# 教师工作

支持单位:教育部教师工作司

### →地方动态

#### 河北:

### 多举措增强乡村学校吸引力

本报讯 记者从河北省教育厅 获悉,该省今年将出台多项激励举 措,从提高乡村教师生活待遇、职称 评聘向乡村教师倾斜、建立乡村教师 荣誉制度、提供全员培训提升机会等 方面着手,增强乡村学校吸引力。

这些具体举措是:实施乡村教师 生活补助制度,重点向村小学和教学 点倾斜;对遭遇突发事故或突患重大 疾病造成家庭生活特别困难的乡村教 师进行救助帮扶; 推进乡村教师定期 体检和边远艰苦地区乡村学校教师周 转宿舍建设; 职称评聘向乡村学校倾 斜:降低乡村中学教师职称申报评审 条件,提高乡村中小学校中高级职称 岗位设置比例, 试行向长期坚守乡村 学校教师职称聘用倾斜政策, 凡在乡 村学校任教累计满 25 年且仍在乡村 学校任教的,可直接聘用到与其现有 专业资格相对应的岗位,城市中小学 校教师晋升高级教师职称,应具有在 乡村学校或薄弱学校任教一年以上的

河北还将建立乡村教师荣誉制 度,对在乡村学校从教15年以上、 为农村教育事业作出突出贡献的在 职乡村教师和教育工作者给予奖 励;对在乡村学校从教 20 年以上的 教师颁发荣誉证书予以鼓励。

### 江苏扬州:

#### "三微"活动推进师能建设

本报讯 日前,江苏省扬州市 教育局启动新一轮师能建设"百千 万"工程。该工程将以"三微"活动 为主要载体,开启打造师能建设新

据了解,扬州市教育局从2006年 开始连续实施师德师能双"百千万"工 程,每年以不同主题进行。今年的"三 微"活动是指百名校长"微讲座"、千名 骨干教师"微课题"、万名青年教师赛 "微课"。百名校长"微讲座"活动要求 所选校长结合自己所在学校教育教学 实际案例制作演示文稿,以"微讲座" 形式进行阐述, 市教育局组织专家进 行现场点评指导,并邀请观摩校长参 与互动,活动旨在造就一支理念先进、 业务精湛、治校有方的中小学校长队 伍。千名骨干教师"微课题"活动要求 骨干教师就个人教学中遇到的具体问 题加以研究并将解决的过程进行早 现,从而培养骨干教师发现问题、研究 问题、解决问题的意识和能力,发挥骨 干教师教育科研的示范引领作用,优 化全市教育科研队伍。万名青年教师 赛"微课"活动要求将培训与竞赛进行 整合,对青年教师进行信息技术应用 能力培训,并以"优秀微课竞赛"进行 成果展示与示范引领,从而引导广大 青年教师加强信息技术与学科教学融 合,改进教学方式,不断提高课堂教学

### 浙江湖州: 建立校级领导上课听课制度

本报讯 日前,浙江省湖州市 教育局下发《关于进一步完善市直学 校校级领导上课听课制度的通知》,旨 在促进学校领导干部切实转变工作作 风,更好地发挥校长、副校长等在课堂 教学中的示范引领作用,助推课程改 革,促进教学质量全面提升。

该通知要求,从2016学年起,市 直学校校级领导原则上应担任所学专 业学科的教学任务,其中校长、书记 (含正校级协理员)每周任课不少于2 节,副校长、副书记(含副校级协理员) 每周任课不少于 4 节。校长每学期听 课不少于30节,分管教学副校长每学 期听课不少于40节,其他校级领导每 学期听课不少于30节。同时,实行校 级领导上课、听课情况公示、报告、考 核制度。每学期开学初,校级领导上课 情况在校园网上公示, 自觉接受广大 教职工的监督;每学期末,校级领导上 课、听课情况以书面形式报送市教育 局审核备案,并列入学校年度工作考

此外,为了让校级领导干部静心 于学校教育教学工作,从 2016 学年 起,该市教育局将实行"无会日"制度, 每周一、五原则上不再召开由校级领 导参加的会议。

(刘婷 辑)



## 湖南长沙:

# 三年消除教育系统"贫困户"

本报讯(通讯员 黄军山) "要求一 个自身生活处于极度困窘的教师去全心全 意工作,去帮扶学生和他人,其实极不人 道,也很难达到效果。长沙市的教育扶贫, 一定要解决教职工的贫困问题。"日前,长 沙市教育工会宣布,从今年起,该市将打响 教育系统困难教职工帮扶工作攻坚战,拟 以市教育系统在职在编教职工和离退休人

员为帮扶对象,每年将筹措 1000 万元资金 专项用于帮扶,用3年时间基本消除教育 系统教职工的贫困现象。

3月22日,在长沙市教育工会召开 的 2016 年度工作暨困难帮扶布置会上, 市教育工会主席陈仕强介绍,该市教育局 已成立帮扶领导小组,由市教育局局长卢 鸿鸣任组长,其他班子成员任副组长,聘

请专人长期负责此项工作。长沙市将为此 项工作召开全市动员大会, 层层发动,层 层责任上肩。市教育工会将研究制订和出 台"一把手"负总责工作制度、考核制度、 定期走访制度、调度制度等,让扶贫帮困 工作落到实处、见到实效。

据该市教育工会副主席李彤介绍,长 沙市在职在编和离退休教职工总计 10 万

余人。教育工会干部在每年春节慰问、节假 日走访教职工活动中发现, 几乎每所学校 都有因病、因灾、因伤致贫的困难户。此次 消除教育系统困难户工作, 旨在形成制度 性、常态化帮扶机制。目前,市教育工会正 在界定帮扶标准、帮扶对象标准,确定帮扶 方法,并向社会公示。

该市要求,各学校要精确摸准帮扶对 象底数,开展全覆盖摸查,并为困难教职 工建档立卡。各级工会主席要亲自抓,不 能漏报,不能错报,不能假报,更不能瞒 报。凡是出问题的单位,工会主席要负直 接责任。全市将对各单位精准帮扶工作进 行量化考核,建立以考核结果为导向的激

在帮扶形式上,该市将按照"一户一法" 制订帮扶方案,明确帮扶的方式、经费和人 员、脱贫的时限以及各级相关部门的责任, 以确保精准帮助落实到位,防止返贫。

在帮扶资金的筹措上,市本级财政每 年将筹措300万元,各县市区教育局、学 校要想方设法筹措部分资金。该市提出要 积极发动社会爱心人士,充分借助保险公 司、爱心医院、爱心单位、当地驻军等资 源,广泛凝聚帮扶力量,广开门路筹集帮 扶资金。在资金的管理和使用上,该市将 建立精准动态管理机制,对扶贫对象进行 全方位、全过程监测,让每一分钱都实实 在在地用到困难教职工身上。

"我们必须让每一位教职工都感受到 职业的尊严和幸福感, 生病有经费保障, 困难有组织帮助。惟有如此,教师这个职 业才有吸引力和竞争力!"卢鸿鸣说。

## 乡村教师需要"精准扶贫"

日前,全国政协委员张亚忠说,低 缺乏具体的措施。 收入导致农村男教师结婚难、呼吁加 大对农村学校的经费投入和政策扶持 力度,建立对农村教师的激励制度。

尽管这几年关注、支持乡村教育的 呼声一浪高过一浪,但乡村教师的生存 时间,之二是学校缺乏锻炼的场地和 状态依然堪忧。要想让扶持举措惠及广 大乡村教师,有必要开展"精准扶贫"。

从现实来看,乡村教师有"四难": 一是职称晋升难。不少教师好不容 易积累了一些晋级的"硬件"——各类 证书和论文,可是职称名额少得可怜。 级教育主管部门已经注意到这个问

二是娱乐活动难。走进农村中小 学, 很难看到教师们参加体育锻炼的 身影。原因之一是繁重的教学压力让 点多离校,过着类似于苦行僧的生活, 难以体验到职业幸福感和荣誉感。

三是体检难,大部分教师一旦病倒 时间。 就很难爬起来。城里的教师每年有一 至两次体检,农村教师几年才有一次。 就拿我们区来说.虽有1000多数职工, 即使体检,大多也敷衍了事,量量血 压、身高,测测肺活量等。

四是提升专业水平难。乡村教师 题,提议职称评聘向乡村教师倾斜,但 很少有外出学习的机会。即使有名额,

教师也很难成行。地方教育主管部门 偶尔会安排听课活动,但有些学校会 把活动消息捂着,不向教师们宣布,怕 只不过是为了指导检查。而且在较快 的工作节奏下, 教师们没有多少自学

除了这"四难",乡村教师发展还存 在诸多其他问题,必须深入调研,对症 下药。发展乡村教育,关键还是要先让 乡村教师发展起来,在盘活教师资源存 量上下功夫。

(作者系中国教育报刊社蒲公英评论员)



春暖花开,杏红柳绿。山东省枣庄市山亭区水泉镇华泉小学教师倪萍将课堂"搬"进大自然,组织学生踏青赏花,零距离感受春天。 – 刘明祥/摄

➡专项追踪

### 带出一批名校长 帮扶一批薄弱校

教育部首批领航班郭茂荣、张建国"校长工作室"授牌

代命题,教育家群起是时代梦想。为充分 发挥名校长的领航和辐射作用,3月21 日,教育部教师工作司相关处室负责人赴 湖北省黄石八中,为教育部首期中小学名 校长领航班"郭茂荣校长工作室""张建国 校长工作室"授牌,并举行"国培计划"湖 北省农村初中骨干校长培训成果交流会。 湖北省教育厅、黄石市政府相关负责人和 来自湖北省的80名中小学校长参加了此

据了解,2015年,教育部启动实施"卓 越校长领航工程",首期全国中小学名校 长领航班共64名成员,此次获授牌的两 名"校长工作室"负责人——黄石八中校 长郭茂荣和青海师大附中校长张建国均

2013年, 黄石八中被湖北省教育厅 确定为"国培计划"——湖北省农村初中 八中办学实践的行动研究"式挂职培训, 目前已完成近300余名农村初中骨干校 长的挂职培训工作。该基地一直以研究、 传播、完善黄石八中"务本教育"办学理 念为主线,并将其贯穿于教育教学过程

授牌仪式上,郭茂荣表示,校长工作 室将搭建好五个平台, 即思想服务平台、 学习培训平台、教育实践平台、交流展示 平台、跟踪服务平台,并发挥平台的辐射 作用,努力把学校优势变成思想、管理、文 化的优势,下大力气引领转变教师和校长 的观念,引领、驱动教师和校长不断学习 成长,朝着名师名校长的方向迈进。

2016年,支持"黄石八中建设全国 领航学校"被写进黄石市政府工作报告, 黄石市副市长苏梅林表示,"郭茂荣校长 工作室"正式授牌,标志着黄石八中建设

本报讯(刘和平) 教育家办学是时 骨干校长培训基地学校,开展"基于黄石 全国名校长领航学校正式启动,这既是 对黄石八中工作的肯定,也是对黄石教 育事业发展提出的更高要求,希望黄石 八中以授牌为新的起点,以办人民满意 教育为根本目标,以立德树人为根本任 务,以综合改革为根本动力,高举"务本 教育"大旗,进一步加快现代化建设,努 力把黄石八中打造成为湖北乃至全国的

> "中小学名校长领航班不是面子工 程、形象工程,教育家型校长的培养也不 是总结表彰、树碑立传。"教育部教师工 作司相关处室负责人表示, 名校长工作 室的校长既要做学生,又要当先生。一方 面要积极提高自身的治校理教能力,另 一方面要积极开展教育帮扶活动,促进 区域基础教育优质发展, 要通过名校长 工作室带出一批中青年校长,推动一批 薄弱学校发展。

### 新闻故事

### 8分钟 亮出你的精彩

□通讯员 戴水燕

3月18日下午,浙江省江山市 城东实验学校教师活动室不时传出 一阵阵欢声笑语和热烈掌声, 原来 这里正在举行青年教师"精彩8分 钟"活动。在一个多小时的活动中, 该校7位青年教师各显神通, 竞相 拿出自己的看家本领。

瞧,首先登场的是"歌后"蔡新 平,她以一段甜润婉转的黄梅戏《女 驸马》,一下子抓住了在场教师的视 神经。;语文教师姜宁一段婀娜柔美 的傣族舞,则让现场同事看了大呼 过瘾,大家纷纷建议她去参加"舞林 大会"电视节目。

活动中不仅有个人特长展示, 也有青年教师感悟分享。

祝淑君"在感恩中收获快乐人 生"、王亿红"在平凡日子里活出精 彩人生"的分享,让在场教师感同身 受,"如饮一碗心灵鸡汤";而毛艳琴 "做个有心人"、姜海燕"精彩来自学 生"、张仲华"最好的祝福,最坏的准 备"教育故事分享,让大家感受到了 三位教师身上润物无声般的教育智 慧和对学生的那份深情用心, 现场 教师全体起立,对她们报以热烈的

城东实验学校非常重视对青年 教师的培养,平时开展师徒结对、课 堂打磨、素质拓展、读书交流等活动 已成常态。本次策划的"精彩8分 钟"活动,则规定青年教师在8分钟 内展示自己的魅力和风采。这个颇 具时代气息的活动受到青年教师的 普遍欢迎,教师报名非常踊跃。接下 来,学校将有计划地安排活动时间, 让每一位教师都有机会亮出精彩的

"虽然同在一所学校,但各自忙 自己的工作,以前真没发现身边的 同事竟然如此多才多艺,也不知道 身边的教师们为了工作居然都这么 拼。这次'精彩8分钟'活动是一个 展示自我、增进同伴相互了解的极 好策划,我喜欢!"蔡新平唱完歌走 下舞台后,兴奋地说。

主编:刘婷 电话:010-82296710 投稿邮箱:js gzzk@163.com 美编:孙东 电话:010-82296729 图片新闻投稿邮箱:zgjs btp@vip.163.com