6493所义务教育薄弱学校和160万名在校生。

王嘉毅希望依托此项工程，加快教育信息化建设步伐，“力争到2017年，宽带网络覆盖全省58个集中连片特困地区贫困县和17个插花县所有中小学和教学点，‘班班通’建设覆盖所有班级，让贫困地区学生享受到优质数字教育资源。”

“钱少我们就计算着用，争取不浪费，但绝对不能落下一个孩子。”王嘉毅的这句话，或许正好诠释了甘肃落实“全面改薄”的成效与行动方向！

主编：黄浩　电话：010-82296843　编辑：崔斌斌　电话：010-82296572　投稿邮箱：zgjs bgn@vip.163.com　美编：孙东　电话：010-82296729　图片新闻投稿邮箱：zgjs btp@vip.163.com