



中國教師報

2016年3月9日 星期三
农历丙申年二月初一
第606期
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192
主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报刊社
总编辑:刘华蓉

让中国教育因你而改变
www.chinateacher.com.cn

特别报道

两会代表委员呼吁保障教师权益

让教师理直气壮教书育人

□本报记者 黄浩

早就写在规定里的涨工资,总是无法及时兑现,承诺“发13个月工资”、“年底绩效奖金”,最终却不了了之。

一线教师备课、上课、批改作业,往往负荷很重,可除了这些正常工作之外,还常常要承担诸如组织学生捐款、承办校园晚会,甚至打扫街道、入户检查等额外工作。

学生考试不交试卷,教师拉了学生一把,竟被家长说成殴打学生,逼着教师赔礼、赔偿。

有的学校规定,校长不签字,女教师不准生二胎,否则女教师有可能被罚款甚至被开除。

教师的工资待遇长期偏低,教师被与工作无关的事情拖累,正当的惩戒权无法得到有效保障,女教师难以正常享受生育权……今年两会前夕,由本报发起的一个“给两会代表委员提建议”活动,得到了不少教师的回应。事实上,教师们反映的类似案例,在许多地方并不鲜见。而关于教师权益的话题,年年两会都会提及。

保障教师权益,让教师理直气壮教书育人,是一场需要持续开展的攻坚战。

提高标准

不让教师在待遇上吃亏

保障教师权益,工资待遇始终是教师最关心的问题。

湖北省英山实验学校教师段伟拥有中学高级职称,在一线教学岗位工作已有32年,曾被评为“黄冈名师”。他告诉记者,目前在英山县,工作10年左右的教师,每月工资约为2500元,而已工作30余年的他,每月的工资总额也不过4200元左右,仅能维持家庭生活基本开支。更令他难以接受的是,同样拥有中级职称,同样工作30余年,对比安徽、江西等省份的教师,他的工资每月少1000元左右。“即便在湖北省内,拥有相同职称,省城教师工资也高于地级城区教师千元以上,而地级主城区教师又高于城镇和农村教师近千元。”说起这些,段伟总有些“想不通”。

“在河南、河北、陕西、山东、宁夏等省份,多数教师每月工资不足2000元,有的代课教师甚至只有几百元,许多年轻男性宁可选择出去打工,也不愿意当教师。”全国人大代表、重庆市谢家湾小学校长刘希娅在今年的两会提案中指出,提高教师工资待遇事关教育大计,已经刻不容缓。

“教师的基本工资整体偏低,不同地区、学校教师之间的差距明显,这是很大的隐患。”中国人民大学教授程方平说。

针对教师工资待遇这一“老大难”,全国政协委员、郑州大学副教授舒安娜特别在提案中强烈呼吁提高中小学教师工资待遇。

“中小学校在硬件建设方面已经大大提升,可是与之对应的是教师工资待遇仍然处在一个较低的水平,这不利于发挥教师的积极性。”舒安娜表示,希望国家有关部门能够采取有效措施,切实提高中小学教师工资待遇,比如通过设立教育质量奖,对好教师进行奖励,使他们能够更好地发挥作用,使教师队伍更加稳定。

与教师收入相关的还有久为广大教师诟病的教师教龄津贴制度。1985年颁布的《关于教师教龄津贴的若干规定》自实施以来,根据教龄给予教师一定补助,最高每

月10元,最低每月3元。遗憾的是,这一规定实施了30余年,补助标准却一直未变。

“1985年,教师工资在60元左右,对于那个时期的教师来说,3元至10元的津贴在工资中占有较大比重。应该说,教龄津贴对于解决教师的实际生活问题或者提高教师的生活水准、稳定教师队伍起到了很大的作用。”全国政协委员、九三学社宁夏区委主委马秀珍说,“但是,现在几元钱的津贴几乎可以忽略不计。”

为此,马秀珍在两会上建议,国家应当适当提高教龄津贴,让长期在一线从事教学工作的教师不在待遇上吃亏。

马秀珍说,教龄津贴要随着其他津贴、补贴的增长而增长,按当地教师队伍平均工资增长幅度提高。按照最初教龄津贴占工资总额的比例算,目前的教龄津贴应该调整为每月200元至300元,这样才有助于在一线专心于教学工作的教师安心做好教育。

减少干扰

让教师多点儿业余时间

保障教师收入,让教师的钱袋子鼓起来,是让教师体会职业幸福感、愿意留在三尺讲台的基本举措。面对留下来的教师,教育部门、学校该如何让他们更专注地开

展教学工作,少受外界干扰?

教书育人是教师的本分。但如今,让教师在原本已经繁重不堪的本职工作之外承担大量与教学无关的任务,似乎已经成为学校的“潜规则”之一。不少一线教师都表示“深受其害”。

一名西部地区教师告诉记者,本校教师除了教学之外,经常要参与社会治安维护,比如每周腾出半天时间到街道扫地。一名安徽教师则表示,在自己所在的寄宿制学校,教师经常要做“三陪”,陪学生吃,轮流陪学生住,陪学生上早晚自习,教师被绑在学校,业余时间寥寥无几。

全国人大代表、贵州省六盘水市实验小学教师吴明兰在两会上透露,一些一线教师向她反映,本应社区承担的疫苗建卡等任务,在一些学校要由教师完成。类似要“补”的、手写的资料,虽然与教学无关,但有时也会安排到教师身上。

吴明兰表示,希望教师能更多地回归教学本身,不要承担与教学无关的任务。

事实上,大量的非专业性工作,让教师疲于应付,也不利于教学质量的提高。全国人大代表、山东省教育厅副厅长张志勇在接受本报记者采访时表示:“在学校,大量与教学无关的体力劳动让教师身心劳顿,职业病频发,事无巨细,包办代替式管理让他们疲惫不堪,教师在学校要承担许

多低智慧的劳动,这是许多人不愿意在一线教书的重要原因。”他认为,只有当教师从这些繁重的体力劳动中解放出来,专注于专业化、职业化发展,能够自由分配自己的时间,才会有教师队伍素质的整体提升。

明确惩戒权 让教师敢管学生

教师合法的教育教学权益受到侵犯和干扰,不仅表现在承担大量额外工作,即便在教师工作的主阵地——课堂内外,侵权行为也时有发生。

据中国新闻网报道,去年10月,河南省郑县教师张占超因班上某学生不写作业、上课扰乱课堂秩序,便将情况电话告知其父,希望家长能来学校共同商量解决办法。没想到,该学生家长兴师动众来到学校,对张占超肆意殴打,致使其身受重伤。一名黑龙江教师告诉记者,该校一名教师因学生考试不交试卷,拉了学生一把,结果被家长大肆渲染,说成教师殴打学生。最后,学校为了息事宁人,不得不强制性要求教师赔礼、赔偿,并在全校大会上做检查。

这类“校园”事件,近年来有愈演愈烈的趋势。

“在近年发生的多起学生侮辱、殴打教师事件中,教师明显处于弱势地位。虽然《教

师法》明确规定,侮辱、殴打教师者,根据不同情况,分别给予行政处分或者行政处罚。但事实上,由于社会风气和舆论导向,这些法律法规几乎成为空谈。”刘希娅对此表示忧心。

学校如何保护教师的安全?教师能不能处罚学生?如何保证教师的正当惩戒权?时至今日,这些问题的答案依旧模糊不清。尽管2009年教育部颁发的《中小学班主任工作规定》中,规定班主任“有采取适当方式对学生进行批评教育的权利”,但何谓“适当”,条文中并没有明确的说法。

“没有明确教师惩戒权的法律条文,不仅教师的正当权益得不到保障,而且教师处理尴尬事件过程中的话语权被间接地剥夺。”刘希娅说,“校闹”出现时,教师常常处于有理无据的尴尬处境。”一名教师表示,现在教师根本不敢管学生。

对此,全国人大代表、华中师范大学教授周洪宇已经呼吁多年,希望从法律体系的完善中找到一条依法治教的路径。“将修订《教师法》提上日程,同时建议制定《学校法》,这才是保障教师权益的根本路径。”周洪宇说。

刘希娅也在议案中呼吁,“地方政府不能把重视教育只停留在文件、宣传上,而应切实落实法律规定的教师享有的福利待遇和合法权益。教育主管部门要出台相关文件,明确教师的教育教学权利不受干扰”。



代表委员与基层教师 热议政府工作报告

全国人大代表、华中师范大学教授周洪宇:

今年的政府工作报告亮点纷呈,特点非常鲜明。在教育方面,报告把公平和质量的位次做了一个调整,提出发展更高质量更加公平的教育。这里面有其深刻的含义,即我们要继续关注教育公平的同时,要更加关注教育的质量。将质量问题提到一个更加重要的位置,这是今年政府工作报告的一个亮点。

全国人大代表、内蒙古集宁一中校长李一飞:

今年的政府工作报告是一个以人为本、重视教育的报告,延续了党的十八大以来确立的“立德树人、依法治国”这一根本主题,更加关注民生,关怀弱势群体。比如报告提出“公共教育投入要加大对中西部和边远、贫困地区倾斜力度”,“对贫困家庭学生率先免除普通中学杂费”,“落实和完善农民工随迁子女在当地就学和升学考试政策”等,都体现了对弱势群体的深切关怀。

全国人大代表、湖南省吉首大学国际交流学院院长张萃英:

政府工作报告提出要发展更高质量、更加公平的教育,关键靠什么?我觉得要靠广大教师。我们在呼吁发展农村教育的同时,应当关注农村教师的生存状态。今后,在农村教师工资待遇方面,国家应当加大统筹力度,因地制宜,要科学规划农村教师编制,不能简单复制城市学校标准,应该考虑到农村寄宿制学校、农村校点分散等现实,按照学生数、班级数和科目数科学测算。

全国政协委员、北京航空航天大学原党委书记胡凌云:

政府工作报告提出发展更高质量更加公平的教育,其实针对性最强的是学前教育。面对“全面二孩”政策,我们应该从幼儿园规范化、标准化以及师资配备方面着手,提前布局,让幼儿园的数量和质量都能大幅提升,满足“二胎时代”的需求。

甘肃省庆阳市第五中学校长张建军:

李克强总理在总结去年工作时,讲到薄弱学校改造和教师职称改革。作为基层教育工作者,切实感受到了这两项利好政策带来的实实在在的变化。作为一线教育管理者,我对国家今后5年实施的义务教育标准化学校建设工程充满期待。同时我也建议,国家在薄弱学校、标准化学校建设投资上不要只管乡村学校,还要兼顾城镇学校。



图片新闻

两会知识进校园

两会召开之际,安徽省明光市政协委员和市人大代表特意把两会会徽搬进明光市石坝镇希望小学课堂,向学生讲解两会会徽知识。
宋卫星/摄

总编“追两会”

给普通老百姓都听得懂的话点个赞

作为上会记者采访报道两会,已经是10多年前的事情了,这些年尽管不再上两会直接采访,但也一直参与两会的报道。这几天,每天听两会、读两会、看两会、谈两会,看新闻、看各种专业的舆情报告,感觉今年的两会更务实,更接地气了。

好几次半夜收到代表和委员发来的微信或邮件,讨论的是提哪些建议对基层、对普通家庭和孩子更重要,怎么提普通老百姓才能听懂……

确实,代表委员们一方面在议大事,在呼吁教育投入、提高教育质量这些大事,但他们也在论小事,关注到了小事是大事的基石、关注到了民生与国策的共振。

教育如何精准扶贫,引发热议。李克强总理在政府工作报告中关注农村贫困孩子能不能上好大学、农村孩子能不能上

高中,乡村教师待遇政策要落实……关注的都是“农村人”。不少代表委员不仅在呼吁关注农村孩子、农村教师、农村教育,而且提出了实实在在的建议。代表委员的建议,引来了各地读者的纷纷点赞,他们说,看来农村教育的问题真的能解决了。

孩子们一周只有两张纸用来画画,一个班级一年只有几件玩具玩来玩去,哪个家长知道了不心疼着急?全国政协委员刘俊指出,这种现象的背后是个别幼儿园为了省钱,甚至牟利,舍不得给幼儿买基本的玩具和用品。她建议,教育部门应尽快出台幼儿园玩教具配备标准。这一建议得到幼儿园园长们的回应:建议提供幼儿园玩教具配备基本清单,只要是正规的幼儿园,就不能低于这个清单规定的标准。“这一招”真硬,要是有了这样的“硬保障”,更高质量的学前教育,也就有了“硬保障”。

“全面二孩”政策是年轻父母最关心的话题,李克强总理强调要协调推进医疗、医保、医药联动改革,完善配套政策;教育部长回应要扩大学前教育资源,确保数量和质量;代表委员在谈如何保证质量、如何增加投入、如何把钱用到刀刃上……

学生们上学路上碰到坏人、遇到危险,这个家长特别担心的问题要有解决办法。潘刚委员提议,建立基层儿童保护网,将学校附近和儿童放学回家途中的村社、商户纳入儿童保护防范体系。发动“人民战争”,依靠上学路上各种资源和力量,建起沿路的防护网络,真不失为一个有效的好办法。

学生阅读引起关注,黄德宽委员希望支持学生读点“闲书”,廖学歌代表提出浅流行时代需要“深呼吸”,鼓励学生多阅读。健康第一,董恒宇委员提出应当解决中学

生睡眠不足问题,叶明委员建议要特别关注农村留守儿童的心理教育,不让孩子心理健康问题成为家庭之痛、社会之殇。

桩桩件件,两会上随处可见的都是与老百姓生活密切相关的民生话题。听不到雷人雷语,全是从老百姓实际需求出发。难怪有位乡村小学教师留言说:李克强总理讲的话、代表委员讲的话,我们都听得懂。

李克强总理在政府工作报告中说:“为政之道,民生为本。”讲事实、讲实话、透实情、出实招,讲普通老百姓听得懂的话,从问题出发从实招落地,这样谈教育,这样参政议政,两会就开出了味道,开出了民心,开出了凝聚力。

刘华蓉