

姚勇：勇士八年

□本报记者 韩世文 □通讯员 李中文

从政20余载,年逾五旬,他执着进取,激情不减;多岗任职,转战杏坛,回归人生起点,他用行动打破“隔行如隔山”的断言;“做最好的自己,办更好的教育”,8年多来,他将深陷泥潭10余年的县域教育拖拽出来并使其昂扬向前;他引领全县80余所学校数千教师和上万学生认识课改、了解课改、践行课改、收获希望……在这个70余万人的丘区小县,他倡导推行的高效课堂成为该县教育的一张名片。

他叫姚勇,来自四川省南充市蓬安县,一位在全县整体推动课改,从而撬动区域教育良性发展的县教育局局长,一位教育改革的引路人、探索者和实践者。

8年前,几桩广受关注的校园安全事故暴露出蓬安教育管理中的顽疾,而不少教育管理者与教师在“守摊度日”数年后,又陷入了“只抓安全”的怪圈。2008年4月,姚勇临危受命,被县委、县政府和全县师生、家长寄予扭转乾坤的厚望……

上任后,姚勇深入调研,迅速配齐学校保卫科长和专职保安,强化管理和常态应急演练,学校安全教育管理水平明显增强。他将“安全第一,质量至上”的口号调整为

“质量至上,安全第一”,重新定位教育的中心工作。

姚勇认为,僵化的观念、单调的课堂、被动的学习是制约教育质量提升的主要因素。在经历了“常规管理”、“学校建设”、“特色建设”几个主题年之后,2012年,蓬安的年度主题确定为“课堂改革”,蓬安课改蓝图开始明晰。

课改,有人反对,有人得过且过。大家甚至猜测:作为退居二线的最后一站,姚勇在教育局长任上,不会大刀阔斧搞课改。但姚勇的表现却让一些人“不安”——“如果我继续当这个局长,我还要轰轰烈烈地大干一

场,来个人生的二次创业!”在2012年初换届后继续担任教育局长的姚勇话语铿锵。

正如他所说,“二次创业”的姚勇,带领团队在课改之路上执着前行,他不仅是蓬安课改的策划者和指挥家,更是学习者和理论建构者。蓬安课改的“234”模式,高效课堂的评价原则、区域课改的推进格局等理论成果,均由姚勇牵头总结提炼、提出并接受着实践检验。

为提升课改管理者、教师的理论水平和实践能力,姚勇提出开展“课改理论水平”测试和“下深水四项活动”,即学校领导

班子和教师分批参加高效课堂理论考试,校长参加1年1次竞教,教研人员1年上4次示范课,特级、高级教师1年1次献课,教育管理人员经常听课看课……

在干部选用中,姚勇主张将是否具有实施改革的勇气、力度和效果,作为评价的重头指标。因此,在该县对中小学领导班子的补员式调整中,那些课改积极、成效明显的管理者和教师被提拔任用,县里还给予年度“十佳课改标兵”每人1000元奖励和课改补助津贴。

不仅如此,在推进高效课堂建设的各个环节,姚勇都亲力亲为。他坚持每半个学期跟踪剖析各学校课改工作3次以上,

倾听一线课改师生的反响,深入发掘亮点,与学校干部、教师共同梳理困惑及问题,探讨解决的有效途径,有时进校一待就是半天。为促进问题的解决落实,他要求课改学校将学生自主学习、学生展示点评、导学案编制与使用等作为小课题加以研究,深入落实。

奔走于教学一线,已经成为这位教育局长的生活习惯和工作常态。姚勇曾忧虑“蓬安教育与周边教育发展最快的县市差距至少10年”,但该县百姓和教育同行们也在掂量,“没有姚勇和没有课改的蓬安教育,现状至少比现在落后10年”。

几年来,蓬安课改的成效逐渐凸显,不仅教学质量一路攀升,当地师生广泛受益,还引起省市教育部门的关注,多次课改现场会落户蓬安。姚勇也曾坚定地表示:“蓬安课改的成功实践足以证明,蓬安教育教学质量提升的唯一出路就是课改。”

2015年后半年,姚勇因病辞去教育局局长职务,今年4月2日,他的“勇士”人生戛然而止。但蓬安的课改事业,并没有因为姚勇的离去而停滞。他的同事和继任者,勇敢地扛起了蓬安课改的使命,继续前行!

4月2日,四川省蓬安县教育局原党委书记、局长姚勇与世长辞的消息不胫而走,让许多关注他的教育人心中为之一悸,甚至连开摩的的师傅也会问上一句:姚局走了?”

随后几日,姚勇病中所写《病中散记》陆续在各种平台传播,感动了许多人。

在蓬安,姚勇是一位颇有争议的部门主政者,用他自己的话说:一路走来,毁誉参半。”他师范毕业后先后做过村小教师、县政府办副主任、宣传部副部长、乡镇党委书记、县广电局局长、交通局局长、民政局局长、教育局局长。朋友评价他:有骨气、讲原则,把工作当事业,做到极致。姚勇自己总结说:工作之事,回首无愧,所有的遗憾都丢进了风里。”

作为本报关注的倡导教育改革的基层教育局长之一,本期再度回顾姚勇担任教育局长的8年,同时编选《病中散记》部分内容,以示纪念,亦为基层教育管理者提供借鉴。

病中散记 (节选)

有一种力量让我温暖前行:来自师友的回忆与关怀

●自称“锦屏初中一位普通教师”的老师发来信息:“姚局,听说您生病了,我很难过。想起第一次与您面对交流高效课堂的情景,您的态度是那样的温和,语气是那样的平和,我悬着的心终于平静了,与您畅所欲言。想起您的求真务实,您的恪尽职守,心中有许多的不舍。望您坚强些,勇敢与病魔作斗争。全县所有的教师都会为您祈福!您一定要多保重!”来自基层的打气,更会让我信心倍增。谢谢亲爱的老师们!

●有教师发信息表达关切,说尽管没有受过我的什么恩惠,但是出于敬重之情向我表示问候。感动之余,心生愧疚。正是有了这么多优秀且敬业的教师的努力,蓬安教育才有了向上向好的发展态势。这其中,我只是一个牵头人而已,何德何能受此敬重?实在惭愧至极。

●一位自称已经调离教育系统的微友发来微信:“自从您2008年调任县教育局以来,蓬安教育发生了翻天覆地的变化。更主要的是,您让普通教师体会到了久违的公平,您让我们看到了蓬安教育的春天……可一场突如其来病魔,让您终于可以静下心来歇歇了,原来的您太劳累了,没有顾及自己的身体……您

用人格魅力影响着我们,我们把最真的祝福送给您。”谢谢这些我连名字都叫不出的同事,谢谢理解和鼓励。我只不过做了任何事都会做的事情,哪堪承受如此深重的情感。

●一名微友发来信息:“我只是一名普通的下岗工人,你是蓬安公认的人才谁会不识?你的口才、文采以及为人的直率坦荡,让人钦佩。这样一个至真至诚的男人,上苍应该眷顾,你自己也应该鼓足对生活的热爱、对女儿的眷恋,坦然面对,乐观必能再生……我们是心目中敢于向命运挑战的‘男神’,再大的难题你一定会迎刃而解。”谢谢这位不知姓名的朋友,我一定会努力前行的,因为我已经没有退路。

●同学微信:“从《病中散记》中,看到一个文采飞扬、才华横溢的姚勇;从工作接触中,感知到一个能力超强、点子特多的姚勇;从同学、同乡、哥们角度,看到一个真性情、多灾难的姚勇;现在,我们更希望看见一个坦然面对疾病、创造驱病魔奇迹的姚勇。”医生用药物清理我的病毒,而我以写作的方式清理我的人。然后,愿对身心都来一次彻底的检视。人生后,选择放下,轻装前行。

曾经的同行让我无悔:来自同事的认可与鼓励

●县教育局办公室小唐今日带来《四川教育》杂志,心头突然被什么东西撞击了一下。近年来,我们一直倡导高效课堂,使其成为蓬安教育发展的一张名片,引来省内教育同行观摩学习。以后,在课改的道路上,我再也无法与大家同行。无法预测今后蓬安课改的走向,正如现在无法预料疾病的发展趋势,我也只能在内心默默祈祷。

●同事对我说,希望早日康复,还想听我讲话。我笑曰:如果邀请我开设养生抗病讲座,我欣然接受,而工作讲话于我已是奢望。今年(2015年)6月19日,在全县高效课堂论坛上,我有一个简短综述发言,或许已经成为职场生涯的“最后一讲”。

●一位同事热衷于高效课堂,也取得了一些成绩。他发来微信:“教师主导,学生主体,学习效果很好!现在医生主导,患者主体,治疗效果一定很好!”仔细一想,颇有道理。疾病藏在病家之身,只有病家发挥主体作用,主动配合

医生,方能正心态、改习惯、树信心、强精神、减痛苦、增疗效。治病与课改,实乃异曲同工。

●从同事处传来消息,单位同事纷纷表示要做好本职工作,坚决做到工作上不添乱,以便让我安心治疗不分心。关键时刻,检验一个团队的合力。可爱的同事们,以实际行动支持着我,我还有什么理由辜负他们?或许我们再也无缘共事,但大家的这份感情,会滋养我往后的人生岁月。

●近些时日,频频给过去批评过的同事致歉,这是我最真的心意。回想过去,自己一直绷紧责任之弦,玩命般地急于求成,丝毫没有顾及别人的感受。现在反思,除了工作方法简单粗暴之外,其实那时就已病得不轻,属于肝火旺盛的极端表现。尽管大家都说我是“刀子嘴,豆腐心”,尽管大家都说不会计较,在此,我仍然要真诚致歉,恳盼众多同事谅解和宽恕。如果来生还能共事,我定会找到共同受益的良好方法。

●老领导兼朋友张行忠来病房,说是看望工作和身体都受委屈的姚勇。自己26岁任县政府办公室副主任,副科9年,正科17年,如小工一般在不同单位辗转。虽无升迁之官运,但是我不跑、不要、更不买,坦然自若在自己的岗位上大展拳脚。我一直有个信念,不求当大官,只求做大事,最大化体现人生价值。现在回想,是否做到最好,不得而知。在我看来,所谓当干部,是指既要担当又

要干事。与自己内心的宁静和坦然相比,那些委屈就真的不算什么了,因为委屈本身也是生命的一部分。

●新任县教育局长三林兄弟前来看望我,闲聊中似乎又回到工作环境。通过交流,为他的激情和信心所感染。教育,是入学,是爱的事业,需要爱心和动力,需要冷静和智慧,需要责任和担当。在感动之余,依然为蓬安教育祈福,因为明天始终孕育着活力与希望!

生命的感悟让人通透:来自病中的人生思考

●人的一生,总会有那么几段黑暗的时光。即使暗无天日,也一定会有一束光芒将其照亮,这光芒来自于自己。顾城在诗中写道:“黑夜给了我黑色的眼睛,我却用它去寻找光明”,表达的是对环境的抗争,对真理的追求。而我要说,黑夜给了我黑色的身影,我必须让它自放光明。

●李开复阅读过亚利山大医生经过濒死死亡所写的《天堂的证据》。书中描述的天堂有三条规则:一是你没有恐惧,二是不怕犯错,三是你被爱拥抱。李开复告诉我们,“应该不带恐惧地参与我们的生命”。是的,未知死,焉知生。在我看来,生与死的感觉应是一样的,生即是死,死即是生。因此,快乐地生活,无惧地前行,珍爱属于自己的独特生命,才是淡定的生存态度。

●在星座里,我属处女座,似乎是个完美主义者。工作的时候,标准高,要求严;重细节,求精致。别人累,自己也累。生病了,依然不改这怪毛病。去病房前,如去上班一样注重形象;打理租房,如去上班一样注重细节。病后的自己,追逐精致生活的梦想一如既往。在我看来,尽管完美的人生并不存在,但万万不能熄灭了独善其身的火光。

●画家创作时,有一种技法叫留白。看上去不着一墨,却给人巨大的想象空间,让每一个观赏者都成为创作者,不由自主,纵横驰骋。人在灾难面前

要干事。与自己内心的宁静和坦然相比,那些委屈就真的不算什么了,因为委屈本身也是生命的一部分。

●新任县教育局长三林兄弟前来看望我,闲聊中似乎又回到工作环境。通过交流,为他的激情和信心所感染。教育,是入学,是爱的事业,需要爱心和动力,需要冷静和智慧,需要责任和担当。在感动之余,依然为蓬安教育祈福,因为明天始终孕育着活力与希望!

的抽离状态,也该是人生的一种留白,似空而不空,似幻而不虚,反而多了神性的色彩,进而蓬勃地充实起来。因此,人的一生,顺境也好,逆境也好,留白也许是最高的艺术。

●巷子有宽窄,正如生命有长短,世间万物皆有尺度。而人之情谊,则如浩瀚宇宙,可以跨越时空,绵延不绝,成为我们生生世世的阳光、空气和水。师生情、朋友情、同事情、同学情、手足情,以陪伴的方式,让我幸福满满,信心满满。一个叫着感谢的词语,穿越夏日的微风,在我的内心深处汹涌澎湃。

●生命,其实是有厚度的,不应仅仅衡量其长度。生命的厚度,来源于一个人的学识、品行、业绩、人脉,来源于科学的人生观和正确的价值观。从厚度,我们可以触摸到一个人的存在感、成就感,以及他对社会的奉献精神。因此,长度只是形式,而厚度,则是人之所以为人的核心内容。

●教师节到了,作为一个曾经的教育工作者,我向教育系统的同行恭贺佳节!我一直认为,世界上最好的职业有两个,一是教师,二是医生,因为教师治愚,医生治病,神圣且崇高。近年来,教师地位明显下降,这不是教育本身的问题,而是社会的价值观发生了偏移。而作为为师者,始终应该视“传道、授业、解惑”为己任,心无旁骛,情无外泄,在三尺讲台演绎精彩人生。

……

—— 后记 ——

《病中散记》虽然结束,但生命在延续,友情在升华,亲情在沉淀,一切都新鲜如初。翻阅过去的照片,仿佛重温自己的历史,同时感叹时光的流逝。立此

存照,不为见证什么,只为回眸之际仍能拥抱生命的美好时刻,然后为未来补充足够的意念、勇气和粮食。停笔之际,祝愿亲朋好友健康,祝岁月静好!

自白

写下《病中散记》,我的意图有三:一是当遗书,人一走,话已留。二是当忏悔录,反思过往的是非曲直。三是当治疗日志,让关心我的亲朋好友了解我的动态,不必向每个人去解释。一旦我离开这个世界,大家都会删除我的微信和电话号码,因为两个世界尚未联网。

记者手记

走好, 勇敢的改革者

清晨美好的阳光与音乐,将火车上的我唤醒。行程漫漫但心情不错,然而,不经意间看到的文字,却让我瞬间泪流满面。之后,久久沉浸其中!

姚勇,一个多么熟悉且有代表性的人物!因为工作的关系,几年来,我曾先后四次赴四川蓬安,或为采访调研,或为参加会议活动,这在非中国教师报的课改实验区中,算是我“参与”比较多的区域。虽然每次都来去匆匆,但与姚勇局长总能见面,采访那次更是晚饭后深聊至午夜,难得敞开心扉,难得彼此认同。

他是我敬重和感佩的基层教育局局长,样样工作不落人后。尽管争议不断,甚至被质疑、恐吓、打击,但是他为公为民的心思始终没变,所以,他也是个坚强且“单纯”的汉子!

在教育局长的岗位,他力推课改,蓬安教育的影响力因此不断攀升,多名优秀校长、教师因此被关注、被提拔。因此,蓬安教育成为中国教师报区域课改样本,姚勇成为全国十大课改推动人物!

这其实是课改立报的中国教师报对优秀的课改人表达的一种敬意,更是在为课改区域擂鼓助威,营造更好的改革氛围!我想,这是我们应该做的!

只可惜,我们做的还不够!姚勇局长患病很突然,最后的时间里,我一点消息也不知道。看着那么多朋友、师长、同行送上真挚的祝福,悔不能在恰当的时候,送上我的祝福——在他心心念念牵挂的课改事业上,同样支持他的课改人送上的祝福,或许也是一点点力量!

这些年他的不易!在最后的时光里,或许他看开了许多东西,也收获了更多美好——“工作之事,回首无愧,所有的遗憾都丢进了风里……”

我们只能深深地祝福,这个执着的课改人,一路走好!