

特别策划

“十三五”开局之年,各地着眼于民生需求、教育公平和长远发展,纷纷“放大招”。在全国两会召开、代表委员共议国是之际,周刊特别梳理部分省市的教育新举措,以飨读者。

# 区域教育新政扫描

## 四川:倾情为民生

2月22日,四川省委办公厅、省政府办公厅印发《2016年全省十项民生工程及20件民生大事实施方案》,其中教育类大事数量以6件位居第一。这6件教育类民生大事包括:提高全省公办普通高中生均公用经费保障水平,在大凉山彝区开展学前双语教育,民族自治地区全面实施15年免费教育,免除建档立卡贫困家庭子女幼儿园保教费,建档立卡贫困家庭学生特别资助,将“9+3”免费职业教育扩展到集中连片特困地区。由于基本省情的原因,专门惠及少数民族区域的民生大事占了两件,其他4件则指向普通高中、幼儿园、职业教育和各学段,强调免费、保障、特别资助,尤其重在对贫困家庭、特困地区的帮助。四川省在民生大事项目选择上,坚持“直接惠民、突出重点、尽力而为、量力而行”的原则,重点瞄准群众最急盼解决的民生问题。值得一提的是,2014年和2015年在全省的19件、20件民生实事中,教育类大事数量分别以4件、3件位居第一。省情在变,项目在变,经费在变,而四川重视教育的心没变、关爱民生的情没变。

## 辽宁:学校须明厨

2月23日,辽宁省食药监局表示,将开展春季学校食堂检查行动,年底实现全省学校食堂“明厨亮灶”改造率70%的目标。这一信息充分表明辽宁省教育行政部门对学校的关切与努力,也彰显出食药监部门的职能与责任。学校食堂及其周边食品安全监管,关系到亿万学子及其家庭的健康安全,辽宁省将学校食堂作为食品安全高风险的重点区域,首先将其纳入“明厨亮灶”示范先行。截至目前,该省各类学校食堂开展“明厨亮灶”工作的共2264家,占持证学校食堂总数的35.8%。按照计划,2016年该项工作的比例还将再翻一番。此次春季学校食堂及其周边食品安全监管行动,要全面核查清理校园内部学生食堂、校园周边餐饮服务单位及向学校供餐的集体用餐配送单位的经营主体资格,严禁学校食堂无证经营;与学校签订食品安全诚信承诺书,加大监管频次,深入开展“食品安全进校园”活动,并集中曝光典型违法案例……这些举措的真正落实,将为广大学子筑牢饮食“安全”一道门,同时为他们的健康成长守好第一道防线。

决策者说

# 深化区域课改的六字要言

实施课堂教学改革,推行“以生为本”的高效课堂,既是国家推行的新课程理念在课堂教学中的具体实践,也是教育综合改革的突破口和核心,又是从根本上扭转乌兰察布市教育落后局面、全面提高教育教学质量的根本举措和长效机制。正是基于这样的认识,乌兰察布市委、市政府将课堂教学改革确立为政府工程、民生工程,在全市大力推动课改。2016年,乌兰察布市将在原有基础上继续深化课改,并确立三大目标:一是推动29所试点校办成示范校;二是全市乡镇中心小学以上学校全面实施课改,做到全员、全学科、全覆盖;三是全市所有中小学教师课改过关人人达标。这样的目标和任务无疑是艰巨的,既需要各级党政领导的高度重视和支持,也需要教育系统广大教育工作者和教师的共同努力,还需要社会各界和学生家长的理解支持。在具体实施过程中,有几个重要问题需要注意,特别是各旗县教育局领导和校长、教师,作为课改的决策者、设计者、引领者、实施者,理解好区域课改的“六字箴言”,才能更好地实现教育的绿色发展目标。**目标定位“高”。**课改是要落实立德树人要求,将培养学生良好的品德、品格放在首位,把培养学生良好的生活习惯、学习习惯放在优先位置,把培养学生能力放在重要位置,其次才是知识学习。具

## 湖北:善政赛黄金

湖北省教育厅不久前召开新闻发布会,宣布今年将全面落实省政府出台的《关于加强全省乡村教师队伍建设实施办法》,让乡村教师下得去、留得住、教得好。这一举措被称为乡村教师“黄金十条”,在农村教师的补充、培养、补助等方面提供支持保障,包括高校毕业生到乡村任教,补偿大学学费;农村义务教育阶段新进教师,由省招统派;乡村骨干教师每月最高可享500元补贴……这些举措,从改变师范招生方式开始,包括全程培训、事业编制、医疗保障、工资福利、奖励扶助,涵盖一个教师职业生涯的所有“关节”与“要素”。下得去、留得住,还要教得好。这是湖北省对乡村教师的期待,也是制定政策、措施的原点。让“执教者优”,绝不让“执教者忧”,这样的“黄金十条”,在无数乡村教师的心中,远远赛过了黄金。另外,湖北省计划到2020年前,完成对全体乡村教师、校长360学时的培训。加大“国培计划”和省级培训统筹力度,整合“乡村紧缺学科教师培训”、“名师送教下乡”、“乡村教师访名校”、“优秀教师出国(境)培训”等项目,提升乡村教师教学能力,培养教学名师。这是入门的低要求、优保障与培训的全方位、高规格相配合,可谓善政。

## 浙江:大力补短板

日前,浙江省召开2016年度全省教育系统工作会议。会议提出,全省教育系统要坚持问题导向,补短板、扬长项、夯基础、强作风。补短板的内容包括:在高校领域,推动高校思政理论课改革,强化专业课育人责任和功能,开展“双百双进”“百校联百镇”等活动。在中小学阶段,加强美育、劳动及实践教育、中华优秀传统文化教育。高标准普及15年教育,等级幼儿园比例提高到85%以上,幼教持证率提高到90%以上,解决城镇“大班额”,完善农村学校布局规划,推进高中学校特色化、多样化办学,积极推广小班化教学和个性化教育,强力推进中小学生学习减负工作……将补短板作为教育发展的第一选项,着力提高发展底部,充分表现出自己揭短、自我加压、自力自强的大气派。从也可以看到,浙江教育规划中的“底部”拥有怎样的高度。



## 甘肃白银:思想放首位

3月2日,甘肃省白银市召开2016年教育工作会议,未来将认真落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,把精准扶贫与教育发展有机结合,充分发挥教育在扶贫攻坚中的基础性、先导性作用,不断提升教育服务经济社会发展水平,优化资源配置,提高教育有效供给,平衡、均衡发展,让人民群众在教育改革发展中有更多获得感。思想教育一直以来处于边缘状态,今年,白银市德育工作以创新发展解决“德育难题破解不够”,以协调发展解决“发展要素统筹不够”,以绿色发展解决“德育局限和边缘化”,将德育视为智育的生产力,要用德育促进教育教学事业的长足发展。为了让德育工作有抓手,白银市从我从小做起,培育和践行社会主义核心价值观;从树立人生梦想做起,培育正确的人生理想信念;从国学经典诵读做起,大力开展中华优秀传统文化教育;从规范行为习惯做起,培养良好的道德品质和文明行为;从学法守法做起,树立法治和公平正义的理念;从健全人格做起,重视学生心理健康教育;从保护自然环境做起,进一步加强生态文明教育;从开展社会实践活动做起,培养学生创新精神和实践能力。实实在在在切实做好“思想”工作。

## 四川成都:特色促发展

3月1日,四川省成都市召开教育工作会议。未来的重点工作主要包括:管办评分离,创建民办特色学校,建立承接政府购买服务民办学校资源库;实施普通高中优质特色发展行动计划,培育领航学校、特色学校和综合高中;推进“3+N”中高职集团化办学,建设示范性职业教育集团,建设特色职业院校;加快中德产业创新平台和中德(成都)AHK职业教育培训中心建设,推进现代学徒制改革,启动试点。建设市民终身学习体验中心,10门国家级和20门市级社区教育特色课程、500个特色微课程;建立社区教育学分银行制度,探索O2O教育发展模式;开展校园足球活动竞赛,推动足球特色学校建设。信息化建设注重特色:依托成都创业学院和郫县菁蓉镇搭建“双创”教育联盟,建设导师库、设立大学生创业风险基金,建设4所“双创”教育示范校和4个示范性众创空间;加快建设智慧教育,深入开展“一师一优课、一课一名师”活动,研制中小学生ICT能力标准和区域教育信息化发展水平监测标准;推动13所学校建设“未来学校”,推进70所“数字校园”建设。基于地方特色和发展特点,制定、执行适合自身发展的策略,这才是区域教育发展的明智之举。

## 河南郑州:创客谋未来

立足为国家培养多方面人才长远发展考虑,河南省教育厅相关负责人日前透露,生物、地理或将纳入中考,实行随教随考随清。此举将改变生物、地理学科不受重视的现状,也为国家储备天文、气象、地理、生物医药等人才。作为省会城市的郑州市教育局,更是为基于大数据时代发展的未来人才需求,推出多面向未来的新举措。足球从娃娃抓起,从2016年开始,郑州市将继续推广校园足球,还将幼儿园纳入足球试点学校。创新从青少年培养。今年郑州市将启动开展创客教育项目,组织专业团队开发“青少年创客课程”;推动中小学校“创客空间”建设项目;支持设立创新教育专用教室和创新实验室;初步建立创客导师团队,研究开发青少年创客教育评价标准,支持成立“郑州市中小学校创客联盟”以及各种联盟活动。郑州市教育局局长李陶然说,教育是“慢”功夫,世界是“快”发展,当“慢”与“快”相遇怎么破解?郑州要做“有未来”的教育。做有未来的教育,不仅要注重学生的全面个性发展,更要回应社会发展关切;不仅要立足当下,更要放眼未来。这是管理者的担当,也是区域教育的大胸怀。

## 江苏南通:职教求创新

2016年,江苏省南通市教育将重点做好8个方面的工作,其中最有可能实现突破的是职业教育。究其原因,在于南通职业教育相对滞后,与普通教育之间存在巨大的落差,与南通具有六大“千亿级”产业、经济社会持续攀升发展的态势不相称,也与南通身负国家沿江、沿海战略乃至陆海统筹发展综合改革导向不匹配。今年,南通市力求创新衔接贯通的现代职业教育,将全面实施《南通市现代职业教育体系建设行动计划(2015—2020年)》,包括创建现代化示范职业学校和特色职业学校;创新职业教育人才培养模式;进一步做好专业结构与产业结构契合工作,重点发展智能制造领域的新型专业;深化职业教育校企合作、产教融合,推进组建区域职教集团、校企合作联盟,开展混合制办学模式试点。同时,南通将启动职业教育“走出去”战略,对接国际职业资格证书,输出优质职业教育资源,服务国家“一带一路”战略。接轨世界,直接参与国际性竞争,这是对职教人才培养质量标准的根本性升级。教育即服务,职业教育直接服务于经济社会发展,更服务于人的发展。职业教育的创新发展将有力促进地方经济社会更好更快地发展。

## 河北石家庄:幼特大融合

3月1日,河北省石家庄市教育局发布信息,2016年该市继续实施“幼特融合”工程,4所特教学校将开设附属幼儿园(班),20所幼儿园将开设“幼特融合班”,创建10所幼特合作“融合协作园”。这是石家庄市着力补齐“学前教育、现代职业教育和社区教育”3个短板的一项诚意之举、民生之作。2015年,石家庄市制定了《石家庄市国家特殊教育改革实验区实施方案》,提出实施“幼特融合”工程,采取普通幼儿教育与残疾儿童教育康复相结合的方式,实现康复融合。2016年,该市要在适龄残疾儿童少年义务教育阶段入学率93%的基础上,完成适龄残疾儿童学前教育毛入园率85%的目标。同时,教育与残联等部门合作,开设特殊教育学前康复机构;实现10所特殊教育学校开设附属特教幼儿园(班)。同时建立学前特教教研中心,开展残疾儿童学前教育和康复训练;建立10所普通与特教合作的“融合协作园”,同时,选择办学品质高、能够填补公办教育办学类别空白的(如脑瘫、自闭症等)民办特教学校,开展政府购买公共服务的探索实验。此外,石家庄市还将大力开展残疾学生职业教育,实施“普职融通”工程。从残疾幼儿的教育入口到残疾学生的职教出口,提供合适的教育、优质的服务。本期特约编辑:邢晔 宋承惠

## 征稿

【教育地理】锁定区域亮点工作,课改有效举措,挖掘成功经验,展示教育风采。3000字左右。  
【管理视界】借鉴企业管理经验,解读教育管理科学;分析管理现象,指导教育实践。2000字左右。  
【问政局长】一线教育人向局长提问,对教育现象“开炮”,教育局长答疑解惑,展示经验。欢迎教师提交问题,我们约请局长一一解答。  
【走进实验区】呈现中国教师报课改实验区新动态、新经验,发表实验区改革新故事,加强与实验区互动的同时,彰显新闻性。1500字以内。  
【决策者说】本栏目定位“行动力”,邀请有想法更有行动的教育管理者,笔谈教育之策、教育之美,区域教育之变。1200字左右。  
【区域观察】以观察者的视角,评述区域教育发展现象,分析区域改革举措,品评区域发展动态。1500字左右。  
【管理者素描】呈现教育局等管理者的教育故事,从工作侧面描绘管理者形象,挖掘区域教育管理工作背后的故事。不定期呈现,每篇1500字左右。  
邮箱:zgjsbqjy@vip.163.com  
电话:010-82296730  
微信:121339364

陈登龙