



中國教師報

2016年1月6日 星期三
农历乙未年十一月廿七

第599期

国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192
主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报报社
总编辑:刘华蓉

让中国教育因你而改变
www.chinateacher.com.cn

新年寄语

在新的一年里,我们将把广大人民群众和广大教师的期待变成我们的行动,用心用情用力做好教师工作

努力做好“十三五”开局年教师工作

□教育部教师工作司司长 许涛

2015年刚刚过去,2016年如期而至。新年伊始,很高兴在中国教师报这个我们共同的精神家园,向全国的广大教师汇报一下2015年教师工作,展望一下2016年教师队伍建设愿景。

2015年,是“十二五”时期的收官之年。在这一年里,教师工作实现了重要突破、取得了重要进展,特别是一些牵一发而动全身的利教惠师重大改革强力推进,为教师队伍注入新的强大动力。一是中央领导同志教师节亲切慰问广大教师。习近平总书记致“国培计划(2014)”北京师范大学贵州研修班全体参训教师重要回信,希望广大教师努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者。李克强总理在中南海会见全国教书育人楷模和优秀乡村教师代表并作重要讲话。刘延东副总理在西藏昌都市看望中小学师生并与教师代表座谈。这充分体现了党中央、国务院对教育工作的高度重视和对广大教师的亲切关怀,进一步营造了全党全社会尊师重教的良好氛

围。二是启动实施《乡村教师支持计划(2015-2020年)》。经中央全面深化改革领导小组第11次会议审议通过,国办发2015年6月1日印发《计划》。这是党中央、国务院立足经济社会发展全局,出台的第一个专门指向乡村教师队伍建设的政策文件,力求聚焦乡村教师队伍建设最薄弱环节、最突出问题,定向施策,精准发力,通过落实资金、编制、职称、荣誉等各种要素向乡村教师倾斜,让乡村教师有充实温暖的获得感。目前,《计划》已成为落实十八届五中全会精神、如期实现全面建成小康社会奋斗目标的重要举措。三是全面推进中小学教师职称制度改革。国务院常务会议2015年8月26日审议通过《关于深化中小学教师职称制度改革的指导意见》,决定全面推开中小学教师职称制度改革,中小学教师从此也可以评正高级职称了。这是国家直面教师最关心的“生命线”问题推出的重大改革举措,进一步拓展了中小学教师职业发展通道,极大地激发了中小学教师队伍的

生机活力。此外,还推进实施特岗计划、国培计划、连片特困地区乡村教师生活补助、城乡统一的中小学教师编制标准、校长教师交流轮岗、卓越教师培养计划、资格考评和定期注册试点改革等等,广大教师普遍受尊重、得回报、有发展,教师队伍呈现出新的面貌。

2016年,是“十三五”时期的开局之年,是全面建成小康社会决胜阶段的开局之年,是基本实现教育现代化最后5年的开局之年。教育是立国之本,教师是强教之源,做好2016年教师工作意义十分重大。在新的一年里,我们将把广大人民群众和广大教师的期待变成我们的行动,用心用情用力做好教师工作。要促公平,全面落实《乡村教师支持计划(2015-2020年)》,持续实施特岗计划,推动省级政府建立统一招聘、统一使用、保障待遇的乡村教师保障机制,推动城乡教师交流,推动落实连片特困地区生活补助政策和城乡统一的中小学教师编制标准,国培计划集中支持中西部乡村

教师校长培训,为在乡村学校从教30年以上的教师颁发荣誉证书,努力为乡村孩子培养补充、稳定留住大批好老师。要提质量,全面推进教师教育综合改革,努力破解教师培养中课程、教学、师资保障、质量评价等各个环节的瓶颈问题,不断创新教师培训模式,培养造就符合现实需求的新时期优秀教师。要强管理,扭住牛鼻子,深化教师资格、考核评价、职称(职务)等方面改革,破除影响教师队伍建设的体制机制障碍和瓶颈问题,营造教师发展良好生态。要重师德,推动各地各校完善长效机制,创新师德教育,严格师德惩处,引导广大教师自觉重德养德、提升崇高职业声誉。要抓落实,细化任务分工,加强督促推动,切实抓好实施每项政策举措的“最后一公里”,让每项政策举措都能落地生根、见到实效。

最后,谨代表教育部教师工作司全体人员,向全国广大教师致以新年的祝贺,祝大家身体健康、工作顺利、阖家幸福!

回望2015 那些惠师好政策

2月 校长专业标准出炉

奋斗 有方向~

- 《普通高中校长专业标准》
- 《中等职业学校校长专业标准》
- 《幼儿园园长专业标准》

各标准由办学理念、专业要求、实施意见三部分构成,其中6方面专业职责细化为60条专业要求

“规矩”明确,标准清晰

6月 支持乡村教师发展

国务院印发《乡村教师支持计划(2015-2020年)》

待遇 提高啦~

8个方面举措

- 提高乡村教师思想政治素质和师德水平
- 拓展乡村教师补充渠道 输送高校毕业生,培养“一专多能”乡村教师、支教讲学……
- 提高乡村教师生活待遇 生活补助、工次待遇、重大疾病救助、住房保障 越往基层、越是艰苦,待遇越高
- 统一城乡教职工编制标准
- 职称(职务)评聘向乡村学校倾斜 乡村教师评聘职称(职务)时不作外语成绩(外语教师除外)、发表论文的刚性要求
- 推动城市优秀教师向乡村学校流动
- 全面提升乡村教师能力素质 2015年起,“国培计划”集中支持中西部地区乡村教师校长培训 更多中西部乡村教师将获“充电”机会
- 建立乡村教师荣誉制度 国家对在乡村学校从教30年以上的教师按照有关规定颁发荣誉证书

乡村教师越艰苦待遇越高 实行差别化的补助标准

致读者

我们以师为友

□中国教师报总编辑 刘华蓉

这是2016年的第一份《中国教师报》。我们用全新改版的报纸,向读者祝贺新年!已经过去的一年,是教师备受关注的一年,也是教师频频得“红包”的一年。这个时代是一片万物正在生长的肥沃土壤,中国的教师队伍正在生长中实现转型、壮大成长。

这是一个对传统纸媒充满了挑战的时代,传统媒体、新媒体正胶着在一起向前走,新媒体的声势正越来越大。走到哪里,都会有人关切地问起:报纸还能活几年?这也是一个信息蜂巢的时代,信息越多,人们能得到的信息反而越少。在媒体大军中,中国教师报笃定地做一份“以师为友”的专业报纸——靠专业立足,办有用的专业报,成为教师离不开的帮手、助手。

专业需要专注。改革,依然是教育的时代强音。2016年,我们更加关注课改。将课改在报纸上的容量、分量扩大,以报纸为平台,关注课改之点、课改之人、课改之路,布

点做事,凝聚课改人、课改专家、课改支持者,努力把“课改报”这个名头做强。

专业需要聚焦。2016年,我们将聚焦课堂、课程,聚焦重大典型经验、典型人物,把好文做足、好经验做透,传递教师需要的专业之声,传播教师需要的好做法好经验。

专业需要聚力。教师是中国教师报与生俱来的力量源泉,为1400万教师而生,为1400万教师服务。中国教师报扎根于教师中,生长在教师中,聚力聚智于教师中。2016年,中国教师报将继续为全国教师打造平台,提供舞台,汇聚教师之力,推动教育发展。

校长在成就教师中成就自己,教师在成就学生中成就自己。媒体人在成就读者中成就自己。这是中国教师的报纸,我们以师为友,在成就教师中成就一份报纸的未来。积极、善意、建设性,我们期待中国教师报的每篇文章,都有这样的出发点和

落脚点。期待我们为中国教育发展、为每个教师的成长发出积极、善意的声音,提供建设性意见。为中国教育变革而努力的人、为学生成长而费心劳力的人,中国教师报欢迎您!

我们以师为友,与每位教师一起坚守。这是一个变化、变革、颠覆出现得比以往任何时候要多的时代,中国在改变,中国教育在改变,中国教师报在改变。但总有一些东西不会变、不能变。教育,更需要有一份沉潜之心,如冬日的大江大河,在平静中不懈流淌。坚守教育的核心价值,坚持鼓励学生在向善向上,呵护学生与生俱来的天性,做好传道授业解惑的“本分”,相信人类向上向善的力量……静水流深,以待未来。

任何个体的狂飙突进都是昙花一现,我们相信一份报纸的命运,因为它和1400万教师在一起。也许我们需要的只是一份更多的耐心和沉潜安静。

7月 中小学教师资格改革

定期注册

新增13个 中小学教师资格定期注册改革试点省份

2015年秋季 北京、江西、河南、湖南、甘肃、青海、宁夏

2016年春季 天津、辽宁、黑龙江、广东、重庆、云南

提高教师队伍整体素质 实行定期注册制度

8月 鼓励高校科技成果转化

科技成果转化 有奖励!

全国人大常委会通过《关于修改〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉的决定》

国家设立的研究开发机构、高校对其持有的科技成果,可以自主决定转让、许可或者作价投资;转化科技成果获得的收入全部归本单位,在对完成、转化职务科技成果做出重要贡献的人员给予奖励和报酬后,纳入本单位预算,用于科学技术研究开发与成果转化工作

单位没有规定或者与技术人员约定,如何给予奖励呢?

按照下列标准对完成、转化职务科技成果做出重要贡献的人员给予奖励和报酬:

- (一)将该项职务科技成果转让、许可给他人实施的,从该项科技成果转化净收入或者许可净收入中提取不低于百分之五十的比例;
- (二)利用该项职务科技成果作价投资的,从该项科技成果转化形成的股份或者出资比例中提取不低于百分之五十的比例;
- (三)将该项职务科技成果自行实施或者与他人合作实施的,应当在实施成果转化后连续三至五年,每年从实施该项科技成果的营业利润中提取不低于百分之五的比例。

9月 中小学教师职称制度改革

咱也能评“教授”

改革内容

- 健全制度体系 分设的中学、小学教师职称(职务)系列统一为初、中、高级
- 完善评价标准 注重师德、实绩和实践经历,改变过分强调论文、学历倾向,并对农村和边远地区教师倾斜
- 创新评价机制 建立以同行专家评审为基础的评价机制,并公示结果、接受监督
- 实现与事业单位岗位聘用制度的有效衔接 坚持职称评审与岗位聘用相结合,实现人尽其才、才尽其用

改革时间表

- 2015年12月底前 各省改革实施方案报人力资源社会保障部、教育部审批
- 2016年 完成人员过渡和首次评审

经过2年左右努力 实现常态化评审,新制度完全入轨

微信教育制作