

地方
动态浙江宁波：
一批幼教学科带头人“出师”

本报讯(通讯员 吴凡) 12月14日,浙江省宁波市幼儿教育学科带头人高级研修班举行结业展示活动。30名学员以教学展示与专题论坛的形式,借助微课与论坛,呈现自己对前沿理论的实践成果与深度思考,浓缩研修所得,分享成长智慧。

据宁波市教育局师训中心负责人介绍,该市幼儿教育学科带头人高级研修班于去年7月正式启动,是师训中心组织的全市最高规格的幼教培训项目。培训时间跨度两年,通过前期的层层选拔,从全市76名符合条件的幼儿园骨干教师中确定了30名具有强烈专业进取心的学员。30名学员中,4名为宁波市学科骨干,9名为县市区名师,17名为县市区级学科骨干。研修班以读书活动为主线,以课例研修和教育研究为支撑点,通过实践历练、团队协作、个性化培养、示范辐射等多种培训形式,帮助学员跨越专业成长高原期,实现专业发展的二次成长。

活动当天的教学展示环节,5位学员从语言、艺术、音乐、科学等领域进行了现场教学活动展示;在教育论坛环节,学员们分别围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》的社会、科学领域发表了自己的看法,部分学员还分享了在研修活动中精读书籍《学前教育中的自主学习精要——认识高宽课程模式》的实践体验。浙江省特级教师林红、王秀华作为现场导师,肯定了学员们的思辨能力和教学实践能力,认为她们已经具备一定的学科引领能力。

四川巴中：
180支名师支教队在行动

本报讯 为进一步提升村小教师的教育教学水平,日前,四川巴中市教育局组织带领市级优秀教师到渔溪镇金山村小学开展“名师送教”活动,为村小师生送去了农村学校较为薄弱的音乐课和艺术课示范课。

据了解,近年来,市教育局为进一步推进城乡教育均衡发展,全面推行义务教育学校校长、教师定期交流制度,先后组建“名师支教队”180余支,每月到农村边远学校、薄弱学校开展“名师送教”活动,迄今已累计送课1万余节,受益师生30多万人次。

天津河西区:为新入职教师
制订三年培养计划

本报讯 日前,天津市河西区骨干教师2015年华东师范大学高端研修汇报展示活动暨2015年新入职青年教师三年培养工程启动仪式召开。

据悉,河西区教育局自2012年起,与华东师范大学合作实施订单式培训,连续4年暑期组织骨干教师、优秀青年教师赴华东师范大学开展高端研修活动,截至目前培训总人数已达499人。

同时,河西区教育局关注每一位青年教师入职之初的成长与发展,实施青年教师3年培养工程。通过聘请本市及全国教育名师开展专家讲座与巡课指导,组织教师说课竞赛、展示课评比等活动,促进青年教师实现“一年起好步,两年立住足,三年渐成熟”的发展目标。

内蒙古:全区网络在线同频
教研活动常态化

本报讯 日前,内蒙古自治区教研室在全区教研系统开展每周一次的“同频互动课堂”的常规教研活动,参与教研的教师达上万人。

该活动以内蒙古自治区基础教育资源公共服务平台为依托,由自治区教研室根据不同的研讨主题,组织专家开展讲座、观课、研课等多种教研活动,教师和专家在线研讨、交流分享,实现汉语频道和蒙语频道网络同步直播。

据了解,在自治区教研室的组织下,内蒙古14个盟市教研室两两结对,共同筹划同频互动教研活动,形成每周五全天下教研常态化。活动期间,作课教师说课,双方专家团队互评,自治区教研员示范点评。

(本报记者 解成君 辑)



教在乡村

郭秀,一个如其名字一样美丽的城市女孩,大学毕业后持英语8级证书,只身来到湖北省南漳县一所山区小学执教。在这里,她不仅找到了自己的教育理想,也找到了自己的人生伴侣——

在山村,“秀”出青春

——记湖北省襄阳市“十大乡村好老师”郭秀

□本报记者 刘婷 □通讯员 陈建波 山晓峰 木超

“郭老师回来啦!”
“郭老师,我给你唱首歌!”
刚走进湖北省南漳县庙镇庄庙完全小学的校门,正在操场上玩耍的一群孩子看到郭秀,便飞一般地冲过来,簇拥着郭秀,七嘴八舌地欢叫起来。郭秀亲热地摸摸这个,抱抱那个。这时候,有一个孩子开始唱歌,其他孩子们也跟着唱起来。孩子们把郭秀围在中间,郭秀开心地和大家一起拍手转圈……

虽然半个学期未见面,但是孩子们与郭秀的感情并未见半分生分。眼前这一幕,深深打动了记者一行。

突然停电,用手机光亮给自己壮胆

2010年5月,即将大学毕业的郭秀在“湖北省农村教师资助行动计划”高校巡回报告会上,聆听了师兄学姐们深入山区、情洒深山的支教事迹。那一刻,她激情澎湃;到青山绿水的宁静农村,边教书边考研去!在当年的招聘会上,看到南漳县教育局在招聘教师,她决定去试试。

真的到了南漳,郭秀才发现,诗意只是想象。

这个只有40多名学生的小学,与郭秀在老家看到的一些乡村学校简直无法相比。破旧的教学楼,尘土飞扬的操场,满是裂缝的潮湿教室随时有毒蛇、蜈蚣造访。她和全校女生一起住在一间闲置的教室里。窗户破烂,没有窗帘。最糟糕的是,唯一的公用厕所还在百米以外的山边。语言不通(当地人都说南漳方言)和饮食不习惯也成了摆在郭秀面前的两大难题。刚来的时候,她一连喝了8天花生奶充饥;晚上蚊子多,叮得她彻夜难眠。

而让郭秀更“怕”的是:全校10多名教师中,只有她一人是女性,其他教师年龄普遍偏大,前几年招聘的年轻教师大多离开了。学校安排郭秀带全校的英语课、音乐课、信息课,还负责学校少先队、女生陪护等工作。

工作上的忙碌并不可怕,最让郭秀恐惧的是周末。那时候学生和其他老师都会离校回家,校园里只剩下她一个人。有一次夜晚突然停电,宿舍没有蜡烛,郭秀拿着翻盖手机,打开合上、合上再打开,用手机那一点点光亮给自己壮胆。

面对种种没有预料到的情况,郭秀很是落寞。然而,校园里终于有了女教师,女孩子们可高兴了。郭秀为孩子们梳头、洗脸、讲睡前故事,有时候还帮一些尿湿裤子的孩子洗衣服。每到夜晚,听孩子们躺在床上叽叽喳喳讲着各自的心事,郭秀渐渐觉得,这样的生活充满了温暖与信任。

快乐教学,让每个孩子大胆开口

虽然不是教育专业科班出身,但是活泼开朗的郭秀特别具备与孩子打交道的悟性,正如学校几位老教师所言,“郭秀仿佛天生就知道孩子的心思,孩子和她在一起就特别快乐,特别爱学习”。

郭秀带六个年级的英语课,一周17节。最初的时候,有的孩子到了四年级还认不全26个字母。山里孩子学英语没有语言环境,郭秀想出了快乐英语教学法。在课堂上用玩游戏、唱歌曲等形式,与学生进行互动,调动孩子学习的积极性;找



郭秀和张龙小两口携手去学校

来各种英语动画片,放给孩子们看,激发学习兴趣;在班级举行英语情景表演、生活会话等活动,创造一切机会让孩子将英语应用到生活中。

当年,南漳县举行教学大比武活动,郭秀的“快乐教学法”获得了优质课第一名。2013年,庄庙完全小学的英语成绩在全镇名列前茅。

为了丰富孩子们的学习生活,郭秀开创了这所山村学校的许多“第一次”:第一次趣味运动会,第一次乒乓球比赛,第一次舞蹈展演,第一次歌唱汇演,第一次英语故事演讲活动,第一次户外采摘……

日子随着山间的日出日落一天天流淌,郭秀对自己的选择也曾有过怀疑。“我的人生就这样平淡地过去吗?是不是应该出去闯闯?”

2010年寒假,郭秀的母亲托人在深圳帮她找了一份工作,并帮她买好了去深圳的火车票。郭秀在站台上徘徊了许久,最后还是选择了继续回到庄庙。“就这样悄无声息地走了,对学生、对学校、对自己都不负责,孩子们好不容易补回来的英语成绩又要泡汤了。”郭秀说。

在24岁生日那天,当郭秀步入教室,孩子们齐刷刷用英文对她唱起了生日快乐歌。听着稚嫩的童声和那不太标准的发音,郭秀的泪水夺眶而出。那一刻,她在

心里默默地说:“我的选择是对的,孩子们的歌声就是对我的最高赞赏!”

樱桃“心”,见证山村爱情

不久,南漳县教育局又给学校派来一名男资教教师,他就是与郭秀同龄的张龙。张龙毕业于武汉体育学院,他希望工作的地点离家近一些,方便照顾父母,于是选择了回家乡南漳资教。

张龙任三年级班主任兼数学教师,还教全校体育课。两个年轻人一起交流教学经验,一起做饭,一起看碟片听音乐。在山区教学,有许多教学之外的事情,譬如养猪、种菜。这些活儿郭秀和张龙以前从来都没干过。第一次给猪喂食,郭秀举着长长的大木勺往食槽里添加猪食,不小心一头栽在猪栏前,差点没把自己喂了猪。在一旁的张龙又好笑又心疼,“作为男人,添加猪食的活儿就交给我吧。”

山村孩子辍学、逃学现象比较常见,郭秀和张龙约定,每个月都要去家访。几十里的山路,两个人骑着一辆破摩托车,有路就骑车,没路就爬山、过河。一次大雪天,两个人去家访,郭秀在山上实在走不动了,张龙没辙了,只好把郭秀“扛起来就走”。

就这样,在一岭一岭的山花中,在一波一波的库水间,在一日一日的相互扶持

中,两颗年轻的心越走越近。

第二年的5月,郭秀回家过节,此时她的父母坚决不允许她再回到“那个破山庄”去。张龙似乎预感到郭秀的动摇,给她发去短信:“樱桃已摘好,问君几时归?”原来,有一次郭秀说自己从来没见过真正的樱桃树,当时张龙说,等他家樱桃熟了就带她去摘。看到短信的郭秀当日就赶回了学校。推开宿舍门,桌子上一个大大的用樱桃摆成的爱心映入眼帘,郭秀的心瞬间装满了爱与感动。那一刻,她觉得当年毕业时憧憬的那种诗意景象真的发生了。

2011年10月,郭秀和张龙结婚了。不久,郭秀有了身孕。

山村坚守,“秀”出青春秀出梦想

为了不耽误孩子们的课,整个孕期,郭秀坚持不请假。怀孕3个月时,她去家访,翻山时不小心摔了一跤,不得不住院保胎。孩子出生后,郭秀坐完月子就给孩子断了奶回学校,由婆婆照顾孩子。

学校离家远,不便照顾孩子。张龙父母建议小两口参加湖北省农村教师招聘考试,考到离家乡花庄近一点点的学校教书。

郭秀以第一名的成绩考上了离家较近的花庄中学。可是即将报到的时候,她又动摇了。“我走了,庄庙就没有英语教师了。”她说服张龙,一起留了下来。

做了母亲的郭秀,更懂得心疼和照顾学生了。学生楚伦兵,个子比同龄孩子矮小许多,苍白羸弱。他父母都在外打工,由奶奶在家照顾着姐弟俩。姐弟俩每周生活费只有5元钱,时常一份饭两人分着吃。郭秀知道情况后心疼不已,她和张龙商量决定每月拿出100元资助这两个孩子,隔三岔五就把他们叫到家里改善伙食。看着姐弟俩日渐红润的脸颊,郭秀像看到自己的儿子长大一样,十分欣慰。

郭秀也得到了村民们一致的敬重。每到节日,或是谁家杀了年猪,村民们都会邀请他们夫妻俩去做客。有些孩子还会给郭秀背来自家种植的香菇、木耳,甚至是咸菜。在学校旁边开诊所的郝世忠夫妇,对郭秀更是佩服有加。他们觉得,这个年轻的“85后”女教师,有着老教师的沉稳和经验。有几次半夜郭秀抱着发烧的学生来诊所敲门,“她就像这些娃子的妈妈”。

2012年,郭秀参加全县教育系统副校级干部公选,被任命为庄庙完全小学副校长。学校也在此时迎来3名新的大学生,其中两名是女教师。郭秀带领这些新来的教师一起研究教学,一起开荒、做饭,一起举行各种活动,小小的校园充满青春活力。

2014年秋季,南漳县教育局将郭秀和张龙调到城关镇张营中心小学,郭秀担任主管教学的副校长。在这里,她开始研究新课改,推行校本研修。“郭秀对工作的热爱程度让我们心疼,该吃饭、休息的时候,她都在干。”校长李林这样评价郭秀。

2014年,郭秀和张龙被评为襄阳市“十大乡村好老师”。今年,郭秀又被评为襄阳市“优秀共产党员”。郭秀坚守山村潜心育人的事迹在襄阳市广为传播。

郭秀说自己的偶像是魏书生,希望能做像魏书生一样的教师。而性格内向的张龙则笑着说:“我唯一的偶像,就是我老婆。”

去乡村做教育志愿者

□宋宾

政策
在身边

为进一步推动教育公益事业发展,弘扬教育志愿服务精神,根据《教育部关于教师参与志愿服务活动的指导意见》,山东省教育厅、省教师教育学会等单位共同发起成立了“山东省教育学会教育志愿者分会”,这一组织吸引了千余名教师志愿者加入。我作为一名普通的小学英语教师,今年也有幸搭上了这趟列车,有机会能为更多的乡村教师做力所能及的事情。

为提升志愿者教师的服务水平,山东省教育厅组织开展了“山东省农村义务教育教师教学技能提升培训项目英语学科骨干教师培训师培训班”,我参加了这次培训。

此次培训项目,每个模块都非常有实效性。在“教师专业发展知识与技能”模

块,项目组系统、全面地安排了一系列课程,除了本土的优秀名师做引领之外,还特聘了T.I.P.(全封闭的英语语言训练)外国专家团队,引导我们通过优化课堂语言提升课堂教学。短短6天T.I.P.全封闭训练,让每个志愿者都有了很大的改变,更重要的是培养了我们的英语思维能力。在“教育教学组织与实施技能”模块,项目组安排了多种形式的教学活动,包括专家引领课、名师导航课、微型展示课、名校参观、小组讨论等,帮助我们深度把握英语课程标准,以及基于课程标准的统筹教学的能力,提升教学实施与评价水平。项目组还为我们搭建了与名校名师沟通交流的平台,让我们走进名校参观,现场感受名校的办学理念以及教师的教学思想。

在“教师培训方法与策略”模块,项目组为我们聘请了外研社资深专家、北京外国语大学教授以及北京市特级教师等导师,从不同维度深入浅出地讲解培训课程资源的开发以及培训课程设计的实施,让我们可以在支教活动中充分运用这些方式方法,使支教活动的课程设计更具针对性。

此次培训活动,除接受来自专家的指导引领之外,还结识了来自全省各地的优秀志愿者。有的教师已到退休年龄,但仍愿意在教坛上奉献自己的教学经验;有的教师身怀六甲,但还坚持到北京参加培训。志愿者们说:“省里给我们提供了这么好的学习机会,即使困难重重,也要认真参加培训,为乡村教育志愿服务做贡献。”

培训结束后,200位志愿者教师立即投身到山东省14个贫困县进行义务支教。在给受训教师分班做前测的时候,我们发现当地的英语教师水平参差不齐,尤其是部分教师的英语发音很不标准。作为志愿者,我们真是替当地的英语教学担忧。所幸的是,每一个受训教师都特别珍惜志愿者送教的机会,在授课过程中,我们深深地感受到他们真切、急切、热切的心情。

因此,每一个志愿者都深感肩上的责任重大。在此,我也特别呼吁,希望能有更多的教师们加入到志愿者大家庭中,为乡村教育事业贡献一份力量。

(作者单位系山东省济南市长清区石麟小学)