

特别报道

11月28日-29日“西北地区首届中小学课堂博览会”在陕西省宝鸡市召开。两天时间,与会者不仅观摩到来自全国不同区域的好课堂,还欣赏到宝鸡市教师、学生的风采,感受到宝鸡教育改革与发展的魅力,他们将两天的会议称为——

新课改的“宝鸡时间”

□ 本报记者 韩世文 金锐

从实验校到实验区,走出区域课改的 未来之路”

“课博会落户宝鸡,是对宝鸡课改的充分肯定。课博会特别设计了宝鸡风采展,现在让我们正式开启‘宝鸡时间’。”11月28日下午4点,“西北地区首届中小学课堂博览会”,经过280节好课展示交流后,正式进入论坛分享环节。同时开启的五大论坛,分别聚焦“新高考与新课改”、“课改的路径与方法”、“研究儿童是最重要的课程”等话题,来自全国15个省份的1500余名教育工作者分别走进5个会场进行观摩和交流。当一个论坛的主持人说出这样的开场白时,在场的宝鸡教育人会心地笑了。因为他们坚持了6年课改,终于得到广大教育同行的认可;因为他们的教育选择,也让当地更多的校长教师成为拥有话语权的课改专家。

尽管宝鸡教育人的集中展示在论坛环节只有20分钟,但5个会场15位局长、教研室主任、校长等宝鸡课改代表的精彩展示,还是让与会代表眼前一亮。在为期两天的活动中,与会代表观摩了包括宝鸡市在内的来自全国不同区域的好课,还欣赏到宝鸡市教师、学生的风采,感受到宝鸡市教育改革和发展的魅力;聆听西北地区优秀学校的经验介绍,品味国内外专家的教育观点,更有来自师范院校专家不一样的点评指导……这是寒冷的冬日里,西北地区的一次教育盛会,也是全国课改同仁的一次愉快的学术聚会,许多参会者表示,两天的会议,可以称为新课改的“宝鸡时间”。

“大家好,我们是学校的吉祥物,欢迎各位老师光临。”11月28日一早,头戴心形头套的“爱宝宝”“萌宝宝”以及12个身穿蜜蜂装的“采蜜宝”,伴着欢快的音乐,迎接来自全国的参会代表。这场新颖的“欢迎仪式”发生在宝鸡市第一中学,那些蹦蹦跳跳的各种“宝”都是宝鸡一中的学生。除了宝鸡一中,宝鸡中学、宝鸡高新中学、宝鸡实验小学、宝鸡高新区第一小学均是课博会的分会场。

欢迎仪式别具一格,接下来的晒课环节更是精彩纷呈——陕西省蒲城县芳草地双语实验学校语文老师蔡敏宣执教《这片土地是神圣的》一课时,先用一段诙谐幽默的开场词“点燃”课堂,然后又抛出了一个学生感兴趣的问题。一下子,师生间的距离感消失了,学生围绕问题争相发言,激烈辩论,教学流程环环相扣,思维的火花随处可见。直到下课铃声响起,学生还围在蔡敏宣身边不愿离去。

谈到这节课的成功,蔡敏宣认为,学生对知识的渴求、对教师的尊重让她感动,“尽管只有短暂的接触,但宝鸡学生表现得非常出色,这说明他们的素质很高,课改成效显著”。

广东省广州市白云区景泰中学数学教师冯娜的“开场白”是一段视频,学生被视频内容深深吸引。冯娜顺势问道:“同学们,你们想和我比赛吗?”课堂一下子热闹起来,学生纷纷举手,有的学生甚至迫不及待地站了起来。“上课之前,我最担心的事情就是冷场,毕竟我与这些学生不熟悉。”冯娜笑着说:“没想到他们表现得这么好,很积极,而且思路清晰,能主动寻找学习的难点、疑点,还能相互提问、共同解决。”

从课堂到社会,改革真正促进了人的发展

课改的成效,除了体现在学习上,学生的日常行为习惯和综合能力也是一种证明。

“老师好!”“客人好!”广东省广州市八十中教科研主任李永胜发现,无论走在宝鸡市学校的哪个角落,学生都会热情地迎上来打招呼。“宝鸡教育把立德树人落到了实处。”这是李永胜参观后的切身感受。“老师,我们可以帮您吗?”“老师,我帮您擦黑板。”课堂内外,学生的表现让观摩的教师心里暖暖的。

“老师您看,我用剪纸表现宝鸡出土的青铜器!”“我的发明可以安装在汽车上,过滤汽车尾气!”宝鸡高新区第一小学的社团展示吸引了众多参会代表的目光,来自户县玉立实验小学的教师白雪敏还收到了一份剪纸作品。白雪敏开心地说:“这些有关艺术、科技、体育的活动,能够激发学生的兴趣,培养学生的创造力,帮助他们获得全面的发展。”

在高新中学还发生了有趣的一幕。来自



展示课上,安徽省铜陵市铜都双语学校教师陈红与学生亲切交流

且思路清晰,能主动寻找学习的难点、疑点,还能相互提问、共同解决。”

课堂气氛火爆,课堂观摩同样火爆,教室里不仅“一座难求”,站的地方也所剩无几,许多教室外的走廊都挤满了观课的教师。陕西省户县惠安小学校长赵晓芳连称不虚此行,“一下子看到这么多节课,这么多课堂模式、教学风格,很震撼,我一定会将看到的、听到的认真消化,分享给我们学校的教师”。

宝鸡的课堂充满了活力,宝鸡的教师充

满了信心,宝鸡的学生充满了朝气,这一连串的成绩,与6年前宝鸡市教育局启动的新课改计划密不可分。

6年前,宝鸡教育面临着尴尬局面:教师在讲台上讲得口干舌燥,学生却“神游”千里之外,课后还要受到大量作业和习题的困扰。面对这一困局,宝鸡市教育局决定从课堂入手,改模式、改关系、改文化,让学生站在课堂中央。

宝鸡市教育局局长苏永兴为这场改革总结出5把“金钥匙”,即思想“破冰”、行政

李栋良说,课改的目的是促进人的发展,也就是“人本教育”理念的回归。课堂教学模式的改变,让学生在课堂上拥有了更多探究、交流的机会,这对学生的全面发展很有帮助,能够让学生获得更多的能力。此外,宝鸡市学校重视学生社团与特色课程建设,挖掘、培养学生的特长和兴趣。

在宝鸡,许多学校都开设了图书角,开展读书评比等活动,以此推进德育建设。苏永兴介绍说,宝鸡市不久前开展了“德润宝鸡·书香陈仓”中小学德育行动,将德育从课上延伸到课外。该活动掀起了一场声势浩大的德育热潮,学生懂得感恩父母、感恩教师,在日常生活中捡拾垃圾、拾金不昧等现象屡见不鲜。

“知识性学习只是教育的一小部分,能力、习惯、特长、道德等方面更为重要。通过教育,我们要让学生学会学习、学会做人。”苏永兴坚定地说。

改革需要同行者,更需要好平台

课堂变了,学生变了,但对宝鸡课改人来说,还远远不够。李栋良说:“课博会在宝鸡召开是一个契机。一方面,我们要加深对教育的研究,全面深化、推进新课改;另一方面,要为创特色、树品牌、趟新路、出经验,真正推动宝鸡教育的发展。”

怎样才能让课改更加深入?户县教育局副局长王瑞说,一个人、一个团队的成长需要好导师、好平台、好伙伴,此次课博会是一次西北课改人的大聚会,也是一个好平台!

陕西师范大学教授宋永成认为,推动课改,引领发展,应该搭建3个平台。第一个平台是中学与小学之间的交流平台,宝鸡教育已经完成了这个平台的搭建与运行。

课博会上不仅有课堂教学的观摩与研讨,还设置了包括小学、初中和高中的多个分论坛。分论坛的开设让各学段的教师一同探讨理论、分享经验。户县惠安小学校长赵晓芳在参加“研究孩子是最重要的课程”分论坛后,深深地感慨:“我们平时研究的内容更多的是怎样教学,怎样让学生提高分数,却忽视了教育的根本——学生。这场论坛的主题点醒了我,我以后会在关注学生、研究

学生方面多下功夫。”

第二个平台是大学与中小学之间的互动平台,让基础教育与高等教育对接。陕西师范大学、咸阳师范学院、太原师范学院等高校都有代表参加此次课博会。陕西师范大学教育处处长李贵安认为:“我们应该通过与不同学校、不同教师的交流,全面了解基础教育改革的现状和需求,进而培养基础教育真正需要的教师。”太原师范学院教授阎秋霞说:“师范院校的主要任务是培养教师,课博会展示的最新教育成果对我们非常有用。而在帮助师范院校培养人才的同时,师范院校也应该给课改学校提供指导。”

第三个平台是国际交流平台,其他国家先进的教育理念、教学模式、教学方法可以让课改学校少走弯路。英国牛津大学博士生约翰特意赶来参加课博会,他认为,中国传统教育注重知识传授,却忽视了对学生创新能力的培养。如今,“中国教育正在通过课改,向培养学生的创造力方向转型”。

3个平台的搭建,让宝鸡课改迈上一个新台阶、新高度。而此次课博会,正是三大

平台的集中尝试。陕西省教育厅副厅长王海波在开幕式的讲话中表示,陕西省通过多种方式推进课堂教学改革,深化教育内涵发展。宝鸡市承办的此次课博会,也为全省教师搭建了学习的平台。

其实,作为此次活动的承办方,宝鸡市教育局也曾遭遇“甜蜜”的负担:原计划1200人的规模,最终参会人数在严格控制的情况下,依然突破1500人。但宝鸡人待客热情周到,“为了此次会议,我们成立了8个筹备小组,先后召开5次联席会议,所有工作分工明确,就是为了让客人不仅了解宝鸡教育,更亲近宝鸡教育。”市教育局副局长吴燕玲也与其他人一样,尽管十分劳累,但看到与会者纷纷表示满意,吴燕玲心里是高兴的:“课博会人数之多、内容之广、质量之高,让宝鸡教育收获了来之不易的荣誉。”

“课改是落实立德树人的根本,是素质教育的切入点,是教育回归常识的抓手,是曲径通幽的艺术,是雄关漫道的长征。”谈到宝鸡课改的方向,苏永兴真诚地说:“两天的‘宝鸡时间’远远不够,我们要让新课改的‘宝鸡时间’一直持续下去。”

图说课博会



学生在花盆上作画



与会者记下触动自己的课堂细节



文艺会演中,学生表演才艺



参会者用手机拍摄学生的精彩表演