

“重智轻德”、“重分轻能”，德育课面临着尴尬且困难的处境，如何让德育课重新焕发出新光彩？在日前召开的全国中小学德育课程创新实践展示会上，与会者共同呼吁——

德育课程，最该体现学生立场

□ 本报记者 康丽

老人跌倒了还要扶吗？诚实是不是对的？交通规则需要遵守吗？就这些问题，该以什么样的形式告诉学生，以什么样的方式呈现在中小学课堂上？

日前，由本报和深圳市宝安区教育局主办，宝安区教育科学研究中心和深圳市宝安区滨海小学承办的全国中小学德育课程创新实践展示会在宝安区滨海小学举行。专家研讨、课堂观摩、沙龙对话，来自全国各地的教育行政部门领导、校长、德育骨干教师400余人共同探讨新形势下学校德育工作的新途径和新方法。

德育之难，难在知行脱节

“有人说，我们现在的德育有两大问题，一个问题是不讲理，先天的‘我是对的’。第二个问题是有理不好好讲。”中国教育科学研究院研究员邓友超甫一开口，就引起了与会者的共鸣。

对此，深圳市教育局副局长范坤深有同感：“一方面，我们的教育不差钱，一方面，我们的教育很难办，在网络时代、信息时代，德育工作如何做到有针对性、有时效性，这是摆在每一个教育工作者面前的重大课题。”

为什么德育说起来重要，做起来无效？邓友超给出了四个字的解答——知行脱节。

“孩子们该知道的道理都知道，可就是做起来很难。”在邓友超看来，症结就在于教育的逻辑出发点搞错了，德育变成了提要求。“我们能不改一改这个逻辑，以行为习惯的养成作为出发点，慢慢让孩子形成一定的价值观？”

对此，教育部国家教育发展研究中心专家咨询委员会主任周满生同样提到了“习惯养成”这个关键词。“学校要加强德育的规律研究，将德育实践与中小学生的身心特点和思想实际相结合，培养学生良好的行为习惯，引导学生将道德认知转化为道德实践。”

德育之新，新在儿童立场

如何把道德认知转化为道德实践，课堂显然是最重要的阵地。新型的德育课程、课堂什么样？在深圳市教科院院长叶文梓看来，这样的德育课堂不是传统的我讲你听，不是讲平常说的冠冕堂皇的话，而是要用对话的方式，讲孩子们生活中的事，讲孩子们最需要的东西。

“德育课程，最应该体现的是学生立场。”华东师范大学教授李政涛一语道出德育课程创新的本质。他说，所谓学生立场，就是关注学生成长的需要或者发展的需求，不能以成人的需求代替学生的需求。而滨海小学的“国旗下课程”正体现了这样的“学生立场”，这也正是本次会议为什么聚焦滨海小学“国旗下课程”的原因。

在会议的两天时间里，众多与会者现场感受了滨海小学的“国旗下讲话”以及“国旗下讲话”主题的延伸活动——班会队会展示，完整体验了“国旗下课程”的全过程。

“儿童喜欢故事胜过道理，喜欢活动胜过训话，喜欢参与胜过收听，喜欢丰富胜过单调，而‘国旗下课程’就是要坚持这样的‘学生立场’、‘儿童立场’。”滨海小学校长李唯介绍。

深圳市宝安区教科所所长朱利霞深入解读了滨海小学的“国旗下课程”。她说，传统的“国旗下讲话”是教师的独白，要么是批评，要么是表扬，而滨海小学的“国旗下课程”不是独白，而是留白，等待学生去填充，给予学生充分的展示空间，这就是一种创新的德育课程。

在朱利霞看来，创新的德育课程必须有两个关键词，一个是关怀，一个是儿童，而关怀德育正是新的德育发展趋势。“真正的关怀不是给予式的，而是关系式的。教育者做出一个关怀的动作，被教育者要有回应，否则这个关怀就是无效的关怀。这就要求教育者关注、关切、接纳被教育者的需要，并寻找合适的关怀方式，简而言之，就是真正关心儿童的全面发展。”

德育之重，重在直击心灵

怎样的德育直击心灵？这成为大会沙龙对话的主题和焦点。在南京师范大学资深教授班华的主持下，南京莲花实验学校校长李建华、内蒙古鄂尔多斯市第七中学校长李刚、南京市鼓楼区龙江小学副校长赵秀琳和李唯校长一道，共同分享了他们在德育实践中的鲜活经验。

“我们的德育应该给孩子们创造德育的场，先尊重孩子，让孩子感受到一种信任，让教育感动孩子。”李建华介绍，这个场的体现就是莲花实验学校的3次典礼：开学典礼、青春典礼、毕业典礼，每一次典礼都铺设红地毯，每一次典礼都收获感动，不仅直击孩子的心灵，也直击家长的心灵。龙江小学也是通过创设一些情境，让孩子学会热爱劳动、与同伴相处、遵守规则，比如专门开辟小农夫种植园等。

“我们的德育应该追求童性化、个性化、生活化，以儿童喜爱的方式进行教育。”班华在最后总结时说。在这位80岁的德育专家看来，教育其实就是德育，每一个教师都应是德育教师，不管哪门学科的教师，都应该更为主动、自觉地肩负起德育的职能，让教育变得更加美好。

中国教师报教育新闻人俱乐部，诚邀读者网上注册，成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。(投稿邮箱:zgjsbxinwen@163.com)

“教育新闻人”在行动

首届华中教育论坛解读新高考

本报讯(通讯员 杨莉) 新高考背景下,高中教育该往何处去?日前,由湖北省中小校长协会主办、杭州铭师学堂教育科技有限公司承办的“首届华中地区高中教育改革与发展论坛”在湖北省襄阳市举行。论坛以“高中教育改革与发展”为主题,与会者认为,要提升高中教育质量,就要回归到教育本源来进行探究。

杭州市第二中学和湖北省襄阳四中分享了本校如何通过信息技术,实现学生学习兴趣与效果的双重提升。

欧亚专家共论校园足球发展

本报讯(记者 崔斌斌) 日前,第二届欧亚校园足球论坛暨欧亚校园足球促进会(亚太地区)会员代表大会在北京会议中心举行,500多名关注中小校园足球发展的代表参加了会议。

此次会议由欧亚校园足球促进会中国办公室主办,以“分享·交流·合作”为主题,来自西班牙、法国、荷兰等国家主管体育的政府部门、足球俱乐部、中小学校的代表分别介绍了本国校园足球运动的开展情况。

“快来推荐好玩具和好童书”

首届全国“寻找身边好玩具”“寻找身边好童书”推荐活动启动

什么样的玩具才是好玩具？什么样的童书能够给予孩子丰富的精神营养？近日，全国首届“寻找身边好玩具”“寻找身边好童书”推荐活动启动暨研讨会召开，学前教育专家学者、教育装备部门负责人、幼儿园园长、有关机构的近百名代表齐聚一堂，共同探讨如何发现好玩具、好童书、好教学案例，推进幼儿园真正实现以游戏为基本活动，有效防止“小学化”倾向。

“寻找身边好玩具”“寻找身边好童书”推荐活动由中国教育装备行业协会幼教分会和本报联合主办。活动组委会由教育部原副部长、教育部教育装备专家指导委员会主任赵沁平担任名誉主任，著名教育专家顾明远、陶西平、郭福昌担任顾问，王富、刘焱、雷振海担任组委会主任。本次活动组委会主任、教育部关工委常务副主任、中国教育装备行业协会会长王富在会上充分肯定了开展此项活动的重要意义。

他强调，针对目前玩具和童书市场不太规范的情况，要选好工作切入点和关键点，把好玩具和好童书找出来，发挥行业引领、指导和推动作用。

“研究玩具，研究儿童，研究教学策略，是进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、深化幼儿园教育改革向幼儿园教师提出的新要求与挑战。”本次活动组委会主任、北京师范大学教授刘焱在《研究儿童，研究玩具，研究教学策略的意义与方法》为主题的报告中，通过大量教玩具和图书案例，解读了好玩具、好童书的定义和标准。来自北京市西城区教育研修学院的幼教团队和部分优秀园长分享了幼儿园玩具使用和童书阅读案例。

与会专家学者和有关部门负责人表示，这项活动以研究玩具为起点，开启教师发现儿童之旅，推动幼儿园教师的专业成长，非常有意义。

据介绍，本次活动面向社会广泛征集，各界人士均可向活动组委会推

荐“身边好玩具”和“身边好童书”。初选标准是：推荐的玩具、图书儿童喜欢玩、喜欢阅读；有益于儿童快乐学习、健康发展；符合国家有关玩具、图书的质量标准；玩具必须是获得市场准入许可证的正式产品，图书必须是正式出版物。

本次活动从即日启动，2016年底完成评审。除评选出100套“身边好玩具”、100本“身边好童书”外，还将设立优秀教学案例奖、优秀儿童玩具奖、优秀儿童图书奖和推荐奖，本报将择优发表优秀教学案例。

为保证活动的公正性、公益性和权威性，活动组委会特别强调：本次活动不接受任何参评企业和机构的资助，不向任何人收取推荐费用，并严格规定回避制度、公正评选规则、财务公开制度。中国教育装备行业协会幼教分会副理事长单位万德游乐设备有限公司和亿童教育分别赞助“寻找身边好玩具”和“寻找身边好童书”活动。

图片新闻



12月9日是世界杯日，河南省夏邑县火店镇中心小学通过各种趣味足球游戏让同学们接触足球、了解足球，感受足球运动的快乐。苗育才/摄

“我的儿子在这里很开心、很充实，我还想在宁波的外甥转回这里来上学，这里是一个让我们老百姓放心的地方！”这是江西省南昌市青云谱区一位家长由衷的话语。近年来，青云谱区实现了100%的学生在义务教育阶段就近入学，100%的外来务工随迁子女享受免费义务教育的福利，“选择重点学校”的观念逐渐淡化，“享受优质教育资源”不再是奢望……与10年前相比，我们的教育发生了翻天覆地的变化。

这一切皆因区委、区政府始终把教育工作作为重要的民生工程优先研究、决策而来。全区通过成立一个机构、出台两项制度、制定三项规划，稳步推进教育均衡发展。“一个机构”，即成立“区加快教育事业发展工作领导小组”，建立联席会议制度，定期研究解决教育发展中的重大问题。“两项制度”，即《四套班子副县级以上领导挂点帮促学校制度》和《街道、镇(园)帮促教育工作考核制度》，推动区级和街道两个层面为教育发展保驾护航。“三项规划”，即《青云谱区中长期教育发展和改革规划纲要》、《教育事业发展十二五规划》和《义务教育均衡发展规划》，进一步明确推动教育发展的目标、任务和路径。

大手笔建设，改善办学条件

全区结合南昌市旧城改造工作，通过新建网点、改造校舍、添置装备，不断优化办学条件。

在新建网点方面，统筹规划，集中财力，自2012年以来，启动总投资近4亿元的9个教育重大重点项目建设。按照每年新建、改扩建两所新校(园)的速度，加大网点建设力度，新增教育用地220余亩，新增校园建筑面积13.1万平方米，新增学位

10年前，江西省督学李漫清在江西省南昌市青云谱区调研时，发出了“学校走廊连灯都没有”的感叹。10年后，这里的学校基础设施不断完善，而且100%的中小學生实现了就近入学，100%的外来务工随迁子女享受免费义务教育。在短短数年时间，青云谱区究竟如何实现了这些跨越？

做好教育均衡的大文章

□ 江西省南昌市青云谱区区委书记 胡晓海

10470个。全区形成了布局合理、规模合适、资源优化、各具特色的教育网点格局。在校舍改造和设备添置方面，区财政每年单独安排资金500万元。此外，2012年还专项投入资金1500余万元，为全区学校高标准配备“班班通”设备，今年上半年又启动了智慧校园建设试点工作，并将在下一阶段加快建设，实现全面覆盖，使全区教育迈进信息化时代。

大面积覆盖，促进教育公平

2014年起，全区义务教育阶段学生全面实现就近入学，同时，实现了教育公平全覆盖。我们重点保障4类弱势群体的受教育权利：

一是解决随迁子女就读问题。出台了《青云谱区进城务工人员子女义务教育工作暂行办法》，同时财政每年安排资金6000余万元，为随迁子女更好地接受义务教育提供保障。

二是完善留守儿童教育保障体系。制定了《关于进一步加强农村留守儿童少年教育和管理工作指导意见》，构建了以政

府为主导、社会各方面广泛参与的留守儿童关爱体系。

三是建立健全适龄特殊儿童少年教育机制。建立完善了特殊儿童少年确认、登记和随班就读入学机制，使他们与正常儿童一样都能接受并完成义务教育。

四是保障贫困学生就业。成立了学生资助管理中心，健全了助学体系，积极开展济困助学和生源地信用助学贷款工作。近3年来，共资助161名学子，资助总金额36.5万余元。

队伍上台阶，优师强教有成效

优秀的教师队伍是办好教育的根本。全区在数量、交流、培训、待遇和引入等5个方面进一步做好教师队伍建设工作。

一是配齐配足师资。通过教师招聘，及时为教师队伍补充新鲜血液。目前，省市下达全区中小学教职工编制数为1348人，全区实有中小学教职工1595人，超过省定编制数和师生比配置要求。

二是开展城乡教师校长交流。全区完

善了相关制度，交流对象从骨干教师拓展到教研员和校级领导，交流形式由单一的岗位交流拓展出指导性交流。2012年以来，共有282名教师校长参与交流，有效缓解了薄弱学校骨干师资紧缺的状况。

三是强化师资培训。全区大力实施“双百工程”和“三名工程”，强化教师进修学校和教研室两大研修阵地，聘请了近百名专家担任教育顾问，培养了近百名市级以上教学骨干；设立“三名”专项津贴和教育科研专项奖励经费；按照教师工资总额而不是教师基本工资的1.5%高标准足额安排培训经费。

四是提高教师待遇。全面落实教师绩效工资，按照人均28930元的标准足额到位，超过公务员人均27200元的标准。边远地区教师的津贴按全部发放到位，教师与公务员医疗改革已于今年同步实施到位。

五是引入名校管理团队。通过与名校合作，引入名校优秀的管理团队和优秀教师，输送本区学校干部教师到合作学校锻炼、学习，从而达到带动全区教育管理和教育教学水平提高的目的。

办学上品位，素质教育有提升

素质教育就是以人为本的教育。在夯实硬件的基础上，全区坚持着眼于学生的终身发展，努力提高办学品位。

一是规范办学。全区着力解决群众关注度高的“大班额、乱收费、有偿家教”热点问题，营造良好的育人环境。尤其是在班额控制方面，今年秋季开学，全区初中平均班额为47.2人，小学平均班额为44.4人。

二是打造高效课堂。全区全面落实课程标准，科学规范设置课程；积极开展“双主互动”有效性课堂教学改革；全面实施学业综合评价，努力减轻课业负担，为学生全面发展赢得时间和空间。

三是加强校园文化建设。全区大力实施“一校一品”工程，每两年开展一届“校园文化特色展示周”活动，助推学校特色发展。洪都小学的蓝梦文化已成为全省校园文化建设的典范，青云谱学校“小百灵”乐队等特色育人品牌脱颖而出。今年，我区又成为全省唯一的全国校园足球试点县区，为开展素质教育提供了新抓手。

四是保障学生健康与校园安全。为加强心理健康教育，全区开展了“中小學生心理健康教育辅导研究”，先后组织90名教师参加心理咨询师培训并取得相应资质；全面加强学校安全工作，推进校园周边环境综合治理，积极开展“平安校园”创建活动，全区中小學校未发生重大安全事故。

“2020年，实现区域内义务教育高位均衡发展目标”，这是政府的宣言，更是对百姓的承诺，我们在希望中找到了被信任的力量，在期待中找到了可以做到更好的理由，朝着均衡的目标不断迈进，教育公平便不会是神话。